

自下我於評之量如紅氣線的燈之



完全成立學是習工單等後至有定沒也有定更的特別解說能之源是呢。 我們的一个起至來,檢過視了自己是這些單等元量的的表意現實吧? ! 如果是發展現實體,有定不定清之楚之或是不不是知。道案怎是麼事做是的家地區方定,要認起時報請於教養老之師,或是請於老之師,幫某一是喔。 ! 請於依日據出級的家歷之,黃氣歷之和於紅氣歷之所於代本表記的家意一思之,在於下於面景表記格於裡之的家歷之塗之上系符如合理自己也表記現實的教育的企業。





I can do this! 我如可以一做到到!!



I'm getting there! 再紧努力之一一下下!!



I need help! 我許需证要素幫某忙記!



項於目於	請沒著裝色的
1. I can identify renewable and non-renewable energy sources. 我學可多以一分5辨景可多再素生是能多源學與一不多可多再素生是能多源學。	
2. I know there are different kinds of energy, such as electricity, light, heat, kinetic energy, and sound. 我於知*道炎能之源於有求許必多多不多同學形型式於,包含括《電影、光影、熱學、動學能之、聲音等等之都沒是於能之源等。	
3. I understand that mass and energy are interchangeable. 我於知*道②物×質*與『能②源》間,可②以一彼②此來轉為換氦。	
4. I can make predictions based on what I observe. 我类能选針类對类觀影察类到影的意思系。	
5. I listen when my classmates are presenting their ideas. 我到同學是在素發氣表認的實時,候氣,我對有氣認思真素聽意。	
6. I share my ideas at the right time. 我許在影對為的發時於間等分別享受我許的發想受法。	
7. I try my best to complete the worksheet. 我夢盡去了讀最多大學努力為完新成立學型習工單寫。	
8. I have done my best. 我荼盡责了靠最高大家努力性。	