民國 94 年日語能力測驗成績統計報告

一、各項測驗成績統計

民國 94 年報考 FLPT 日語測驗總人次為 636 人，其中四項皆考之考生人次為 208 人，本章節係以後者作為四項測驗統計分析之依據。聽力測驗平均成績為 65.57 分，標準差 24.23，中間值^1 為 67 分、眾數^2 為 46 分，考生程度差異大，內部一致性信度^3 介於 0.91~0.92 之間。

用法測驗平均成績 63.23 分，標準差 23.80，中間值為 68 分，眾數為 84 分，考生程度差異大，內部一致性信度介於 0.93~0.97 之間。

字彙與閱讀能力測驗平均成績 65.74 分，標準差 21.87，中間值為 69 分，眾數為 58 分，考生程度差異較小，內部一致性信度介於 0.86~0.93 之間。

口試測驗成績分別以 S-0=0，S-0+=0.5，S-1=1，S-1+=1.5，S-2=2，S-2+=2.5，S-3=3，S-3+=3.5，S-4=4，S-4+=4.5，S-5=5 轉換為數值計算。208 人次考生之口試平均數、中間值及眾數均為 S-2，標準差為 0.69。四項成績統計表請參閱表一。

<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>聽力測驗</th>
<th>用法測驗</th>
<th>字彙與閱讀測驗</th>
<th>口試測驗</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>平均分數</td>
<td>65.57</td>
<td>63.23</td>
<td>65.74</td>
<td>S-2(1.78)</td>
</tr>
<tr>
<td>標準差</td>
<td>24.23</td>
<td>23.80</td>
<td>21.87</td>
<td>0.69</td>
</tr>
<tr>
<td>中間值</td>
<td>67</td>
<td>68</td>
<td>69</td>
<td>S-2</td>
</tr>
<tr>
<td>眾數</td>
<td>46</td>
<td>84</td>
<td>58</td>
<td>S-2</td>
</tr>
<tr>
<td>峰度</td>
<td>-0.81</td>
<td>-0.99</td>
<td>-0.65</td>
<td>-0.67</td>
</tr>
<tr>
<td>偏態</td>
<td>-0.16</td>
<td>-0.30</td>
<td>-0.24</td>
<td>-0.07</td>
</tr>
<tr>
<td>信度</td>
<td>0.91~0.92</td>
<td>0.93~0.97</td>
<td>0.86~0.93</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

^1中間值(Median)為考生中第百分之五十的人之成績。
^2眾數(Mode)為最多人得到的分數。
^3信度(Reliability)係指考生在不同的時間，考相同或難度、內容相當之試卷，所得到的測驗分數之一致性(Anastasi，1988，p109)，如果兩次測驗所得到測驗分數的一致性高，表示測驗分數具穩定性、可靠性與可預測性(郭生玉，1997，p44)，內部一致性信度，係根據應試者答題情況分析試題內容的一致性，當試題內容愈相近時，信度愈高。

J-1
二、各項測驗成績分布

依各項筆試成績分布分析，聽力測驗 60 分以上者佔全部考生人次之 61%，用法測驗 60 分以上者佔全部考生人次之 60%，字彙與閱讀測驗 60 分以上者佔全部考生人次之 63%，請參閱表二、圖一筆試各項測驗成績分布表及分布圖。

表二 筆試各項測驗成績分布表

<table>
<thead>
<tr>
<th>分數範圍</th>
<th>聽力測驗</th>
<th></th>
<th>用法測驗</th>
<th></th>
<th>字彙與閱讀測驗</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>累計</td>
<td></td>
<td>累計</td>
<td></td>
<td>累計</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>人数</td>
<td>人数</td>
<td>累計%</td>
<td>人数</td>
<td>人数</td>
</tr>
<tr>
<td>110~120</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>100~109</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>9%</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>90~99</td>
<td>19</td>
<td>37</td>
<td>18%</td>
<td>19</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>80~89</td>
<td>30</td>
<td>67</td>
<td>32%</td>
<td>36</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>70~79</td>
<td>32</td>
<td>99</td>
<td>48%</td>
<td>37</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>60~69</td>
<td>28</td>
<td>127</td>
<td>61%</td>
<td>25</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>50~59</td>
<td>21</td>
<td>148</td>
<td>71%</td>
<td>21</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>40~49</td>
<td>22</td>
<td>170</td>
<td>82%</td>
<td>18</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>30~39</td>
<td>20</td>
<td>190</td>
<td>91%</td>
<td>18</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td>20~29</td>
<td>14</td>
<td>204</td>
<td>98%</td>
<td>22</td>
<td>204</td>
</tr>
<tr>
<td>10~19</td>
<td>3</td>
<td>207</td>
<td>100%</td>
<td>4</td>
<td>208</td>
</tr>
<tr>
<td>0~9</td>
<td>1</td>
<td>208</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>208</td>
</tr>
</tbody>
</table>

圖一 筆試各項測驗成績分布圖
進一步分析三項筆試成績與口試成績分布情形，口試成績 S-2 之三項筆試平均成績分別為聽力 72.61 分、用法 72.91 分、字彙與閱讀 74.11 分。就人數分布最多的四個級數 S-1、S-1+、S-2、S-2+而言，各個級數之聽力平均成績差距約為 15 分，請參閱表三口試與筆試平均成績統計表。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>口試成績</th>
<th>人數</th>
<th>人數%</th>
<th>聽力測驗</th>
<th>用法測驗</th>
<th>學彙與閱讀測驗</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>S-3+</td>
<td>1</td>
<td>0%</td>
<td>101.00</td>
<td>101.00</td>
<td>102.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S-3</td>
<td>15</td>
<td>7%</td>
<td>101.20</td>
<td>93.53</td>
<td>92.93</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S-2+</td>
<td>35</td>
<td>17%</td>
<td>89.91</td>
<td>84.51</td>
<td>85.71</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S-2</td>
<td>66</td>
<td>32%</td>
<td>72.61</td>
<td>72.91</td>
<td>74.11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S-1+</td>
<td>37</td>
<td>18%</td>
<td>57.41</td>
<td>55.70</td>
<td>59.22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S-1</td>
<td>39</td>
<td>19%</td>
<td>41.26</td>
<td>37.38</td>
<td>41.72</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S-0+</td>
<td>15</td>
<td>7%</td>
<td>23.13</td>
<td>23.87</td>
<td>31.20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>總計</td>
<td>208</td>
<td>100%</td>
<td>65.57</td>
<td>63.23</td>
<td>65.74</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

分析筆試與口試間相關係數，以「用法-字彙與閱讀」相關係數為 0.91 最高，「聽力-字彙與閱讀」、「口試-字彙與閱讀」相關係數皆為 0.85 最低，四項測驗的相關係數皆在 0.7^4 以上，屬高度相關，且四項測驗相關係數P-value皆小於 0.01，為顯著相關，請參閱表四各項測驗相關係數表。

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>聽力</th>
<th>用法</th>
<th>字彙與閱讀</th>
<th>口試</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>聽力</td>
<td>1.00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>用法</td>
<td>0.86</td>
<td>1.00</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>字彙與閱讀</td>
<td>0.85</td>
<td>0.91</td>
<td>1.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>口試</td>
<td>0.89</td>
<td>0.86</td>
<td>0.85</td>
<td>1.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

^4相關係數=0 表零相關；相關係數=1 表完全正相關；相關係數=-1 表完全負相關；介於 0.7(含)與1(含)之間表高度相關；介於 0.3(含)與 0.7(不含)之間表中度相關；介於 0(不含)與 0.3(不含)之間表低度相關。
三、成績百分等級

百分等級（Percentile Rank, PR）是將所有考生的標準分數，轉化為一百級均等分數，應試者可藉由百分等級表評估其在此群落中之排名。以表五為例，如某一考生三項筆試成績均落在 60~69 分成績範圍間，口試成績為 S-2，則可推知該考生聽力、用法、字彙與閱讀測驗及口試成績的 PR 值分別為 46、46、44、60，各數值代表該生各項測驗表現高過曾於 94 年參加 FLPT 日語四項測驗應試者之百分比。民國 94 年 FLPT 日語筆試及口試測驗成績百分等級表請參閱表五。

表五 筆試及口試測驗成績百分等級表

<table>
<thead>
<tr>
<th>筆試成績</th>
<th>聽力測試</th>
<th>用法測試</th>
<th>字彙與閱讀測試</th>
<th>口試測試</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100 以上</td>
<td>96</td>
<td>98</td>
<td>97</td>
<td>S-3 以上</td>
</tr>
<tr>
<td>90~99</td>
<td>87</td>
<td>92</td>
<td>91</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>80~89</td>
<td>75</td>
<td>78</td>
<td>79</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>70~79</td>
<td>60</td>
<td>61</td>
<td>61</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60~69</td>
<td>46</td>
<td>46</td>
<td>44</td>
<td>S-2</td>
</tr>
<tr>
<td>50~59</td>
<td>34</td>
<td>35</td>
<td>31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40~49</td>
<td>24</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30~39</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20~29</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10~19</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0~9</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

四、口試評分統計分析

94 年 FLPT 第一、二評口說捲數，扣除無聽力成績者，共 416 捲。因一、二評差距大於 0.75 級分而三評者，佔整體比例 3%。分析兩道評分者的給分與最後成績的相關係數，顯示評分者間相關係數為 0.94，屬於高度相關。