

聽力秘技 (4) Listening Tips: 4



今天我們再學兩個聽力策略：「推論(Infering)」和「聽取標示語(Detecting signposts)」，這兩項都是日常生活中很實用的聽力策略。推論可用來判斷人物間的關係、身份、對話發生的場景等；聽取標示語則可應用在聆聽篇幅稍長的聽力內容，例如演講、新聞報導、廣播節目，幫助你跟上談話者的步調，掌握談話的內容。

暖身活動

首先我們來看這段日常會話短片，請仔細聆聽對話內容，觀察兩位人物的互動，並回答小編的問題。



English Conversation - My Birthday Plan
| Prolingua Academy

影片來源：

https://youtu.be/2_6VcpG-Cbg

Q1. 為了慶祝男生的生日，女生提議看電影、舞台劇、音樂會或聽演講，男生是否有興趣？

Q2. 對話中的兩人應該是什麼關係？

策略一：推論

推論(Infering)是根據聽到的講話內容，把握其中的關鍵線索，推敲談話的情境，判斷說話者的身分、相互關係、對某事物的看法態度等等。

讓小編帶著你練習，如何經由把握關鍵線索進行推論。我們來聽一段對話，請把你聽到的字句填入下方空格中。

請點網址聽範例 1 的對話內容。 https://www.lttc.ntu.edu.tw/GEPT_worksheet-IA-jan/

範例 1

W: That's a beautiful (範 1-1) you have.

M: Thanks. I've ridden it (範 1-2) over the years.

W: Really? It doesn't look old at all.

M: That's because I keep it in good condition.

W: Oh, I see. (範 1-3) coming up soon?

M: Yes, next month. It'll be a one-day event.

聽力秘技 (4) Listening Tips: 4

聽完後請想想看，對話中的女生正在跟具備哪種運動專長的選手對話呢？

- (範 1-4)
- A. A cyclist. 自行車選手
 - B. A baseball player. 棒球選手
 - C. A runner. 賽跑選手
 - D. A swimmer. 游泳選手

你發現了嗎？上方對話中，空格的地方就是這段對話的關鍵線索，透露男生的運動專長是騎腳踏車，而且他陸續有在參加自行車賽。根據這些資訊，我們可以推論女生正在跟一位自行車選手對話。

我們再練習一題，請點網址聽練習 1 的對話內容，並把你聽到的字句填入空格中。

https://www.lttc.ntu.edu.tw/GEPT_worksheet-1A-jan/

練習 1

M: Can I help you?

W: I hope so. These are my husband's wool trousers.

M: I see. They're made of very good material.

W: Yes, and they used to fit him well. But he's gained weight recently, and now the waist is too small. (練 1-1)

M: Sure, I can do that.

接著請回答小編的問題，對話中的女生正在跟何種專業人士對話呢？

- (練 1-2)
- A. A carpenter. 木匠
 - B. A plumber. 水管工
 - C. A doctor. 醫師
 - D. A tailor. 裁縫師

補充練習

我們來看這段英文影片，學習更多的推論技巧，並請跟著影片的步調，聆聽其中聽力練習的錄音內容，試著逐題回答影片中講者的提問，將推論的過程再完整地練習一遍。

Making Inferences in Listening B3 LS Unit 1- Listening Skills: Making Inferences
| ELC Taibah University

When you make an **inference**, you use **clues** given to you, along with the **tone** of the speaker and the **knowledge** that you already have to understand the speaker.

EXPLORE

Clues **Tone** **Know**

影片來源：
<https://youtu.be/DRMyeG6Zeiw>

聽力秘技 (4) Listening Tips: 4

策略二：聽取標示語

就像路標指引行進路線的方向，**標示語**幫助聽者掌握言談內容的架構與方向。學會**聽取標示語 (Detecting signposts)**能幫助你更快掌握住答題的關鍵線索。

我們先來看看幾個常見的**標示語(signposts)**，依功能分類舉例如下：

功能	範例
介紹主題	I'm going to talk about... We are going to take a close look at...
說明談話架構或順序	There are three parts... First, ... Second, ... Third,... There are several factors affecting... First of all, ... Moving on to... Lastly, ...
統整重點或提出結論	The three main points are... In <u>summary/conclusion</u> , ...

我們來練習聽一段宣導環保的談話，下方文本的空格處就是談話者使用的標示語，請仔細聆聽音檔並把聽到的標示語填入空格中，然後閱讀右側藍色方框中的解說。

請點網址聽範例 2 的音檔。

https://www.lttc.ntu.edu.tw/GEPT_worksheet-IA-jan/

範例 2

The world is facing an environmental crisis that affects every living thing. Thankfully, **(範 2-1)**

to address the crisis. We can turn off the lights, avoid using the air conditioner, and take part in recycling projects.

(範 2-2)

we consume. All it takes is a little effort on everyone's part.

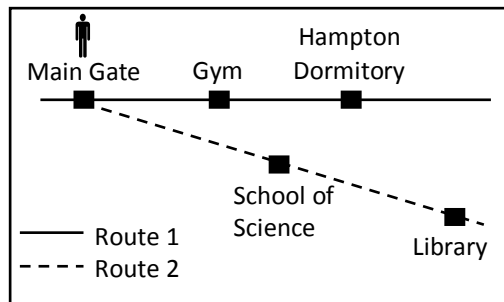
在主題句之後馬上**說明談話架構**，明確告訴聽者，即將要講的是因應危機的辦法。

列舉因應辦法之後，**統整重點**，強調這三項作為有助於環保節能。

聽力秘技 (4) Listening Tips: 4

我們繼續來練習聽取標示語，運用這個策略，加強我們對於言談架構和內容的瞭解。

練習 2



請聽練習 2 的談話：https://www.lttc.ntu.edu.tw/GEPT_worksheet-IA-jan/

把你聽到的標示語填入下方作答欄位中，並回答問題。

Please look at the route map.

A free shuttle service is available to students and staff of Hampton University. **(練 2-1)** Route 1

operates **only on weekdays**, while Route 2 operates **seven days a week**. Both run from 7 A.M. to 8 P.M. If you need to go to places along Route 1 on weekends, we suggest you take Route 2 and get off at the nearest stop.

(練 2-1)

(練 2-2) What is this talk mainly about?

- A. Why we should take buses instead of driving.
- B. How we can get to the nearest stop at night.
- C. The service hours of the two shuttle routes.
- D. The advantage of taking Route 2 on weekends.

至今我們總共學了四個聽力策略，包含**預測內容**、**掌握主旨**、**推論**、**聽取標示語**，小編要再次叮嚀大家，在平時的課業學習或影片視聽中，都可以將所學的策略，綜合搭配活用到生活情境，練習快速且正確地掌握日常學習英語的所見所聞。



延伸閱讀



想要更有方法、更有效率地強化聽力嗎？ABC Education 官方頻道的老師詳細說明了聆聽講課、演說、廣播以及觀看影視節目時，適合運用的策略以及可以依循的步驟，跟我們學習的聽力策略多有類似之處，觀看此影片來做個統整複習吧！

<https://youtu.be/Bhx4mi649YQ>

(Academic English: Listening For Note Taking | ABC Education)