

聽力秘技 (4) Listening Tips: 4



今天我們再學兩個聽力策略：「推論(Inferring)」和「聽取標示語(Detecting signposts)」，這兩項都是日常生活中很實用的聽力策略。推論可用來判斷人物間的關係、身份、對話發生的場景等；聽取標示語則可應用在聆聽篇幅稍長的聽力內容，例如演講、新聞報導、廣播節目，幫助你跟上談話者的步調，掌握談話的內容。

暖身活動

首先我們來看這段日常會話短片，請仔細聆聽對話內容，觀察兩位人物的互動，並回答小編的問題。



English Conversation - My Birthday Plan
| Prolingua Academy

影片來源：

https://youtu.be/2_6VcpG-Cbg

Q1. 為了慶祝男生的生日，女生提議看電影、舞台劇、音樂會或聽演講，男生是否有興趣？

Q2. 對話中的兩人應該是什麼關係？

策略一：推論

推論(Inferring)是根據聽到的講話內容，把握其中的關鍵線索，推敲談話的情境，判斷說話者的身分、相互關係、對某事物的看法態度等等。

讓小編帶著你練習，如何經由把握關鍵線索進行推論。我們來聽一段對話，請把你聽到的字句填入下方空格中。

請點網址聽範例 1 的對話內容。 https://www.lttc.ntu.edu.tw/GEPT_worksheet-1A-jan/

範例 1

W: That's a beautiful (範 1-1) you have.

M: Thanks. I've ridden it (範 1-2) over the years.

W: Really? It doesn't look old at all.

M: That's because I keep it in good condition.

W: Oh, I see. (範 1-3) coming up soon?

M: Yes, next month. It'll be a one-day event.

聽力秘技 (4) Listening Tips: 4

聽完後請想想看，對話中的女生正在跟具備哪種運動專長的選手對話呢？

- (範 1-4)
- A. A cyclist. 自行車選手
 - B. A baseball player. 棒球選手
 - C. A runner. 賽跑選手
 - D. A swimmer. 游泳選手

你發現了嗎？上方對話中，空格的地方就是這段對話的關鍵線索，透露男生的運動專長是騎腳踏車，而且他陸續有在參加自行車賽。根據這些資訊，我們可以推論女生正在跟一位自行車選手對話。

我們再練習一題，請點網址聽練習 1 的對話內容，並把你聽到的字句填入空格中。

https://www.lttc.ntu.edu.tw/GEPT_worksheet-1A-jan/

練習 1

M: Can I help you?

W: I hope so. These are my husband's wool trousers.

M: I see. They're made of very good material.

W: Yes, and they used to fit him well. But he's gained weight recently, and now the waist is too small. (練 1-1)

M: Sure, I can do that.

接著請回答小編的問題，對話中的女生正在跟何種專業人士對話呢？

- (練 1-2)
- A. A carpenter. 木匠
 - B. A plumber. 水管工
 - C. A doctor. 醫師
 - D. A tailor. 裁縫師

補充練習

我們來看這段英文影片，學習更多的推論技巧，並請跟著影片的步調，聆聽其中聽力練習的錄音內容，試著逐題回答影片中講者的提問，將推論的過程再完整地練習一遍。



Making Inferences in Listening

When you make an **inference**, you use **clues** given to you, along with the **tone** of the speaker and the **knowledge** that you already have to understand the speaker.

EXPLORE

Clues Tone Know

B3 LS Unit 1- Listening Skills: Making Inferences
| ELC Taibah University

影片來源：
<https://youtu.be/DRMyeG6ZeJw>

聽力秘技 (4) Listening Tips: 4

策略二：聽取標示語

就像路標指引行進路線的方向，**標示語**幫助聽者掌握言談內容的架構與方向。學會**聽取標示語 (Detecting signposts)**能幫助你更快掌握住答題的關鍵線索。

我們先來看看幾個常見的**標示語(signposts)**，依功能分類舉例如下：

| 功能 | 範例 |
|-----------|---|
| 介紹主題 | I'm going to talk about... We are going to take a close look at... |
| 說明談話架構或順序 | There are three parts... First, ... Second, ... Third,... There are several factors affecting... First of all, ... Moving on to... Lastly, ... |
| 統整重點或提出結論 | The three main points are... In <u>summary/conclusion</u> , ... |

我們來練習聽一段宣導環保的談話，下方文本的空格處就是談話者使用的標示語，請仔細聆聽音檔並把聽到的標示語填入空格中，然後閱讀右側藍色方框中的解說。

請點網址聽範例 2 的音檔。

https://www.lttc.ntu.edu.tw/GEPT_worksheet-IA-jan/

範例 2

The world is facing an environmental crisis that affects every living thing. Thankfully, (範 2-1)

to address the crisis. We can turn off the lights, avoid using the air conditioner, and take part in recycling projects.

(範 2-2)

to cut down the energy we consume. All it takes is a little effort on everyone's part.

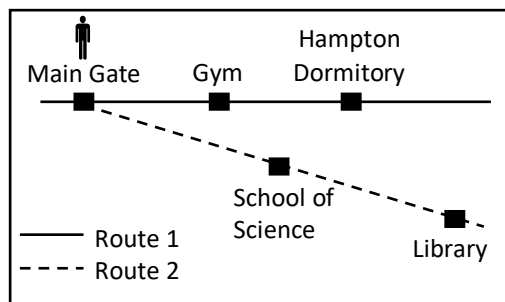
在主題句之後馬上**說明談話架構**，明確告訴聽者，即將要講的是因應危機的辦法。

列舉因應辦法之後，**統整重點**，強調這三項作為有助於環保節能。

聽力秘技 (4) Listening Tips: 4

我們繼續來練習聽取標示語，運用這個策略，加強我們對於言談架構和內容的瞭解。

練習 2



請聽練習 2 的談話：https://www.lttc.ntu.edu.tw/GEPT_worksheet-IA-jan/

把你聽到的標示語填入下方作答欄位中，並回答問題。

Please look at the route map.

A free shuttle service is available to students and staff of Hampton University.

(練 2-1)

Route 1

operates **only on weekdays**, while Route 2 operates **seven days a week**. Both run from 7 A.M. to 8 P.M. If you need to go to places along Route 1 on weekends, we suggest you take Route 2 and get off at the nearest stop.

(練 2-1)

(練 2-2) What is this talk mainly about?

- A. Why we should take buses instead of driving.
- B. How we can get to the nearest stop at night.
- C. The service hours of the two shuttle routes.
- D. The advantage of taking Route 2 on weekends.

至今我們總共學了四個聽力策略，包含**預測內容**、**掌握主旨**、**推論**、**聽取標示語**，小編要再次叮嚀大家，在平時的課業學習或影片視聽中，都可以將所學的策略，綜合搭配活用到生活情境，練習快速且正確地掌握日常學習英語的所見所聞。



延伸學習



想要更有方法、更有效率地強化聽力嗎？ABC Education 官方頻道的老師詳細說明了聆聽講課、演說、廣播以及觀看影視節目時，適合運用的策略以及可以依循的步驟，跟我們學習的聽力策略多有類似之處，觀看此影片來做個統整復習吧！

<https://youtu.be/Bhx4mi649YQ>

(Academic English: Listening For Note Taking | ABC Education)