

探討口說測驗應答策略之運用

潘琳、黃詩盛 譯

摘要

本研究以「全民英檢」中級口說測驗（GEPTI-S）為標的，探究外語口說測驗應答策略之運用及其與口說測驗成績之關係。研究者邀請 244 位英語學習者應試 GEPTI-S 並回應一份口說測驗應答策略問卷，研究資料透過探索性因素分析和結構方程模型進行分析。研究結果有三：第一、GEPTI-S 之三大應試策略群組分別為：認知策略、溝通策略和情感策略。第二、GEPTI-S 可誘發與測驗構念有相關的策略性行為（construct-relevant strategic behaviors），此項發現為此測驗提供相關效度證據。第三，溝通策略直接影響測驗成績，而認知策略和情感策略僅間接影響測驗成績。研究者根據以上的發現，對外語口說測驗的理論、方法與實務提出建議。

關鍵詞：應試策略運用、口說評量、效度驗證、「全民英檢」