

與托福網路測驗的比較研究

邱作麟、黃詩盛 譯

摘要

本研究比較全民英檢高級測驗（the General English Proficiency Test-Advanced，GEPT-A）與托福網路測驗（the Internet-Based Test of English as a Foreign Language TOEFL-iBT）的閱讀與寫作測驗的內容以及成績表現。研究收集 184 位學生的作答資料（92 位來自台灣，92 位來自美國），主要的研究分析包括：一、閱讀測驗文章內容分析；二、任務分析：探討測驗構念的涵蓋範圍（construct coverage）、試題的文章理解範圍（item scope）與題型（task format）；三、成績分析：包含相關性分析、探索性與驗證性因素分析。內容分析的結果顯示，兩測驗的閱讀篇章大致上非常相似，但也有不同之處。任務分析結果顯示，兩測驗在構念的涵蓋範圍、試題的文章理解範圍與題型存在明顯差異。成績分析的結果顯示，GEPT-A 與 TOEFL-iBT 的成績具高度相關性。探索性與驗證性因素分析結果顯示，兩測驗都評量閱讀與寫作能力，但閱讀構念的重點不同。