

具國際宏觀的效度研究

吳怡芬

摘要

本文檢視 LTTC 推出「全民英檢」20 年間接軌國際標準所進行的效度研究。「全民英檢」是專為臺灣英語教育所設計的分級檢定測驗，推出後根據全民英檢顧問 Weir 教授 2005 年提出的「社會認知效度驗證框架」(2011 年 O'Sullivan & Weir 進一步修訂)擬訂效度研究大綱，系統性蒐集相關效度證據，以確認「全民英檢」能夠符合臺灣在地的需求，並檢驗測驗品質是否達國際標準(例如 AERA, APA, & NCME, 2014; ALTE, 2007; ILTA, 2000)。在追求高標準測驗效度與品質的努力下，「全民英檢」成績目前已獲歐、美、亞洲等超過百所頂尖大學採認，使臺灣學生在申請出國進修時即可直接檢具「全民英檢」成績作為英語能力證明。本文對應「社會認知效度驗證框架」的五項效度(包括情境效度、認知效度、計分/評分效度、效標關聯效度、後果效度等)，說明由 LTTC 研究團隊、外部學者以及與國際夥伴合作執行的研究，文末並提出「全民英檢」未來發展與效度研究的方向。

關鍵詞：效度、「社會認知效度驗證框架」、效度研究