

臺灣英語學習者之寫作能力探究

李乃欣

摘要

在國際溝通日趨頻繁且英語已成世界通用國際語之際，以英語書寫溝通已成為現代人必備的能力之一，然臺灣英語學習者在英語寫作能力之表現一直未有起色。此章節主要以「全民英檢」寫作測驗的結果及相關研究來檢視臺灣英語學習者英語寫作能力的發展及困難。「全民英檢」為在地化的標準參照測驗，明定各級數寫作能力之目標，故可用來檢視階段性之發展及教學需求。此外，「全民英檢」的考生幾乎都是臺灣的英語學習者，文化及語言背景的一致性較高，因此可從其結果系統性地考慮母語及當地教育或文化的影響。此章節首先以「全民英檢」寫作測驗之結果，概觀近 10 年來臺灣英語學習者英語寫作能力之表現。接著再根據「全民英檢」寫作樣本之質化分析研究討論臺灣英語學習者在英語寫作的障礙及困難。基於上述之討論，我們在章節末提出對寫作教學的具體建議及未來研究方向。

關鍵詞：臺灣英語學習者、全民英檢、英語寫作能力、寫作教學