

臺灣英語學習者近二十年的能力變化分析

廖秀育、李欣芸

摘要

「全民英檢」是專為臺灣在地英語學習者所研發的分級式英語能力評量系統，檢測聽、讀、說、寫四項語言技能。自 2000 年開辦至今累積考生已達 800 萬人次，廣受公民營企業機構與國內外學界的肯定與信賴，亦對臺灣英語教育產生重要影響。本文分析「全民英檢」資料庫中考生的報考現象與成績表現，以探討「全民英檢」推出二十年來臺灣英語學習者能力的變化情形。分析內容包含各年度考生之平均年齡與學歷結構、國中至高中階段考生的聽讀成績變化趨勢、及此變化趨勢是否受考生性別、年齡與所處地域影響。結果顯示：一、「全民英檢」考生有越來越年輕化的趨勢，整體考生平均年齡與開辦初期相比約降低了 2 歲；二、國中考生聽力程度較以往提升，閱讀則維持在相同水準，高中考生聽力與閱讀能力皆有所提升，以聽力變化幅度較為明顯；三、聽力與閱讀的能力變化情形不受考生背景變項影響，為整體性英語能力提升的現象。本文所觀察到的趨勢反映出「全民英檢」對國內英語教學與學習帶來的正面影響，並與臺灣各階段英語教育政策的實施有關，體現了「全民英檢」與在地英語教育互相連動的關係。為因應教育部 108 年新課綱以「素養」為核心的教育精神，未來「全民英檢」將推出新題型與個人化成績回饋服務，期能幫助國人更優質及有效率地學習英語。

關鍵詞：英語能力變化、大型標準化語言測驗、全民英檢、橫斷式研究