



全國大專校院英語說寫能力檢測

「全國大專校院英語說寫能力檢測」(下簡稱本測驗)由教育部委託財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)研發辦理,將於112年9月正式推出,提供國內大專校院使用,以協助推動「大專校院學生雙語化學習計畫」。

檢測目的

本測驗主要目的為評量大專校院學生英語說寫能力及回饋英語教學

- 了解學生經過學校英語課程輔導後的英語能力提升情形
- 協助學生在修習EMI課程前了解自己的英文能力
- 協助學校掌握學生銜接進入EMI課程的先備能力基礎等

檢測對象

- 全國大專校院在學學生

成績用途

- 了解學生英語能力現況、追蹤學習成效
- 學生畢業前的英語能力證明
- 升學與求職英語能力證明等

測驗特色

- 首次針對國內大專校院學生研發之學術英語(EAP)導向說寫能力檢測
- 評量通用學術英語及相關情境英語溝通能力
- 有效區分學生程度,不需分級報考(本測驗能力指標敘述請參考背面)
- 對接CEFR國際通用之語言能力架構

測驗題型

口說測驗

寫作測驗

測驗方式

一人一機多人同步錄音於視聽/電腦教室進行

紙筆測驗

測驗時間

約15分

50分鐘

測驗題型

回答問題、意見表達、簡報

句子、短文/email、圖文整合式寫作



本測驗官方網站將於112年1月推出,隨時更新資訊,敬請密切注意。

欲了解更多資訊,歡迎洽LTTC趙逸凡高級專員(evazhao@lttc.ntu.edu.tw ; (02) 2362-6385 #649)

語言訓練測驗中心(LTTC) : <https://www.lttc.ntu.edu.tw/>



「全國大專校院英語說寫能力檢測」能力指標

口說

寫作

A2

- 1.能針對學習情境相關的訊息或經驗，以簡單的英語說明或描述。
- 2.能針對學習情境熟悉主題，以簡單的英語與人交換資訊和想法。

- 1.能針對學習情境相關的訊息，以關鍵的英文字詞、片語回答問題。
- 2.能針對學習情境相關的訊息，以簡易的英文句子回應或表達看法。
- 3.能針對個人學習經驗，以簡單英文書寫短文描述。

B1

- 1.能針對學習情境相關的訊息或經驗，以清楚、達意的英語說明或描述。
- 2.能在學習情境中參與熟悉主題的討論，以清楚、達意的英語與人交換資訊與想法。
- 3.能針對學習情境相關的訊息，以清楚達意的英語進行簡單報告、說明重點、表達看法。

- 1.能針對學習情境相關的訊息，以清楚、達意的英文句子回答問題。
- 2.能針對學習情境中的熟悉主題，以清楚、達意的英文撰寫短文或簡函，表達看法或交換意見。
- 3.能針對學習情境相關的訊息，以清楚、達意的英文撰寫短文說明重點、表達看法。

B2

- 1.能就學術主題，以流利適切的英語進行語意連貫、結構明確的報告。
- 2.能參與學術主題討論，以流利適切的英語進行有效的溝通。
- 3.能整合不同來源的資訊，以流利適切的英語說明重點、清楚陳述意見。

- 1.能整合訊息，以流利達意的英文摘寫大意。
- 2.能整合不同資訊來源(包含圖表、文本)，寫出組織分明、語意連貫的短文，並提出論點。
- 3.能針對學術主題，撰寫組織分明、語意連貫並有合理佐證的短文、報告或信函。