

# EMI 課室英語技巧與實作

林君文、葛淑瑄

## 摘要

響應 2030 年雙語國家政策，大專校院積極投入全英語授課(EMI)的發展，中小學近年來亦提倡雙語教學（例如：CLIL 模式），此兩種教學趨勢皆反映出英語授課技巧的重要性。使用英語授課時，教師不僅需要具備表達學科知識的英語能力，更可透過減輕學生認知負擔、提升課堂互動等相關教學技巧，促進預期的學習成效。例如：在英語授課的課堂中，是否可以使用中文以及如何將中文視為協助學生理解的資源，也是值得討論的議題。本工作坊將藉由實作方式闡釋英語授課技巧之重點概念、原則；主要聚焦高教情境，惟本場次所說明之原則及概念亦適用中小學雙語教育，歡迎各教育階段雙語教育工作者參與。名額有限，若報名超額將以中南部教師優先錄取。

## 目標

1. 增進英語授課技巧，培養減輕學生認知負擔以達有效學習的授課能力
2. 理解跨語言實踐的原則及應用方式，掌握系統性使用母語的時機及策略

## 對象

1. 以高教EMI教師為主要對象；也歡迎對英語授課技巧有興趣的國小、國中、高中職雙語教師參與
2. 人數上限40人

## 內容大綱

1. 英語在 EMI 教室扮演的角色
2. 提升學習成效的英語授課技巧
  - 增進學生對內容的理解
  - 提問以及後設論述
  - 實作討論與回饋
3. 建構學習鷹架的跨語言策略
  - 跨語言的概念和原則
  - 母語的系統性使用時機
  - 實作討論與回饋