

大學校院英語能力 (CSEPT)

測驗效度研究

摘要

本研究旨在了解國內測驗機構所研發的「大學校院英語能力測驗」(CSEPT) 兩級數的測驗分數與兩項外在效度指標——考生自我能力評量與教師對學生能力的評量——之間的關連性，以驗證本測驗之效度。本研究總計有國內三所大學校院 5,046 位學生與 20 位教師參與，共分兩階段以測驗與問卷兩項工具進行資料收集。第一階段邀請學生參加測驗，並於測驗後回答自我能力問卷；第二階段邀請授課教師根據課堂表現與平時觀察評估參加測驗的考生。

結果顯示，無論學生自我能力評量或教師對學生能力評量皆與學生測驗成績呈中度相關，顯示 CSEPT 測驗分數能有效反映學生的聽讀能力，為 CSEPT 測驗效度提供佐證。本研究結果除了可驗證本測驗的效度、提供教師在教學上的建議，也將作為未來修訂本測驗分數說明的參考。