

外語能力測驗(Foreign Language Proficiency Test, FLPT)
英語測驗題型修訂計畫
研究報告

財團法人語言訓練測驗中心
測驗編審組第二科

中華民國一〇二年七月

研發工作小組

研發長吳若蕙博士、組長吳怡芬博士、科長馬冬梅

研究員：王雅珊、李淑芳、羅慧芸

統計員：廖秀育

助理：蕭毓俐、葉美佑

目次

一、研究背景與目的.....	1
二、FLPT 新題型研發過程.....	1
1. 需求分析.....	2
1.1 問卷調查結果.....	3
2. 修訂測驗架構.....	3
2.1 主題與文類.....	4
2.2 題型與題數.....	4
3. 小型試考.....	6
3.1 試考工具.....	6
3.2 試考對象.....	6
3.3 試考結果.....	7
4. 第一次預試.....	7
4.1 預試工具.....	7
4.2 預試對象.....	7
5. 第一次預試結果.....	8
5.1 考生原始作答分析.....	8
5.2 全體考生成績表現.....	10
5.3 新題型難易度.....	12
5.4 相關性分析.....	13
5.5 預試問卷結果.....	14
5.6 小結與修改方向.....	15
6. 第二次預試.....	16
6.1 預試工具.....	16
6.2 預試對象.....	16
7. 第二次預試結果.....	17
7.1 考生原始作答分析.....	17
7.2 考生成績表現.....	17
7.3 修訂題型之難易度.....	18
7.4 預試問卷結果.....	19
7.5 小結與修改方向.....	20
三、總結.....	20
參考文獻.....	22
附錄一：新修訂 FLPT 各題型範例.....	23
附錄二：第一次預試試後問卷.....	28
附錄三：第一次預試問卷統計分析結果.....	31
附錄四：第二次預試問卷統計分析結果.....	34

一、研究背景與目的

外語能力測驗（Foreign Language Proficiency Test，簡稱 FLPT）於民國 54 年開辦，迄今已逾 45 年。FLPT 為常模測驗，適合初階至進階程度考生報考。測驗語言包含英、日、法、德、西班牙與五種語言。測驗項目包含聽力、用法、字彙與閱讀、與口說測驗，其中聽力、用法、字彙與閱讀測驗為紙筆測驗，口說測驗則採錄音方式，並由合格評分人員評閱。而英語三項紙筆測驗同時提供電腦化測驗版本。自 FLPT 開辦以來，成績向為各級公務機關、學校作為錄用、陞遷、及甄選人員出國之外語能力參酌標準，目前有 400 多個公民營機構採用，如國防部、人事行政局、教育部、台電、中華電信、及十數家公民營銀行等。

本研究主要探討在不影響 FLPT 英語測驗（現行測驗架構請見下表一）整體測驗難度的前提下，配合現今教學評量理論與學習型態之變化，並依考生表現與意見檢視與修訂 FLPT 三項筆試測驗題型，使之涵蓋更廣泛之測驗難度（CEFR¹之 A2~C1）、題型，並更符合考生在實際生活與工作中使用英文的情境，以進一步提昇 FLPT 之測驗信、效度。

表一、現行 FLPT 英語測驗測驗架構

測驗項目	部分	題型	題數		作答方式	測驗時間	
聽力	Part A	問答題	10/15	45/50	四選一選擇題	約 30 分鐘	
	Part B	釋義題	15				
	Part C	對話與短文	20				
用法	--	文法、句型結構	60	60		30 分鐘	
字彙與 閱讀	Part A	字彙填空與同義字選擇	30/40*	50/60*		機器錄音	55/60 分鐘*
	Part B	閱讀理解	20				
口說	Part I	唸句	5	22	約 15 分鐘		
	Part II	翻譯	5				
	Part III	問答題	10				
	Part IV	申述題	1				
	Part V	圖片敘述	1				

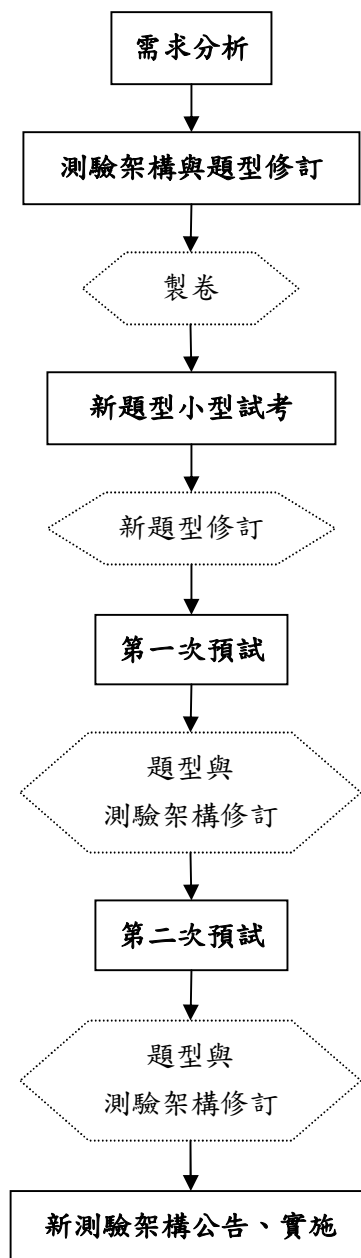
現行 FLPT 英語測驗之考生以職場人士為大宗。以民國 101 年全年考生為例，66.7% 考生為在職人士，服務於各公、民營機構，其餘為學生；男女比例為 1.1:1；平均年齡為 31.8 歲，最年長者 72 歲，最年輕者 15 歲。教育背景方面，不論已就業或仍在學，最高學歷為大學或研究所者為多數，佔全體考生 84%。

二、FLPT 新題型研發過程

FLPT 題型修訂研究之流程圖請見下圖一：

¹ Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment，歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構，能力指標由初階至高階依序分為 A1、A2、B1、B2、C1、C2。

圖一、FLPT 題型修訂



1. 需求分析

Bachman 與 Palmer (1996) 指出，一個具有真實性 (authenticity) 的測驗其試題之特徵與內容須與考生的目標語言使用範疇 (target language use domain) 相似，當測驗具有較高之真實性時則考生之測驗分數較能被推論到其他非考試情境之目標語言使用範疇，而真實性高的測驗其建構效度 (construct validity) 亦較高 (pp. 23-24)。另一方面，以考生觀點而言，由於一個具真實性的，其內容與考生的日常語言使用情境相似，因此有助於促進考生對該測驗的正面看法，進而使考生能在測驗中達到最佳表現。

為了瞭解 FLPT 考生之英語使用情形及收集考生對現行 FLPT 之意見作為測驗修訂之參考，進而提高 FLPT 之真實性與效度，研究小組於民國 100 年 7 到 9 月間對參加 FLPT 之考生進

行問卷調查，問卷內容共分為三部分：(1)對現行 FLPT 之意見、(2)目前英語使用情形、以及(3)背景資料。

1.1 問卷調查結果

1.1.1 考生背景

回收之有效問卷共 523 份。考生背景資料方面，平均年齡約 33 歲；男女考生比例為 1.3:1；最高學歷以研究所（59%）及大學（25%）佔多數；服務機構屬性則以國營企業或政府機關為大宗（41%），其次為學生（22%）及私人企業（17%）。此族群考生之基本背景與以往 FLPT 考生相似，故此問卷調查結果應具代表性。

1.1.2 對 FLPT 測驗之意見

難易度方面，約六成考生表示聽力及用法測驗難易適中，但字彙與閱讀測驗稍難。然而，即使多數考生表示字彙與閱讀測驗偏難，但全體考生之三項測驗平均卻以字彙與閱讀測驗最高，達 63.38 分（聽力：61.8 分；用法：60.57 分），三項測驗的平均分數與預設之 60 分相當接近。因此測驗難易度部分擬維持現狀，不另做調整。

題數方面，八成以上考生表示聽力測驗題數適中，但四成以上認為用法和字彙與閱讀測驗題數稍多。據此，研究小組將重新檢視用法及字彙與閱讀測驗之題數，並考量修訂的必要性。

測驗內容方面，約九成考生同意聽力和用法之測驗內容及題材與其日常生活或工作相關；字彙與閱讀測驗部分比例較低，僅近七成考生同意，因此，研究小組於測驗修訂過程也將把此點納入考量，重新檢視並視情況調整字彙與閱讀測驗內容，以使字彙與閱讀測驗更具真實性，提高測驗效度。

1.1.3 考生之英語四項技能（聽、說、讀、寫）使用頻率

問卷結果顯示，多數考生在日常生活中較少需要使用英語聽力，如需使用聽力，主要場合多為上課、教育訓練或是聆聽演講、簡報、會議等。而考生在日常生活中使用英語閱讀的頻率高於聽力、寫作及口說；日常生活中主要是閱讀書籍、報章雜誌或是網站資訊，工作上則主要是閱讀電子郵件、書信、便箋、公告、報表、研究報告等。寫作技能部分，多數考生表示使用的頻率不高，如需使用，則主要為撰寫電子郵件、書信、簡訊等。口說部分使用的頻率同樣不高，主要是上課、教育訓練、簡報，以及於課堂或會議中參與討論或發表意見。

此部分問卷結果為 FLPT 測驗修訂方向提供寶貴資訊，由於考生使用英語聽、說、讀、寫各項技能的場合多與工作相關，因此，研究小組擬增加職場情境試題比例，以使 FLPT 之測驗內容更加貼近考生使用情境。

2. 修訂測驗架構

根據上述需求分析結果，並參考國內外英語測驗題型，研究團隊將 FLPT 架構與內容做部分修訂，內容詳述如下：

2.1 主題與文類

由於多數 FLPT 考生為職場人士，且問卷調查結果顯示考生使用英語的場合多與職場相關，因此首先將三項測驗職場情境的試題比例提高。此外，由於現行之字彙與閱讀測驗文類僅說明文一種，且問卷調查結果顯示字彙與閱讀測驗之測驗內容與考生日常生活與工作之相關性低，因此，在閱讀測驗新增考生日常生活或工作情境中常見之文類，例如：電子郵件、書信、廣告等應用文，以及報章雜誌文章。與現行 FLPT 相較，修訂後之 FLPT 的主題與文類更為廣泛，且更加符合考生目標語言使用範疇。

2.2 題型與題數

2.2.1 聽力測驗

由於現行聽力測驗 Part B 釋義題（共 15 題，考生在聽到一短句後，從四個備選選項中選出句意相同的句子）之試題內容皆為單句，情境較不足，且其作答方式也不盡符合考生之實際語用情境，因此，修訂後之聽力測驗將刪除釋義題，改以較長的對話或短文取代，並以配合題與選擇題題組（配合題題組：共 5 篇短文。考生聽完每篇短文後，從 8 個選項中選出最能表達短文大意的選項，請見附錄一之題型範例；選擇題題組：考生聽完對話/短文後，回答 2 至 3 個相關問題，請見附錄一之題型範例）評量考生理解日常生活或工作情境中如演講、簡報、會議等長篇談話的能力。Bachman 與 Palmer (1996) 所提出之語言能力架構說明語言知識(language knowledge)以及策略能力(strategic competence)都是語言能力的一部分，而 Buck (2001) 表示理解長篇聽力內容除了涉及語言知識中的語用知識(pragmatic knowledge)，也必須運用策略能力(strategic competence)，因此，前述的題型改變應可評量考生較全面的語言能力。題數部分，除了刪除 15 題釋義題外，另外將原有的 10 題對話聽解與 10 題短文聽解，各酌減 5 題，並新增配合題題組 5 題，以及長篇對話與長篇短文聽解題組各 10 題。修改後之聽力測驗題數為 45 題，測驗時間約 35 分鐘。修訂前後之聽力測驗架構及修訂說明整理如下表二，題型範例請見附錄一。

表二、修訂後之 FLPT 聽力測驗架構與修訂說明

現行測驗架構(題數)	修訂說明	修改後測驗架構(題數)	測驗目標
Part A: 單句回應(10/15)*	題數固定為 10 題	Part A: 單句回應(10)	評量考生能否聽懂簡短問句與陳述並做出適當回應
Part B: 釋義題(15)	刪除，新增配合題組	Part B: 配合題(5)	評量考生能否聽懂日常生活或工作中常見之談話並找出主旨
Part C: 對話與短文(20)	改為對話聽解與短文聽解兩個獨立部分，兩者皆減少單題 5 題並各增加題組題 10 題	Part C: 對話聽解—單題(5)+題組(10)	評量考生能否聽懂較長之談話並且理解主要內容、細節與情境；根據線索做出推論、預測；判斷講者目的、態度等
--		Part D: 短文聽解—單題(5)+題組(10)	

2.2.2 用法測驗

由於現行用法測驗題型皆為四選一選擇題，屬單項式試題（discrete-point item）。單項式試題針對單一、特定之語言項目進行檢測，雖然可採樣之語言項目較廣，但在溝通式教學法影響下，學者多認為此類題目真實性不足，因此單獨使用此題型評量考生整體文法或字彙能力並不妥當（Purpura, 2004；Read, 2000）。為了提高測驗效度，並提供考生更完整情境，修改後之用法測驗將新增兩篇共 10 題短文填空題組，評量考生於文章中應用語法之能力。題數方面，由於前述需求分析之問卷結果顯示多數考生認為現行用法測驗題數偏多，且新增之短文填空題型同樣可以評量考生的語法能力，因此研究小組將用法之單句題題數從 60 題減為 30 題，合併新增的 10 題短文填空，新版用法測驗題數共 40 題，測驗時間減短為 25 分鐘。修訂前後之用法測驗架構及修訂說明整理如下表三，題型範例請見附錄一。

表三、修訂前後之 FLPT 用法測驗架構與修訂說明

現行測驗架構	修訂說明	修改後測驗架構（題數）	測驗目標
單句填空(60)	題數刪減為 30 題	Part A：單句填空(30)	評量考生對英語語法結構之理解
--	新增短文填空 2 篇，共 10 題	Part B：短文填空(10)	評量考生於文章中應用語法之能力

2.2.3 字彙與閱讀測驗

為了更精確評量考生對文章結構的掌握程度，以及理解長篇文章的能力，研究小組在字彙與閱讀測驗新增兩篇篇章結構題，共 10 題（考生閱讀兩篇 250 至 300 字的文章，每篇各有 5 個空格，閱讀後，每個空格從 8 個句子中選出最合適者作答，請見附錄一題型範例）。題數方面，由於前述問卷調查結果顯示多數考生認為測驗題數偏多，因此酌減單項式的字彙題，並刪除同義字選擇題。刪減過後，Part A 題數由 30 或 40 題降為 10 題，加上原有的閱讀理解 20 題，以及新增的篇章結構 10 題，修訂後之字彙與閱讀測驗總題數為 40 題，較現行測驗（50 或 60 題）減少 10 到 20 題，測驗時間則減為 50 分鐘。修訂前後之字彙與閱讀測驗架構及修訂說明整理如下表四，題型範例請見附錄一。

表四、修訂後之 FLPT 字彙與閱讀測驗架構與修訂說明

現行測驗架構	修訂說明	修改後測驗架構（題數）	測驗目標
Part A：字彙填空與同義字選擇(30/40)	刪除同義字選擇題，字彙題數減為 10 題	Part A：字彙填空(10)	評量考生對英語字彙或慣用語之理解
Part B：閱讀理解(20)	新增短文填空 2 篇，共 10 題	Part B：閱讀理解(20)	評量考生理解文章情境、主旨與細節、並依據文章內容作總結、推論之能力
--	新增篇章結構 2 篇，共 10 題	Part C：篇章結構(10)	評量考生對文章結構之掌握程度及對文章前後文之理解能力

測驗架構修訂完成後，命題人員與研發團隊即依新版測驗架構（請見表五）進行寫題與組卷工作，完成兩套平行試卷—A 卷與 B 卷（一套試卷含聽力、用法、字彙與閱讀三項測驗），

準備進行預試，以確認測驗修訂的適宜性。兩套試卷之製卷過程比照正式測驗，組卷完成後經內部測驗專家與母語人士審查，審查後再由兩位大學教授審閱。A、B 兩卷為平行試卷，採定錨測驗隨機分組設計，兩卷內各含約 30% 的共同定錨題（定錨題即題庫中曾施測過的題目），目的為了解考生差異，並比較兩卷難易度（兩卷題數分配將於後詳述）。

表五、修訂後之 FLPT 筆試測驗架構

測驗項目	部分	題型	題數		作答方式	測驗時間		
聽力	Part A	問答題	10	45	四選一選擇題	約 35 分鐘		
	Part B	配合題	5					
	Part C	對話聽解—單題與題組	15					
	Part D	短文聽解—單題與題組	15					
用法	Part A	單句填空	30	40		四選一選擇題	25 分鐘	
	Part B	短文填空	10					
字彙與閱讀	Part A	字彙填空	10	40			四選一選擇題	50 分鐘
	Part B	閱讀理解	20					
	Part C	篇章結構	10					

3. 小型試考

由於聽力測驗之配合題以及字彙與閱讀測驗之篇章結構題為幅度較大的題型修訂，因此，在進行預試前首先針對此兩種題型，於 101 年 2 月到 6 月的 FLPT 正式測驗結束後邀請有意願的考生進行多次小型試考，以確認新題型難易度與試題表現、了解考生對新題型之看法，並視結果調整內容與難易度。

3.1 試考工具

試考工具為一份聽力試卷、兩份字彙與閱讀試卷。聽力卷包含前述 A、B 卷之聽力配合題兩篇，共 10 題，以及定錨題 4 題，共 14 題，測驗時間約 15 分鐘。字彙與閱讀之篇章結構題型由於併為一卷施測所需作答時間過長，因此分為兩卷。兩卷各包含預試 A、B 卷之篇章結構一篇，共 5 題，以及定錨題 2 題，共 7 題，作答時間為 15 分鐘。另外，所有試考卷試題結束後皆有簡短問卷，調查考生對試題難易度以及作答時間的看法，以供後續修訂作業參考。試考卷之試題分配請見表六。

表六、聽力、字彙與閱讀試考卷題數分配與作答時間

	共同定錨題	新題	總題數	定錨題比例	作答時間
聽力	4	10	14	28.6%	約 15 分鐘
字彙與閱讀：A 卷	2	5	7	28.6%	15 分鐘
字彙與閱讀：B 卷	2	5	7	28.6%	15 分鐘

3.2 試考對象

為使試考結果具代表性，研究人員自 101 年 2 月到 6 月的 FLPT 正式測驗考生中邀請有意願者於測驗後參加試考。聽力測驗應考人數共 63 人。字彙與閱讀測驗部分，A 卷應考人數共 78 人、B 卷 73 人。

3.3 試考結果

試考與問卷結果顯示，聽力測驗配合題難度偏高，因此根據試考結果修改題目與選項，以降低難度；同時，增加例題與作答說明，以讓考生在正式測驗時能更加熟悉作答方式，達到最佳表現。閱讀測驗篇章結構部分，由於部分題目偏易，因此將文章內容稍作調整，並增加誘答選項（原為六選五，改為七選五），以提高試題難度。新題型修訂完畢後即開始考生招募作業，準備大型預試。

4. 第一次預試

4.1 預試工具

本次預試研究工具包含前述之 A、B 卷，以及一份試後問卷。兩卷聽力測驗及字彙與閱讀測驗新題型—配合題與篇章結構題—之內容與難易度已依小型試考結果稍作調整。如前述，A、B 兩卷為平行試卷，採定錨測驗隨機分組設計，各含約 30% 共同定錨題，以了解考生程度差異、比較兩卷試題難易度。A、B 卷之試題分配請見下表七：

表七、預試 A、B 卷試題分配

	共同定錨題	新題	總題數	定錨題比例
聽力：A、B 卷	14	31	45	31.1%
用法：A、B 卷	12	28	40	30.0%
字彙與閱讀：A、B 卷	11	29	40	27.5%

試後問卷分為兩部分，第一部分旨在了解考生對預試卷各項測驗之內容、長度、以及難易度的看法，共 15 題，題型為單選題（例如：Q3 測驗的難易度對我而言Ⓐ稍易、Ⓑ適中、Ⓒ稍難）或複選題（例如：Q13 聽力測驗中最能評量我的英語聽解能力的題型為Ⓐ問答題、Ⓑ配合題、Ⓒ對話理解、Ⓓ短文理解）。第二部分旨在了解考生的背景，例如服務機構屬性、職業類別、與教育程度等，題型為封閉式單選題以及開放式問答題。完整問卷內容請見附錄二。

4.2 預試對象

為使預試結果具代表性，本次預試考生主要自兩年內曾報考 FLPT 的考生、FLPT 目標考生（例如：送考單位員工）及兩年內曾報考全民英檢中高級的考生抽樣邀請參加。預試於 101 年 9 月 16 日舉行，共 429 位考生出席，隨機分配為兩組，其中 225 人考 A 卷，204 人考 B 卷。考生背景資訊部分，男女比例約 1:1；平均年齡 30 歲，最年輕為 13 歲，最年長為 59 歲；63% 為社會人士，餘為學生。教育程度方面，多數考生為大學或研究所在學或畢業生，佔全體考生 86%。本次預試考生之背景分布與 FLPT 正式測驗考生相近，具代表性（請見表八）。

表八、第一次預試考生與 101 年度 FLPT 考生背景比較

	性別比例	平均年齡	職業	教育程度
第一次預試	男:女=1:1	30.0	63% 為社會人士	86% 為研究所或大學在學或畢業生
101 年度	男:女=1:1.1	31.8	67% 為社會人士	84% 為研究所或大學在學或畢業生

5. 第一次預試結果

5.1 考生原始作答分析

5.1.1 聽力測驗

聽力預試卷 A、B 卷整卷各 45 題，含定錨題 14 題，及新題 31 題。兩卷作答結果之描述統計分析請見表九。聽力 A 卷與 B 卷平均對題數分別為 30.36 題與 28.07 題，答對率分別為 0.68 與 0.62。兩卷之整卷信度（alpha 值²）良好，A、B 卷分別 0.928、0.932，且兩卷各部分 alpha 值皆在 0.74 以上，最高可達 0.814（請見表十）。鑑別度分析方面，A、B 卷之平均試題鑑別度（mean Biserial）分別為 0.671 與 0.678（請見表九）。

表九、聽力測驗描述統計分析（原始作答資料）

	聽力 A 卷			聽力 B 卷		
	定錨題	新題	整卷	定錨題	新題	整卷
題數	14	31	45	14	31	45
人數	225	225	225	204	204	204
平均對題數	9.649	20.716	30.36	9.064	19.010	28.074
標準差	3.347	6.879	9.797	3.456	7.058	10.133
偏態	-0.623	-0.341	-0.403	-0.525	-0.212	-0.295
峰度	-0.592	-0.96	-0.921	-0.744	-1.1	-1.064
對題數最小值	1	2	4	1	4	7
對題數最大值	14	31	45	14	31	45
Alpha 值	0.824	0.896	0.928	0.828	0.901	0.932
標準誤	1.405	2.216	2.633	1.434	2.223	2.651
平均答對率	0.689	0.668	0.675	0.647	0.613	0.624
平均試題鑑別度 (Mean Biserial)	0.768	0.668	0.671	0.764	0.674	0.678

表十、聽力測驗各部分信度

部分	題數	聽力 A 卷	聽力 B 卷
Part A	10	0.802	0.797
Part B	5	0.743	0.809
Part C	15	0.789	0.790
Part D	15	0.798	0.814
整卷	45	0.928	0.932

5.1.2 用法測驗

用法 A、B 卷整卷各 40 題，含定錨題 12 題，及新題 28 題。兩卷測驗結果之描述統計分析請見表十一。用法 A、B 卷之平均對題數分別為 27.853 題與 26.363 題，答對率分別為 0.696 與 0.659。信度部分，兩卷之整卷信度良好，A、B 卷皆為 0.902，各部分信度最高可達 0.884（請見表十二）。A 卷 Part B 之信度雖略低，但在題數僅 10 題的情況下³，0.672 仍可視為良好信

² Alpha 值為檢定試卷信度的一種數值，數值越趨近 1，表示測驗分數的穩定性、可靠性與可預測性越高（郭生玉，1999）

³ 信度會受到測驗題數多寡影響，一般而言，題數越多，信度越高

度。鑑別度分析方面，A、B 卷之平均試題鑑別度 (mean Biserial) 分別為 0.643 與 0.611 (請見表十一)，鑑別度良好。

表十一、用法測驗描述統計分析 (原始作答資料)

	用法 A 卷			用法 B 卷		
	定錨題	新題	整卷	定錨題	新題	整卷
題數	12	28	40	12	28	40
人數	225	225	225	204	204	204
平均對題數	7.911	19.942	27.853	7.716	18.647	26.363
標準差	2.874	5.328	7.807	2.995	5.52	8.183
偏態	-0.581	-0.48	-0.495	-0.339	-0.177	-0.171
峰度	-0.468	-0.659	-0.622	-0.842	-1.048	-1.104
對題數最小值	1	5	8	1	7	9
對題數最大值	12	28	40	12	28	40
Alpha 值	0.781	0.855	0.902	0.792	0.847	0.902
標準誤	1.344	2.029	2.44	1.367	2.16	2.557
平均答對率	0.659	0.712	0.696	0.643	0.666	0.659
平均試題鑑別度 (Mean Biserial)	0.735	0.647	0.643	0.736	0.592	0.611

表十二、用法測驗各部分信度

部分	題數	用法 A 卷	用法 B 卷
Part A	30	0.884	0.873
Part B	10	0.672	0.701
整卷	40	0.902	0.902

5.1.3 字彙與閱讀測驗

字彙與閱讀 A、B 卷整卷各 40 題，含定錨題 11 題，及新題 29 題。兩卷作答結果之描述統計分析請見表十三。A、B 卷之平均對題數分別為 23.4 題與 24.74 題，答對率分別為 0.585 與 0.594。兩卷之整卷信度良好，分別為 A 卷 0.907、B 卷 0.911，各部分信度亦達 0.74 以上 (請見表十四)。鑑別度分析方面，A、B 兩卷之平均試題鑑別度 (mean Biserial) 分別為 0.632 與 0.628 (請見表十三)，鑑別度良好。

表十三、字彙與閱讀測驗描述統計分析（原始作答資料）

	字彙與閱讀 A 卷			字彙與閱讀 B 卷		
	定錨題	新題	整卷	定錨題	新題	整卷
題數	11	29	40	11	29	40
人數	225	225	225	204	204	204
平均對題數	6.942	16.458	23.400	6.926	16.814	23.740
標準差	2.664	6.007	8.188	2.708	6.384	8.669
偏態	-0.232	0.108	-0.029	-0.39	-0.027	-0.147
峰度	-0.803	-0.868	-0.869	-0.843	-0.887	-0.952
對題數最小值	0	3	5	0	3	5
對題數最大值	11	29	40	11	29	40
Alpha 值	0.751	0.878	0.907	0.759	0.879	0.911
標準誤	1.329	2.097	2.494	1.329	2.218	2.592
平均答對率	0.631	0.568	0.585	0.63	0.58	0.594
平均試題鑑別度 (Mean Biserial)	0.727	0.639	0.632	0.734	0.63	0.628

表十四、字彙與閱讀各大題信度

大題	題數	字彙與閱讀 A 卷	字彙與閱讀 B 卷
Part A	10	0.753	0.740
Part B	20	0.821	0.830
Part C	10	0.795	0.795
整卷	40	0.907	0.911

5.2 全體考生成績表現

將 A、B 兩卷依定錨題表現等化，並將考生在每項測驗的對題數轉換為 0 到 120 分的標準分數後，全體考生三項測驗平均成績分別為聽力 69.30 分、用法 68.38 分、字彙與閱讀 68.21 分。與 101 年度全體考生平均表現（聽力 67.3 分、用法 63.2 分、字彙與閱讀 63.0 分）相比，本次預試考生三項成績皆較高，顯示此族群考生程度較一般 FLPT 考生略佳。A 卷三項測驗成績分別為聽力 70.32 分、用法 69.56 分、字彙與閱讀 68.20 分；而 B 卷三項測驗成績則分別為聽力 68.18 分、用法 67.09 分、字彙與閱讀 68.22 分（請見表十五）。變異數分析（ANOVA）顯示，A、B 卷各項測驗之成績差異無論在聽力， $F(1, 427)=0.693$ ， $p>0.05$ 、用法， $F(1, 427)=1.133$ ， $p>0.05$ 、字彙與閱讀， $F(1, 427)=0.000$ ， $p>0.05$ ，均未達統計顯著，顯示考生於 A、B 卷之表現相當（表十六）。

表十五、A、B 卷與全體考生成績表現

	人數	聽力		用法		字彙與閱讀	
		平均分數	標準差	平均分數	標準差	平均分數	標準差
A 卷	225	70.32	26.21	69.56	23.47	68.20	24.62
B 卷	204	68.18	27.08	67.09	24.61	68.22	26.07
總計	429	69.30	26.59	68.38	24.00	68.21	25.26

表十六、A、B 卷成績表現 ANOVA 分析結果

		平方和	自由度	平均平方和	F	p 值
聽力	組間	491.603	1	491.603	0.693	0.406
	組內	302,798.607	427	709.130		
	總和	303,290.210	428			
用法	組間	653.687	1	653.687	1.133	0.288
	組內	246,359.852	427	576.955		
	總和	247,013.538	428			
字彙與閱讀	組間	0.045	1	0.045	0.000	0.993
	組內	273,737.074	427	641.070		
	總和	273,737.119	428			

為了進一步檢視本次預試成績與現行 FLPT 正式測驗成績的關係，將曾於兩年內報考 FLPT 正式測驗的預試考生（共 114 人）之預試成績與其 FLPT 成績進行相關性分析（表十七）。分析結果顯示，此 114 名考生之預試與其正式 FLPT 測驗的三項成績皆為高度相關：聽力為 0.919、用法為 0.879、字彙與閱讀為 0.812，且相關性皆達統計顯著（表十八）。除相關性分析外，研究人員亦將考生的預試與正式 FLPT 成績進行 *t* 檢定，結果顯示考生預試與正式 FLPT 成績的差異無論在聽力， $t(113)=-0.176$, $p>0.05$ 、用法， $t(113)=-1.060$, $p>0.05$ 、字彙與閱讀， $t(113)=-0.267$, $p>0.05$ 皆未達統計顯著（表十九）。綜合上述分析，可得知考生表現不因測驗題型變更而改變。

表十七、近兩年之 FLPT 重考生預試成績與 FLPT 成績比較

	人數	聽力		用法		字彙與閱讀	
		平均分數	標準差	平均分數	標準差	平均分數	標準差
第一次預試	114	64.43	22.62	63.02	20.38	63.78	19.30
FLPT 成績		64.58	22.31	63.99	19.28	64.10	21.41

表十八、近兩年 FLPT 重考生預試成績與 FLPT 成績相關性分析

	Correlation
第一次預試與 FLPT 聽力成績	0.919**
第一次預試與 FLPT 用法成績	0.879**
第一次預試與 FLPT 字彙與閱讀成績	0.812**

** $p<.01$

表十九、近兩年 FLPT 重考生第一次預試成績與 FLPT 成績 *t* 檢定結果

	成對變異數差異							
	平均數	標準差	標準誤	差異的 95% 信賴區間		<i>t</i> 值	自由度	<i>p</i> 值
				下界	上界			
聽力	-0.149	9.040	0.847	-1.827	1.528	-0.176	113	0.861
用法	-0.974	9.806	0.918	-2.793	0.846	-1.060	113	0.291
字彙與閱讀	-0.316	12.635	1.183	-2.660	2.029	-0.267	113	0.790

5.3 新題型難易度

5.3.1 聽力測驗

新題型為 Part B 配合題、Part C 對話聽解題組、及 Part D 之短文聽解題組。配合題兩卷各 5 題，預估難度在 CEFR A2 到 B1 級間，相當於全民英檢初級到中級程度，平均答對率預估為 0.75，但等化後之實際平均答對率 A 卷僅 0.58、B 卷僅 0.66，較預估難。Part C 對話聽解題組題兩卷各 10 題，預估難度在 CEFR B1 到 B2 級間，預估平均答對率為 A 卷 0.56、B 卷 0.57，但等化後之實際答對率 A 卷 0.61，較預估容易；B 卷 0.54，較預估難。短文聽解題組題部分，兩卷各 10 題，預估難度在 CEFR B1 到 C1 級間，預估答對率分別為 A 卷 0.43、B 卷 0.42，但等化後之實際答對率 A 卷 0.56、B 卷 0.49，皆較預估容易（請見表二十）。

表二十、聽力測驗新題型預估與實際表現差異

部分	卷別	題數	預估平均答對率	實際平均答對率	差異
Part B 配合題	A 卷	5	0.75	0.58	-0.17
	B 卷	5	0.75	0.66	-0.09
Part C 題組題	A 卷	10	0.56	0.61	0.05
	B 卷	10	0.57	0.54	-0.03
Part D 題組題	A 卷	10	0.43	0.56	0.13
	B 卷	10	0.42	0.49	0.07

5.3.2 用法測驗

新題型為 Part B 短文填空，每卷 2 篇短文，每篇各 5 題。預估難度分別為 CEFR B1 與 B2 級，其中 CEFR B1 級難度之短文為兩卷共同題組。兩卷之新題型平均答對率皆預估為 0.56，但等化後之實際答對率兩卷皆為 0.62，較預估容易（請見表二十一）。

表二十一、用法測驗新題型預估與實際表現差異

部分	卷別	題數	預估平均答對率	實際平均答對率	差異
Part B 短文填空	A 卷	10	0.56	0.62	0.06
	B 卷	10	0.56	0.62	0.06

進一步分別檢視兩卷每篇短文之答對率後發現，兩卷此部分預估與實際答對率的差異主要來自 CEFR B1 級難度之短文。此篇短文原預估答對率為 0.57，但 A、B 卷之實際答對率分別高達 0.67 與 0.64。而兩卷 CEFR B2 級之短文預估答對率皆為 0.55，而實際答對率分別為 0.57 與 0.60，與預設難度較接近（請見表二十二）。

表二十二、用法測驗短文填空題組兩篇短文之預估與實際表現差異

	題數	用法 A 卷			用法 B 卷		
		預估 Dif	實際 Dif	差異	預估 Dif	實際 Dif	差異
Part B (B1)*	5	0.57	0.67	0.10	0.57	0.64	0.07
Part B (B2)	5	0.55	0.58	0.03	0.55	0.60	0.05

*兩卷共同題組

5.3.3 字彙與閱讀測驗

新題型為 Part C 篇章結構，每卷各 2 篇，每篇各 5 題。預估難度分別為 CEFR B1 到 B2 級，與 CEFR B2 到 C1 級。兩卷 Part C 之預估平均答對率分別為 A 卷 0.50、B 卷 0.48，但等化後之實際答對率分別為 A 卷 0.29、B 卷 0.40，較預估難（請見表二十三）。

表二十三、字彙與閱讀測驗新題型預估與實際表現差異

部分	卷別	題數	預估平均答對率	實際平均答對率	差異
Part C 篇章結構	A 卷	10	0.50	0.29	-0.21
	B 卷	10	0.48	0.40	-0.08

進一步檢視兩卷各篇章結構題之答對率發現，A 卷預估與實際答對率的差異主要來自 CEFR B1 到 B2 級難度的文章。本篇預估答對率為 0.56，但實際答對率僅 0.24，對考生而言明顯過難。未來修訂首要之務為調整此部份文章內容及題目設計以降低難度（請見表二十四）。

表二十四、字彙與閱讀篇章結構題兩篇短文之預估與實際表現差異

	題數	字彙與閱讀 A 卷			字彙與閱讀 B 卷		
		預估 Dif	實際 Dif	差異	預估 Dif	實際 Dif	差異
Part C (B1-B2)	5	0.56	0.24	-0.32	0.54	0.48	-0.06
Part C (B2-C1)	5	0.43	0.34	-0.09	0.43	0.32	-0.11

5.4 相關性分析

預試三項測驗之相關係數分別為：聽力和用法測驗 0.807、聽力和字彙與閱讀測驗 0.818、用法和字彙與閱讀測驗 0.864。與現行 FLPT 三項測驗相關係數（請見表二十五）相較，預試三項測驗相關係數較現行 FLPT 測驗略高，但兩者皆以聽力與用法測驗之相關性最低，而用法與字彙與閱讀測驗之相關性最高。預試三項測驗相關性較高的原因推測與聽力測驗及用法測驗單句題型減少，並新增長篇對話與短文有關。前述兩項測驗所新增之文類由於內容較長，所需應用之能力與閱讀文章較接近，預試三項測驗之相關係數可能因此提高。此外，由於各項測驗間的相關性也會受到考生程度影響，因此本次預試相關性偏高亦可能與本次預試考生程度較佳有關。

表二十五、預試三項測驗相關係數

	第一次預試	FLPT 正式測驗
聽力 vs 用法	0.807**	0.763**
聽力 vs 字彙與閱讀	0.818**	0.777**
用法 vs 字彙與閱讀	0.864**	0.841**

** $p < .01$

進一步分析各項測驗每部分之相關係數，結果如表二十六到二十八所示，各測驗每部分皆達中度以上相關。聽力測驗不分 A、B 卷，皆以 Part A（問答題）與 Part C（對話聽解）及 Part C（對話聽解）與 Part D（短文聽解）相關性最高，達 0.75 以上。用法測驗 A、B 卷 Part A（單句填空）與 Part B（短文填空）之相關性亦皆達 0.7 以上。字彙與閱讀測驗兩卷皆以 Part

A (字彙填空) 與 Part B (閱讀理解) 之相關性最高, 皆為 0.783, 其次則為 Part B 與 Part C (篇章結構), 相關性分別為 A 卷 0.619、與 B 卷 0.677。

表二十六、聽力測驗各部分相關係數

	聽力 A 卷				聽力 B 卷			
	Part A	Part B	Part C	Part D	Part A	Part B	Part C	Part D
Part A (問答)	1.000				1.000			
Part B (配合題)	0.583	1.000			0.740	1.000		
Part C (對話)	0.758	0.705	1.000		0.783	0.703	1.000	
Part D (短文)	0.716	0.655	0.798	1.000	0.684	0.649	0.771	1.000

表二十七、用法測驗各部分相關係數

	用法 A 卷		用法 B 卷	
	Part A	Part B	Part A	Part B
Part A (單句填空)	1.000		1.000	
Part B (短文填空)	0.709	1.000	0.786	1.000

表二十八、字彙與閱讀測驗各部分相關係數

	字彙與閱讀 A 卷			字彙與閱讀 B 卷		
	Part A	Part B	Part C	Part A	Part B	Part C
Part A (字彙填空)	1.000			1.000		
Part B (閱讀理解)	0.783	1.000		0.783	1.000	
Part C (篇章結構)	0.554	0.619	1.000	0.549	0.677	1.000

5.5 預試問卷結果

為了解考生對修改後之 FLPT 的意見, 研究人員在測驗後請考生填寫一份試後問卷, 內容主要詢問考生對測驗效度、難易度、內容等之看法。回收之有效問卷共 429 份。整體而言, 多數考生對本次預試持正面意見。考生對本次預試各測驗的看法摘要如下:

5.5.1 聽力測驗

測驗效度方面, 95% 考生同意本次預試之聽力測驗能有效測量其英語能力 (Q1), 且曾考過正式 FLPT 測驗的考生中, 77% 同意本次預試比原 FLPT 測驗更能評量其英語能力 (Q8)。此外, 約半數考生認為聽力測驗之 Part A 單句回應、Part C 對話聽解、與 Part D 短文聽解較 Part B 配合題更能有效評量其英語能力 (Q13), 推測可能原因與考生不熟悉配合題型有關。測驗難度方面, 59% 考生表示難度適中 (Q3); 題數與作答時間方面, 81% 的考生表示適中 (Q4、Q5); 錄音語速與聽力內容長度方面, 分別有 77% 與 76% 的考生表示適中 (Q9、Q10)。測驗內容方面, 90% 考生同意聽力測驗內容及題材與其生活或工作經驗相關 (Q2)。以上結果顯示大多數預試考生能夠接受聽力測驗的架構變更。

5.5.2 用法測驗

測驗效度方面, 93% 考生同意本次預試之用法測驗能有效評量其英語能力 (Q1)。曾考過正式 FLPT 測驗的考生中, 83% 同意本次預試比原 FLPT 測驗更能評量其英語能力 (Q8)。此外,

本次考生表示 Part A 單句填空與 Part B 短文填空皆能有效評量其英語能力 (Q14)。測驗難度方面，63% 考生表示難度適中 (Q3)。題數與作答時間方面，分別有 78%、70% 的考生表示適中 (Q4、Q5)。測驗內容方面，85% 考生同意用法測驗內容及題材與其生活或工作經驗相關 (Q2)，且 94% 考生同意用法測驗所考的是常用文法與句型 (Q11)。綜合以上結果可得知，大多數考生能夠接受用法測驗的架構變更。

5.5.3 字彙與閱讀測驗

測驗效度方面，87% 考生同意本次預試之字彙與閱讀測驗能有效評量其英語能力 (Q1)，且曾考過正式 FLPT 測驗的考生中，62% 同意本次預試比原 FLPT 測驗更能評量其英語能力 (Q8)。此外，本次考生多認為 Part B 閱讀理解最能有效評量其英語能力、其次為 Part A 字彙填空與 Part C 篇章結構 (Q15)。測驗難度方面，67% 考生表示難度偏高，僅 29% 表示難度適中 (Q3)，推測可能原因為部分篇章結構題組對考生而言過難、且部分題組文章長度變長有關。考生對測驗難度的看法亦反映在對測驗架構，例如題數、作答時間，與文章篇幅的看法：分別有 46%、45%、54% 的考生表示測驗題數偏多 (Q4)、作答時間稍短 (Q5)，文章篇幅稍長 (Q12)，比例皆高於聽力測驗與用法測驗。測驗內容方面，68% 考生同意字彙與閱讀測驗之內容及題材與其生活或工作經驗相關 (Q2)，與聽力及用法測驗相較，比例仍稍低，顯示字彙與閱讀測驗在取材方面仍需再更貼近考生實際語用情境。

5.6 小結與修改方向

第一次預試結果顯示，三項測驗之信度與鑑別度皆良好。此外，兩年間曾報考 FLPT 正式測驗的預試考生，其預試表現與其在正式 FLPT 測驗表現並無顯著差異，顯見修訂後之 FLPT 測驗整體難度變化不大，對考生之整體表現並無顯著影響。而試後之考生問卷亦顯示，多數考生認為修訂後之 FLPT 能更有效評量其英語能力。然而，進一步針對新題型分析後，發現新題型之難易度與原先預估仍有差異，應再進行後續調整，以使測驗更符合預期難度。

聽力測驗部分，小型試考與第一次預試結果皆顯示新增之配合題難度在 CEFR B1 到 B2 級間，與預期難度 CEFR A2 至 B1 級不符；此外，部分考生亦表示此題型因選項共用，造成干擾選項過多，難度較高。由於長篇對話/短文題組題之實際難度與預期差異較小，且對話與短文聽解亦可評量考生理解短文主旨的能力，因此配合題部分將改用對話與短文聽解之主旨大意題取代。

用法測驗部分，預試結果顯示兩卷整體難度皆比預估難度低，因此應提高部分試題難度。Part A 單句填空部分將提高難題比例；而由於 Part B 短文填空題實際答對率皆比預設高，且主要差異來自 B1 難度的共同題組，因此，此部分兩篇文章將皆改採 CEFR B2 級難度之短文，以使整卷試題難易分布符合預期。

字彙與閱讀測驗部分，預試結果顯示兩卷整體難度皆較預期高，主要原因為 Part C 篇章結構難度過高，造成整卷難題過多。為了使整卷試題難度分布符合預期，將減少 Part C 篇章結構題數，自原本的兩篇降為一篇，而釋出之題數則改考閱讀理解。此外，未來在 Part B 閱讀理解及 Part C 篇章結構之文章選材上，將再增加與 FLPT 目標考生生活或工作經驗相關之主題。以上三項測驗之修訂方案，將再進行第二次試考以確認新制 FLPT 之適宜性。

6. 第二次預試

6.1 預試工具

本次預試使用之工具為一套試卷及一份試後問卷。本次使用之試卷是由第一次預試 B 卷依據預試考生作答表現與問卷結果修訂而來。有關修改後之試題架構，聽力測驗 Part A 不變，Part B 則刪除過難的配合題題型，改為單題式對話與短文聽解，Part C 改為題組式對話與短文聽解，總題數與測驗時間不變。用法測驗架構維持不變，但增加 Part B 難度，改採用兩篇 CEFR B2 難度的短文。字彙與閱讀測驗部分，Part B 閱讀理解題數增為 25 題，Part C 篇章結構則減為 5 題。修訂後之預試試卷架構與第一次預試試卷架構比較請見下表二十九。

表二十九、第一次與第二次預試試卷架構比較表

第一次預試試卷					第二次預試試卷				
測驗項目	部分	題型	題數	測驗時間	題型	題數	測驗時間	說明	
聽力	Part A	問答	10	45 約 35 分鐘	問答	10	45 約 35 分鐘	刪除：原 Part B 配合題。 對話與短文題數分配：單題對話 7 題，短文 8 題。題組題對話與短文各 10 題。	
	Part B	配合題	5		對話與短文（單題）	15			
	Part C	對話（單題+題組）	15 (5+10)		對話與短文（題組）	20			
	Part D	短文（單題+題組）	15 (5+10)		---	---			
用法	Part A	單句填空	30	40 25 分鐘	單句填空	30	40 25 分鐘	難易度調整，題型不變。	
	Part B	短文填空	10		短文填空	10			
字彙與閱讀	Part A	字彙填空	10	40 50 分鐘	字彙填空	10	40 50 分鐘	刪除一篇篇章結構。新增一篇閱讀理解。	
	Part B	閱讀理解	20		閱讀理解	25			
	Part C	篇章結構	10		篇章結構	5			

6.2 預試對象

由於此次預試試卷修改幅度不大，故僅自 101 年 10 月至 102 年 3 月期間之 FLPT 正式測驗考生中抽樣邀請參加。預試於 102 年 2 月 3 日進行，共 50 人出席，男女比例為 1:1.3，男性 22 位，女性 28 位。考生平均年齡 33.8 歲，最年輕為 23 歲，最年長為 54 歲。考生背景方面，33 位 (66%) 為社會人士，17 位 (34%) 為學生。學歷方面，大多數考生為大學或研究所 (96%) 在學或畢業生。此次預試考生之背景同樣與 FLPT 正式測驗考生相近，具代表性 (請見表三十)。

表三十、第二次預試考生與 101 年度 FLPT 考生背景比較

	性別比例	平均年齡	職業	教育程度
第二次預試	男:女=1:1.3	33.8	66% 為社會人士	96% 為研究所或大學在學或畢業生
101 年度	男:女=1.1:1	31.8	67% 為社會人士	84% 為研究所或大學在學或畢業生

7. 第二次預試結果

7.1 考生原始作答分析

第二次預試結果之描述統計摘要請見下表三十一。三項測驗之整卷平均對題數分別為聽力 24.42 題、用法 23.6 題、字彙與閱讀 21.88 題；答對率分別為聽力 0.543、用法 0.590、字彙與閱讀 0.547。整卷信度與鑑別度良好，聽力、用法、字彙與閱讀之 alpha 值分別為 0.915、0.865、0.825；鑑別度則為 0.601、0.522、0.491。

表三十一、第二次預試結果之描述統計摘要

(N=50)	聽力			用法			字彙與閱讀		
	定錨題	非定錨題	整卷	定錨題	非定錨題	整卷	定錨題	非定錨題	整卷
題數	19	26	45	13	27	40	11	29	40
平均對題數	10.96	13.46	24.42	7.28	16.32	23.6	6.18	15.7	21.88
標準差	4.565	5.22	9.377	3.124	4.735	7.386	2.251	4.557	6.386
對題數最小值	3	5	8	1	8	11	2	8	11
對題數最大值	19	26	45	13	26	39	11	27	38
Alpha 值	0.849	0.841	0.915	0.763	0.775	0.865	0.622	0.747	0.825
標準誤	1.777	2.079	2.74	1.52	2.244	2.717	1.385	2.292	2.674
平均答對率	0.577	0.518	0.543	0.56	0.604	0.59	0.562	0.541	0.547
平均試題鑑別度 (Mean Biserial)	0.669	0.6	0.601	0.662	0.503	0.522	0.622	0.486	0.491

相關性分析方面，本次三項測驗之相關性分析結果請見表三十二，聽力與用法測驗之相關性為 0.695、聽力和字彙與閱讀為 0.798、用法和字彙與閱讀為 0.797。

表三十二、第二次預試卷三項測驗相關性分析

	相關係數
聽力 vs 用法	0.695**
用法 vs 字彙與閱讀	0.797**
聽力 vs 字彙與閱讀	0.798**

** $p < .01$

7.2 考生成績表現

將考生各項測驗之作答表現依定錨題等化，轉換為 0-120 分的標準分數後，本次預試考生三項測驗平均分數分別為聽力 60.48 分、用法 59.8 分、字彙與閱讀 59.64 分（表三十三）。與 101 年度全體考生平均表現（聽力 67.3 分、用法 63.2 分、字彙與閱讀 63.0 分）相比，本次預試考生三項測驗皆較低，顯示其程度略差，而三項測驗中又以聽力的表現差異最大。為進一步了解第二次預試卷之難易度與 FLPT 正式測驗的關係，將最近半年內曾報考 FLPT 之考生的預試成績與其 FLPT 成績進行相關性分析。由於本次預試於 2 月舉行，而受邀參加預試的考生中有 10 人為 3 月 FLPT 考生，尚未取得 FLPT 成績，因此，上述相關性分析只針對已取得 FLPT 正式測驗成績的 40 名考生。相關性分析結果顯示此 40 位考生之預試各項成績與其半年內 FLPT 各項成績皆為高度相關，相關性達 0.8 以上，且皆達統計顯著（請見表三十四）。

另以 t 檢定檢視預試成績與 FLPT 成績的差異程度，結果如表三十五所示，此 40 名考生之預試與 FLPT 之成績差異不論在聽力、用法、字彙與閱讀測驗，皆未達統計顯著，顯示修訂後之預試卷難易度與現行 FLPT 正式測驗相當，不影響考生成績表現。

表三十三、近半年之 FLPT 重考生預試成績與 FLPT 成績比較

	人數	聽力		用法		字彙與閱讀	
		平均分數	標準差	平均分數	標準差	平均分數	標準差
第二次預試	40	56.50	22.92	56.95	19.91	55.95	16.14
近半年 FLPT 成績	40	59.45	24.40	55.18	19.67	56.95	20.71

表三十四、近半年 FLPT 重考生預試成績與 FLPT 成績相關性分析

	Correlation
第二次預試與 FLPT 聽力成績	0.860**
第二次預試與 FLPT 用法成績	0.816**
第二次預試與 FLPT 字彙與閱讀成績	0.816**

** $p < .01$

表三十五、近半年 FLPT 重考生預試成績與 FLPT 成績 t 檢定結果

	成對變異數差異							
	平均數	標準差	標準誤	差異的 95% 信賴區間		t 值	自由度	顯著性
				下界	上界			
聽力	-2.950	12.606	1.993	-6.982	1.082	-1.480	39	0.147
用法	1.775	12.020	1.901	-2.069	5.619	0.934	39	0.356
字彙與閱讀	-1.000	11.983	1.895	-4.832	2.832	-0.528	39	0.601

7.3 修訂題型之難易度

為了檢視修訂後之試卷難度是否符合預期，研究人員將各項測驗修訂後之題型預估答對率與實際答對率進行比對，結果依測驗分述如下：

7.3.1 聽力測驗

首次預試 Part B 為配合題，修改後為單題式對話與短文聽解，題數增加 5 題，共 15 題；原 Part C 之對話聽解則改為題組式對話與短文聽解，題數與首次預試相同，共 20 題。如表三十六所示，Part B 單題式短文與對話聽解之實際難度與預估相近，但 Part C 題組式聽解仍稍偏難，推測可能原因與此批考生程度略差、而本大題聽力內容較長、較具挑戰性有關；對一般 FLPT 考生而言，本大題應不致過難。

表三十六、聽力測驗修改題型預估與實際表現差異

聽力	第二次預試 預估答對率	第二次預試 實際答對率	差異
Part B (單題對話/短文)	0.567	0.575	0.008
Part C (題組對話/短文)	0.513	0.438	-0.075

7.3.2 用法測驗

首次預試因整卷難度偏易，而將 Part A 單句填空之難題比例提高、Part B 短文填空 CEFR B1 難度之短文換成 CEFR B2 之短文。如表三十七所示，難度調整後，Part B 之實際答對率與預估答對率之差異明顯較首次預試（差異為 0.06，請見表二十一）小；Part A 之預估與實際答對率亦較接近。據此，未來將延續此模式製卷。

表三十七、用法測驗修改題型預估與實際表現差異

用法	第二次預試 預估答對率	第二次預試 實際答對率	差異
Part A (單句填空)	0.588	0.596	0.008
Part B (短文填空)	0.585	0.572	-0.013

7.3.3 字彙與閱讀測驗

第一次預試 Part C 兩篇篇章結構題難度偏高，故刪除一篇，並於 Part B 閱讀理解新增一篇題組。如表三十八所示，Part B 之實際難度與預估差異不大；Part C 篇章結構之難度經調整過後，實際難度仍較預估稍難，推測與考生程度相關。篇章結構題預設為為中等以上難度的試題，主要針對高分組考生，用以區分組內考生能力，對程度在中等或中等以下考生而言偏難實為正常現象，對於中等以上程度的 FLPT 考生而言，此題型應不致過難。

表三十八、字彙與閱讀測驗修改題型預估與實際表現差異

字彙與閱讀	第二次預試 預估答對率	第二次預試 實際答對率	差異
Part B (閱讀理解)	0.586	0.574	-0.012
Part C (篇章結構)	0.320	0.216	-0.104

7.4 預試問卷結果

為了解考生對本次預試試卷內容的看法，研究人員在測驗後請考生填寫問卷，內容與第一次預試問卷大致相同，主要詢問考生對本次測驗效度、難易度、內容等的意見。回收有效問卷共 50 份。整體而言，多數考生對本次預試持正面意見。考生對預試各測驗的看法摘要如下：

7.4.1 聽力測驗

測驗效度方面，94% 考生同意本次預試之聽力測驗能有效測量其英語能力 (Q1)，且曾考過正式 FLPT 測驗的考生中，60% 同意本次預試比原 FLPT 測驗更能評量其英語能力 (Q8)。此外，本次預試考生多認為聽力測驗之 Part B 對話與短文聽解最能有效評量其英語能力，其次為 Part A 單句回應、與 Part C 對話與短文聽解題組題 (Q13)。測驗難度方面，54% 考生表示難度適中，42% 表示偏難。與首次預試 (58.5% 表示適中、21.4% 表示偏難) 相比，表示測驗偏難的考生比例明顯增加，原因應與前述考生聽力較差有關 (Q3)。題數與作答時間方面，分別有 92%、84% 的考生表示適中 (Q4、Q5)。測驗內容方面，92% 考生同意聽力測驗內容及題材與其生活或工作經驗相關 (Q2)，且 84% 考生認為錄音話速適中 (Q9)、70% 表示聽力測驗中之對話與短文長度適中 (Q10)。綜合以上結果，考生對修改後之預試卷接受程度高。

7.4.2 用法測驗

測驗效度方面，86%考生同意本次預試之用法測驗能有效評量其英語能力（Q1），且曾考過正式 FLPT 測驗的考生中，64%同意本次預試比原 FLPT 測驗更能評量其英語能力（Q8）。此外，本次試考考生多認為 Part A 單句填空較 Part B 短文填空更能有效評量其英語能力（Q14）。測驗難度方面，64%考生表示難度適中、28%表示難度稍高，與首次預試問卷結果相較（62.9%表示難度適中、16.1%表示稍難），表示測驗難度偏難的考生增加，原因應與聽力測驗相同，和考生程度略差有關（Q3）。題數與作答時間方面，分別有 72%、68%的考生表示適中（Q4、Q5）。測驗內容方面，82%考生同意聽力測驗內容及題材與其生活或工作經驗相關（Q2），且 84%考生同意用法測驗所考的是常用文法與句型（Q11）。

7.4.3 字彙與閱讀測驗

測驗效度方面，84%考生同意本次預試之字彙與閱讀測驗能有效評量其英語能力（Q1），且曾考過正式 FLPT 測驗的考生中，56%同意本次預試比原 FLPT 測驗更能評量其英語能力（Q8）。此外，本次試考考生多認為 Part B 閱讀理解最能有效評量其英語能力、其次為 Part A 字彙填空、與 Part C 篇章結構（Q15）。測驗難度方面，82%考生表示難度偏高，僅 12%表示難度適中（Q3），與首次預試結果對照（28.7%表示難度適中、66.9%表示稍難），表示測驗較難的考生明顯增加，原因應同樣與考生程度略差有關，對中上程度考生（即本題型目標考生）而言，此題型應不致太難。考生對測驗難度的看法亦反映在對測驗架構，例如題數、作答時間，與文章篇幅的看法：分別有 56%、64%、66%的考生表示測驗題數偏多（Q4）、作答時間稍短（Q5），文章篇幅稍長（Q12），比例遠高於本次聽力測驗與用法測驗、以及第一次預試結果（46.4%表示題數稍多；44.8%表示作答時間稍短；53.8%表示文章篇幅稍長）。

7.5 小結與修改方向

本次預試結果顯示，依首次預試結果再次修訂後之 FLPT 三項測驗之信度與鑑別度皆良好。進一步檢視本次所修訂題型之實際難易度後，發現聽力與用法測驗本次修訂後之題型，其實際試題難易度與製卷時之預估更加接近。成績表現方面，半年內曾經報考 FLPT 正式測驗的本次預試考生，其預試表現與其正式 FLPT 測驗成績並無顯著差異，再次證明修訂後之 FLPT 並不影響考生之測驗表現。試後問卷結果亦顯示，半數以上曾考過現行 FLPT 測驗的預試考生表示，修訂後之 FLPT 測驗比現行測驗更能有效測評量其英語能力。

三、總結

本研究主要探討在不影響原 FLPT 英語測驗整體難度的前提下，進行題型修訂的可能性，最終目標是讓開辦已近半世紀的 FLPT 配合社會環境的變化、以及考生在生活中與職場上的實際語用情況，使本測驗涵蓋更廣泛的測驗難度、文類、主題、與題型，更進一步提升本測驗之信、效度。

研究團隊首先對 FLPT 考生進行需求分析。依據需求分析結果，並同時參考國內外英語測驗題型後，重新檢視 FLPT 測驗內容，並將各測驗之題型、文類、主題分布、及試題難易分布

進行調整，擬定新版測驗架構：聽力測驗刪去情境不足且較不符合真實語用情境之釋義題、並新增對話與短文聽解題組及配合題，以更全面評量考生聽解能力；用法測驗則減少單項式試題，並新增短文填空題組；字彙與閱讀測驗則同樣減少單項式試題、增加閱讀理解文章之文類，並新增篇章結構題，以更精確評量考生理解長篇文章與對文章結構之掌握程度。修訂後之 FLPT 各項測驗文類與題型更加多元，難易度範圍亦加廣。為確保新題型之適宜性，並確認題型修訂不影響 FLPT 整體難易度，研究人員於修訂過程中進行多次小型試考，並依結果調整測驗內容與難度，隨後進行預試。

預試共進行兩次。由於首次預試結果顯示部分新題型難易度與原先設定差距稍大，因此研究人員依結果修改測驗架構並調整試題難易度後，進行第二次預試。第二次預試卷之聽力測驗刪除難度與預期差異較大之配合題，並將對話/短文聽解之單題與題組題重新分配；用法測驗架構維持不變，但難度提高；字彙與閱讀測驗減少篇章結構題篇數，並增加閱讀理解題篇數。兩次預試結果皆顯示修改後之試卷信、效度良好，且考生成績表現與 FLPT 正式測驗相近、可見 FLPT 測驗架構之修訂並不影響測驗整體難度與考生整體成績表現。此外，第二次預試結果顯示，雖然聽力題組部分實際答對率仍較預估稍低，但差異較首次預估小，且接近預設難度。用法測驗之新題型實際難度與第一次預試相比更接近預估難度。字彙與閱讀測驗部分，篇章結構題之難度仍然偏高，實際答對率低於預估。然而，由於本次預試考生閱讀程度略差，且篇章結構題預設即為難題，主要針對程度較好的考生評量其高階閱讀理解能力，因此本次預試實際答對率較低應屬正常，但未來製卷時仍需多留意此部分難易度。考生意見方面，兩次試後問卷結果顯示，多數考生對修訂後之 FLPT 抱持正面態度，且半數以上曾經報考 FLPT 正式測驗的預試考生表示修訂後之 FLPT 較現行版本更能有效評量其英語能力。綜合以上研究結果，修訂後之 FLPT 測驗應可取代現行 FLPT，據此，LTTC 將依此研究結果準備正式推出新版 FLPT 英語測驗（測驗架構同第二次預試卷），將成為比現行 FLPT 更適合其對象考生的英語能力評量工具。

參考文獻

郭生玉 (1999)。《心理與教育測驗》。台北：精華書局。

Bachman, L. F. & Palmer, A. S. (1996). *Language Testing in Practice*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Buck, G. (2001). *Assessing Listening*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Purpura, J. E. (2004). *Assessing Grammar*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Read, J. (2000). *Assessing Vocabulary*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

附錄一：新修訂 FLPT 各題型範例

一、聽力測驗

PART A: Answering Questions

In Part A, you will hear 10 questions or statements. After you hear a question or a statement, read the four possible responses and decide which one would be the best response to the question or statement you have heard.

Example:

You will hear: Where is your brother now?

- You will read:
- A. He's 20 years old.
 - B. He's a doctor.
 - C. He's in New York.
 - D. He's thirsty.

(Key : C)

PART B: Matching

In Part B, you will hear five short talks about furniture. After you hear each talk, choose the statement that best outlines the talk you have heard. Please note that you will NOT use all of the statements in the list.

Example:

You will hear: As with other markets, the key to trading in antique furniture is buying low and selling high. To secure the best deals, I travel abroad, often to smaller cities and towns. I look for one-of-a-kind pieces, and it doesn't matter if they're a little beat up. I have them restored by an expert here in Taiwan. Take this cabinet, for example. All of the old paint was removed, and then oil was applied to show off the beauty of the wood.

Answer H best outlines the talk. Therefore you should choose answer H.

Questions 11-15

- A. A salesperson encouraging customers to buy a product.
- B. A company's global earnings from furniture.
- C. Basic features of chairs used in the workplace.
- D. Mass-produced furniture especially for students.
- E. A news report about a popular furniture show.
- F. The duties of a clerk in a furniture store.
- G. The foreign origin of a kind of furniture.
- H. Business tips from a dealer in classic furniture.

PART C: Conversations

In Part C, you will hear several conversations. At the end of each conversation, you will be asked **one to two** questions about what was said. After you hear the question, read the four possible answers and decide which one would be the best answer to the question you have heard.

Example:

You will hear: Man: What did Tom do with the money he won in the contest?
Woman: He donated some to charity, and he invested the rest in his brother's business.
Question: How did Tom get the money?

You will read: A. He won a contest.
B. He worked for his brother.
C. He made money on his investment.
D. He got his money from a charity. (Key : A)

PART D: Short Talks

In Part D, you will hear several short talks. At the end of each talk, you will be asked **one to three** questions about what was said. After you hear the question, read the four possible answers and decide which one would be the best answer to the question you have heard.

Example :

You will hear: Peter and his friend Tom have been sharing an apartment for the past year. They like the apartment very much. The only problem is that the rent is too high. They have decided to try to find a cheaper place to live.

Question: Why have Peter and Tom decided to look for another place to live?

You will read: A. Because they don't like their apartment very much.
B. Because they have been living there for such a long time.
C. Because they think their apartment is too small.
D. Because the apartment that they are now living in is too expensive. (Key : D)

二、用法測驗

PART A: Sentence completion

This part of the test contains 30 sentences. Complete each sentence with the best word or phrase from the four choices provided.

Example: Who _____ your English teacher?

- A. were
- B. am
- C. is
- D. are

(Key : C)

PART B: Cloze

This part of the test has two incomplete passages. Each passage contains five missing words or phrases. Read the passages carefully. For each missing word or phrase, choose the best answer from the four options (A, B, C, or D). On your answer sheet, find the number of the question and mark your answer accordingly.

Example:

Because of their great variety and beauty, orchids have always been among the most desirable and costly of flowers. (1), orchid prices have been falling steadily in recent years (2) new, more efficient cultivation techniques, many of which have been developed in Taiwan. (3), Taiwanese growers produce nearly a quarter of the world's orchids and are poised to expand their share of the global market. With financial (4) from the government, the Taiwan Orchid Plantation was constructed near the town of Houbi in Tainan. Its (5) is to provide growers with an exposition hall, a genetics laboratory, over two hundred greenhouses, and other key facilities for cultivating and exporting orchids.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. A. Hence | 4. A. backing |
| B. Yet | B. affairs |
| C. Accordingly | C. status |
| D. Initially | D. policies |
| 2. A. for the sake of | 5. A. goal |
| B. at the point of | B. reward |
| C. as a result of | C. access |
| D. in spite of | D. origin |
| 3. A. Instead | |
| B. Likewise | |
| C. Probably | |
| D. Currently | |

(Key: B, C, D, A, A)

三、字彙與閱讀測驗

PART A: Vocabulary

In questions 1-10, each sentence has a blank. You are to choose the word which best completes the meaning of the sentence.

Example: Roger is fifty years old now, but he still receives _____ from his parents every year on his birthday.

- A. parks
- B. judges
- C. ideas
- D. gifts

(Key : D)

PART B: Reading Comprehension

In this part of the test you will read several passages, each followed by questions about the meaning of what you have just read. There are altogether 20 questions in this part of the test. You are to choose the best answer to each question.

Example:

Attention:

Please read the following instructions carefully before using this product.

1. Do not open the back part.
2. Keep the monitor away from heat sources.
3. Use original parts as replacements.
4. Contact local service centers for repair services.
5. A two-year warranty is available.

1. Who are these instructions mainly written for?
 - A. Salespersons
 - B. Customers
 - C. Service technicians
 - D. Service representatives

2. What is this product most likely to be?
 - A. A computer
 - B. A washing machine
 - C. A vacuum cleaner
 - D. A car

(Key: B, A)

PART C: Choosing Correct Statements

Twelve sentences have been removed from the two texts below. From the sentences in the boxes at the bottom of the pages, choose the sentence that best fits in each gap. One of the missing sentences for each text has been correctly filled in as an example. Please note that two of the sentences in each box will not be used.

Example:

Global Oil Production

In 1956, a renowned scientist named Marion King Hubbert forecasted future oil production based on his own analysis. H Most oil experts rejected his assessment. (1)_____ To everyone's surprise, however, Hubbert was finally vindicated when, in 1970, U.S. oil production surged and then gradually declined.

Afterwards, the public quickly believed Hubbert when he predicted worldwide oil production would collapse within a generation. The following years, however, showed that this pessimistic forecast was flawed. (2)_____ In Hubbert's opinion, the price of oil would not matter. In fact, it has had a profound impact on the oil supply. Rising oil prices have motivated oil companies to find new oil sources. (3)_____

The rising oil price has also made it feasible for oil companies to adopt new and more expensive extraction processes. In Canada, billions of barrels of oil are locked in deposits of oily sand. (4)_____ But now that a single barrel is worth US\$100, companies can afford to tap this vast reserve. Similarly, oil fields in the U.S. state of North Dakota were hardly touched for years because the oil was trapped in solid rock. Today it is financially worthwhile for companies to use a costly procedure called "fracking" to extract the oil from the rock.

World oil production presently stands at about ninety million barrels per day, and within two decades this figure could increase. (5)_____ But as new extraction technology is developed, that day will continue to retreat further and further into the future.

- A. The reason for such an error was that it did not take economics or technological change into account.
- B. In addition, the oil industry found itself confronting unexpected crises.
- C. In the past, it was uneconomical to recover such oil.
- D. This has led to breakthrough discoveries in countries like Ghana and French Guiana.
- E. After all, similar predictions had been made before and had been proven wrong each time.
- F. Some day, the world will face an inevitable oil shortage.
- G. On the contrary, the demand for goods made from crude oil has skyrocketed.
- H. He estimated that U.S. oil production would peak within twenty years.

(Key: E, A, D, C, F)

附錄二：第一次預試試後問卷

FLPT 外語能力測驗英語新題型研發計畫問卷

您好!感謝您參與今天的測驗，請就剛才作答的情形回答下列問題。問卷的結果僅作為研究之用，個人資料完全保密，請盡量據實填寫。我們非常珍惜您的寶貴意見，感謝您的協助。(請在最適合的圓圈內塗黑。)

語言訓練測驗中心 謹啟

I. 對今天測驗之意見

	聽力測驗			用法測驗			字彙與閱讀測驗		
	同意	勉強同意	不同意	同意	勉強同意	不同意	同意	勉強同意	不同意
1. 整體而言，今天的測驗可以測出我的英語能力	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)
2. 測驗的內容或題材與我的日常生活或工作相關	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)
3. 測驗的難易度對我而言	稍易 (A)	適中 (B)	稍難 (C)	稍易 (A)	適中 (B)	稍難 (C)	稍易 (A)	適中 (B)	稍難 (C)
4. 我認為測驗的題數	稍少 (A)	適中 (B)	稍多 (C)	稍少 (A)	適中 (B)	稍多 (C)	稍少 (A)	適中 (B)	稍多 (C)
5. 我認為測驗的作答時間	稍短 (A)	適中 (B)	稍長 (C)	稍短 (A)	適中 (B)	稍長 (C)	稍短 (A)	適中 (B)	稍長 (C)
6. 我認為測驗的試題說明	清楚 (A)	尚可 (B)	不清楚 (C)	清楚 (A)	尚可 (B)	不清楚 (C)	清楚 (A)	尚可 (B)	不清楚 (C)
7. 我是否考過 FLPT 測驗 (答「否」者請跳至第9題)	是 (A)	否 (B)							
8. 我認為今天的測驗比原 FLPT 測驗更能評量我的英語能力	同意 (A)	勉強同意 (B)	不同意 (C)	同意 (A)	勉強同意 (B)	不同意 (C)	同意 (A)	勉強同意 (B)	不同意 (C)

- | | | | |
|-------------------------|---------|-----------|----------|
| 9. 我認為聽力測驗的說話速度 | 稍慢
Ⓐ | 適中
Ⓑ | 稍快
Ⓒ |
| 10. 我認為聽力測驗中，對話或短文長度 | 稍短
Ⓐ | 適中
Ⓑ | 稍長
Ⓒ |
| 11. 我認為用法測驗所考的文法與句型是常用的 | 同意
Ⓐ | 勉強同意
Ⓑ | 不同意
Ⓒ |
| 12. 我認為字彙與閱讀測驗文章的篇幅 | 稍短
Ⓐ | 適中
Ⓑ | 稍長
Ⓒ |

- | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | Part A: Answering Questions(問答) | Part B: Matching(配合題) | Part C: Conversations(對話) | Part D: Short Talks(短文) |
| 13. 聽力測驗中最能評量我的英語聽解能力的題型為(可複選) | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| | Part A: Sentence Completion(單句填空) | Part B: Cloze(短文填空) | | |
| 14. 用法測驗中最能評量我的英語語法結構能力的題型為(可複選) | Ⓐ | Ⓑ | | |
| | Part A: Vocabulary(字彙填空) | Part B: Reading Comprehension(閱讀理解) | Part C: Choosing Correct Statements(篇章結構) | |
| 15. 字彙與閱讀測驗中最能評量我的英語閱讀能力的題型為(可複選) | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | |

II. 背景資料

- | | 私人企業
Ⓐ | 國營企業或
政府機關
Ⓑ | 學校
Ⓒ | 學生(勾選此選項者
跳至第3題)
Ⓓ | 其他(請註明)
Ⓔ _____ |
|----------------------------|---|--------------------|--|--------------------------|---|
| 1. 目前服務機構屬性 | | | | | |
| 2. 職業類別 | Ⓐ 金融、保險、證券業
Ⓑ 資訊及通訊傳播業
(含新聞、出版、電信、電腦系統設計服務、資料處理、網路經營等)
Ⓒ 科學及技術服務
(例如物理、化學及其他分析檢測等)
Ⓓ 旅行業
Ⓔ 法律及會計服務
Ⓕ 軍、警
Ⓖ 一般行政、文書等 | | Ⓕ 醫療保健
Ⓖ 教育服務
(含正規教育體制外各種教育服務等)
Ⓗ 製造、營造業
(含食品、成衣、藥品、化學、塑膠、電子產品製造等)
Ⓖ 住宿、餐飲服務
Ⓖ 社會工作服務
Ⓖ 管理顧問諮詢
Ⓖ 藝術、設計 | | Ⓖ 電力及燃氣供應業
Ⓖ 研究發展服務
(含以自然、工程、社會及人文科學基礎研究及規劃等)
Ⓖ 娛樂及休閒服務
(含藝文表演、博弈、運動等)
Ⓖ 運輸及倉儲業(含郵政、快遞等)
Ⓖ 廣告及市場研究業(含民意調查等)
Ⓖ 其他 _____ |
| 3. 最高學歷(在學生請填目前就讀學制) | Ⓐ 高中/職 | Ⓑ 專科 | Ⓒ 大學 | Ⓓ 研究所 | Ⓔ 其他 _____ |
| 4. 我曾考過的英語測驗與成績 | 測驗名稱： _____ | | 成績： _____ | | 應考年份： _____ |
| | 測驗名稱： _____ | | 成績： _____ | | 應考年份： _____ |
| 5. 最近半年內是否曾於 LTTC 或新紀元進修英語 | Ⓐ 是 | 班別： _____ | 級數： _____ | | |
| | Ⓑ 否 | | | | |
| 6. 我對 FLPT 測驗還有其他意見或建議 | _____ | | | | |
| 7. 是否也願意由手機簡訊收到成績通知或相關訊息 | Ⓐ 願意，手機號碼 _____ | | | | |
| | Ⓑ 不願意 | | | | |

本問卷到此結束，感謝您的寶貴意見。謝謝！

附錄三：第一次預試問卷統計分析結果

I. 測驗內容相關

1. 整體而言，今天的測驗可以測出我的英語能力			
	聽力	用法	字彙閱讀
同意	68.5%	64.6%	57.3%
勉強同意	25.9%	28.2%	29.6%
不同意	5.4%	3.5%	9.1%
未答	0.2%	3.7%	4.0%

5. 我認為測驗的作答時間			
	聽力	用法	字彙閱讀
稍短	13.3%	17.0%	44.8%
適中	80.9%	69.5%	45.9%
稍長	5.1%	10.3%	5.8%
未答	0.7%	3.3%	3.5%

2. 測驗的內容或題材與我的日常生活或工作相關			
	聽力	用法	字彙閱讀
同意	51.5%	45.2%	23.8%
勉強同意	38.2%	39.9%	44.1%
不同意	9.6%	9.6%	27.3%
未答	0.7%	5.4%	4.9%

6. 我認為測驗的試題說明			
	聽力	用法	字彙閱讀
清楚	64.6%	68.3%	65.5%
尚可	27.5%	26.6%	27.0%
不清楚	7.7%	2.1%	4.0%
未答	0.2%	3.0%	3.5%

3. 測驗的難易度對我而言			
	聽力	用法	字彙閱讀
稍易	19.8%	17.5%	1.2%
適中	58.5%	62.9%	28.7%
稍難	21.4%	16.1%	66.9%
未答	0.2%	3.5%	3.3%

7. 我是否考過 FLPT 測驗 (答「否」者請跳至第 9 題)	
是	36.1%
否	62.2%
未答	1.6%

4. 我認為測驗的題數			
	聽力	用法	字彙閱讀
稍少	6.8%	7.0%	1.6%
適中	81.4%	77.9%	47.8%
稍多	10.7%	11.4%	46.4%
未答	1.2%	3.7%	4.2%

8. 我認為今天的測驗比原 FLPT 測驗更能評量我的英語能力			
	聽力	用法	字彙閱讀
同意	33.6%	30.3%	23.2%
勉強同意	43.2%	52.9%	38.7%
不同意	20.7%	12.9%	33.6%
未答	2.6%	3.9%	4.5%

9. 我認為聽力測驗的說話速度

稍慢	8.2%
適中	77.4%
稍快	14.0%
未答	0.5%

13. 聽力測驗中最能評量我的英語聽解能力的題型為（可複選）

問答	49.2%
配合題	27.3%
對話	66.9%
短文	48.3%
未答	0.2%

10. 我認為聽力測驗中，對話或短文長度

稍短	4.9%
適中	76.2%
稍長	18.4%
未答	0.5%

14. 用法測驗中最能評量我的英語語法結構能力的題型為（可複選）

單句填空	61.1%
短文填空	58.5%
未答	0.7%

11. 我認為用法測驗所考的文法與句型是常用的

同意	52.9%
勉強同意	41.0%
不同意	5.8%
未答	0.2%

15. 字彙與閱讀測驗中最能評量我的英語閱讀能力的題型為（可複選）

字彙填空	38.2%
閱讀理解	72.0%
篇章結構	37.3%
未答	0.5%

12. 我認為字彙與閱讀測驗文章的篇幅

稍短	2.8%
適中	43.1%
稍長	53.8%
未答	0.2%

II. 背景資料相關

1. 目前服務機構屬性	
私人企業	24.2%
國營企業或政府機關	27.3%
學校	7.7%
學生(勾選此選項者跳至第3題)	36.4%
其他(請註明)	4.2%
未答	0.2%

3. 最高學歷(在學生請填目前就讀學制)	
高中/職	8.4%
專科	4.0%
大學	46.9%
研究所	38.7%
其他	1.6%
未答	0.5%

2. 職業類別	
金融、保險、證券業	13.1%
資訊及通訊傳播業	6.5%
科學及技術服務	0.7%
旅行業	0.5%
法律及會計服務	3.3%
軍、警	6.1%
一般行政、文書等	6.8%
醫療保健	1.9%
教育服務	6.8%
製造、營造業	2.6%
住宿、餐飲服務	0.2%
社會工作服務	0.2%
管理顧問諮詢	0.2%
藝術、設計	0.2%
電力及燃氣供應業	5.1%
研究發展服務	4.2%
娛樂及休閒服務	0.0%
運輸及倉儲業	0.7%
廣告及市場研究業	0.0%
其他	3.3%
未答(含學生)	37.8%

附錄四：第二次預試問卷統計分析結果

I. 測驗內容相關

1. 整體而言，今天的測驗可以測出我的英語能力			
	聽力	用法	字彙閱讀
同意	66%	60%	46%
勉強同意	28%	26%	38%
不同意	4%	6%	12%
未答	2%	8%	4%

5. 我認為測驗的作答時間			
	聽力	用法	字彙閱讀
稍短	12%	22%	64%
適中	84%	68%	28%
稍長	2%	4%	4%
未答	2%	6%	4%

2. 測驗的內容或題材與我的日常生活或工作相關			
	聽力	用法	字彙閱讀
同意	50%	30%	20%
勉強同意	42%	52%	48%
不同意	6%	12%	26%
未答	2%	6%	6%

6. 我認為測驗的試題說明			
	聽力	用法	字彙閱讀
清楚	88%	80%	72%
尚可	12%	16%	24%
不清楚	0%	0%	0%
未答	0%	4%	4%

3. 測驗的難易度對我而言			
	聽力	用法	字彙閱讀
稍易	4%	2%	2%
適中	54%	64%	12%
稍難	42%	28%	82%
未答	0%	6%	4%

7. 我是否考過 FLPT 測驗 (答「否」者請跳至第 9 題)	
是	86%
否	14%
未答	0%

4. 我認為測驗的題數			
	聽力	用法	字彙閱讀
稍少	0%	4%	0%
適中	92%	72%	38%
稍多	8%	16%	56%
未答	0%	8%	6%

8. 我認為今天的測驗比原 FLPT 測驗更能評量我的英語能力			
	聽力	用法	字彙閱讀
同意	24%	26%	24%
勉強同意	36%	38%	32%
不同意	26%	22%	30%
未答	14%	14%	14%

9. 我認為聽力測驗的說話速度

稍慢	2%
適中	84%
稍快	14%
未答	0%

13. 聽力測驗中最能評量我的英語聽解能力的題型為（可複選）

問答	48%
對話與短文	74%
對話與短文：題組	34%

10. 我認為聽力測驗中，對話或短文長度

稍短	0%
適中	70%
稍長	30%
未答	0%

14. 用法測驗中最能評量我的英語語法結構能力的題型為（可複選）

單句填空	78%
短文填空	48%

11. 我認為用法測驗所考的文法與句型是常用的

同意	52%
勉強同意	32%
不同意	16%
未答	0%

15. 字彙與閱讀測驗中最能評量我的英語閱讀能力的題型為（可複選）

字彙填空	40%
閱讀理解	82%
篇章結構	26%

12. 我認為字彙與閱讀測驗文章的篇幅

稍短	0%
適中	34%
稍長	66%
未答	0%

II. 背景資料相關

1. 目前服務機構屬性	
私人企業	14%
國營企業或政府機關	44%
學校	8%
學生(勾選此選項者跳至第3題)	34%
其他(請註明)	0%
未答	0%

3. 最高學歷(在學生請填目前就讀學制)	
高中/職	0%
專科	2%
大學	38%
研究所	58%
其他	2%
未答	0%

2. 職業類別	
金融、保險、證券業	10%
資訊及通訊傳播業	4%
科學及技術服務	0%
旅行業	0%
法律及會計服務	8%
軍、警	6%
一般行政、文書等	12%
醫療保健	0%
教育服務	6%
製造、營造業	0%
住宿、餐飲服務	0%
社會工作服務	0%
管理顧問諮詢	0%
藝術、設計	0%
電力及燃氣供應業	8%
研究發展服務	6%
娛樂及休閒服務	0%
運輸及倉儲業	2%
廣告及市場研究業	0%
其他	4%
未答(含學生)	34%