

# 大專英語能力測驗

90~92 年成績統計報告

語言訓練測驗中心

中華民國九十三年二月

大專英語能力測驗  
90~92 年成績統計報告

目次

一、前言.....	1
二、測驗方式與說明.....	1
三、各項測驗成績統計.....	3
四、各項測驗成績分布.....	4
五、成績百分等級.....	6
六、與「全民英檢」成績比較.....	7
七、「基礎級」與「進階級」成績比較.....	8
八、信度與測驗標準誤.....	10
九、相關性.....	11
附錄一：大專英語能力測驗試題樣例(基礎級).....	13
附錄二：大專英語能力測驗試題樣例(進階級).....	15

# 大專英語能力測驗成績統計報告

## 一、前言

「大專英語能力測驗」(College Student English Proficiency Test, CSEPT)自民國八十六年研發完成至今約七年，每年平均約有七千至八千人參加測驗，測驗分為基礎級及進階級兩種，配合學校需求不定期舉辦，特色在於以客觀、有效並符合經濟效益的方式評量大專學生的英語能力，一向為大學、技術學院、專科、高中職等，作為評量學生英語程度、學校教學效果、編班、遴選交換學生等用途。目前主要採用本測驗的學校包括文藻技術學院、高雄餐旅學院、中國技術學院、和春技術學院等學校。

為能提供各送考學校及學生了解學生之英語能力，及更豐富的測驗相關訊息，本中心針對近三年(90~92年)參加本測驗的學生中，選取主要送考學校應試考生作為樣本，就成績進行各項分析，並與本中心於八十九年開辦之「全民英檢」各級成績比較，期能提供各採用學校、科系更詳盡的參考。

## 二、測驗方式與說明

### 2.1 基礎級

基礎級包含聽力及綜合測驗兩項筆試，分別測試應試者對一般英語會話、一般英語語法結構及一般英語讀物的瞭解及運用程度，共含85題，均為四選一選擇題，採電腦閱卷，各項測驗分別計分，每項測驗分數範圍為0~120分，測驗時間約為75分鐘。聽力測驗25題，包括對話及短文聽解，題目由錄音帶播出，每題播出一次，聽了之後，在試題冊上四個備選答案中，選一個最適合者作答，測驗時間約20分鐘。綜合測驗共60題，包括單句填空、短文填空及閱讀理解題，作答時間55分鐘，請參見表一基礎級測驗題型與題數表，附錄一試題樣例。

表一、基礎級測驗題型與題數表

測驗項目		題 型	各部份題數	總題數	測驗時間
聽力測驗	第一部份	對話聽解	15 題	25 題	約 20 分鐘
	第二部份	短文聽解	10 題		
綜合測驗	第一部份	單句填空	25 題	60 題	55 分鐘
	第二部份	短文填空	10 題		
	第三部份	閱讀理解	25 題		

## 2.1 進階級

進階級包含聽力、用法及閱讀測驗三項筆試，分別測試應試者對一般英語會話、一般英語語法結構及一般英語讀物的瞭解及運用程度，共110題，均為四選一選擇題，以電腦閱卷，各項測驗分別計分，每項測驗分數範圍為0~120分，測驗時間約為90分鐘。聽力測驗30題，包括對話及短文聽解，題目由錄音帶播出，每題只播出一次，聽了之後，在試題冊上四個備選答案中，選一個最適合者作答，測驗時間約25分鐘。用法測驗50題，包括單句填空及短文填空題，作答時間30分鐘。閱讀測驗30題，全為閱讀理解題，作答時間35分鐘，請參見表二測驗題型與題數表，附錄二試題樣例。

表二、進階級測驗題型與題數表

測驗項目		題型	各部份題數	總題數	測驗時間
聽力測驗	第一部份	對話聽解	15 題	30 題	約 25 分鐘
	第二部份	短文聽解	15 題		
用法測驗	第一部份	單句填空	40 題	50 題	30 分鐘
	第二部份	短文填空	10 題		
閱讀測驗		閱讀理解		30 題	35 分鐘

### 三、各項測驗成績統計

#### 3.1 基礎級

90~92 年基礎級 11,270 位應試學生中，聽力測驗平均成績為 58.78 分，標準差 22.96 分，中間值（考生中第百分之五十的人之成績）為 58 分、眾數（最多人得到的分數）為 48 分，峰度（kurtosis）-0.49，即聽力成績分布曲線較常態分布平坦，考生間的程度差異稍大。就偏態值（skewness）來看，0.41 為正偏態，顯示應試學生聽力成績低分的人數較多。

綜合測驗平均成績 65.85 分，標準差 20.27 分，中間值為 64 分，眾數為 60 分，峰度-0.62（應試學生間綜合測驗成績差異大），偏態值 0.15（高分與低分人數分布相當），請參考表三基礎級各項測驗成績統計摘要表。

表三、基礎級各項測驗成績統計摘要表

項 目	聽力測驗	綜合測驗	總分
平均數	58.78	65.85	124.63
中間值	58	64	120
眾 數	48	60	96
標準差	22.96	20.27	39.83
峰 度	-0.49	-0.62	-0.54
偏 態	0.41	0.15	0.38

#### 3.2 進階級

進階級 10,625 位應試學生，聽力測驗平均成績為 61.69 分，標準差 23.98 分，中間值為 63 分、眾數為 47 分，峰度-0.82，即聽力成績分布曲線較常態分布平坦，考生間的程度差異稍大。偏態值-0.08 為負偏態，應試學生聽力成績接近常態分布，請參見表四進階級各項測驗成績統計摘要表。

用法測驗平均成績 61.59 分，標準差 19.63 分，中間值為 60 分，眾數為 50 分，峰度-0.48（應試學生間用法測驗成績差異較常態分佈大，但相較於聽力則較小），偏態值 0.41（分數集中於低分區）。

閱讀測驗平均成績 55.73 分，標準差 23.19 分，中間值為 52 分，眾數 40 分，峰度-0.51（應試學生間閱讀測驗成績差異較常態分佈大，但相較於聽力則較小），偏態值 0.33（分數集中於低分區）。

表四、進階級各項測驗成績統計摘要表

項目	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗	總分
平均數	61.69	61.59	55.73	179.01
中間值	63	60	52	174
眾數	47	50	40	158
標準差	23.98	19.63	23.19	60.30
峰度	-0.82	-0.48	-0.51	-0.66
偏態	-0.08	0.41	0.33	0.30

#### 四、各項測驗成績分布

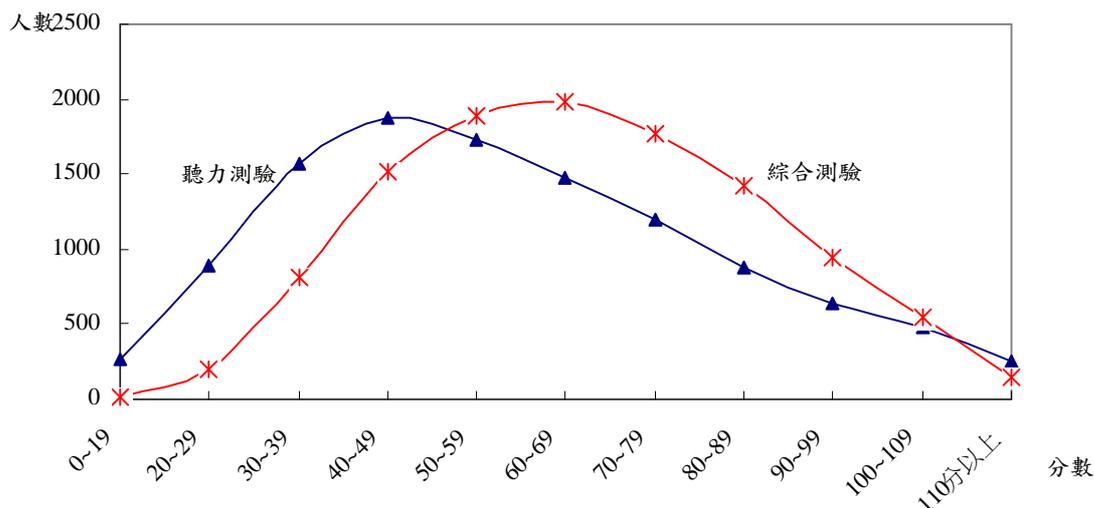
##### 4.1 基礎級

就基礎級兩項成績分布來看，聽力測驗成績 60 分以上考生人次約佔全部考生 44%、綜合測驗成績約佔 61%，聽力測驗以 40~49 分考生人次最多，綜合測驗以 60~69 分考生人次最多，請參見表五、圖一基礎級各項測驗成績分布表、分布圖。

表五、基礎級各項測驗成績分布表

N=11,270

分數範圍	聽力測驗			綜合測驗		
	人數	累計人數	累計%	人數	累計人數	累計%
110 分以上	249	249	2%	152	152	1%
100~109	483	732	7%	542	694	6%
90~99	641	1373	12%	944	1638	15%
80~89	883	2256	20%	1425	3063	27%
70~79	1201	3457	31%	1773	4836	43%
60~69	1479	4936	44%	1988	6824	61%
50~59	1724	6660	59%	1893	8717	77%
40~49	1877	8537	76%	1515	10232	91%
30~39	1571	10108	90%	815	11047	98%
20~29	896	11004	98%	206	11253	100%
0~19	266	11270	100%	17	11270	100%



圖一、基礎級各項測驗成績分布圖

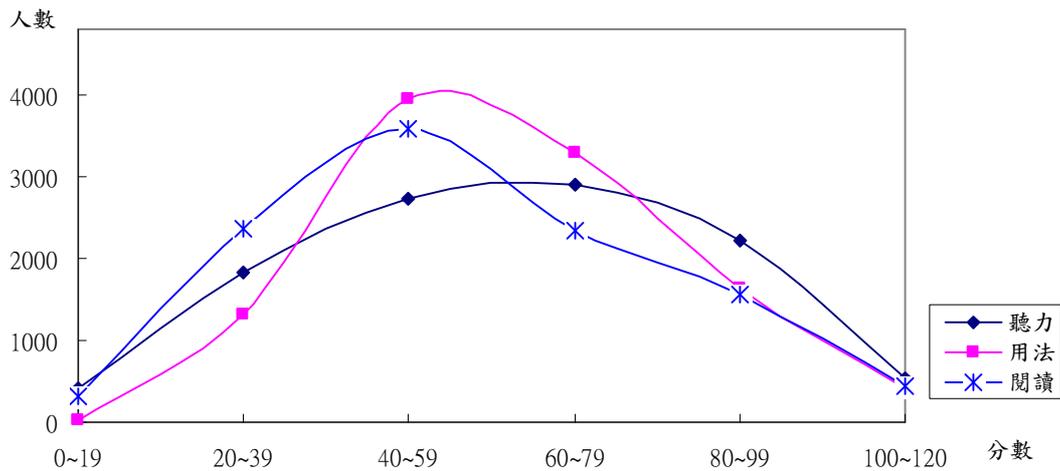
#### 4.2 進階級

就進階級各項成績分布來看，聽力測驗成績 60 分以上考生人次約佔全部考生 53%、用法測驗成績約佔 50%、閱讀測驗成績約佔 41%。聽力測驗成績以 50~79 分考生人次最多，用法測驗成績以 50~59 分考生人次最多，閱讀測驗成績以 40~49 分考生人次最多。請參見表六、圖二進階級各項測驗成績分布表、分布圖。

表六、進階級各項測驗成績分布表

N=10,625

分數範圍	聽力測驗			用法測驗			閱讀測驗		
	人數	累計人數	累計%	人數	累計人數	累計%	人數	累計人數	累計%
110 分以上	73	73	1%	76	76	1%	103	103	1%
100~109	467	540	5%	339	415	4%	344	447	4%
90~99	940	1480	14%	693	1108	10%	504	951	9%
80~89	1289	2769	26%	937	2045	19%	1066	2017	19%
70~79	1479	4248	40%	1476	3521	33%	868	2885	27%
60~69	1414	5662	53%	1825	5346	50%	1474	4359	41%
50~59	1487	7149	67%	2057	7403	70%	1535	5894	55%
40~49	1239	8388	79%	1889	9292	87%	2051	7945	75%
30~39	1164	9552	90%	1079	10371	98%	1277	9222	87%
20~29	665	10217	96%	230	10601	100%	1085	10307	97%
0~19	408	10625	100%	24	10625	100%	318	10625	100%



圖二、進階級各項測驗成績分布圖

### 五、成績百分等級

百分等級 (Percentile Rank, PR) 是將所有考生的分數，轉化為一百級均等分數，應試者可藉由百分等級表評估其在此群落中之排名。舉例來說，若某一基礎級應試考生的兩項筆試成績均落在 60~69 分之成績範圍間，表示該考生聽力表現高過 63% 參加基礎級測驗 11,270 位應試學生，綜合測驗成績高過 48% 的應試學生。因此就兩項成績均為 60 分的考生來看，其兩項測驗表現應是聽力測驗優於綜合測驗，依此類推，請參見考表七基礎級成績百分等級表。

表七、基礎級成績百分等級表

分項分數	聽力測驗	綜合測驗
110 分以上	99	99
100~109	96	96
90~99	91	90
80~89	84	79
70~79	75	65
60~69	63	48
50~59	49	31
40~49	33	16
30~39	17	6
20~29	6	1
19 分以下	1	0

對進階級應試考生的三項筆試成績均落在 60~69 分間，表示該考生聽力表現高過 53% 參加本測驗 10,625 位應試學生，用法測驗成績高過 58% 的應試學生，閱讀測驗成績高過 66% 的應試學生。因此三項成績均為 60 分的學生來說，應是閱讀測驗表現最好，其次是用法測驗，聽力測驗表現則不如用法及閱讀測驗，請參見表八進階級各項測驗成績百分等級表。

表八、進階級各項測驗成績百分等級表

分項分數	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗
110 分以上	99	99	99
100~109	97	98	97
90~99	91	93	93
80~89	80	85	86
70~79	67	74	77
60~69	53	58	66
50~59	40	40	52
40~49	27	21	35
30~39	16	7	19
20~29	7	1	8
10~19	2	0	2
0~9	0	--	0

## 六、與「全民英檢」成績比較

就應試學生中，於該次測驗前後一年內報考「全民英檢」初、中、中高級測驗<sup>註</sup>考生（各級樣本人數在 230 至 1,350 人之間）之兩個測驗成績分析，大致說來，基礎級各項成績 65~95 分（即兩項總分 130~190 分）約相當於「全民英檢」初級所測能力範圍，各項成績 85~115 分（即兩項總分 170~230 分）約相當於「全民英檢」中級所測能力範圍。

進階級方面，各項成績 60~90 分（即三項總分 180~270 分）約相當於「全民英檢」中級所測能力範圍，各項成績 80~110 分（即三項總分 240~330 分）

<sup>註</sup>1 「全民英檢」含聽力、閱讀、寫作、口說能力測驗，各項測驗均需達各級初、複試通過標準始獲頒合格證書。

約相當於「全民英檢」中高級所測能力範圍，請參見表九大專英語能力測驗與「全民英檢」成績對照表。

表九、大專英語能力測驗（CSEPT）與「全民英檢」（GEPT）成績比較表

CSEPT GEPT <sup>註2</sup>		基礎級 (二項總分)	進階級 (三項總分)
初級	初試通過 (聽、讀、寫)	130~150	
	複試通過 (說)	170~190	
中級	初試通過 (聽、讀)	170~190	180~210
	複試通過 (寫、說)	210~230	240~270
中高級	初試通過 (聽、讀)		240~270
	複試通過 (寫、說)		300~330

### 七、「基礎級」與「進階級」成績比較

根據研發時所訂定之兩個級數之成績說明，本測驗「基礎級」與「進階級」在各項分數差異約為 20 分，即進階級聽力測驗 90 分以上與基礎級 110 分以上所測的聽力能力範圍大約是相同的，依此類推，請參見表十大專英語能力測驗基礎級與進階級成績說明。

<sup>註2</sup> 「全民英檢」含聽力、閱讀、寫作、口說能力測驗，各項測驗均需達各級初、複試通過標準始獲頒合格證書。

表十、大專英語能力測驗基礎級（CSEPT-B）與進階級（CSEPT-A）成績說明

成績	項目		說明
CSEPT-A 90分以上	聽力測驗		能聽懂與學校及日常生活相關之會話、短文及廣播(public announcements)，言談可以常速進行；除能掌握大意及重要細部資訊之外，並可理解言外之意。
CSEPT-B 110分以上	CSEPT-A 用法與閱讀	CSEPT-B 綜合測驗	能掌握一般句子之句型語法結構；能使用複雜句，僅偶有錯誤。能閱讀約 6,000~8,000 字彙及相關片語之各類讀物及文章。
CSEPT-A 70~89分	聽力測驗		能聽懂與學校及日常生活相關之一般會話、簡易短文及廣播(public announcements)，言談可以常速進行，僅偶須重複；能掌握大意及重要細部資訊。
CSEPT-B 90~109分	CSEPT-A 用法與閱讀	CSEPT-B 綜合測驗	能瞭解一般句子之句型語法結構；能使用複雜句，但時有錯誤。能閱讀約 4,000~6,000 字彙及相關片語之各類讀物及文章。
CSEPT-A 50~69分	聽力測驗		能聽懂與學校及日常生活相關之基礎會話，說話者通常無須放慢速度，但仍須重複或解釋；能掌握大意及部分之重要細部資訊。
CSEPT-B 70~89分	CSEPT-A 用法與閱讀	CSEPT-B 綜合測驗	能瞭解基本句子之語法結構，使用簡單句時偶有錯誤；對複雜句之掌握仍有困難。能閱讀約 3,000~4,000 字彙及相關片語之讀物，能大致利用字詞結構及上下文推測字詞意義或句子內容。
CSEPT-A 30~49分	聽力測驗		能聽懂簡單日常問答及對話；經放慢速度及重複，可掌握大意。
CSEPT-B 50~69分	CSEPT-A 用法與閱讀	CSEPT-B 綜合測驗	能瞭解部分基本句子語法結構，僅能使用簡單句且常有錯誤。能閱讀約 2,000~3,000 字彙及相關片語之讀物，如簡單對話、短文、故事、書信的內容及常用標示，字彙程度有限。
CSEPT-A 29分以下	聽力測驗		能聽懂簡易之句子，經放慢速度及重複，溝通仍常有困難。
CSEPT-B 30~49分	CSEPT-A 用法與閱讀	CSEPT-B 綜合測驗	對基本語法、句型認識有限，表達簡單意思仍常有困難。能閱讀簡易對話、短文及常用標示，常用字彙不足。
	聽力測驗		僅能聽懂簡易之單字，溝通困難。
CSEPT-B 29分以下	CSEPT-A 用法與閱讀	CSEPT-B 綜合測驗	對基本語法、句型認識不足，無法表達簡單意思。僅能看懂單句，常用字彙明顯不足。

## 八、信度與測驗標準誤

信度係指考生在不同的時間，考相同或難度、內容相當之試卷，所得到的測驗分數之一致性（Anastasi，1988，p109），如果兩次測驗所得到測驗分數的一致性高，表示測驗分數具穩定性、可靠性與可預測性（郭生玉，1997，p44）。估計信度的方法有重測法（test-retest method）、複本法（equivalent-forms method）與內部一致性法（internal consistency method）。重測法與複本法需在短時間內施測兩次，易受應試者動機、疲勞與學習因素等影響。一般常採只施測一次的「內部一致性信度」，此係根據應試者答題情況分析試題內容的一致性，當試題內容愈相近時，信度愈高。所測試題內容特質若包含多個以上，例如包含不同領域（例如數學、歷史或文學）時，其內部一致性信度會偏低，常用 KR20 或 KR21 來表示。

基礎級聽力測驗 25 題，內部一致性信度介於 0.76~0.81 間，綜合測驗 60 題，信度介於 0.87~0.91 間，整套信度 0.90~0.93 間，平均信度為 0.92。

進階級聽力測驗 30 題，內部一致性信度介於 0.84~0.85 間，用法測驗 50 題，信度介於 0.85~0.87 間，閱讀測驗 30 題，信度介於 0.80~0.85 間，整套測驗的信度 0.93~0.94 間，平均信度為 0.94。

測量標準誤（Standard Error of Measurement，SEM）係指應試者由於受到與測驗不相關因素導致測驗成績與真實分數（true score）之差異值，或應試者在接受兩套平行卷測試時，其成績變動的範圍。基礎級測驗聽力測驗的標準誤約為 10.27 分（約為 2.1 題），綜合測驗 6.41 分（約為 2.7 題），即表示在相同情境下，應試者重複考同一測驗，其聽力測驗真實分數有 68% 的機率落在實際分數（observed score）加減 10.27 分之間，綜合測驗真實分數落在實際分數加減 6.41 分之間。

進階級測驗聽力測驗的標準誤約為 9.29 分（約為 2.3 題），用法測驗 7.42 分（約為 3.09 題），閱讀測驗 9.66 分（約為 2.42 題），表示在相同情境下，應試者重複考同一測驗，其聽力真實分數有 68% 的機率落在實際分數加減 9.29 分之間，用法真實分數落在實際分數加減 7.42 分之間，閱讀真實分數落在實際分數加減 9.66 分之間。因此在詮釋分數時，如能將測量標準誤加入考量，可更客觀、正確地評量個人真正的能力。

## 九、相關性

根據 Campbell & Fiske 提出之多特質多方法分析 (multi-trait and multi-method analysis)，以兩種以上的方法來評量多種的特質，藉由方法與特質間的組合來判斷測驗的建構效度 (construct validity)，透過測驗間的相關係數，檢視不同測驗項目所檢測特質差異程度，如果一個測驗與不同特質測驗之相關係數，低於與相同特質測驗的相關係數，就可以說是具區別效度。

基礎級聽力與綜合兩項測驗相關係數 0.70，聽力測驗項目與「全民英檢」之初級及中級之聽力相關係數分別為 0.69、0.70；綜合測驗項目與「全民英檢」之初級及中級之閱讀測驗相關係數亦為 0.69、0.70，請參見表十一基礎級各類測驗相關係數表。

表十一、基礎級各類測驗相關係數表

測驗項目		CSEPT/聽力	CSEPT/綜合	CSEPT/總分
全民英檢 初級	聽力	0.69	0.58	0.72
	閱讀	0.54	0.69	0.67
	寫作	0.32	0.50	0.44
全民英檢 中級	聽力	0.70	0.54	0.69
	閱讀	0.55	0.70	0.67

進階級各部分相關係數方面，聽力與用法測驗相關係數 0.68，用法與閱讀測驗相關係數 0.77，閱讀與聽力測驗相關係數 0.72，請參見表十二進階級各部分相關係數表。

表十二、進階級各部分相關係數表

測驗項目	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗
用法測驗	0.68		
閱讀測驗	0.72	0.77	
總分	0.89	0.89	0.92

就進階級與「全民英檢」之各項測驗之相關係數方面，聽力測驗項目與「全民英檢」之中級及中高級聽力之相關係數分別為 0.68、0.60；閱讀測驗項目與「全民英檢」之中級及中高級閱讀之相關係數亦為 0.57、0.58，請參見表十三

進階級與「全民英檢」各項測驗相關係數表。

表十三、進階級與「全民英檢」各項測驗相關係數表

測驗項目		CSEPT/聽力	CSEPT/用法	CSEPT/閱讀	CSEPT/總分
全民英檢 中級 (N=860)	聽力	0.68	0.48	0.53	0.65
	閱讀	0.53	0.61	0.57	0.64
全民英檢 中高級 (N=300)	聽力	0.60	0.48	0.54	0.62
	閱讀	0.46	0.65	0.58	0.64

## 大專英語能力測驗試題樣例(基礎級)

一、聽力測驗：共25題，約20分鐘，試題由錄音機播出，每題只播出一遍。

第一部份：對話聽解；共15題。每題有一段對話，接著有一個相關的問題。聽了之後，請選一個最適合的回答。

例：(聽) (男聲) How do you go to school every day?

(女聲) Usually on foot. Sometimes by bus.

Question: How does the woman go to school?

- (看)
- A. She always walks to school.
  - B. She usually takes a bus.
  - C. She either walks or takes a bus.
  - D. She usually goes on foot, never by bus.

(正確答案：C)

第二部份：短文聽解；共10題。每題有一段短文，接著有一個相關的問題。聽了之後，請選一個最適合的回答。

例：(聽) Jackie often eats a big breakfast, but yesterday he got up late, so he didn't have time to eat his usual breakfast of eggs, bacon, and toast. He just had time for a quick cup of coffee. He felt hungry all morning and didn't do his work well.

Question: What did Jackie do yesterday?

- (看)
- A. He arrived late for work
  - B. He only had coffee for breakfast.
  - C. He worked very well yesterday.
  - D. He ate eggs, bacon and toast for breakfast.

(正確答案：B)

二、綜合測驗：共60題，限55分鐘作答。

第一部份：單句填空；共25題，每題有四個備選答案，請選出最適合題意的字或詞作答。

例：Who \_\_\_\_\_ your English teacher?

- A. is
- B. am
- C. are
- D. being

(正確答案：A)

第二部份：短文填空；共 10 題，本部分包含 1-2 個段落，每個段落各含 4-6 個空格。  
每格均有四個選項，請依照文意選出最適合的答案。

例： Susan had a terrible day today. First, she was woken up by a strange phone call (1) \_\_\_\_\_ four o'clock this morning. When she was about to pick up the receiver, the phone stopped ringing. \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_, she got up late, so she was thirty minutes \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ for work. When she got home this afternoon, she \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ open the door because she had left her keys at her office.

1. A. to  
B. at  
C. on  
D. in

(正確答案：B)

2. A. Then  
B. Maybe  
C. However  
D. Especially

(正確答案：A)

第三部份：閱讀理解；共 25 題，包含數段短文，每段短文之後有 2-4 個相關問題。  
每題有四個備選答案，請選出其中最適合者作答。

例：

**Learn to Sail**

Courses begin on the 3<sup>rd</sup> Tuesday of each month.  
Master the art of handling a sailboat! Space is limited.  
Call for details.

**331 Anclote Rd.  
West Bay  
2934-5503**

**SEASIDE  
YACHTS**



Line (5)

1. What is the advertisement about?  
A. Renting boats  
B. Job openings  
C. Sailing lessons  
D. Selling a sailboat

(正確答案：C)

2. What does the word "space" in line 2 refer to in this advertisement?  
A. The distance between sailboats  
B. The number of students allowed  
C. The amount of time for each class  
D. The number of boats at the school

(正確答案：B)

### 大專英語能力測驗試題樣例(進階級)

一、聽力測驗：共30題，約25分鐘，試題由錄音機播出，每題只播出一次。聽了之後，在試題冊上四個備選答案中，選一個最適合者作答。

第1-15題，每題有一個對話，接著有一問句。聽了之後，選一個最適合的回答或回應。

例：(聽)

(女聲) Next, please? ... Oh, were you next in line?

(男聲) Yes. I'll have today's special.

(女聲) With soup or salad?

(男聲) Uh, soup, please.

(女聲) Here you are. And you can get your own coffee or tea down there where you pay.

Question: Where are the speakers?

(看)

A. At a bank.

B. At a cafeteria.

C. On an airplane.

D. At a supermarket.

(正確答案：B)

第16-30題，每題有一段短文，接著有一問句。聽了之後，選一個最適合的回答。

例：(聽)

Good afternoon, and welcome to "Good Health for Life." On today's program, Dr. Ronald Sterling will be telling us about a new study on the effects of Vitamin C. I imagine many of our listeners already take large amounts of Vitamin C as a means of protection against colds. Well, in the study we'll be hearing that, 500 milligrams a day of Vitamin C helped people to reduce their blood pressure. Dr. Sterling? ...

Question: What is the speaker doing?

(看)

A. Seeing her doctor.

B. Teaching a course.

C. Hosting a talk show.

D. Introducing her research.

(正確答案：C)

二、用法測驗：共50題，限30分鐘作答，每題有四個備選答案，選出一個最適合一般情況下的用詞作答。

第1-40題為單句填空題，每題有四個備選答案，選出最適合題意的字或詞作答。

例：The bottle that \_\_\_\_\_ the poison was clearly marked with a red X.

- A. painted
- B. contained
- C. swallowed
- D. discovered

(正確答案：B)

第41-50題為短文填空題。含兩段短文，每段各有4-6個空格，亦即4-6題試題。每題有四個備選答案，選出一個最適合者為答案。

例：Paris, the capital of France, was named for a royal prince from Greek mythology.

The prince was famous (1) his love of beauty, as well as his ability to judge it. Unfortunately, Paris was a little foolish. (2) he understood beauty, he didn't understand the importance of anything else. When (3) to choose between a new leadership, a victory at war, and the most beautiful woman on Earth, he (4) the woman. As a result, the Trojan War began.

- 1. A. as
- B. of
- C. for
- D. that

(正確答案：C)

- 2. A. Though
- B. Maybe
- C. Even
- D. But

(正確答案：A)

三、閱讀測驗：共30題，限35分鐘作答。本項測驗含數段短文，每段短文後有2-5個相關問題。每題有四個備選答案，選出一個最適合者為答案。

例：

### ***Vision Workout***

Are you tired of buying stronger glasses as your eyes get worse and worse? Turn the process around with the easy vision training exercises featured in Vision Workout. This two-video set contains six 30-minute exercises which can help reverse nearsightedness, farsightedness, double vision, and other common vision problems. Also included are an eye chart and special equipment.

Line (5)

1. What is being advertised?  
A. Membership at a health club  
B. Eye exercises on videotape  
C. A home exercise machine  
D. Light-weight glasses  
( 正确答案 : B )

2. The phrase "double vision" in line 5 refers to  
A. a turn-around process.  
B. a training program.  
C. the two-video set.  
D. an eye problem.  
( 正确答案 : D )

參考書籍

林清山：〈心理與教育統計學〉，台北：東華書局，1997。

郭生玉：〈心理與教育測驗〉，台北：精華書局，1997。

Algina, J., Crocker, L. (1986). Introduction to Classical & Modern Test Theory. Orlando, Florida : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Anatasi, A. (1988). Psychological Testing. New York: Macmillan.