

# 九十七年「大學校院英語能力測驗」

## 成績統計報告

民國 98 年 3 月  
測驗編審組 報告

九十七年「大學校院英語能力測驗」第一級應考人數 26,228 人，兩項測驗平均成績分別聽力 72.53 分、綜合 73.10 分；第二級應考人數 15,678 人，三項測驗平均成績分別為聽力 63.29 分、用法 63.08 分、閱讀 59.85 分。總應考人數較 96 年成長了 4 成，整年度測驗成績統計報告請參見所附圖表，謹摘要說明如下。

本測驗向為國內大學、技術學院、專科等作為評量學生英語程度、學校教學效果、編班、遴選交換學生等用途。九十七年主要採用本測驗的學校包括高雄師範大學、高雄醫學院、台灣科技大學、文藻外語學院、實踐大學、屏東科技大學、南台科技大學、龍華科技大學、樹德科技大學、銘傳大學等。就學制分析，第一級四技考生人數最多，佔該級考生人數七成以上，其次是大學生；第二級以大學考生人數最多，約佔該級考生人數四成，其次是四技、五專學生，各分別佔三成及二成。性別方面，第一級男女考生人數各半，第二級男女考生比例為 1:4，兩個級數女生各項測驗平均成績表現均顯著高於男生 ( $p < 0.05$ )。

## 九十七年大學校院英語能力測驗〈第一級〉成績統計分析

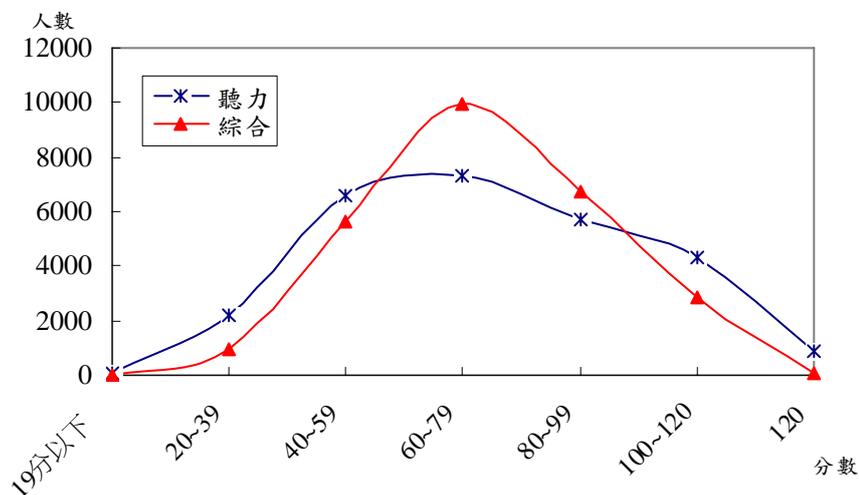
表一、各項測驗統計摘要

項目	聽力測驗	綜合測驗	總分
統計人數	26228	26228	26228
題數	25	60	
平均分數	72.53	73.10	145.35
標準差	23.93	19.68	40.64
最高分數	120	120	240

註：統計人數根據兩項測驗均有成績者。

表二、兩項測驗成績分布表

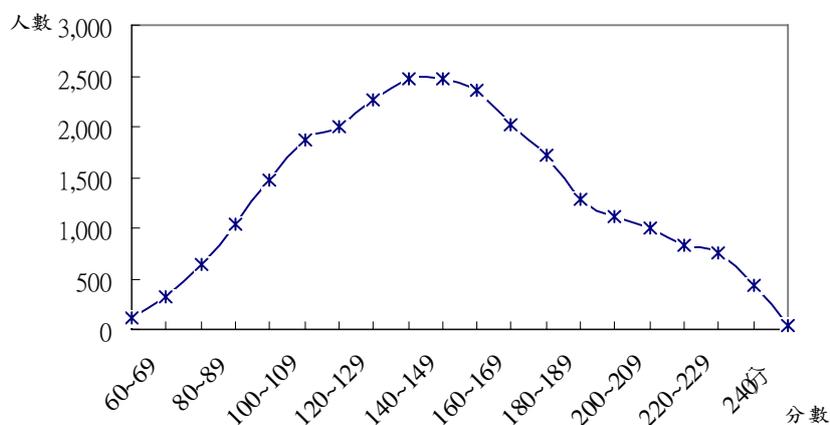
分數範圍	聽力測驗			綜合測驗		
	人數	累計人數	累計%	人數	累計人數	累計%
<b>120 分</b>	897	897	3%	70	70	0%
<b>110~119</b>	1,510	2,407	9%	878	948	4%
<b>100~109</b>	1,898	4,305	16%	1,936	2,884	11%
<b>90~99</b>	2,456	6,761	26%	2,771	5,655	22%
<b>80~89</b>	3,263	10,024	38%	3,991	9,646	37%
<b>70~79</b>	3,601	13,625	52%	5,154	14,800	56%
<b>60~69</b>	3,738	17,363	66%	4,793	19,593	75%
<b>50~59</b>	3,866	21,229	81%	3,589	23,182	88%
<b>40~49</b>	2,712	23,941	91%	2,080	25,262	96%
<b>30~39</b>	1,615	25,556	97%	834	26,096	99%
<b>20~29</b>	610	26,166	100%	127	26,223	100%
<b>19 分以下</b>	62	26,228	100%	5	26,228	100%



圖一 各項測驗成績曲線圖

表三、總分人數分布表

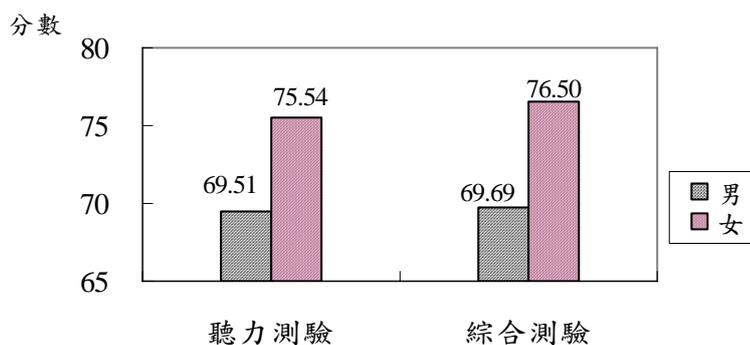
範圍	人數	累計	累計%	範圍	人數	累計	累計%
240分	43	43	0%	140~149	2,470	14,026	56%
230~239	436	479	2%	130~139	2,472	16,498	65%
220~229	754	1,233	5%	120~129	2,259	18,757	72%
210~219	839	2,072	8%	110~119	1,998	20,755	79%
200~209	994	3,066	12%	100~109	1,865	22,620	86%
190~199	1,113	4,179	16%	90~99	1,474	24,094	91%
180~189	1,274	5,453	21%	80~89	1,041	25,135	96%
170~179	1,721	7,174	27%	70~79	649	25,784	98%
160~169	2,023	9,197	35%	60~69	325	26,109	100%
150~159	2,359	11,556	44%	59分以下	119	26,228	100%



圖二 總分曲線圖

表四、男女生平均成績統計表

性別	人數	人數%	聽力測驗	綜合測驗	總分
男	13,087	50%	69.51	69.69	138.81
女	13,141	50%	75.54	76.50	151.87
總計	26,228	100%	72.53	73.10	145.35



圖三 男女考生平均成績直條圖

表五、各學制平均成績統計表

學制	人數	人數%	聽力測驗	綜合測驗	總分
大學	6,219	24%	87.89	87.99	175.88
四技	18,844	72%	67.97	68.72	136.31
其他*	1,165	3%	64.42	64.44	128.69

\*包括研究所、二技、二專、五專、在職進修班等人數未滿 500 人類別

表六、各年級平均成績統計表

年級	人數	人數%	聽力測驗	綜合測驗	總分
一	7,539	29%	82.58	82.67	165.23
二	5,391	21%	74.74	74.60	149.30
三	7,850	30%	67.96	68.30	135.44
四	5,177	20%	62.84	65.21	128.05
其他**	271	1%	66.87	67.15	131.77

\*\*包括延畢、五年級、研究所等類別

表七、大學校院英語能力測驗〈第一級〉成績說明

成績	項目	說明
110 分以上	聽力	能聽懂與學校及日常生活相關之會話、短文及廣播(public announcements)，言談可以常速進行；除能掌握大意及重要細部資訊之外，並可理解言外之意。
	綜合測驗	能掌握一般句子之句型語法結構；能使用複雜句，僅偶有錯誤。能閱讀約 6,000~8,000 字彙及相關片語之各類讀物及文章。
90~109 分	聽力	能聽懂與學校及日常生活相關之一般會話、簡易短文及廣播(public announcements)，言談可以常速進行，僅偶須重覆；能掌握大意及重要細部資訊。
	綜合測驗	能瞭解一般句子之句型語法結構；能使用複雜句，但時有錯誤。能閱讀約 4,000~6,000 字彙及相關片語之各類讀物及文章。
70~89 分	聽力	能聽懂與學校及日常生活相關之基礎會話，說話者通常無須放慢速度，但仍須重覆或解釋；能掌握大意及部分之重要細部資訊。
	綜合測驗	能瞭解基本句子之語法結構，使用簡單句時偶有錯誤；對複雜句之掌握仍有困難。能閱讀約 3,000~4,000 字彙及相關片語之讀物，能大致利用字詞結構及上下文推測字詞意義或句子內容。
50~69 分	聽力	能聽懂簡單日常問答及對話；經放慢速度及重覆，可掌握大意。
	綜合測驗	能瞭解部分基本句子語法結構，僅能使用簡單句且常有錯誤。能閱讀約 2,000~3,000 字彙及相關片語之讀物，如簡單對話、短文、故事、書信的內容及常用標示，字彙程度有限。
30~49 分	聽力	能聽懂簡易之句子，經放慢速度及重覆，溝通仍常有困難。
	綜合測驗	對基本語法、句型認識有限，表達簡單意思仍常有困難。能閱讀簡易對話、短文及常用標示，常用字彙不足。
29 分以下	聽力	僅能聽懂簡易之單字，溝通困難。
	綜合測驗	對基本語法、句型認識不足，無法表達簡單意思。僅能看懂單句，常用字彙明顯不足。

## 九十七年大學校院英語能力測驗〈第二級〉成績統計分析

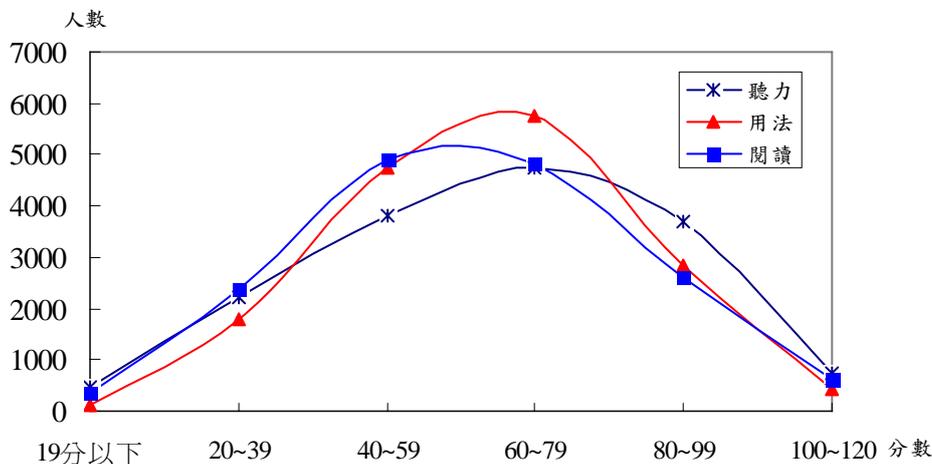
表一、各項測驗統計摘要

項目	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗	總分
統計人數	15678	15678	15678	15678
題數	30	50	30	
平均分數	63.29	63.08	59.85	186.23
標準差	23.24	19.34	21.75	57.18
最高分數	113	118	120	342

註：統計人數根據三項測驗均有成績者。

表二、各項測驗成績分布表

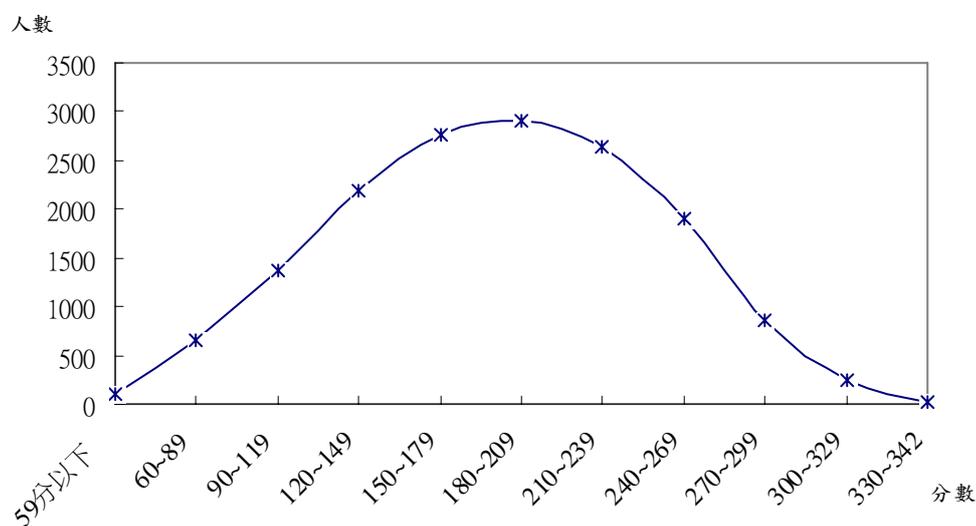
分數範圍	聽力測驗		用法測驗		閱讀測驗	
	人數	累計%	人數	累計%	人數	累計%
<b>110 分以上</b>	52	0%	52	0%	117	1%
<b>100~109</b>	702	5%	388	3%	499	4%
<b>90~99</b>	1414	14%	1092	10%	835	9%
<b>80~89</b>	2264	28%	1729	21%	1764	21%
<b>70~79</b>	2213	42%	2687	38%	2040	34%
<b>60~69</b>	2532	59%	3063	57%	2800	51%
<b>50~59</b>	1902	71%	2690	75%	2356	66%
<b>40~49</b>	1915	83%	2072	88%	2555	83%
<b>30~39</b>	1258	91%	1282	96%	1390	92%
<b>20~29</b>	957	97%	494	99%	973	98%
<b>10~19</b>	352	99%	116	100%	259	99%
<b>9 分以下</b>	117	100%	13	100%	90	100%



圖一 各項測驗成績曲線圖

表三、總分人數分布表

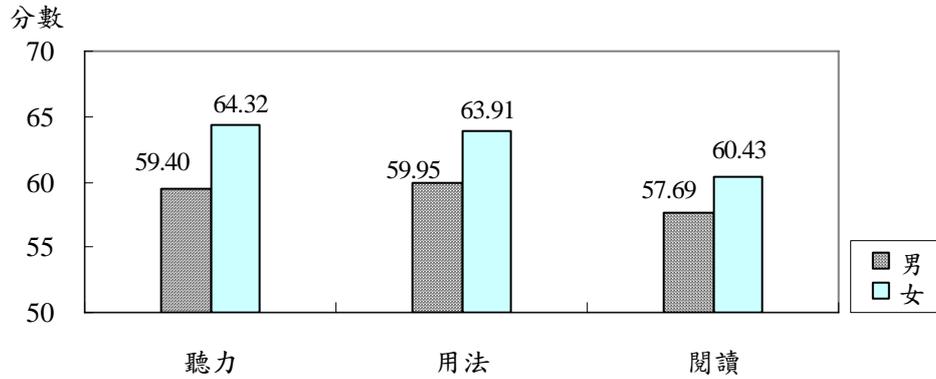
範圍	人數	累計人數	累計%	範圍	人數	累計人數	累計%
<b>340~342</b>	5	5	0%	<b>180~189</b>	949	8586	55%
<b>330~339</b>	11	16	0%	<b>170~179</b>	983	9569	61%
<b>320~329</b>	38	54	0%	<b>160~169</b>	899	10468	67%
<b>310~319</b>	84	138	1%	<b>150~159</b>	884	11352	72%
<b>300~309</b>	124	262	2%	<b>140~149</b>	813	12165	78%
<b>290~299</b>	219	481	3%	<b>130~139</b>	738	12903	82%
<b>280~289</b>	252	733	5%	<b>120~129</b>	645	13548	86%
<b>270~279</b>	381	1114	7%	<b>110~119</b>	528	14076	90%
<b>260~269</b>	511	1625	10%	<b>100~109</b>	467	14543	93%
<b>250~259</b>	667	2292	15%	<b>90~99</b>	376	14919	95%
<b>240~249</b>	729	3021	19%	<b>80~89</b>	289	15208	97%
<b>230~239</b>	852	3873	25%	<b>70~79</b>	234	15442	99%
<b>220~229</b>	831	4704	30%	<b>60~69</b>	128	15570	99%
<b>210~219</b>	966	5670	36%	<b>50~59</b>	72	15642	100%
<b>200~209</b>	952	6622	42%	<b>40~49</b>	22	15664	100%
<b>190~199</b>	1015	7637	49%	<b>39分以下</b>	14	15678	100%



圖二 總分曲線圖

表四、男女生平均成績統計表

性別	人數	人數%	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗	總分
男	3278	21%	59.40	59.95	57.69	177.04
女	12400	79%	64.32	63.91	60.43	188.65
總計	15678	100%	63.29	63.08	59.85	186.23



圖三 男女考生平均成績直條圖

表五、各學制平均成績統計表

學制	人數	人數%	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗	總分
大學	5975	38%	56.67	58.60	57.76	173.04
四技	4936	31%	62.28	63.29	58.92	184.49
五專	3330	21%	75.61	69.52	63.93	209.05
二技	697	4%	73.64	73.97	69.84	217.45
轉學考	632	4%	57.01	56.48	52.34	165.84
其他*	108	1%	65.50	71.40	72.17	209.06

\*包括研究所、二專、在職進修班等人數未滿 500 人類別

表七、大學校院英語能力測驗〈第二級〉成績說明

成績	項目	說明
90分以上	聽力	能聽懂與學校及日常生活相關之會話、短文及廣播(public announcements)，言談可以常速進行；除能掌握大意及重要細部資訊之外，並可理解言外之意。
	用法與閱讀	能掌握一般句子之句型語法結構；能使用複雜句，僅偶有錯誤。能閱讀約 6,000~8,000 字彙及相關片語之各類讀物及文章。
70~89分	聽力	能聽懂與學校及日常生活相關之一般會話、簡易短文及廣播(public announcements)，言談可以常速進行，僅偶須重覆；能掌握大意及重要細部資訊。
	用法與閱讀	能瞭解一般句子之句型語法結構；能使用複雜句，但時有錯誤。能閱讀約 4,000~6,000 字彙及相關片語之各類讀物及文章。
50~69分	聽力	能聽懂與學校及日常生活相關之基礎會話，說話者通常無須放慢速度，但仍須重覆或解釋；能掌握大意及部分之重要細部資訊。
	用法與閱讀	能瞭解基本句子之語法結構，使用簡單句時偶有錯誤；對複雜句之掌握仍有困難。能閱讀約 3,000~4,000 字彙及相關片語之讀物，能大致利用字詞結構及上下文推測字詞意義或句子內容。
30~49分	聽力	能聽懂簡單日常問答及對話；經放慢速度及重覆，可掌握大意。
	用法與閱讀	能瞭解部分基本句子語法結構，僅能使用簡單句且常有錯誤。能閱讀約 2,000~3,000 字彙及相關片語之讀物，如簡單對話、短文、故事、書信的內容及常用標示，字彙程度有限。
29分以下	聽力	能聽懂簡易之句子，經放慢速度及重覆，溝通仍常有困難。
	用法與閱讀	對基本語法、句型認識有限，表達簡單意思仍常有困難。能閱讀簡易對話、短文及常用標示，常用字彙不足。