

## 2019 年成績統計報告

「第二外語能力測驗（基礎級）」(SFLPT)，係本中心為配合教育部第二外語政策及因應國內日、法、德、西班牙語初學者學習成果檢定之需求，所特別研發的語言評量測驗，內容設計參考教育部課程綱要及 CEFR<sup>1</sup>（歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構），符合國內教學現況並與國際接軌，旨在提供本國第二外語學習者一個公平、可靠且有效之語言能力評量工具，並期盼藉此推動國內學習第二外語的風氣，進而提昇國人第二外語能力。測驗成績可作為學習成果檢定、入學甄試及學分抵免等用途，檢測程度涵蓋 CEFR A1~A2。

2011 年正式開辦以來，SFLPT 廣獲大葉大學、中原大學、中國文化大學、中國科技大學、致理科技大學、淡江大學、逢甲大學、義守大學、臺灣大學、輔仁大學等（依筆畫序）大專院校作為入學甄選採認或加分之用。文藻外語大學、高雄科技大學、靜宜大學等多所大學開設之「高中生第二外語預修（AP）」專班及 30 多所高中、高職學校亦採用本測驗作為學習成果檢定。

SFLPT 包含聽力、字彙與用法、閱讀三項紙筆測驗。測驗時間聽力約 20 分鐘，字彙與用法 20 分鐘，閱讀 20 分鐘（表一）。

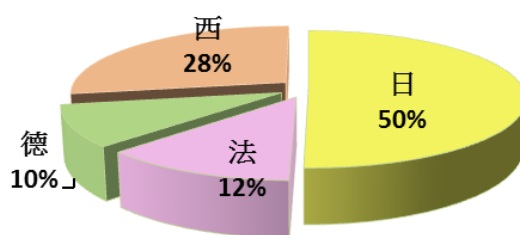
表一、SFLPT 測驗摘要

測驗項目	題型	題數	時間
聽力	單句回應	30 題	約 20 分鐘
	對話聽解		
	短文聽解		
字彙與用法	單句填空	40 題	20 分鐘
	段落填空		
閱讀	閱讀理解	20 題	20 分鐘

<sup>1</sup> CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構) 為通行國際的語言能力分級參考標準，教育部於 2005 年公告，國內各英語檢定測驗提供分數參照 CEFR，作為衡酌語言能力及測驗需求之參考應用。

## 一、考生背景

2019 年 SFLPT 考生以報考日語人數最多，占 SFLPT 總報考人數 50%，其次是西班牙語 28%、法語 12%、及德語 10%（圖一<sup>2</sup>）。



圖一、各語言考生人數比例圖

全部考生平均年齡 18 歲，最年長 69 歲、最年輕 12 歲。各語言考生平均年齡皆在 18 至 19 歲（表二）。

表二、各年齡層考生人數比例統計表

年齡	日語	法語	德語	西語	總計
19 歲以下	76%	90%	69%	74%	76%
20~24 歲	22%	8%	25%	23%	21%
25 歲以上	2%	2%	6%	3%	3%
平均年齡	18	18	19	19	18
最長	69	34	59	50	69
最小	13	15	15	12	12

在學歷方面，各語言皆以普通高中考生人數比例最多。日語考生分散在各學歷別，法語七成以上是高中生，德、西班牙語主要為高中及大學生，西班牙語有 12% 的考生是國中、小學生（表三）。

表三、各學歷別考生人數比例統計表

最高學歷	日語	法語	德語	西語	總計
國小/國中	6%	8%	1%	12%	7%
職業高中	28%	11%	0%	0%	16%
普通高中	41%	71%	69%	61%	53%
專科/科大	19%	0%	1%	4%	11%
大學以上	6%	9%	30%	22%	13%

在學習時間方面，八成以上的考生所報考語言的學習時間在 2 年以下

<sup>2</sup>因四捨五入關係，本成績統計報告的圖、表總和可能不等於 100%。

(表四)，以法語的考生學習時間相對較短。

表四、所報考語言的學習時間統計表

學習時間	日語	法語	德語	西語	總計
1 年以下	24%	35%	28%	16%	24%
1~2 年	62%	56%	58%	68%	62%
2~3 年	8%	5%	13%	8%	8%
3 年以上	6%	5%	2%	8%	6%

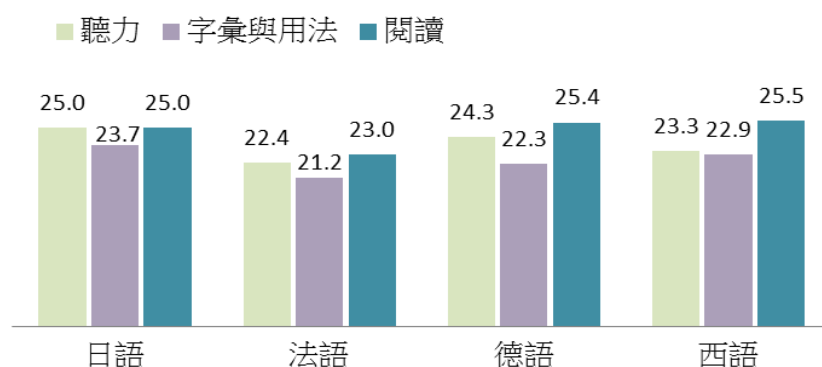
在報考目的方面，近六成的考生參加測驗目的是為了將測驗成績作為校內成績參酌或檢定學習成果（表五）。

表五、報考目的統計表

報考目的	日語	法語	德語	西語	總計
校內成績參酌/學習成果檢定	59%	52%	67%	55%	58%
自我測試	33%	39%	30%	35%	34%
入學甄試/學分抵免	7%	7%	1%	7%	6%
求職/就職需求/其他	2%	2%	2%	3%	2%

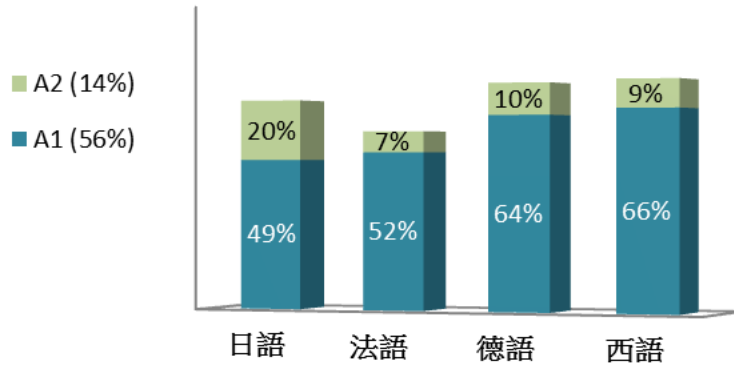
## 二、成績統計

SFLPT 各項測驗滿分為 40 分，總分為 120 分。各語言各項平均成績表現（圖二）與其學習所報考語言的時間長度有關，法語學習 1 年以內考生人數比例較多，相對地各項平均分數也稍低。各語言三項筆試表現都是用法較弱、聽讀較佳，這可能與近年來外語教學及學習上多偏重聽、讀有關。



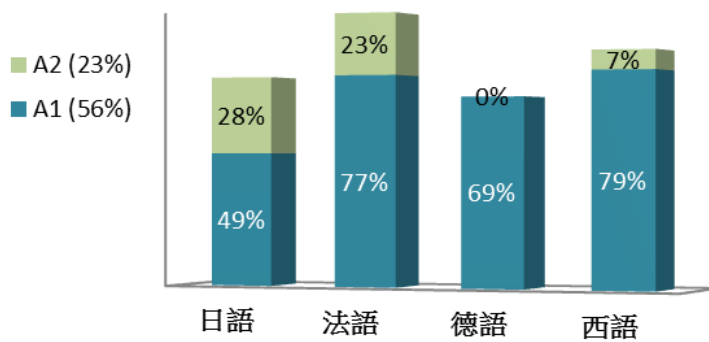
圖二 各語言各項平均成績統計表

全部考生中，70%的考生達 CEFR A1 級以上通過標準（總分達 60 分，且單項成績不低於 13 分），其中 14% 考生達 A2 級通過標準（總分達 96 分），請見圖三。取得 A2 級證書最年長為 53 歲（德語）、最年輕為 13 歲（日語）。



圖三 各語言通過級別人數比例

高中生第二外語預修 AP 專班的學生 79% 達 A1 以上，其中 23% 達 A2，明顯高於全體考生（圖四），尤其是法語的 AP 專班考生，所有考生均達 A1 以上。



圖四 各語言 AP 專班通過級別人數比例

## 2.1 學歷與成績

各語言均以大學以上考生表現最佳（請見表六）。

表六、各語言/學歷平均成績交叉分析

語言	學歷	聽力	字彙與用法	閱讀	總分
日語	國小/國中	20.70	21.57	22.15	64.43
	職業高中	22.98	22.37	21.82	67.17
	普通高中	27.17	25.84	27.80	80.81
	專科/科大	22.98	19.99	22.66	65.62
	大學以上	30.33	28.65	30.60	89.58
法語	國小/國中	20.37	20.16	20.11	60.63
	職業高中	19.67	17.54	19.92	57.13
	普通高中	22.25	21.18	22.84	66.27
	專科/科大	23.00	20.00	24.00	67.00
	大學以上	27.86	26.73	29.55	84.14
德語	國小/國中	20.00	14.00	8.00	42.00
	普通高中	22.47	20.69	24.02	67.17
	專科/科大	20.00	22.00	26.00	68.00
	大學以上	28.67	26.11	28.81	83.59
西語	國小/國中	20.80	18.16	21.81	60.77
	職業高中	29.00	26.00	18.00	73.00
	普通高中	22.43	21.73	24.50	68.67
	專科/科大	24.23	25.00	27.27	76.50
	大學以上	26.49	28.39	29.97	84.84

## 2.2 學習時間與成績

以所報考語言的學習時間長短分析<sup>3</sup>，法、德、西班牙語考生學習時間長短與各項平均成績有明顯差異（請見表七）。

表七、語言/學習時間平均成績交叉分析

語言	學習時間	聽力	字彙與用法	閱讀	總分
日語	1年以下	25.30	23.19	25.23	73.72
	1~2年	25.23	23.93	24.96	74.12
法語	1年以下	20.31	18.38	20.05	58.74
	1~2年	23.66	23.22	24.87	71.74
德語	1年以下	22.54	19.78	21.72	64.04
	1~2年	23.23	22.04	25.81	71.08
西語	1年以下	21.58	20.61	24.02	66.21
	1~2年	23.20	23.50	25.75	72.45

<sup>3</sup>學習時間2年以上考生人數比例低，僅列2年以內統計。