



97 年中高級統計報告

語言訓練測驗中心

測驗編審組

中華民國 98 年 4 月

LTTC全民英檢中高級統計報告(97年)

目次

| | |
|-------------|----|
| 1、前言 | 1 |
| 2、考生人數 | 1 |
| 3、各項成績分布 | 2 |
| 4、試卷信度 | 3 |
| 5、效度與相關性 | 4 |
| 6、各區域統計 | 5 |
| 7、性別統計 | 7 |
| 8、年齡統計 | 8 |
| 9、最高學歷統計 | 9 |
| 10、主修科系統計 | 12 |
| 11、學生/非學生統計 | 13 |
| 12、測驗目的統計 | 14 |

LTTTC全民英檢97中高級測驗統計報告

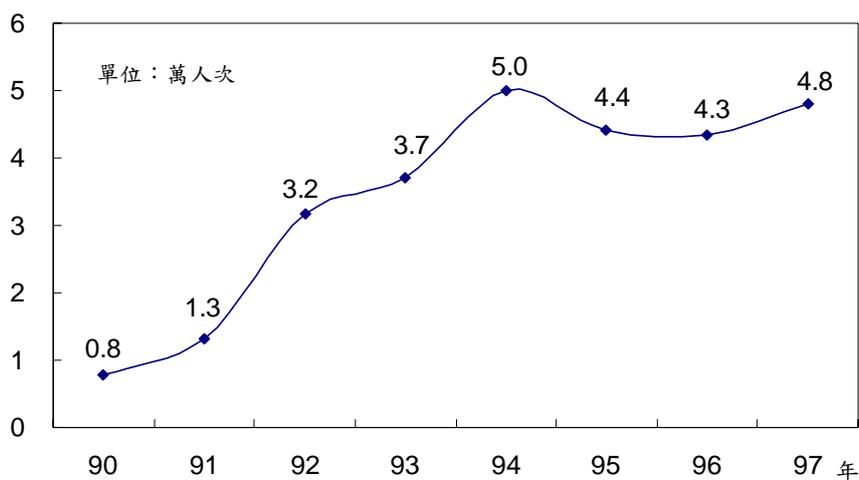
1、前言

全民英語能力分級檢定測驗(簡稱「LTTTC 全民英檢」)係民國八十八年由教育部補助本中心研發的英語能力檢定測驗，以推動全民學習英語的風氣，落實教育部「終身學習」的理念。「LTTTC 全民英檢」共分初級、中級、中高級、高級、優級等五級，分別訂有明確的能力指標，各級測驗題型及命題內容皆根據各階段英語學習者之程度與特質而設計，包含聽、說、讀、寫四項完整的測驗，不僅可用來評量個人的英語能力，亦可提供公民營機關選才、評鑑及公私立學校英語學習成果檢定、入學甄選、申請或畢業檢核等之參考。

中高級測驗自九十年推出至今八年，初試通過標準原訂為聽力及閱讀各項成績皆須達 80 分，但考量英語學習者在不同語言技能上的表現的確略有差異的現象，自 97 年起(不溯及既往)，各級初試通過標準調整為聽力與閱讀能力測驗成績總和達 160 分，且其中任一項成績不低於 72 分。本報告將主要針對 97 年考生各項成績表現與基本資料交叉分析，並與過去五年之各項資料比較分析，期能提供考生及各使用單位對「LTTTC 全民英檢」中高級更深入的了解與參考。

2、考生人數

97 年中高級測驗初、複試考生約為 4.8 萬人次，為近三年來人數總數最多(請參見圖一)，其中初試考生人數佔全部的七成，複試佔三成。



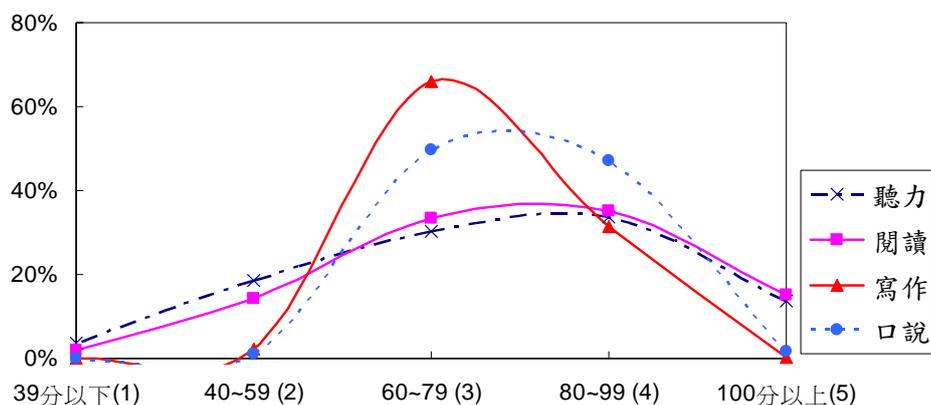
圖一、各年度考生人數折線圖

3、各項成績分布

97年四項測驗項目中，以初試閱讀測驗單項通過標準(80分)的考生人數比例最高(50%)；複試寫作能力測驗達通過標準人數比例最低(32%)，請見表一及圖二。

表一、97年各項成績人數累計表

| 分數(級分)範圍 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 | 口說測驗 |
|-----------|------|------|------|------|
| 100分以上(5) | 14% | 15% | 0% | 2% |
| 80~99(4) | 47% | 50% | 32% | 49% |
| 60~79(3) | 78% | 84% | 98% | 99% |
| 40~59(2) | 96% | 98% | 100% | 100% |
| 39分以下(1) | 100% | 100% | 100% | 100% |



圖二、97年各項成績分布圖

初試兩項平均成績分別為聽力 76.53、閱讀 78.97，通過率 44%；複試兩項測驗平均成績均為 3.6 級分，通過率 27%。取得合格證書考生之聽力及閱讀測驗平均成績均約為 98 分，較全體初試考生平均成績約高一個標準差(20 分)，寫作測驗及口說測驗平均成績均為 4.1 級分，約較全體複試考生高一個標準差(0.5 級分)，請見表二。

表二、97年各項測驗平均成績與標準差

| 類別 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 | 口說測驗 |
|--------|---------------|---------------|----------|----------|
| | 平均值(標準差) | 平均值(標準差) | 平均值(標準差) | 平均值(標準差) |
| 全部初試考生 | 76.53 (20.36) | 78.97 (18.95) | -- | -- |
| 全部複試考生 | 93.74 (11.04) | 93.06 (10.81) | 3.6(0.5) | 3.6(0.5) |
| 合格考生 | 98.38 (11.06) | 97.80 (11.02) | 4.1(0.2) | 4.1(0.3) |

就各項測驗分數範圍取得合格證書人數比例分析，初試聽力成績 100~109 分考生之複試的通過率為 33%，72~79 分的複試通過率為 3%；閱讀成績 100~109 分考生的複試通過率為 29%，而 72~79 分的複試通過率為 4%。寫作成績 5 級分的考生，複試通過率為 98%，而口說成績 5 級分的考生，複試通過率 63%，這現象顯示口說成績滿分的考生中，仍約有四成因寫作成績未達通過標準而未能取得合格證書，請參見表三。

表三、97 年各項測驗分數範圍取得合格證書比例

| 分數 | 初試 | | 級分 | 複試 | |
|---------|------|------|----|------|------|
| | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | | 寫作測驗 | 口說測驗 |
| 110 分以上 | 41% | 41% | 5 | 98% | 63% |
| 100~109 | 33% | 29% | 4 | 85% | 55% |
| 90~99 | 19% | 17% | 3 | -- | -- |
| 80~89 | 9% | 9% | 2 | -- | -- |
| 72~79 | 3% | 4% | 1 | -- | -- |

4、試卷信度

古典測驗理論對信度(reliability)的定義指的是測量一個固定不變的特質時，結果具有一致性(consistency)和穩定性(stability)(周文欽等人，民 84)。測量一致性係指考生在不同時間，考同一份試卷或難度、內容相當的試卷，所得到的測驗分數是否一致(Anastasi, 1988)，如果兩次測驗所得到測驗分數的一致性高，表示測驗分數具穩定性、可靠性與可預測性(郭生玉，1997)。

中高級聽力測驗 45 題，內部一致性信度 KR-20 介於 0.84~0.85，平均信度 0.84；閱讀測驗 50 題，信度 0.84~0.85，平均信度 0.85。

從測量標準誤(Standard Error of Measurement, SEM)的觀點來看，信度是指應試者受到非測驗相關因素影響，而導致實際分數(observed score)與真實分數(true score)之間而產生的差異值。中高級聽力測驗及閱讀測驗的平均標準誤均約為 8 分，表示在相同情境下，應試者重複考同一測驗，其真實分數有 68%的機率落在測驗成績加減 8 分之間。

寫作及口說能力測驗採人工閱卷，每位考生的作答均經由受過訓練的合格評分老師評閱，評分係根據「LTTC 全民英檢」各級數寫作/口說能力測驗分數說明進行，評分期間並有專人持續追蹤評分老師的評分情形，確認每位評分老師均穩定掌握評分指標。寫作與口說測驗採人工評分方式，信度顯示評分人員評分標準一致的程度，及各評分人員對同一考生作答所

評分數的相關性。97 年中高級測驗寫作測驗的重評率^{1註}為 2.4%，評分者間信度(inter-rater reliability)為 0.85；口說測驗重評率為 0.5%，評分者間信度 0.89。

5、效度與相關性

效度(validity)指分數的正確性及有效性。檢測效度的方式大致可分為質化與量化兩種。質化分析著重測驗內容，全民英檢歷次測驗均根據雙向細目表自題庫選用不同試題編製試卷，以確定試卷的重點內容分佈相當。

量化分析方面，使用古典測驗理論(Classical Test Theory, CTT)及試題反應理論(Item Response Theory, IRT)分析試題難易度、鑑別度及誘答選項分析，除維持全民英檢測驗歷次分數解釋均具有相同的標準，亦可讓全民英檢測驗維持良好的效度及信度。

測驗公平性亦會影響分數解釋的有效性，全民英檢參照美國教育測驗服務社(Education Testing Service, ETS)檢測試題公平性的方法，針對來自不同區域或經驗背景的考生，例如男女、區域等變項進行差異試題功能(Differential item functioning, DIF)分析以檢驗試題的公平性，如發現有 DIF 試題，再經由內容領域專家分析、判斷，排除因為不同背景的應試者群體與測驗擬測之構念無關因素所造成試題難度差異的試題，以提昇測驗的效度。

另外，根據 Campbell 和 Fiske 之 MTMM (Multitrait-Multimethod Matrix)，相同方法測量相同特質所得的分數之間，應具有最大的相關，不同方法測量相同特質所得的分數之間應具有次大的相關，相同方法測量不同特質所得的分數之間的相關應較低，不同方法測量不同特質所得的分數之間的相關應為最低或無意義。就全體參加初試考生之聽力與閱讀測驗相關係數(0.60)屬中度相關。而就通過初試參加複試考生之四項測驗相關係數來看，聽力與閱讀測驗(0.25)、聽力與寫作測驗(0.21)、閱讀與寫作測驗(0.33)、閱讀與口說測驗(0.19)及寫作與口說測驗(0.34)均屬低度相關，而聽力與口說測驗(0.43)亦接近低度相關，請參見表四。

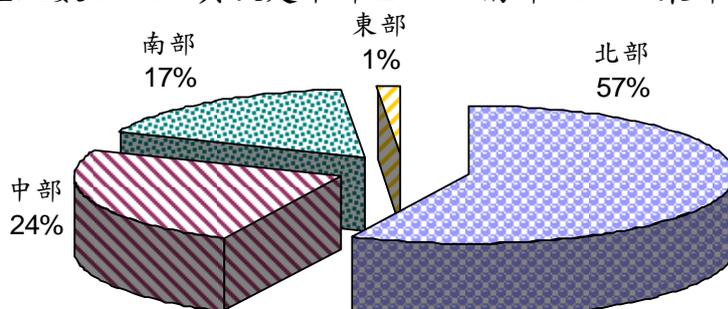
表四、97 年初、複試各項測驗成績相關係數表

| 測驗項目 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 |
|------|------|------|------|
| 閱讀測驗 | 0.25 | -- | -- |
| 寫作測驗 | 0.21 | 0.33 | -- |
| 口說測驗 | 0.43 | 0.19 | 0.34 |

¹註：兩位評分人員評分差異大於 1 時，會請另一位資深的評分人員三評。寫作測驗的重評率是兩部份的加總。

6、各區域統計

根據北部(含台北、桃園、新竹考區)、中部(含台中、嘉義考區)、南部(含台南、高雄考區)、東部(宜蘭考區)四個區域來看，以北部考生人數最多，佔全部考生人數 57%，其次是中部 24%、南部 17%、東部 1%，請參見圖三。

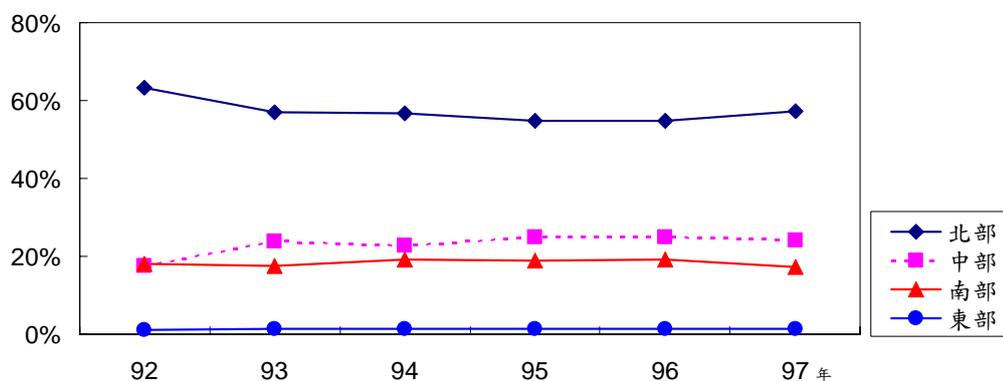


圖三、97年各區域人數百分比圓餅圖

就各區考生人數分析，97年各區考生人數均與歷年各區考生人數相似，北部考區人數多維持在 55~57%，中部考區人數多維持在 23~25%，南部考區人數多維持在 17~19%，東部考區人數均維持在 1%左右，請參見表五及圖四。

表五、92~97年各區域人數比例統計表

| 區域 | 92年 | 93年 | 94年 | 95年 | 96年 | 97年 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 北部 | 63% | 57% | 57% | 55% | 55% | 57% |
| 中部 | 17% | 24% | 23% | 25% | 25% | 24% |
| 南部 | 18% | 18% | 19% | 19% | 19% | 17% |
| 東部 | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% |



圖四、92~97年各區域人數比例折線圖

在成績方面，初試的聽力測驗各地區表現相當，而閱讀測驗以考生人數較少的東部最高。複試各區的寫作與口說測驗平均成績均差異不大，請見表六。

表六、97年各區域各項成績統計表

| 區域 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 | 口說測驗 |
|----|-------|-------|------|------|
| 北部 | 76.66 | 79.97 | 3.5 | 3.6 |
| 中部 | 77.23 | 77.19 | 3.6 | 3.6 |
| 南部 | 75.09 | 77.88 | 3.6 | 3.6 |
| 東部 | 77.02 | 81.90 | 3.5 | 3.6 |

通過率方面，97年初試通過標準調整後，各區初試通過率均增加且均達四成以上，其中以北部考區的45%最高，增加幅度以中部考區的8%最高。複試通過率方面，北中南差異不大，請見表七、表八。

表七、92~97年各區域初試通過率統計表

| 區域 | 92年 | 93年 | 94年 | 95年 | 96年 | 97年 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 北部 | 34% | 39% | 36% | 40% | 41% | 45% |
| 中部 | 27% | 23% | 25% | 32% | 34% | 42% |
| 南部 | 27% | 28% | 29% | 35% | 35% | 40% |
| 東部 | 26% | 33% | 28% | 36% | 44% | 44% |

表八、92~97年各區域複試通過率統計表

| 區域 | 92年 | 93年 | 94年 | 95年 | 96年 | 97年 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 北部 | 28% | 27% | 28% | 29% | 29% | 26% |
| 中部 | 33% | 30% | 30% | 28% | 29% | 28% |
| 南部 | 31% | 30% | 31% | 30% | 29% | 27% |
| 東部 | 29% | 30% | 24% | 25% | 34% | 21% |

7、性別統計

男女考生人數比例約為 2:3。男性考生人數比例有逐年增加趨勢，相對的女性考生人數比例則是逐年減少，請見表九。

表九、92~97 年各年度男女考生人數比例統計表

| 性別 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 男性 | 38% | 40% | 40% | 39% | 41% | 42% |
| 女性 | 62% | 60% | 60% | 61% | 59% | 58% |

成績方面，女性考生聽力、寫作及口說測驗平均成績均顯著高於男性考生($p<.05$)，但在閱讀測驗平均成績，男性考生顯著高於女性($p<.05$)，請見表十。

表十、97 年男女考生各項成績統計表

| 性別 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 | 口說測驗 |
|----|-------|-------|------|------|
| 男性 | 74.29 | 79.23 | 3.5 | 3.6 |
| 女性 | 78.21 | 78.80 | 3.6 | 3.7 |

通過率方面，97 年男女考生初試通過率分別為 41%、46%，而複試通過率分別為 23%、29%，歷年初、複試通過率都是女性較高，請見表十一、表十二。

表十一、92~97 年男女考生初試通過率統計表

| 性別 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 男性 | 29% | 32% | 31% | 36% | 36% | 41% |
| 女性 | 33% | 34% | 33% | 38% | 39% | 46% |

表十二、92~97 年男女考生複試通過率統計表

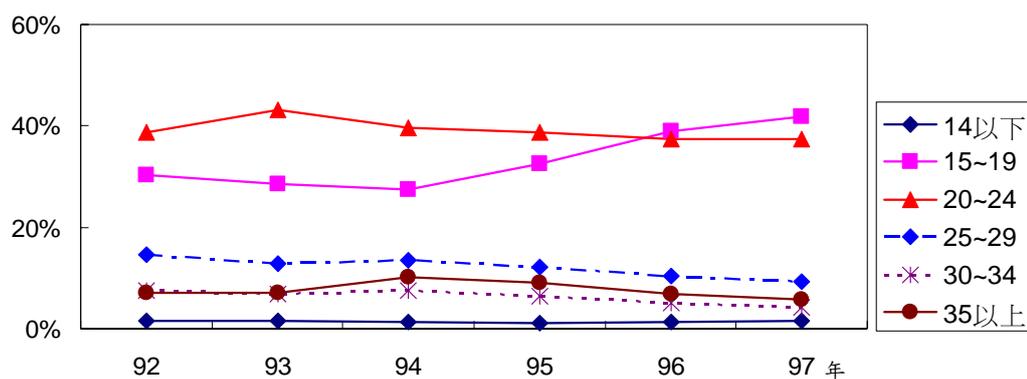
| 性別 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|----|------|------|------|------|------|------|
| 男性 | 22% | 24% | 24% | 22% | 24% | 23% |
| 女性 | 33% | 30% | 32% | 33% | 32% | 29% |

8、年齡統計

97 年中高級初試考生平均年齡為 21.84 歲，其中近八成的考生年齡在 15~24 歲，請見表十三及圖五。

表十三、92~97 年各年齡層考生人數比例統計表

| 年齡 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 14 歲以下 | 2% | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% |
| 15~19 歲 | 30% | 28% | 27% | 33% | 39% | 42% |
| 20~24 歲 | 39% | 43% | 40% | 39% | 37% | 37% |
| 25~29 歲 | 15% | 13% | 14% | 12% | 11% | 9% |
| 30~34 歲 | 8% | 7% | 8% | 7% | 5% | 4% |
| 35~39 歲 | 3% | 3% | 4% | 4% | 3% | 3% |
| 40~44 歲 | 2% | 2% | 3% | 3% | 2% | 1% |
| 45 歲以上 | 2% | 2% | 3% | 3% | 2% | 2% |
| 平均年齡 | 23.27 | 23.13 | 23.99 | 23.39 | 22.42 | 21.84 |



圖五、92~97 年各年齡層考生人數比例折線圖

就成績來看，14 歲以下考生在聽力及口說測驗平均成績為各年齡層中最好，閱讀測驗平均成績以 15~19 歲最好，而各年齡層考生的寫作測驗平均成績相似，均在 3.4~3.6 級分之間，請見表十四。

表十四、97 年各年齡層考生各項成績統計表

| 年齡 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 | 口說測驗 |
|---------|-------|-------|------|------|
| 14 歲以下 | 91.34 | 73.81 | 3.5 | 4.0 |
| 15~19 歲 | 82.37 | 81.77 | 3.6 | 3.6 |
| 20~24 歲 | 71.79 | 76.96 | 3.4 | 3.6 |
| 25~29 歲 | 71.75 | 75.32 | 3.6 | 3.7 |
| 30~34 歲 | 72.68 | 77.04 | 3.6 | 3.7 |
| 35~39 歲 | 73.12 | 79.41 | 3.6 | 3.7 |
| 40~44 歲 | 70.81 | 81.42 | 3.6 | 3.6 |
| 45 歲以上 | 70.12 | 80.60 | 3.4 | 3.5 |

通過率方面，97年初試通過率以15~19歲考生的53%最高；複試通過率方面，各年齡層通過率大致相當，請見表十五、表十六。

表十五、92~97年各年齡層考生初試通過率統計表

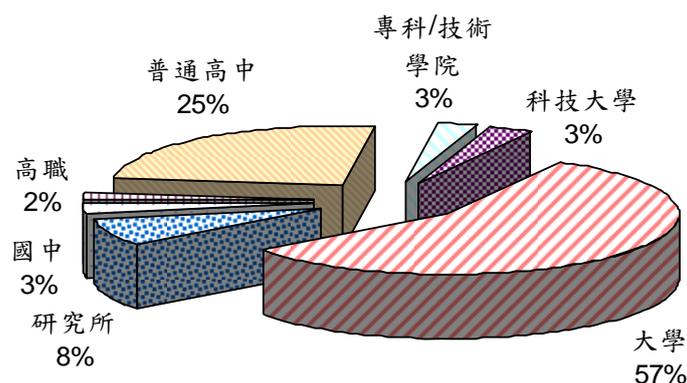
| 年齡 | 92年 | 93年 | 94年 | 95年 | 96年 | 97年 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14歲以下 | 48% | 39% | 40% | 46% | 45% | 51% |
| 15~19歲 | 42% | 42% | 39% | 46% | 48% | 53% |
| 20~24歲 | 27% | 28% | 27% | 31% | 32% | 36% |
| 25~29歲 | 23% | 28% | 29% | 33% | 31% | 35% |
| 30~34歲 | 28% | 32% | 34% | 34% | 31% | 38% |
| 35~39歲 | 31% | 33% | 36% | 36% | 30% | 40% |
| 40~44歲 | 30% | 37% | 38% | 36% | 29% | 38% |
| 45歲以上 | 31% | 36% | 35% | 34% | 29% | 36% |

表十六、92~97年各年齡層複試通過率統計表

| 年齡 | 92年 | 93年 | 94年 | 95年 | 96年 | 97年 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14歲以下 | 25% | 31% | 33% | 34% | 31% | 27% |
| 15~19歲 | 31% | 27% | 26% | 27% | 29% | 29% |
| 20~24歲 | 31% | 28% | 28% | 27% | 25% | 20% |
| 25~29歲 | 28% | 33% | 33% | 36% | 35% | 31% |
| 30~34歲 | 26% | 30% | 36% | 35% | 40% | 30% |
| 35~39歲 | 23% | 29% | 33% | 33% | 37% | 29% |
| 40~44歲 | 21% | 21% | 33% | 33% | 26% | 30% |
| 45歲以上 | 22% | 23% | 25% | 23% | 25% | 15% |

9、最高學歷統計

就97年學歷分析，以大學學歷考生人數最多，佔全部考生的57%，其次為普通高中的25%及研究所的8%。請見圖六。

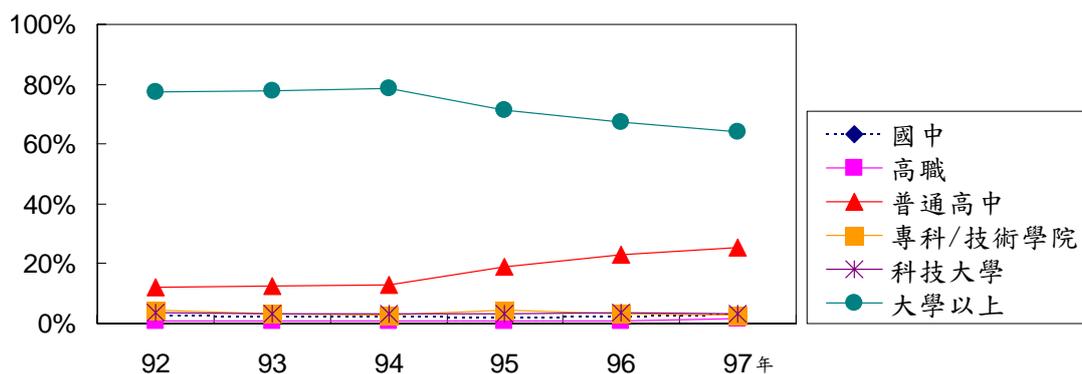


圖六、97年最高學歷考生人數百分比圓餅圖

依年度來看，普通高中的人數比例有歷年增加的傾向，其它學歷考生人數比例均差異不大，請見表十七及圖七。

表十七、92~97年最高學歷考生人數比例統計表

| 最高學歷 | 92年 | 93年 | 94年 | 95年 | 96年 | 97年 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 國中 ¹ | 2% | 2% | 2% | 2% | 2% | 3% |
| 職業高中 | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | 2% |
| 普通高中 | 12% | 13% | 13% | 19% | 23% | 25% |
| 專科/技術學院 ² | 4% | 3% | 3% | 5% | 3% | 3% |
| 科技大學 | 3% | 3% | 3% | 3% | 4% | 3% |
| 大學 | 70% | 70% | 68% | 61% | 58% | 57% |
| 研究所 | 8% | 8% | 11% | 10% | 9% | 8% |



圖七、92~97年最高學歷考生人數比例折線圖

¹註:95年起12歲以下學童不得報考全民英檢。

²註:94年以前專科代碼為05，技術學院為06；95年專科與技術學院合併一類(05)，增加科技大學(06)。

97 年各項成績方面，聽力及口說測驗平均成績以國中學歷表現最好 ($p<.05$)，閱讀平均成績以普通高中學歷表現最佳，寫作測驗平均成績以普通高中及研究所學歷表現最佳，請見表十八。

表十八、97 年最高學歷各項成績統計表

| 最高學歷 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 | 口說測驗 |
|---------|-------|-------|------|------|
| 國中 | 90.09 | 76.49 | 3.5 | 3.9 |
| 職業高中 | 77.35 | 71.63 | 3.5 | 3.6 |
| 普通高中 | 83.69 | 80.99 | 3.6 | 3.7 |
| 專科/技術學院 | 74.17 | 69.70 | 3.5 | 3.7 |
| 科技大學 | 67.19 | 66.32 | 3.5 | 3.7 |
| 大學 | 73.99 | 79.66 | 3.5 | 3.6 |
| 研究所 | 70.62 | 78.03 | 3.6 | 3.6 |

97 年初試通過率以普通高中的 55% 最高，其次為國中學歷的 54%，而複試通過率也以普通高中的 31% 最高，其次為國中及研究所的 30%，請見表十九、表二十。

表十九、92~97 年最高學歷初試通過率統計表

| 最高學歷 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| 國中 | 50% | 39% | 40% | 46% | 47% | 54% |
| 職業高中 | 30% | 22% | 21% | 24% | 31% | 33% |
| 普通高中 | 51% | 44% | 43% | 48% | 51% | 55% |
| 專科/技術學院 | 16% | 16% | 18% | 24% | 22% | 31% |
| 科技大學 | 18% | 22% | 20% | 26% | 21% | 26% |
| 大學 | 29% | 32% | 30% | 35% | 36% | 41% |
| 研究所 | 32% | 37% | 40% | 37% | 33% | 37% |

表二十、92~97 年最高學歷複試通過率統計表

| 最高學歷 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| 國中 | 28% | 34% | 34% | 34% | 32% | 30% |
| 職業高中 | 18% | 26% | 22% | 26% | 30% | 24% |
| 普通高中 | 33% | 28% | 28% | 29% | 31% | 31% |
| 專科/技術學院 | 27% | 24% | 24% | 26% | 27% | 23% |
| 科技大學 | 24% | 30% | 26% | 28% | 25% | 25% |
| 大學 | 28% | 27% | 29% | 27% | 26% | 22% |
| 研究所 | 31% | 32% | 34% | 36% | 38% | 30% |

10、主修科系統計

根據 97 年職業高中、專科/技術學院、大學及研究所等學歷近七成考生填寫主修系所考生資料分析，以英語、外國語文(佔全部考生 10%)、數、理、化、資訊、工程相關(18%)及醫、藥、衛生、生命科學相關(9%)考生人數較多。就歷年人數比例來看，英語、外國語文及管理、財經相關科系的考生人數比例有逐年降低情形，請見表二十一。

表二十一、92~97 年各主修科系考生人數比例統計表

| 主修科系 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|
| 英語、外國語文 | 14% | 13% | 16% | 15% | 12% | 10% |
| 應用外語 | 6% | 6% | 6% | 5% | 5% | 5% |
| 文、史、哲、教育相關 | 9% | 10% | 10% | 9% | 8% | 7% |
| 社、經、心理相關 | 4% | 4% | 4% | 3% | 3% | 3% |
| 法、政相關 | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% | 3% |
| 管理、財經相關 | 15% | 14% | 12% | 11% | 9% | 8% |
| 數、理、化、資訊、工程相關 | 19% | 19% | 19% | 17% | 17% | 18% |
| 醫、藥、衛生、生命科學相關 | 7% | 8% | 7% | 9% | 9% | 9% |

註：各主修科系佔該年全部考生人數之百分比；考生人數比例低於 2%及無主修科系者未列。

成績方面，各項平均成績方面，英語、外國語文相關科系考生在四項測驗表現，均高於其他主修科系($p<.05$)，請見表二十二。通過率方面，初、複試通過率也以英語、外國語文相關科系最高，請見表二十三、表二十四。

表二十二、各主修科系各項成績統計表

| 主修科系 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 | 口說測驗 |
|---------------|-------|-------|------|------|
| 英語、外國語文 | 80.91 | 83.16 | 3.6 | 3.7 |
| 應用外語 | 74.36 | 72.88 | 3.5 | 3.7 |
| 文、史、哲、教育相關 | 71.88 | 76.12 | 3.5 | 3.6 |
| 社、經、心理相關 | 73.91 | 80.64 | 3.4 | 3.5 |
| 法、政相關 | 74.29 | 81.90 | 3.5 | 3.5 |
| 管理、財經相關 | 75.09 | 80.00 | 3.5 | 3.6 |
| 數、理、化、資訊、工程相關 | 69.39 | 76.55 | 3.4 | 3.4 |
| 醫、藥、衛生、生命科學相關 | 73.07 | 81.16 | 3.5 | 3.5 |

表二十三、92~97 年各主修科系初試通過率統計表

| 主修科系 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|
| 英語、外國語文 | 38% | 38% | 42% | 42% | 48% | 46% |
| 應用外語 | 26% | 22% | 24% | 22% | 28% | 25% |
| 文、史、哲、教育相關 | 29% | 24% | 25% | 24% | 29% | 30% |
| 社、經、心理相關 | 37% | 30% | 31% | 30% | 36% | 37% |
| 法、政相關 | 32% | 38% | 38% | 34% | 35% | 39% |
| 管理、財經相關 | 25% | 28% | 30% | 30% | 32% | 35% |
| 數、理、化、資訊、工程相關 | 27% | 21% | 27% | 27% | 28% | 28% |
| 醫、藥、衛生、生命科學相關 | 40% | 40% | 39% | 37% | 39% | 39% |

表二十四、92~97 年各主修科系複試通過率統計表

| 主修科系 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|
| 英語、外國語文 | 39% | 38% | 40% | 43% | 44% | 40% |
| 應用外語 | 28% | 24% | 30% | 27% | 28% | 32% |
| 文、史、哲、教育相關 | 25% | 29% | 26% | 29% | 25% | 29% |
| 社、經、心理相關 | 34% | 28% | 28% | 26% | 25% | 26% |
| 法、政相關 | 38% | 27% | 23% | 25% | 21% | 26% |
| 管理、財經相關 | 28% | 24% | 24% | 25% | 23% | 23% |
| 數、理、化、資訊、工程相關 | 22% | 20% | 19% | 18% | 16% | 16% |
| 醫、藥、衛生、生命科學相關 | 33% | 26% | 21% | 22% | 20% | 19% |

11、學生/非學生統計

97 年學生人數約佔八成，非學生約佔二成，以歷年人數比例來看，學生人數有逐年增加的趨勢，請見表二十五。

表二十五、92~97 年學生/非學生人數比例統計表

| 職業別 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| 學生 | 68% | 71% | 68% | 72% | 77% | 81% |
| 非學生 | 32% | 29% | 32% | 28% | 23% | 19% |

各項平均成績方面，學生的初試聽力、閱讀測驗平均成績高於非學生 ($p<.05$)，而非學生在口說測驗的平均成績表現較好 ($p<.05$)，請見表二十六。

表二十六、97 年學生/非學生各項成績統計表

| 職業別 | 聽力測驗 | 閱讀測驗 | 寫作測驗 | 口說測驗 |
|-----|-------|-------|------|------|
| 學生 | 76.93 | 79.15 | 3.6 | 3.6 |
| 非學生 | 74.90 | 78.22 | 3.6 | 3.7 |

通過率方面，初試以學生的通過率較高，複試以非學生的通過率較高，請見表二十七、表二十八。

表二十七、92~97 年學生/非學生初試通過率統計表

| 職業別 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| 學生 | 34% | 34% | 32% | 37% | 40% | 45% |
| 非學生 | 26% | 31% | 32% | 35% | 33% | 41% |

表二十八、92~97 年學生/非學生複試通過率統計表

| 職業別 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| 學生 | 31% | 27% | 27% | 27% | 28% | 26% |
| 非學生 | 26% | 30% | 33% | 34% | 33% | 29% |

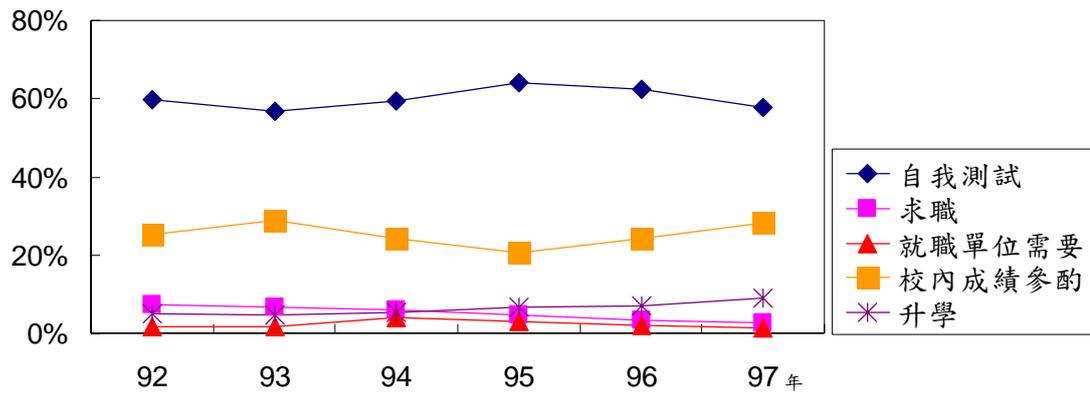
12、測驗目的統計

近六成的中高級考生應考目的是為了自我測試英文能力。97 年度以本項測驗成績作為升學或校內成績參酌之用的考生人數比例較前幾年增加，請見表二十九及圖八。

表二十九、92~97 年測驗目的人數比例統計表

| 測驗目的 | 92 年 | 93 年 | 94 年 | 95 年 | 96 年 | 97 年 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|
| 自我測試 | 60% | 57% | 60% | 64% | 62% | 58% |
| 求職 | 7% | 7% | 6% | 5% | 3% | 3% |
| 就職單位內升遷、外派等參酌 | 1% | 2% | 4% | 3% | 2% | 1% |
| 校內成績參酌 | 25% | 29% | 24% | 21% | 24% | 28% |
| 升學 | 5% | 5% | 5% | 7% | 7% | 9% |

註：考生人數比例低於 1% 及未填測驗目的者未列入。



圖八、92~97年測驗目的的人數比例折線圖

參考書目

周文欽、歐滄和、許擇基、盧欽銘、金樹人、范德鑫 (民84)。心理與教育測驗。
台北：心理出版社。

郭生玉 (民86)。心理與教育測驗。台北：精華書局。

Algina, J., Crocker, L. (1986). Introduction to Classical & Modern Test Theory.
Orlando, Florida: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Anatasi, A. (1988). Psychological Testing. New York: Macmillan.

Bachman, L. F. (2004). Statistical Analyses for Language Assessment.
Cambridge University Press.