

呼應「2030 雙語國家政策」，新制全民英檢與聽診室首登場

語言訓練測驗中心(LTTC)今對外說明近期教學與測驗業務創新與發展的努力與成果。LTTC 沈冬執行長表示：LTTC 累積多年課程及測驗研發經驗，為反映 108 課綱「核心素養」精神和提倡「自主學習」理念，並呼應「2030 雙語國家政策」，推出「全民英檢」新題型、「GEPT 聽診室」、雙語師資增能研習及為臺北市教育局研發雙語評量工具等，成果豐碩且獲外界高度肯定。

「全民英檢」新題型難易適中

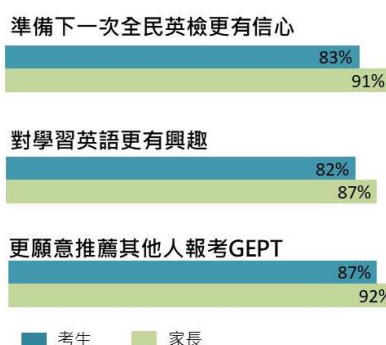
2021 年登場的新制「全民英檢」，反映 108 課綱「核心素養」精神和提倡「自主學習」理念，融入多元體裁和文本，評量英語溝通及解決問題的能力，測驗分析顯示，考生成績表現與過去相當。而考生訪談亦普遍反映新題型難易適中。

「GEPT 聽診室」獨家專利，使用者高度肯定

「全民英檢」率全球大型標準化英語測驗之先，推出「GEPT 聽診室」，並取得獨家專利。「GEPT 聽診室」運用 AI 大數據，考後提供個人化的英語能力診斷報告，包含強弱項分析與解析、字彙與句型、學習指引等，幫助學習者養成自學力。

「GEPT 聽診室」使用者滿意度近 9 成 5，逾 8 成考生同意「聽診室讓我準備下一次全民英檢更有信心」、「對學習英語更有興趣」。為深入評估成效，「GEPT 聽診室」推出「一對一家教自主學習實驗計畫」，提供考生個人化學習資源及一對一線上諮詢一年，並得免費參加測驗。本計畫第一階段已額滿，下階段將邀請團報全民英檢的國高中合作，歡迎洽詢。

因為「GEPT聽診室」
提供考後個人回饋，讓我...



「全民英檢」擴大國際採認

「2030 雙語國家政策」鼓勵國人自信跨向國際，「全民英檢」推動國際採認成效顯著，已有 25 國 63 所大學接受「全民英檢」成績做為申請交換生、學位學程之英語能力證明。LTTC 將持續擴大推動國際採認，期盼讓「全民英檢」成績通行全世界。

回應雙語國家政策，研發雙語教師增能課程與雙語評量

為呼應教育部 2030 雙語國家重點政策，滿足 CLIL 雙語教師增能的需求，LTTC 開設「B2 英語能力增能」課程，並陸續與臺北市教育局、臺灣大學師培中心、臺北市立大學雙語教學研究中心合作，辦理教學與評量實務增能研習，皆獲得高度肯定。

臺北市教育局並委託 LTTC 兩項 CLIL 雙語教學研發案。2019 年起研發「國小雙語實驗課程學校低年級生活課聽說能力評量」(免費下載 <https://littcteaching.com/>)，供雙語教師將評量活動融入教學過程並了解學生學習成效。2021 年進行北市國小雙語教學成效抽樣調查做為雙語教學與相關決策的參考。

展望未來，LTTC 將以「全民英檢」學習導向評量的功能，運用 850 萬國人英語表現大數據，提供完善的學習成效追蹤服務，以提升國人英語學習效能。LTTC 也將一站式提供檢測與 CLIL 增能及英語增能實務課程，協助教師提高以英語授課的信心並取得達 CEFR B2 的英語能力證書。

LTTC 慶祝 70 周年活動預告

2021 年適逢 LTTC 70 周年慶，已規劃系列活動。5/28 與文藻外語大學合辦「技職校院提升學生英語力論壇」，6 月下旬舉辦「LTTC 70 周年慶茶會暨特展」。並推出三波學習外語送好禮活動，相關活動詳情可於 5 月中旬至 LTTC 官網 www.lttc.ntu.edu.tw 或全民英檢網 www.gept.org.tw 查詢。亦可來電 02-2369-7127 洽詢。