

第六單元、新年快樂

活動 2：新年習俗知識王

評量目標	內容	語言																				
	1. 能知道新年的習俗 2. 能了解各種年菜代表的意義 3. 能認識壓歲錢的意義，並能妥善運用 4. 能許下自己的新年新希望，並努力實現	1. 聽辨不同年菜和新年活動等的英文名稱 2. 以核心語彙回答問題																				
回答方式	根據問題選出正確的答案或簡單回答問題																					
評量特色	評量內容引導學生思考過新年的經驗，檢驗學生是否知道新年的習俗、了解年菜和壓歲錢的意義，以及能夠許下自己的新年願望。題型是遊戲式的 jeopardy game，評量重點為對過新年的認識，鼓勵以分組方式進行，透過同儕互助共同達成評量目標。																					
語言先備知識	◆ <u>Leisure activities</u> : sing, watch TV, play games, read books ◆ <u>Gifts</u> : toys, books, pencils ◆ <u>New Year wishes</u> : read more books, have more toys ◆ What...?																					
核心語彙	◆ <u>New Year customs & activities</u> : Chinese New Year, clean the house, get lucky money, visit grandma and grandpa, go on a trip, (eat dinner with family), (do New Year's shopping) ◆ <u>Food</u> : fish, dumplings, hot pot, chicken, (tangerine), (sticky rice cake) ◆ <u>Ways to use lucky money</u> : save it, help people, buy new~ ◆ <u>New Year wishes</u> : New Year's wish, be taller																					
評量流程	1. 說明遊戲流程 ◆ 老師於投影片上顯示以下表格，每一格都是一個題目，數字代表每一格回答正確可得的分數。 <table><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table> <u>題目內容</u> 1 分題：教師念出目標字彙 <u>do New Year's shopping / get lucky money / eat dinner with family / clean the house / go on a trip</u> ，並展示數個新年活動的圖片，請學生選出答案。 2 分題：教師問問題 <u>During Chinese New Year, what do you eat/do?</u> ，並展示三個新年食物／活動的選項，學生選出答案為 1, 2 或 3。 3 分題：教師展示吉祥話 <u>年年有餘／大吉大利／招財進寶／團圓／全家福</u> ，學生說出象徵該吉祥話的食物。		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
1	1	1	1	1																		
2	2	2	2	2																		
3	3	3	3	3																		
4	4	4	4	4																		

	<p>4 分題：教師問問題 <u>During Chinese New Year, what do you do/eat?</u>、<u>What do you do with your lucky money?</u> 或 <u>What's your New Year's wish?</u>，學生回答問題。投影片輔以新年活動／食物／願望等的圖片，學生可參考圖片回答。</p> <p>2. 分組競賽</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動以分組進行，每組輪流選取題目（例：紅色 2 分），可整組一起回答或每人回答一題。回答錯誤，則開放其他組別搶答。 老師根據各組學生作答情形記錄表現。 教師給予協助，引導學生至少能以核心英文語彙回答。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>語言鷹架</p> <p>❶ 先以 or 問句引導，並展示對應之圖片： <u>During Chinese New Year, do you sing or watch TV?</u></p> <p>❷ 以 Yes/No 問句引導： <u>During Chinese New Year, do you sing?</u></p> <p>❸ 老師示範念出英文核心語彙，學生複誦</p> </div>	
<p>評量標準及回饋</p>	<p>內容</p> <p>表現優異 🍎🍎🍎： 已認識多數新年習俗、了解多數年菜的意義、壓歲錢的意義，並能許下自己的新年新希望。</p> <p>表現良好 🍎🍎： 已認識部分新年習俗、了解部分年菜的意義、壓歲錢的意義，並能許下自己的新年新希望。</p> <p>繼續加油 🍎： 已認識少數新年習俗、了解少數年菜的意義、壓歲錢的意義，並能許下自己的新年新希望。</p>	<p>語言</p> <p>表現優異 🍎🍎🍎： 僅需少量協助即能夠大致聽懂和使用核心英文語彙。</p> <p>表現良好 🍎🍎： 在提供較多協助後，能夠大致聽懂和使用核心英文語彙。</p> <p>繼續加油 🍎： 在提供較多協助後，能夠聽懂少數核心英文語彙，並以手勢或中文回答問題。</p>

※核心語彙包括活動中會評量到的語彙，以及教師可視學生程度增加使用的語彙（以括號內灰色文字呈現）。