

## 第四單元、雨天小達人

### 活動 2：雨天校園探索

評量目標	內容	溝通表達
	1. 能察覺並觀察雨天的環境變化 2. 能記錄並描述觀察到的雨天現象	1. 在教師的口語引導下，能使用英文語彙描述雨天環境變化 2. 能以適宜的態度、舉止及音量進行口語發表
核心素養具體內涵	<p><b>生活-E-A1</b> 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><b>生活-E-A2</b> 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p><b>生活-E-B1</b> 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p><b>生活-E-C2</b> 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
回答方式	透過教師的口語引導，準備校園探索活動；探索校園雨天景象，並記錄觀察結果；分享自己觀察到的雨天現象	
評量特色	評量活動引導學生運用不同感官覺察雨天的景象，並帶領學生在雨天實地走訪校園各處、記錄觀察結果；另外也提供不外出的評量方式，供教師斟酌使用。活動設計鼓勵學生與同儕討論和分工合作，並和他人分享觀察到的現象。	
評量資源	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 活動學習單<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>學習單範例</u>：學習單範例中使用的語彙及圖片僅為示範參考用，請根據實際評量需求，將學習單範例中的參考語彙和圖例，替換成符合學生學習重點和生活經驗的語彙、圖片或照片。</li><li>- <u>學習單空白模版</u>：可根據各班級之教學重點、課堂討論結果以及學生實際生活經驗，選擇適合的英文語彙及圖片，套用至學習單空白模版進行評量。</li></ul></li><li>◆ 活動用投影片<ul style="list-style-type: none"><li>- 提供活動用投影片，內容含學習單的句型和圖片，輔助學生進行口語發表。</li></ul></li><li>◆ 參考圖檔<ul style="list-style-type: none"><li>- 提供參考圖卡，教師可根據實際教學內容，選擇適合的圖片，套用至學習單空白模版進行評量。</li></ul></li></ul>	
語言先備知識	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ stay, use, need, bring, give, keep, get, dry, have, wear</li><li>◆ cool, rainy, a little</li><li>◆ hear, see</li><li>◆ snails, earthworms, animals, plants</li><li>◆ by a pond, on the sports field, in a garden, on a playground, on the leaves</li><li>◆ What do/can you...?</li><li>◆ Where...?</li><li>◆ Which...?</li></ul>	

<b>Language of assessment</b>	<p><b>核心參考語彙</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ go out</li> <li>◆ wet</li> <li>◆ umbrella, raincoat, rain boots</li> <li>◆ rain, rain clouds, rainbow, (raindrops), (lightning), (thunder), (mud)</li> <li>◆ a lot, outside, on the roof, on the window, (in a hallway), (in the gym)</li> </ul> <p><b>參考句型</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ How much did it rain? (It rained) <u>a lot</u>.</li> <li>◆ What did you see/hear (in the rain)? (We saw) <u>lightning</u>. // (We heard) <u>thunder</u>.</li> </ul> <p>※ 為求語言自然度，建議教師使用過去式提問，但視學童程度及評量需求，學童用單詞或現在式回答均可(例如：<i>Thunder. // We use an umbrella. // We are in a garden. // We see rain clouds</i>)。</p>
<b>Language for assessment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Were you <u>in a garden</u>?</li> <li>◆ Did you use <u>a raincoat</u> (to stay dry)?</li> <li>◆ What did you use (to stay dry)?</li> <li>◆ Did it rain <u>a lot</u>?</li> <li>◆ Did you see <u>rain clouds</u>?</li> <li>◆ Did you hear <u>rain on the roof</u>?</li> </ul>
<b>Language through assessment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課室語言：Look at the plan. // Finish your plan. // Write your name on the worksheet. // Talk about it with your classmates. // Write down your answers. // Share with the class.</li> <li>◆ 其他雨天相關之字彙</li> </ul>
<b>評量流程 [以分組活動 為例]</b>	<p><b>1 導入活動 [optional]</b></p> <p>教師利用以「雨天出外探索」為主題的故事(例如：<i>We Play on a Rainy Day</i> by Angela Shelf Medearis)。此繪本亦有朗讀影片供參，影片連結：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Few_Ca2wzBw">https://www.youtube.com/watch?v=Few_Ca2wzBw</a>)，引導學生想像下雨前以及下雨天的天色變化與景物。以此讀本為例，故事一開始是晴朗的天氣，小朋友在外從事各種活動；接著烏雲密布、下起大雨，小朋友雖然被迫回到室內，但是穿戴好雨具後再度外出遊玩。教師可透過繪本中的天色變化、雨天景象，如烏雲、積水、泥巴等等，請學生回憶下雨前的天色，以及在雨天曾經看過、聽過的景物、聲響。</p> <p><b>2 正式評量活動</b></p> <p><b>第一階段：完成探索計畫</b></p> <p>各組拿到一張雨天探索計畫表，表上已經設定了幾組地點。可由教師分配各組至不同地點，或請各小組抽籤決定。接著，各小組完成學習單第一部分「探索計畫」，勾選分配到的地點、圈出需要帶的物品。進行實地探索之前*，教師可先使用評量資源所提供之活動投影片，提示學童在探索活動時，可以特別留意的景色與聲響。</p>

\*教師可視評量需求與目標，斟酌是否要進行雨天校園探索。若選擇不帶領學童探索校園，教師可請學童回憶，雨天的校園是什麼景象？並請各小組抽籤決定要回想的校園地點。

### 第二階段：實地校園探索

- ◆ 教師選擇一個下雨的日子，進行校園探索活動。教師可先說明學習單上需記錄的項目，包含下雨的強度、看到的景色與聽到的聲音等。接著，引導學童討論並決定組內探索工作的分配。接著，學童於教師指示的時間\*，依各組分配的地點，探索校園的雨天景象。

\*若教師讓學童以回想的方式完成探索記錄學習單，在這個階段可以請各組回憶下雨時在校園各處看的景物、聽到的聲響。

- ◆ 完成探索記錄：探索活動結束後，各組回到教室，依據觀察到的雨天現象，完成學習單第二部分「探索紀錄」。

### 第三階段：口語發表

- ◆ 口語發表前，建議教師先巡視各組學習單記錄的內容，適時給予協助。學生依據完成後的學習單內容，進行口語發表；教師可使用活動投影片，使用其中的圖片及溝通句型，引導學童回答。
- ◆ 教師可依據學童英語程度，調整語言鷹架輔助的程度，以及對學童句子完整度和字彙精準度的要求。以下提供兩種活動方式供參：

#### 活動方式 A：師生互動

S<sub>1</sub>: Hi, we are Group 1.  
T: Where were you?  
S<sub>1</sub>: (We were) in a garden.  
T: What did you use to stay dry?  
S<sub>2</sub>: (We used) an umbrella.  
T: How much did it rain?  
S<sub>3</sub>: (It rained) a lot.  
T: What did you see?  
S<sub>4</sub>: (I saw) raindrops.  
T: What did you hear?  
S<sub>5</sub>: (I heard) rain on the roof.

#### 活動方式 B：學生發表

S<sub>1</sub>: Hi, we are Group 1.  
We were in a garden.  
S<sub>2</sub>: We used umbrellas to stay dry.  
It rained a lot.  
S<sub>3</sub>: We saw rain clouds.  
S<sub>4</sub>: We heard rain on the roof.

※ 教師視評量需求及學童語言程度，調整口語發表使用的時態。

- ◆ 教師適時給予協助，引導學童至少以英文單詞或片語回答。

#### 語言鷹架

- ❶ 先以 or 問句引導：Were you by a pond or on a playground? // Did you use a raincoat or an umbrella? // Did it rain a lot or a little? // Did you see rain clouds or raindrops? // Did you hear thunder or rain on the roof?
- ❷ 以 Yes/No 問句引導：Were you by a pond? // Did you use an umbrella? // Did it rain a lot? // Did you see raindrops? // Did you hear thunder?
- ❸ 老師示範念出英文語彙，學生複誦

評量標準及回饋	內容	溝通表達
	<p><b>表現優異</b> 🍎🍎🍎：</p> <p>能完成雨天探索計畫與紀錄表<b>多數</b>項目；</p> <p>並能認識雨天的<b>多數</b>景物與聲音。</p> <p><b>表現良好</b> 🍎🍎：</p> <p>能完成雨天探索計畫與紀錄表<b>部分</b>項目；</p> <p>並能認識雨天的<b>部分</b>景物與聲音。</p> <p><b>繼續加油</b> 🍎：</p> <p>能完成雨天探索計畫與紀錄表<b>少數</b>項目；</p> <p>並能認識雨天的<b>少數</b>景物與聲音。</p>	<p><b>表現優異</b> 🍎🍎🍎：</p> <p><b>僅需少量協助</b>即能夠使用英文語彙說出常見的雨天景物與聲音；</p> <p><b>大致</b>能夠以適宜的態度、舉止及音量說出常見的雨天景物與聲音。</p> <p><b>表現良好</b> 🍎🍎：</p> <p>在<b>提供較多協助</b>後，能夠使用英文語彙說出常見的雨天景物與聲音；</p> <p><b>有時</b>能夠以適宜的態度、舉止及音量說出常見的雨天景物與聲音。</p> <p><b>繼續加油</b> 🍎：</p> <p>在<b>提供較多協助</b>後，能夠<b>以手勢或中文</b>說出常見的雨天景物與聲音；</p> <p>說出常見的雨天景物與聲音時，態度、舉止以及音量<b>有待加強</b>。</p>

※核心參考語彙包括活動中會評量到的語彙，以及教師可視學生程度增加使用的語彙（以括號內灰色文字呈現）。

## 活動 2：雨天校園探索

### 學習單範例參考答案

1. 小朋友，下雨天的校園裡，會看到許多不一樣的景物、聽到不一樣的聲音呵！在雨中探索校園，需要帶什麼、穿什麼呢？我們一起計畫一下吧！



### 探索計畫

地點	<div> <input type="checkbox"/> a hallway 走廊             <input checked="" type="checkbox"/> a pond 池塘         </div> <div> <input type="checkbox"/> a playground 遊戲區             <input type="checkbox"/> the sports field 操場         </div> <div> <input type="checkbox"/> a garden 花園         </div> <div> <input type="checkbox"/> 其他 _____         </div>
物品	把需要的物品圈起來
<div>     </div> <div>    </div> <div>     </div>	

2. 小朋友，探索完校園了，你看得到什麼、聽到什麼呢？我們回憶一下，留下獨一無二的雨天紀錄吧！

## 探索紀錄

How much did it rain? 雨下多大？

☒ a lot 下大雨

☐ a little 下小雨



I saw: 我看到：

☒ raindrops 雨滴

☒ rain clouds 烏雲

☐ rainbow 彩虹

☐ lightning 閃電

☒ mud 泥巴

☐ earthworms 蚯蚓

☒ snails 蝸牛

☒ water on the ground 地上積水

☐ 其他：



I heard: 我聽到：

☐ thunder  
雷聲

☐ rain on the roof  
雨打在屋頂上

☒ rain on the leaves  
雨打在葉子上

☐ rain on the window  
雨打在窗戶上

☐ 其他：