

第五單元、米的變身秀

活動 3：我最愛的米食

評量目標	內容	溝通表達
	能知道不同種類米食的主要成分、外觀和口感	在教師的口語引導下，能使用英文語彙說明米食的主要成分、外觀和口感
核心素養具體內涵	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
回答方式	透過教師的口語引導，說出米食的主要成分、外觀和口感	
評量特色	評量內容鼓勵學生描述自己看過或嚐過的米食，引導學生運用對食物的主要成分和外觀的認識，完成評量活動。學習單設計為米食檔案表，活動鼓勵學童品嚐米食並做紀錄，運用簡單詞彙和溝通句型表達觀察紀錄結果以達成評量目標。	
評量資源	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動學習單 <ul style="list-style-type: none"> - <u>學習單範例</u>：學習單範例中使用的語彙及圖片僅為示範參考用，請根據實際評量需求，將學習單範例中的參考語彙和圖例，替換成符合學生學習重點和生活經驗的語彙、圖片或照片。 - <u>學習單空白模版</u>：可根據各班級之教學重點、課堂討論結果以及學生實際生活經驗，選擇適合的英文語彙及圖片，套用至學習單空白模版進行評量。 ◆ 參考圖檔 <ul style="list-style-type: none"> - 可根據實際教學內容，選擇適合的圖片，套用至學習單空白模版進行評量。 	
語言先備知識	<ul style="list-style-type: none"> ◆ dish ◆ shape ◆ father, grandma, grandpa, mother ◆ favorite ◆ flat, long, round, triangle 	
Language of assessment	<p>核心參考語彙</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ rice, sticky rice, (brown rice), (purple rice), (rice crackers), (turnip cake), (white rice) ◆ cook ◆ hard, soft, sticky, sweet, (crunchy) <p>參考句型</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ They are <u>rice crackers</u>. ◆ They are <u>square</u>. 	
Language for assessment	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Are they <u>turnip cakes</u>? ◆ Are they <u>square</u>? ◆ Are they <u>soft</u>? 	

Language through assessment	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課室語言：Write down your answer. // Find a classmate. // Talk to your classmates. // Sign on the worksheet.
評量流程	<p>1 導入活動 (觀察營養午餐菜單) [optional]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師引導學童觀察學校營養午餐的菜單，鼓勵學童經由討論菜單內容，導出每日的主食為米製品的結論。 <p>2 正式評量活動</p> <p>第一階段：完成學習單</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每人拿到一張米食檔案表(即學習單)，檔案表中已經列出米食的主要成分、外觀和口感等項目。先給學生一個指示：從自己曾吃過的米食中選出一種最喜歡的食物。請學生根據設定好的觀察項目，完成學習單。 ※請學童帶米食照片或由教師提供常見米食之圖片張貼於學習單。 ※亦可讓學生自行畫出自己喜愛的米食的外觀。 <p>第二階段：口語發表</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師引導學童回答問題： <ol style="list-style-type: none"> 1. 首先以 What are they made of/from? 引導學生講出米食的主要成分。 2. 以 What shape are they? 引導學生形容食物的外觀形狀。 3. 以 What are they like? 引導學生指出該食物的口感。 4. 以 Who cooks them for you? 引導學生思考通常該食物由誰準備。 ◆ 學童根據學習單上的內容，和組員介紹自己喜愛的米食。 ◆ 教師可依據評量需求和學生英語程度，調整活動進行的方式以及對學生句子完整度和字彙精準度的要求(不要求學生說出米食的英文，用中文表達亦可)。以下提供兩個活動方式供參： <div data-bbox="419 1335 922 1910"> <p>活動方式 A：師生互動</p> <p>S: Hi, I'm (學生姓名).</p> <p>T: What are they?</p> <p>S: Turnip cakes. / 蘿蔔糕。</p> <p>T: What are they made of?</p> <p>S: Rice.</p> <p>T: What shape are they?</p> <p>S: Square.</p> <p>T: What are they like?</p> <p>S: Soft.</p> <p>T: Who cooks them for you?</p> <p>S: Grandpa.</p> </div> <div data-bbox="940 1335 1490 1671"> <p>活動方式 B：學生發表</p> <p>S: Hi, I'm (學生姓名).</p> <p>These are turnip cakes.</p> <p>They are made of rice.</p> <p>They are square.</p> <p>They are soft.</p> <p>Grandpa makes them for me.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師適時給予協助，引導學童至少以英文單詞或片語回答。 <div data-bbox="419 2022 1490 2112"> <p>語言鷹架</p> <p>❶ 先以 or 問句引導：Are they turnip cakes or rice dumplings? // Are they made</p> </div>

		<p>of <u>rice</u> or <u>sticky rice</u>? // Are they <u>square</u> or <u>triangle-shaped</u>? // Are <u>they</u> <u>soft</u> or <u>crunchy</u>?</p> <p>❷ 以 Yes/No 問句引導：Are they <u>turnip cakes</u>? // Are they made of <u>rice</u>? // Are they <u>square</u>? // Are they <u>soft</u>?</p> <p>❸ 老師示範念出英文語彙，學生複誦</p>
評量標準及回饋	內容	溝通表達
	<p>表現優異 🍎🍎🍎： 能說出多數米食的成分、外觀和口感。</p> <p>表現良好 🍎🍎： 能說出部分米食的成分、外觀和口感。</p> <p>繼續加油 🍎： 能說出少數米食的成分、外觀和口感。</p>	<p>表現優異 🍎🍎🍎： 僅需少量協助即能夠使用英文語彙描述米食； 大致能夠以適宜的態度、舉止及音量描述米食的成分。</p> <p>表現良好 🍎🍎： 在提供較多協助後，能夠使用英文語彙描述米食； 有時能夠以適宜的態度、舉止及音量描述米食的成分。</p> <p>繼續加油 🍎： 在提供較多協助後，能夠以手勢或中文描述米食； 表達米食的成分時態度、舉止以及音量有待加強。</p>

※核心參考語彙包括活動中會評量到的語彙，以及教師可視學生程度增加使用的語彙（以括號內灰色文字呈現）。

活動 3：我最愛的米食

小朋友，你喜歡吃米食嗎？向班上同學介紹你喜歡的米食吧！

我最愛的米食：
蘿蔔糕

My Favorite Rice Dish:
turnip cakes



① They are made of _____.

☐ brown rice 糙米

☐ purple rice 紫米

☐ sticky rice 糯米

☒ white rice 白米

☐ 其他 (寫下名稱)：_____

② They are _____.

☐ flat 扁扁的

☐ long 長長的

☐ round 圓形的

☒ square 方形的

☐ triangle-shaped 三角形的

③ They are _____.

☐ crunchy 脆脆的

☐ hard 硬硬的

☒ soft 軟軟的

☐ sticky 黏黏的

☐ sweet 甜甜的

④ _____ cooks them for me.

☐ Father 爸爸

☐ Grandma 奶奶/外婆

☒ Grandpa 爺爺/外公

☐ Mother 媽媽

☐ 其他：_____