

## 第二單元、多采多姿的世界

### 活動 1：生活中的顏色

評量目標	內容	溝通表達
	能發現生活中不同的顏色	聽辨基本顏色的英文語彙
核心素養具體內涵	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	
回答方式	根據聽到的句子，依序將 1~6 填入空格	
評量特色	<p>評量內容鼓勵學生探索生活中各種物品的顏色，引導學生運用自己對於顏色的認識完成評量活動。學習單上有一張沙坑的圖片，圖片中有 6 項物品，每一題學生會聽到兩個句子：❶ I have a (物品). ❷ My (物品) is (顏色).。學生根據聽到的句子，判斷該句描述的是圖片中的哪一項物品，並依照聽到的順序，將 1~6 填入圖片上方的空格中。建議教師依照學童生活經驗，選擇適合的物品圖片。評量前，教師可選擇顏色相關的音樂，如 <i>Colors Everywhere</i> (作者 Bounce Patrol)，引導學童發現生活中處處充滿色彩，藉此鼓勵學童觀察並完成評量活動。</p>	
評量資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動學習單 <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>學習單範例</u>：學習單範例中使用的語彙及圖片僅為示範參考用，請根據實際評量需求，將學習單範例中的參考語彙和圖例，替換成符合學生學習重點和生活經驗的語彙、圖片或照片。</li> <li>- <u>學習單空白模版</u>：可根據各班級之教學重點、課堂討論結果以及學生實際生活經驗，選擇適合的英文語彙及圖片，套用至學習單空白模版進行評量。</li> </ul> </li> <li>◆ 音檔和錄音稿 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 題號和題目內容分為不同的音檔，教師可根據實際教學內容，❶選擇適合的音檔進行評量，❷參考錄音稿，自行唸出評量內容，於課堂上互動式評量學生。</li> </ul> </li> <li>◆ 參考圖檔 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 可根據實際教學內容，選擇適合的圖片，套用至學習單空白模版進行評量。</li> </ul> </li> </ul>	
語言先備知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ yellow, green, blue, red, orange, black, white, purple, brown, pink</li> <li>◆ pencil box, marker, book</li> </ul>	
Language of assessment	<p>核心參考語彙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ gray, (silver), (gold)</li> </ul> <p>參考句型</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ I have a pencil box. My pencil box is <u>blue</u>.</li> </ul>	
Language for assessment	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Is it blue?</li> <li>◆ What color is this?</li> </ul>	
Language through assessment	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 其他字彙：jacket, scarf</li> <li>◆ 課室語言：Listen carefully. // Put the number in the right box.</li> </ul>	

評量標準及回饋	內容	溝通表達
	<p>表現優異 🍏🍏🍏：答對 2/3 以上的題數 能大致發現生活中不同的顏色。</p> <p>表現良好 🍏🍏：答對 1/3 以上的題數 能發現部分生活中不同的顏色。</p> <p>繼續加油 🍏：答對 1/3 之下的題數 能發現少數生活中不同的顏色。</p>	<p>表現優異 🍏🍏🍏：答對 2/3 以上的題數 能聽懂多數基本顏色的英文語彙。</p> <p>表現良好 🍏🍏：答對 1/3 以上的題數 能聽懂部分基本顏色的英文語彙。</p> <p>繼續加油 🍏：答對 1/3 之下的題數 能聽懂少數基本顏色的英文語彙。</p>

※核心參考語彙包括活動中會評量到的語彙，以及教師可視學生程度增加使用的語彙(以括號內灰色文字呈現)

## 聽力題目

## 活動 1、生活中的顏色

小朋友，琪琪去沙坑玩的時候，翻倒了放在一旁的書包。請聽聽看，她的書包裡有哪些東西呢？請依照聽到的順序，將 1~6 填入框框中。首先，請聽例題：

**第 1 題** 請看圖片。I have a pencil box. My pencil box is blue. 請在正確的框框中寫上 1。

**(例題)** 小朋友，剛剛聽到的第一個句子是 "I have a pencil box."，pencil box 是鉛筆盒，所以我們先找到鉛筆盒的圖片。接下來，我們聽到 "My pencil box is blue."，blue 是藍色，所以我們確定是藍色的鉛筆盒。有了這兩個提示，我們可以在藍色鉛筆盒上面的框框中寫上 1。現在，我們開始第二題。

**第 2 題** 請看圖片。I have a scarf. My scarf is green. 請在正確的框框中寫上 2。

**第 3 題** 請看圖片。I have a jacket. My jacket is gray. 請在正確的框框中寫上 3。

**第 4 題** 請看圖片。I have a marker. My marker is black. 請在正確的框框中寫上 4。

**第 5 題** 請看圖片。I have a water bottle. My water bottle is red. 請在正確的框框中寫上 5。

**第 6 題** 請看圖片。I have a book. My book is yellow. 請在正確的框框中寫上 6。

※ 每題播放兩次，作答時間各六秒。

# 活動 1：生活中的顏色

小朋友，琪琪去沙坑玩的時候，翻倒了放在一旁的書包，請聽聽看，她的書包裡有哪些東西呢？請依照聽到的順序，將 1~6 填入框框中。

