



活動 2 能源小達人

評量流程

活動名稱	能源小達人	活動時長	20 分鐘
參照範圍	【臺北市自編 CLIL 雙語教材四上】Unit 4、【康軒】四上第四單元、【翰林】四上第三單元、【南一】四上第一單元		
核心素養 具體內涵	<p>自 -E-A1 能運用五官，敏銳地觀察周遭環境，保持好奇心、想像力，持續探索自然。</p> <p>自 -E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>		

評量重點		
評量目標	內容評量目標	溝通表達評量目標
評量目標	能知道能源的來源與種類。	能以學科核心語彙與簡易句型說明能源的來源與種類。
認知能力	理解 – 辨別；分析 – (範例)說明	
語言先備知識	◆ sun, wind, water	
Language of assessment	<p>核心參考語彙</p> <p>◆ coal, oil, natural gas, renewable, wind, sunlight, water, Earth's heat, non-renewable, an energy source</p> <p>參考句型</p> <p>◆ _____ are energy sources.</p> <p>◆ _____ are non-renewable energy sources.</p> <p>◆ _____ is a renewable energy source.</p>	
Language for assessment	<p>◆ _____ are energy sources.</p> <p>◆ _____ is an energy source.</p> <p>◆ They are not energy sources.</p>	

Language through assessment	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 用於描述與能源相關之語句 (例如：We need energy. Can you give more examples?) ◆ 課室英語
------------------------------------	---

	評量流程	評量所需材料
任務一： 認識並練習 辨別能源來源及種類	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師說明能源的定義及其不同的來源，提供包括 natural gas, coal, oil, wind, sun, water 等圖片為同學介紹。Energy sources are things we get energy from. 教師利用句子 The wind is an energy source. Coal and oil are also energy sources. 帶同學練習。 ◆ 教師再提供其他非能源的圖片，如車子、電器用品、電燈等為同學說明，這些不是能源的來源。A car is not an energy source. A lamp is not an energy source. A fan is not an energy source. Appliances are not energy sources. Can you give more examples? ◆ 教師利用口說學習單任務一，請同學選出可作為能源來源的圖片，並唸出下方的句子。 ◆ 教師與同學確認答案，如有同學答錯，協助同學釐清概念。 	學習單、情境圖片、句型
任務二： 認識並練習 分辨不可再生能源	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師說明有些能源是很久以前的動物或植物留存而成，人類把這些天然資源透過燃燒拿來發電或產熱，燃燒完便無法再生，我們稱之為不可再生能源。 ◆ 教師說明並呈現包括 coal, oil, natural gas 等不同圖片，都為不能再生的能源 (non-renewable energy sources)，請同學跟著唸。Coal is a non-renewable energy source. Oil is also a non-renewable energy source. Natural gas is a non-renewable energy source, too. We can't use them over and over to generate energy. 	情境圖片、句型

評量流程		評量所需材料
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師利用口說學習單任務二，請同學選出不可再生能源的圖片，並唸出下方的句子。 ◆ 教師與同學確認答案，如有同學答錯，協助同學釐清概念。 	
任務三： 認識並練習 分辨可再生 能源	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師說明可再生能源的定義並呈現包括 sun, water, wind 等不同圖片，請同學跟著唸並做說明。Renewable energy is energy that comes from sources that can be reused. These sources can be used over and over again to generate energy. ◆ 教師利用口說學習單任務三，請同學利用句型“_____ is a renewable energy source.” 舉例說明。 ◆ 如果有同學需要協助，教師可提供 wind, water, sunlight 等圖片輔助。 	情境圖片、 句型

補充資源 / 輔助評量工具	
英文短片	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 影片：How Do Wind Turbines Work?  <p>講解能源種類以及風力發電如何進行。</p>

內容評量標準	溝通表達評量標準
<p>表現優異 🍃 🍃 🍃 : 能正確分辨多數能源、可再生能源與不可再生能源。</p> <p>表現良好 🍃 🍃 : 能分辨出部份能源、可再生能源與不可再生能源。</p> <p>繼續加油 🍃 : 僅能分辨少數能源、可再生能源與不可再生能源。</p>	<p>表現優異 🍃 🍃 🍃 : 僅需少數協助即能使用英語進行報告。</p> <p>大致能以合宜的態度、舉止與音量，進行溝通表達。</p> <p>表現良好 🍃 🍃 : 提供較多協助後，才能使用英語進行報告。</p> <p>有時能以合宜的態度、舉止與音量，進行溝通表達。</p> <p>繼續加油 🍃 : 需提供較多協助後，能夠以手勢或其他方式進行報告。</p> <p>溝通表達的態度、舉止與音量，有待加強。</p>





任務一

提供人類使用的資源，我們稱之為能源，能源有許多不同的來源，有些能源是天然的，比如說太陽是我們很重要的能源來源。你還知道其他的能源嗎？

請選出能作為能源來源的圖片，並唸出下方的句子。



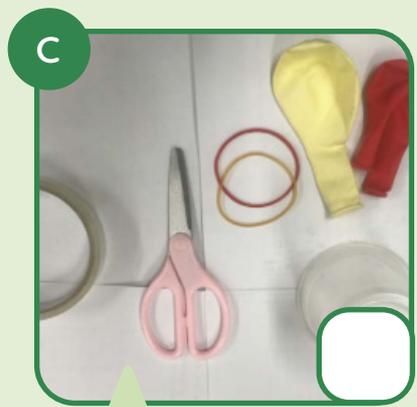
A

Street lamps are an energy source.



B

Coal is an energy source.



C

Scissors are an energy source.

恭喜你對能源有更進一步的認識了！讓我們來看看還有哪些能源吧！

解答：B. Coal is an energy source.





任務二

有些能源是很久以前的動物或植物留存而成，人類把這些天然資源透過燃燒拿來發電或產熱，它們燃燒完無法再生，我們稱它們為不可再生能源，例如煤就是其中一種。

請選出不可再生能源的圖片，並放入句子：_____ is a non-renewable energy source.，再唸給老師聽。



恭喜你！你知道哪些是不能再生的能源！讓我們再來發掘哪些是可以再生的能源，一起愛惜我們的地球吧！

解答：A. Oil is a non-renewable energy source.



任務三

有些能源是可以重複被使用的，我們稱它們為可再生能源，例如風可以源源不絕地產生，是可再生能源的一種。

請說出另一種可再生的能源，並以句子“_____ is a renewable energy source.”介紹。

你達成三個任務了！恭喜你成為能源小達人。

可能的參考答案：

The sun is a renewable energy source.

Water is a renewable energy source.

Earth's heat is a renewable energy source.

