

臺北市雙語實驗課程學校 低年級生活課程聽說評量

評量活動

1下



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

ITC[®] 財團法人語言訓練測驗中心
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

目次

第一單元 開學相見歡

第二單元 美麗的春天

第三單元 我愛看書

第四單元 我的家庭

第五單元 奇妙的水

第六單元 夏日端午

第一單元、開學相見歡

活動一、寒假好好玩

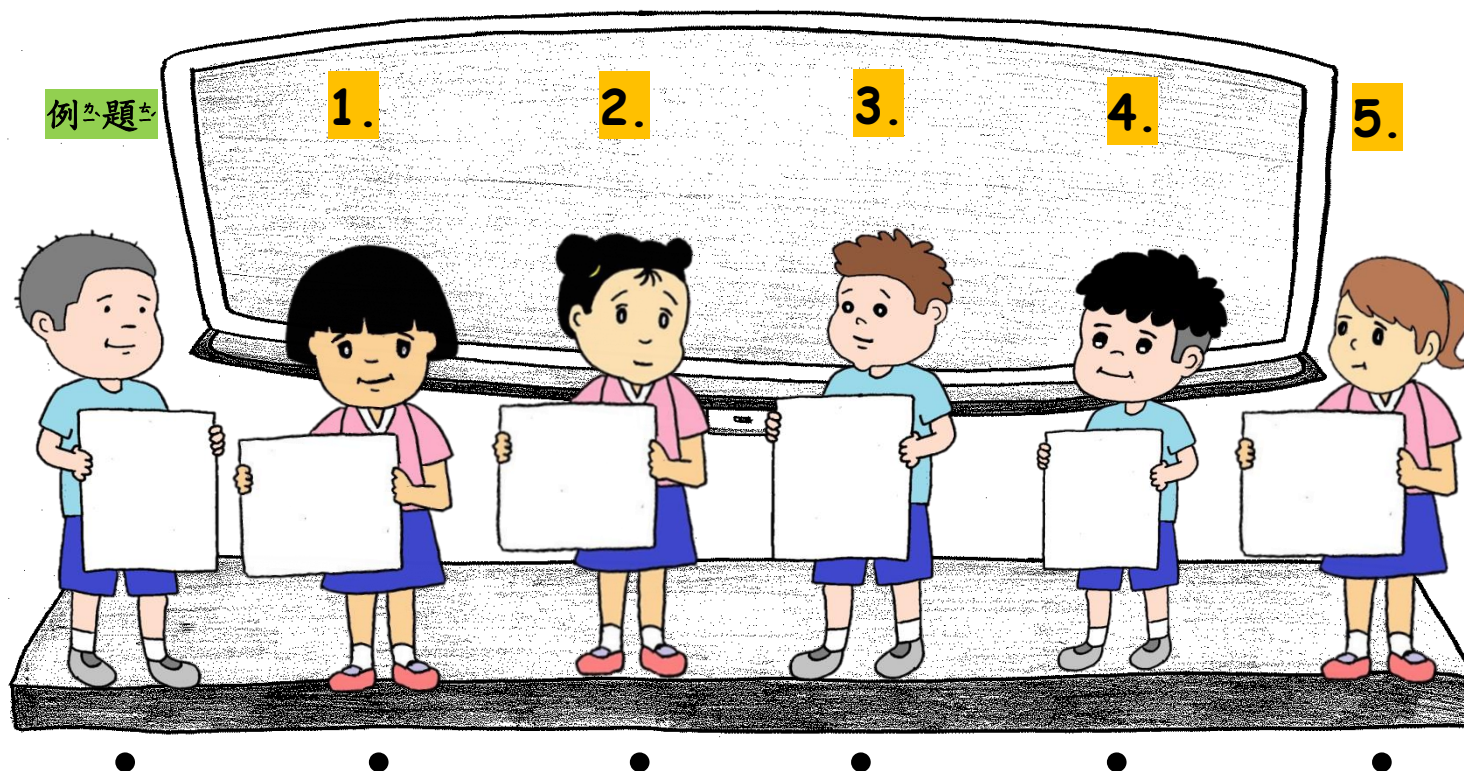
活動二、我是小記者

活動三、我喜歡我自己

活動四、我們一起變更好

活動 1：寒假好好玩

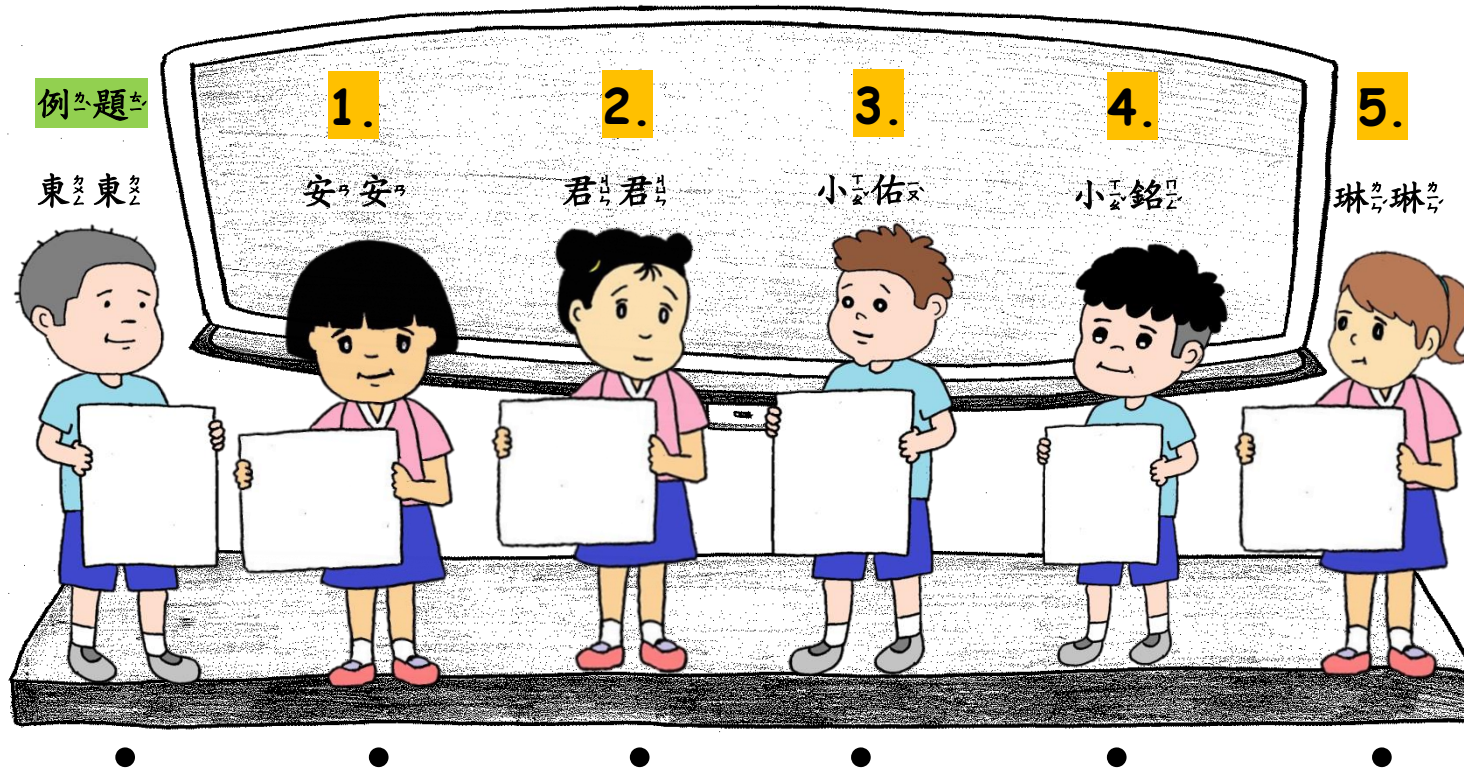
今天上生活課的時候，老師請班上同學畫出他們常做的寒假活動，上台和同學分享。請仔細聽這幾位同學的分享，猜猜看他們手裡拿著的是哪一張圖畫呢？首先，請聽例題：



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 1：寒假好好好好玩

今天上生活課的時候，老師請班上同學畫出他們常做的寒假活動，上台和同學分享。請仔細聽這幾位同學的分享，猜猜看他們手裡拿著的是哪一張圖畫呢？首先，請聽例題：



活動 2：我是小记者

小朋友，聽完了同學的寒假分享，老師很想知道二年級____班的小朋友最喜歡做哪一項寒假活動。今天請你扮演一位小记者，訪問五位同學最喜歡的寒假活動是什麼，在右邊空格裡寫下他們的名字。

What do you like to do?

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

小朋友，聽完了同學的回答，有沒有人有最喜歡的寒假活動和你一樣呢？如果有，請將那項活動的編號或英文寫在下面的句子裡。

_____ and I like to _____ the most.

(同學的名字)

(你們都喜歡的寒假活動)

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(中英文版)

活動 2：我是小记者

小朋友，聽完了同學的寒假分享，老師很想知道二年級____班的小朋友最喜歡做哪一項寒假活動。今天請你扮演一位小记者，訪問五位同學最喜歡的寒假活動是什麼，在右邊空格裡寫下他們的名字。

What do you like to do?

1.		watch TV (看電視)	
2.		read books (看書)	
3.		play games (玩遊戲)	
4.		go shopping (買東西)	
5.		go to the zoo (去動物園)	

小朋友，聽完了同學的回答，有沒有人有最喜歡的寒假活動和你一樣呢？如果沒有，請將那項活動的編號或英文寫在下面的句子裡。

_____ and I like to _____ the most.

(同學的名字)

(你們都喜歡的寒假活動)

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(英文版)

活動 2：我是小记者

小朋友，聽完了同學的寒假分享，老師很想知道二年級____班的小朋友最喜歡做哪一項寒假活動。今天請你扮演一位小记者，訪問五位同學最喜歡的寒假活動是什麼，在右邊空格裡寫下他們的名字。

What do you like to do?

1.		watch TV	
2.		read books	
3.		play games	
4.		go shopping	
5.		go to the zoo	

小朋友，聽完了同學的回答，有沒有人有最喜歡的寒假活動和你一樣呢？如果有，請將那項活動的編號或英文寫在下面句子的裡。

_____ and I like to _____ the most.

活動 3：我喜歡我自己

小朋友，每個人都有一己特別的地方。請想一想，你喜歡自己的哪些地方呢，請從下面兩個框框中各圈出一張圖片，或在 [] 中寫下自己的優點或會做的事。

I'm _____.

(我很有_____。)

I can _____.

(我會_____。)

(寫出你的優點)

(寫出你會做的事)

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(中英文版)

活動 3：我喜歡我自己

小朋友，每個人都^有自己^{特別}的^{地方}。請^想一^想，你^喜歡^自己^的哪^些地方^呢，請^從下^面兩^個框^中各^圈出^一張^圖片^或在^寫下^自己^的優^點或^會做^的事[。]

I'm _____.

(我^很_____。)

I can _____.

(我^會_____。)



funny

好^笑



polite

有^禮貌



brave

勇^敢



helpful

樂^於助^人

(寫^出你^的優^點)



draw

畫^畫



dance

跳^舞



sing

唱^歌



jump rope

跳^繩

(寫^出你^會做^的事[。])

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(英文版)

活動 3：我喜歡我自己

小朋友，每個人都有一己特別的地方。請想一想，你喜歡自己的哪些地方呢？請從下面兩個框中各圈出一張圖片，或在 [] 中寫下自己的優點或會做的事。

I'm _____.



funny



polite



brave



hard-working

(寫出你的優點)

I can _____.



draw



dance



sing



jump rope

(寫出你會做的事)

活動 4：我們一起變更好

1. 每個人都有不同的優點，聽完了同學的分享，請你想一想，你想要向同學學習哪一項優點呢？請在 ☐ 中打✓。

● I want to learn to... (我想學習...)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. 小朋友，決定好想要學習的事情了嗎？現在，請你想想看，你可以怎麼學習呢？請你把方法寫下來。

How I can learn to do it

我的學習方法

例如：

1.

2.

3.

3. 現在，請你用找到的方法，練習一個星期，試看看！

我的學習日記

日期	星期	我有練習嗎？（請在 ☐ 打勾）
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.

4. 經過一個星期的練習，你覺得自己學得怎麼樣呢？請你把下面的星星塗黑，看看自己可以得到幾顆星星：

● I learned to _____. (我學了...)

☺ I worked hard. (我有努力練習)：☆☆☆☆☆

☺ I got better. (我有進步)：☆☆☆☆☆

※ 以下語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙。

學習單範例(中英文版)

活動 4：我們一起變更好

1. 每個人都有一些不同的優點，聽完了同學的分享，請你想一想，你想要向同學學習哪一項優點呢？請在 ☐ 中打✓。

● I want to learn to... (我想要學習...)

☐ be polite 有禮貌

☐ sing 唱歌

☐ help people 幫助人

☐ dance 跳舞

☐ make friends 交朋友

☐ play basketball 打籃球

☐ draw 畫畫

☐ jump rope 跳繩

☐ others 其他：_____

2. 小朋友，決定好想要學習的事情了嗎？現在，請你想想看，你可以以什麼方式學習呢？請你把方法寫下來。

How I can learn to do it

我的學習方法

例如：常常說「請」、「謝謝」。

1.

2.

3.

3. 現在，請你用找到的方法，練習一個星期，試試看！

我的學習日記

日期	星期	我有練習嗎？（請在 ☐ 打勾）
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.

4. 經過一個星期的練習，你覺得自己學得怎麼樣呢？請你把下面的星星塗黑，看看自己可以得到幾顆星星：

● I learned to _____. (我學了...)

☺ I worked hard. (我有努力練習)：☆☆☆☆☆

☺ I got better. (我有進步)：☆☆☆☆☆

活動 4：我們一起變更好。

1. 每個人都有不同的優點，聽完了同學的分享，請你想一想，你想要向同學學習哪一項優點呢？請在 ☐ 中打✓。

• I want to learn to...

☐ be polite

☐ sing

☐ help people

☐ dance

☐ make friends

☐ play basketball

☐ draw

☐ jump rope

☐ others: _____

2. 小朋友，決定好想要學習的事情了嗎？現在，請你想想看，你可以以怎麼學習呢？請你把方法寫下來。

How I can learn to do it

我的學習方法

例如：常常說「請」、「謝謝」。

1.

2.

3.

3. 現在，請你用找到的方法，練習一個星期，試試看！

我的學習日記

日期	星期	我有練習嗎？（請在 ☐ 打勾）
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.
____月____日		☐ Yes. ☐ No.

4. 經過一個星期的練習，你覺得自己學得怎麼樣呢？請你把下面的星星塗黑，看看自己可以得到幾顆星星：

• I learned to _____.

☺ I worked hard. (我有努力練習)：☆☆☆☆☆

☺ I got better. (我有進步)：☆☆☆☆☆

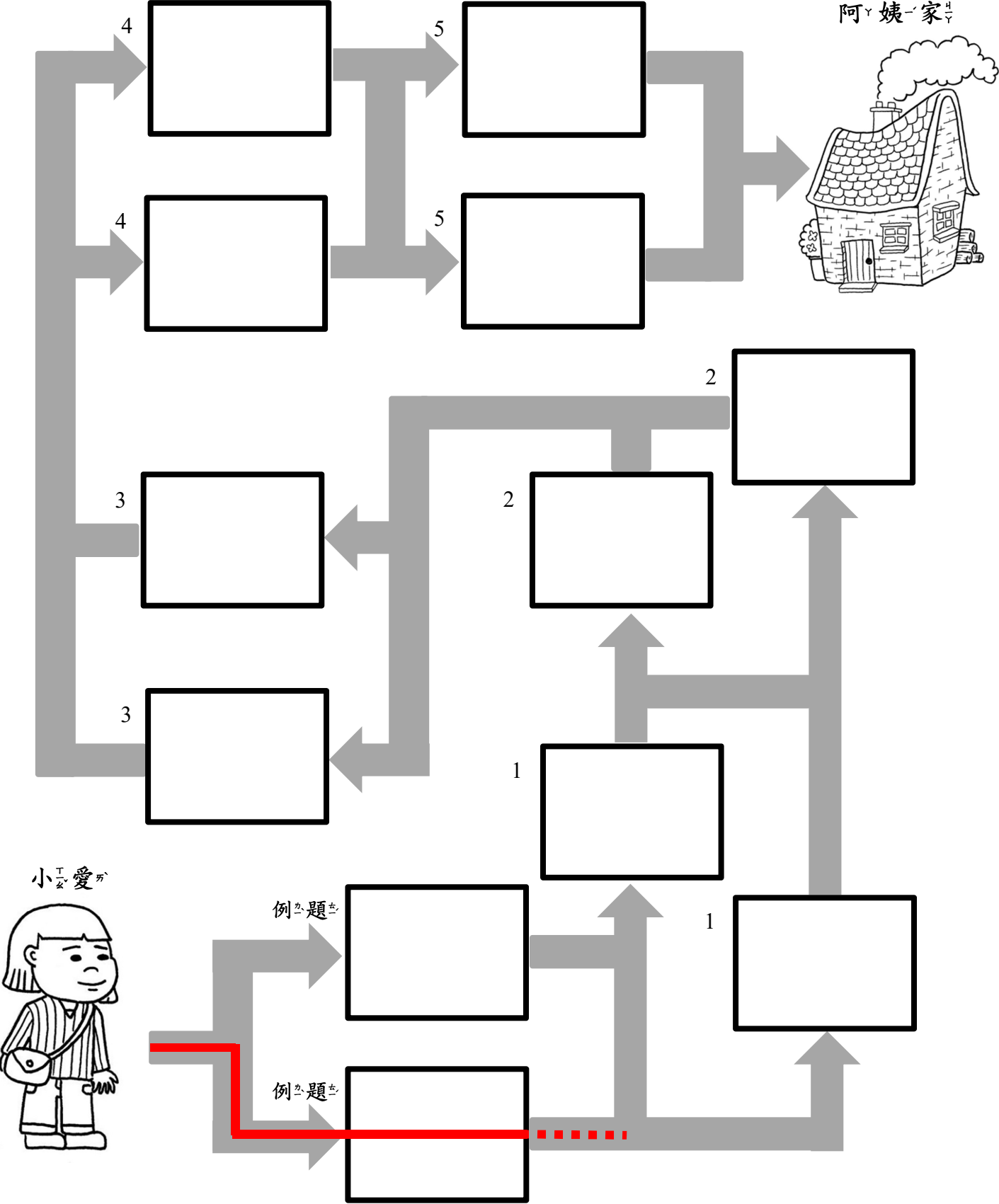
第二單元、美麗的春天

活動一、春天大探險

活動四、春天去哪玩

活動 1：春天大冒險

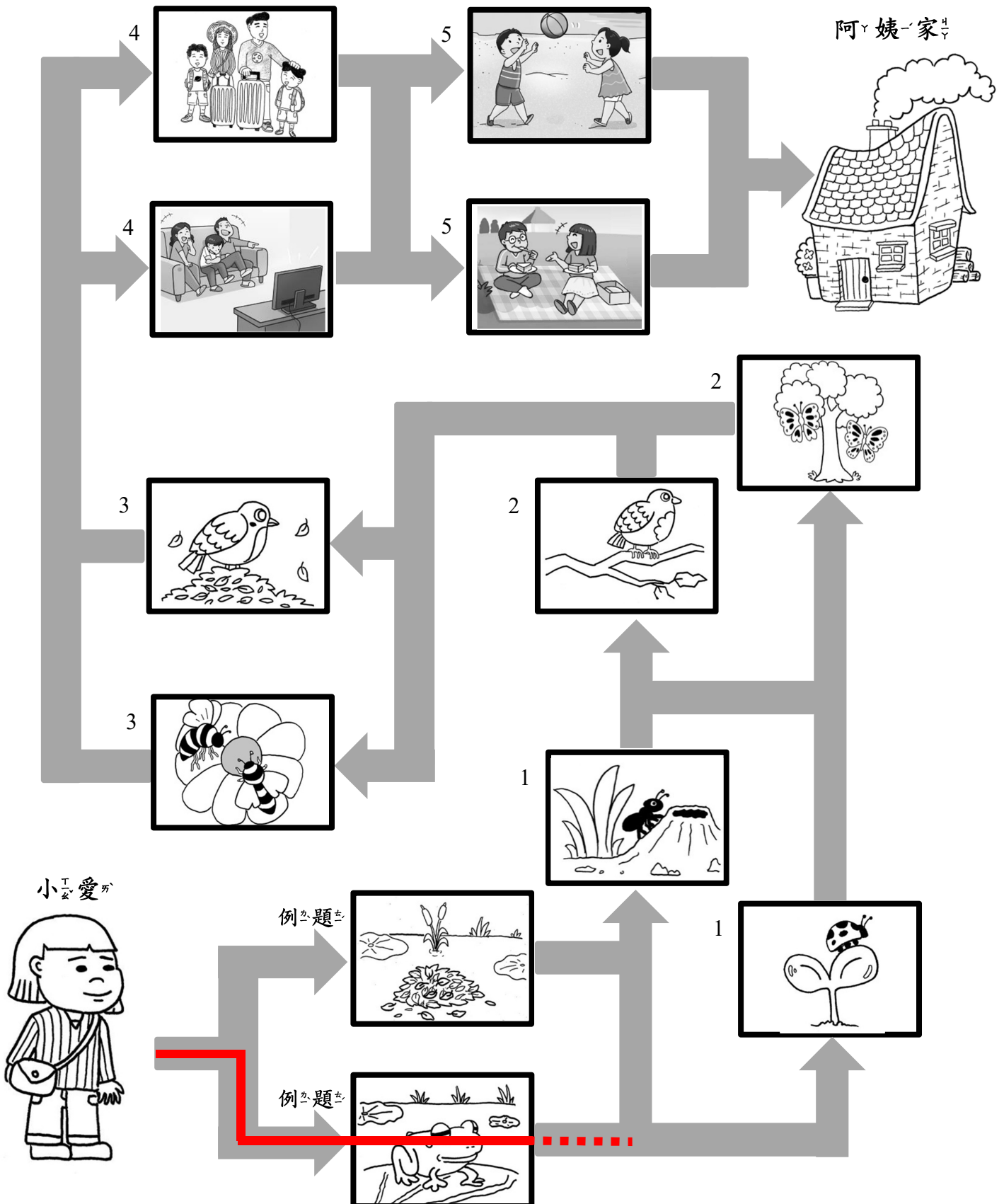
小朋友，春天到了，小愛要到小春阿姨家賞花，沿路上經過許多春天的景色。聽聽看，小愛是走哪一條路呢？請注意聽句子，選出正確的圖片。



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 1：春天大冒險

小朋友，春天到了，小愛要到小春阿姨家賞花，沿路上經過許多春天的景色。聽聽看看，小愛是走哪一條路呢？請注意聽句子，選出正確的圖片。



活動 4：春天去哪裡玩

小朋友，春天來了，你想去哪裡玩呢？我們一起規劃一場春郊遊吧！

日期	
天氣	
活動	We will _____. ☐ ☐
活動地點	We will go to the _____. ☐ ☐
攜帶物品	
請把攜帶物品圈起來	

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

小朋友，春天來了，你想去哪裡玩呢？我們一起規劃一場春天郊遊吧！

携_ト帶_{カ、}物_ノ品_{モノ}

- [illegible]

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 4：春天去哪裡玩

小朋友，春天來了，你想去哪裡玩呢？我們一起規劃一場春天郊遊吧！

日期	星期五
天氣	 cool
活動	- We will _____. ☐ have a picnic ☐ go to see flowers ☐ go to see animals ☐ go hiking ☐ play with water ☐ go to see snow
活動地點	- We will go to the _____. ☐ park ☐ mountains ☐ zoo ☐ beach

攜帶物品

- 請把攜帶物品圈起來



第三單元、我愛看書

活動一、書從哪裡來

活動二、我最喜歡的書

活動 1：書從哪裡來

小朋友，聽聽看，這本書是從哪裡的呢？請把書跟它的來源連起來。

這本書在說什麼？

例題

1.

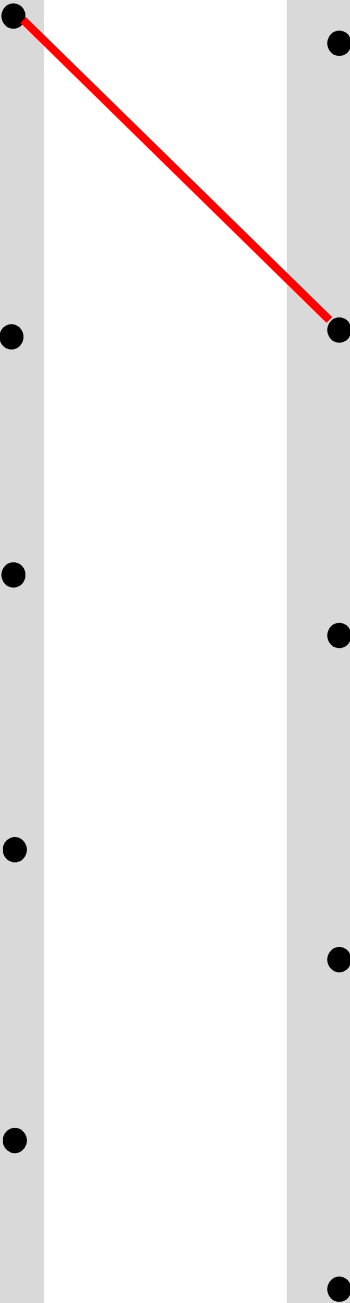
2.

3.

4.

5.

這本書是從哪裡來的？

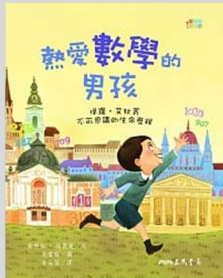


活動 1：書從哪裡來

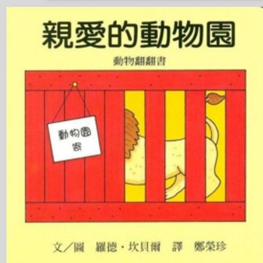
小朋友，聽聽看，這本書是從哪裡來的呢？請把書跟它的來源連起來。

這本書在說什麼？

例題



1.



2.



3.



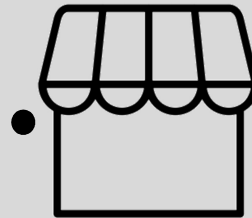
4.



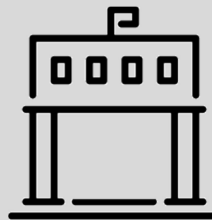
5.



這本書是從哪裡來的？



書店



圖書館



教室



家裡



同學

活動 2：我最喜歡的書

小朋友，你最喜歡的書是什麼呢？請找 3 位同學，跟他們分享這本書。

- My name is _____.
- I'm _____ years old.

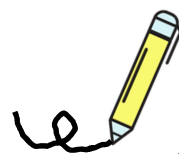
What's your favorite book?

My favorite book is...



Who's the writer?

The writer is...



What's the book about?

The book is about...

Do you like it?



By _____



By _____



By _____

第四單元、我的家庭

活動一、找找家人在哪裡

活動二、我和我的家人

活動三、家人點點名

活動四、感激不盡的心

活動 1： 找找家人在哪裡

小朋友，請注意聽句子，小琪正在介紹她的家人，以及她和家人平常一起做的事。連連看，把正確的图片連起來。

例題



1.



2.



3.



4.



5.



活動 1：找找家人在哪裡

小朋友，請注意聽句子，小琪正在介紹她的家人，以及她和家人平常一起做的事。連連看，把正確的圖片連起來。

例題

Mother
媽媽



1.

Father
爸爸



2.

Uncle
叔叔



3.

Aunt
阿姨



4.

Sister
姊姊



5.

Brother
哥哥



活動 1：找找家人在哪裡

小朋友，請注意聽句子，小琪正在介紹她的家人，以及她和家人平常一起做的事。連連看，把正確的图片連起來。

例題 Mother



1. Father



2. Uncle



3. Aunt



4. Sister



5. Brother



活動 2、我和我的家人

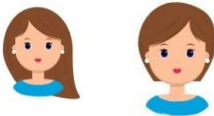
小朋友，你和你的人長怎樣呢？請觀察自己跟家人的樣子，圈圈看。

※以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片

學習單範例(中英)

活動 2、我和我的家人

小朋友，你和你的家人長怎樣呢？請觀察自己跟家人的樣子，圈圈看。

	Height 身高	Hair 頭髮	Eyes 眼睛
Me 我 (請貼自己的照片)	I am (tall / short).  我長的(高/矮)。	I have (long / short) hair.  我有(長/短)頭髮。	I have (big / small) eyes.  我的眼睛很(大/小)。
My 我的 () (請貼家人的照片)	(tall / short)	(long / short) hair	(big / small) eyes

※以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖

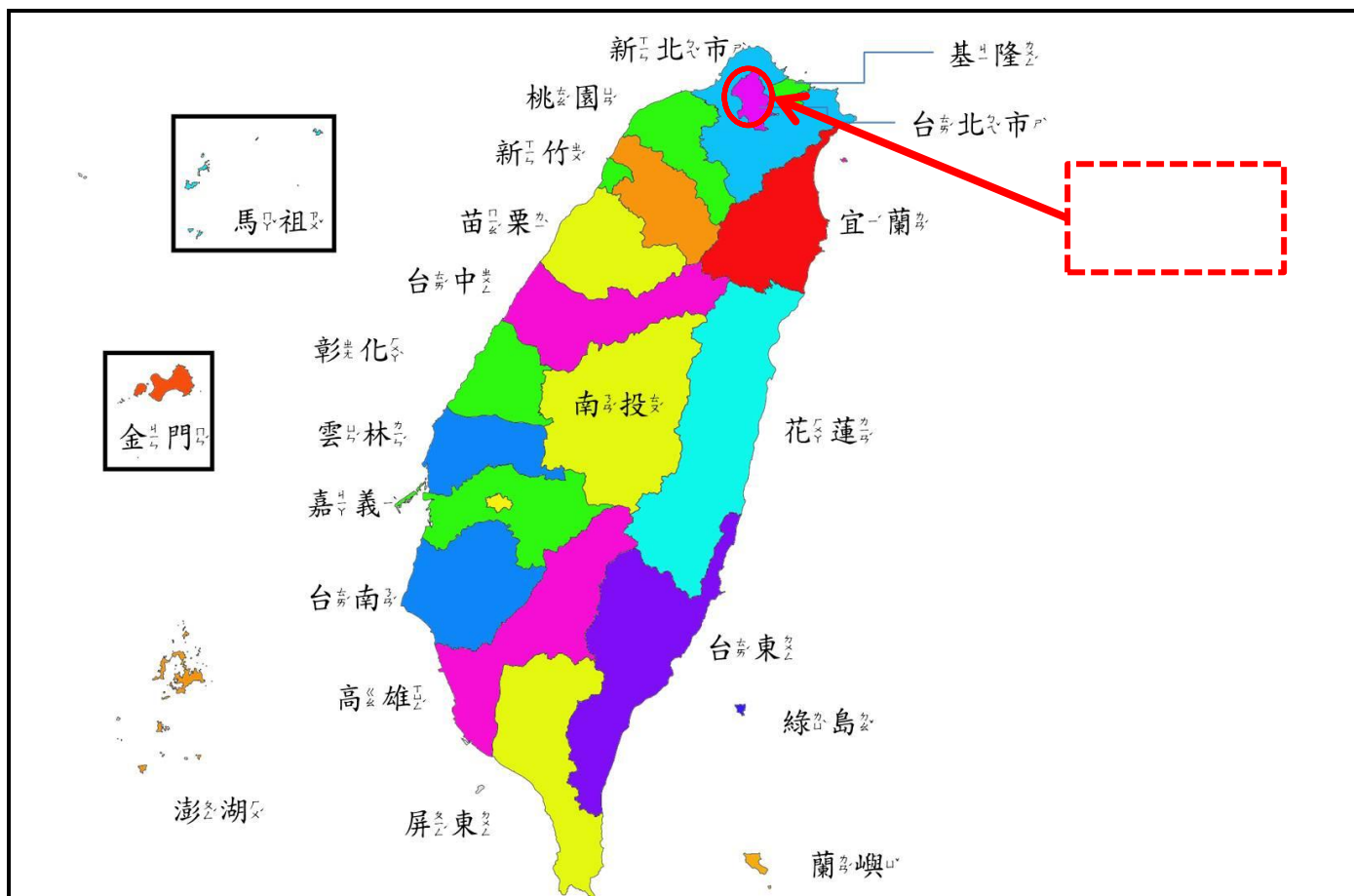
活動 2、我和我的家人

小朋友，你和你家人長怎樣呢？請觀察自己跟家人的樣子，圈圈看。

	Height	Hair	Eyes
Me (請貼自己的照片)	I am (tall / short). 	I have (long / short) hair. 	I have (big / small) eyes. 
My() (請貼家人的照片)	(tall / short)	(long / short) hair	(big / small) eyes

三、家人點點名

- 小朋友，你住在哪裡呢？看看下面的地圖，把你自己住的地方圈起來。再想想，有哪裡的人是不住在同一個地方的呢？選出一位不住在同一個地方的家人，把他住的地方圈起來並且寫上他是誰。



I live in _____.

_____ lives in _____.



2. 雖然這位家人沒有和你住在一起，你們還是可以互相關心。想想看，你可以怎麼聯絡他呢？請在□中打✓。

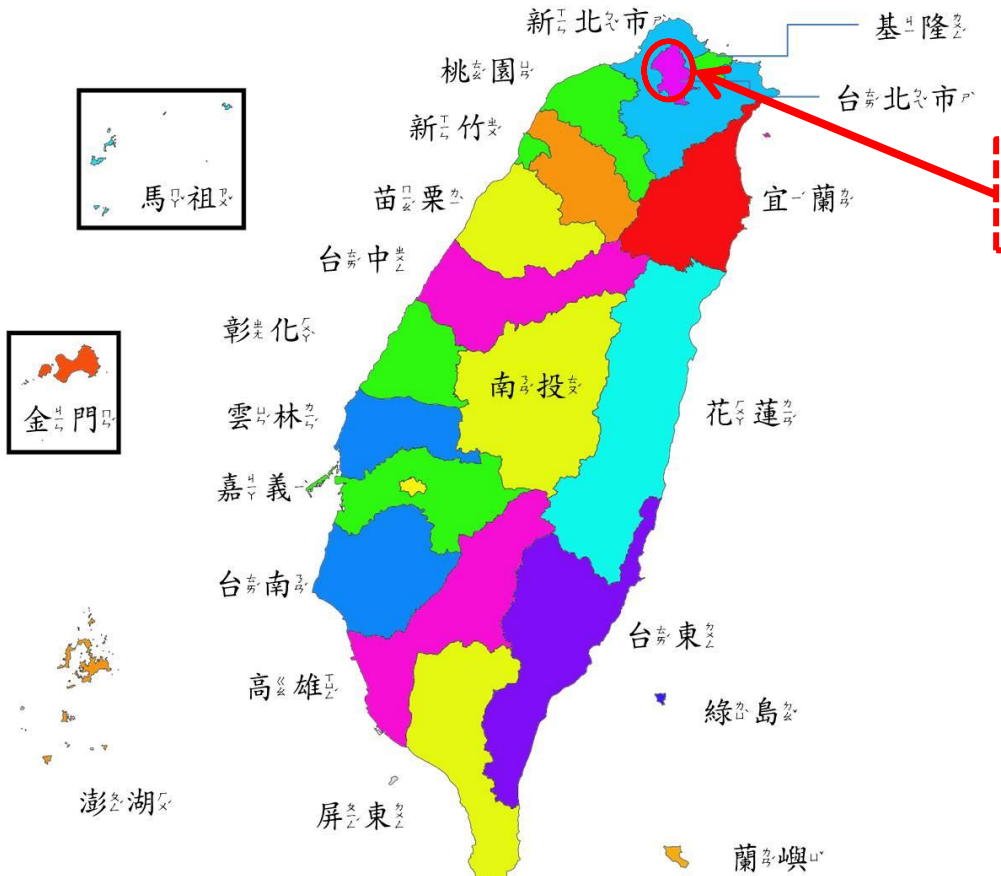
I usually	☐ ☐ ☐ ☐	him/her.
-----------	--	----------

3. 聯絡到這位家人以後，有沒有什麼事情是你想要和他一起做的呢？請在□中打✓，再練習用下面的句子告訴他。

We often	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	together.
----------	--	-----------

三、家人點點名

- 小朋友，你住在哪裡呢？看看下面的地圖，把你自己的住的地方圈起來。再想想，有哪裡的人是不住在同一個地方的呢？選出一位不住在同一個地方的家人，把他住的地方圈起來並且寫上他是誰。



I live in _____.

_____ lives in _____.



如果這位家人不住在台灣，
那他他是住在哪個國家呢？
請寫下來：

He/She lives in _____.

2. 雖然這位家人沒有和你住在一起，你們還是可以互相關心。想想看，你可以怎麼聯絡他呢？請在□中打✓。

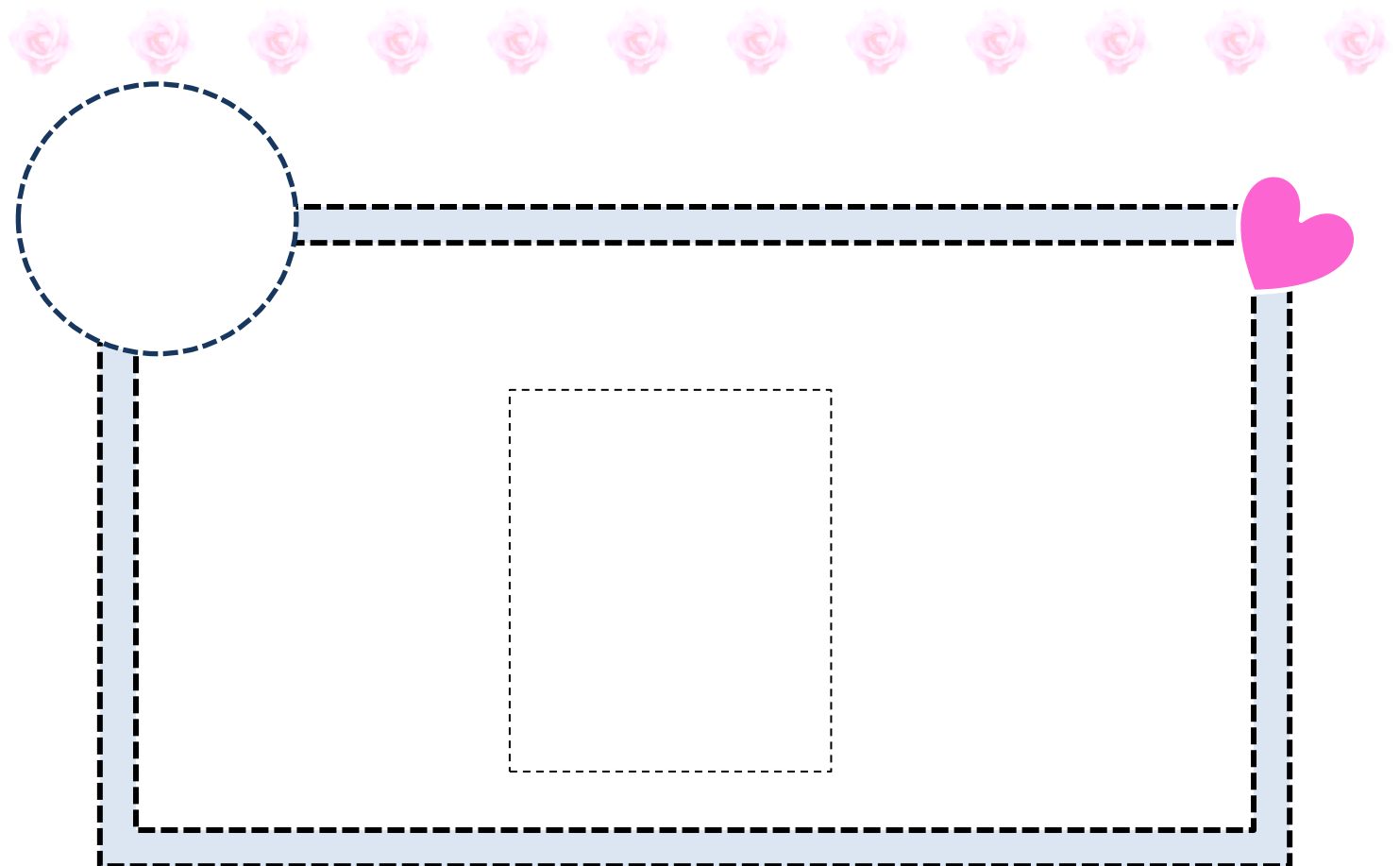
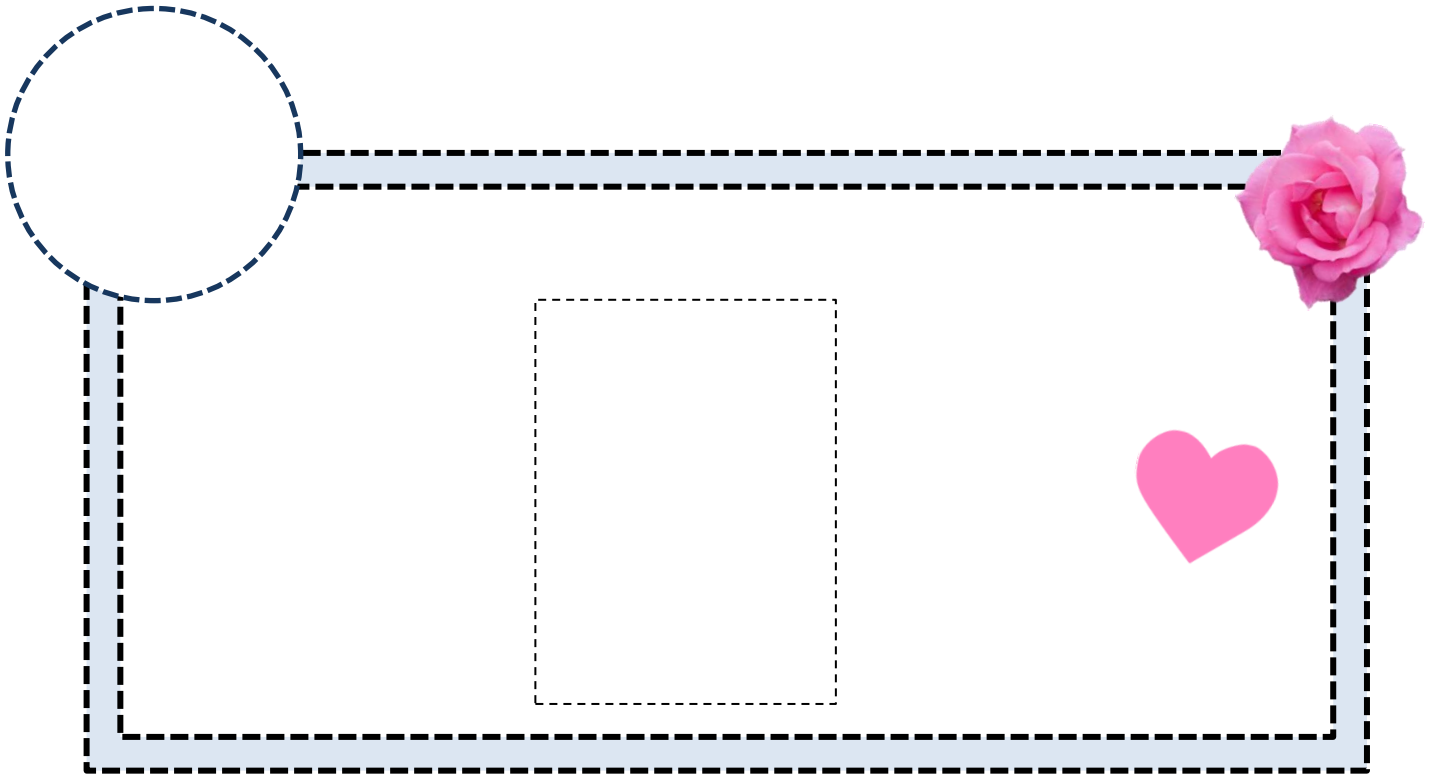
I usually	☐ text ☐ send a card to ☐ call ☐ video call	him/her.
-----------	--	----------

3. 聯絡到這位家人以後，有沒有什麼事情是你想要和他一起做的呢？請在□中打✓，再練習用下面句子告訴他。

We often	☐ play games ☐ ride a bike ☐ go on a picnic ☐ go shopping ☐ play with toys ☐ read books ☐ go to the zoo	together.
----------	--	-----------

活動 4、感激不盡的心

1. 小朋友，平常我們常常受到其他人的照顧。我們可不可以幫上他們的忙呢？讓我們大聲說出感謝吧！



2. 小朋友，在接下來的一星期，請你每天找一個人對他說出感謝。完成後，請你在格子裡寫下感謝的人及寫下他做的事，然後請他簽名。

小天使紀錄表

星期
一

星期
五

星期
二

星期
六

星期
三

星期
日

星期
四

活動 4、感激不盡的心

1. 小朋友，平常我們常常受到其他人的照顧。我們可不可以幫上他們的忙呢？讓我們大聲說出感謝吧！

感謝

的人

謝謝，我愛你！

Thank you,



Mother

媽媽

. I love you!



幫忙

的事

我可以幫忙。

I can help



wash the dishes

2. 小朋友，在接下來的七天，請你每天找一個人对他说出感謝。完成後，請你在格子裡寫下感謝的人及寫下他做的事，然後請他簽名。

小天使紀錄表

I said "thank you" to _____.
because he/she _____.

星期一

我向... 說謝謝。
因為他...。

簽名：_____

I said "thank you" to _____.
because he/she _____.

星期五

我向... 說謝謝。
因為他...。

簽名：_____

I said "thank you" to _____.
because he/she _____.

星期二

我向... 說謝謝。
因為他...。

簽名：_____

I said "thank you" to _____.
because he/she _____.

星期六

我向... 說謝謝。
因為他...。

簽名：_____

I said "thank you" to _____.
because he/she _____.

星期三

我向... 說謝謝。
因為他...。

簽名：_____

I said "thank you" to _____.
because he/she _____.

星期日

我向... 說謝謝。
因為他...。

簽名：_____

I said "thank you" to _____.
because he/she _____.

星期四

我向... 說謝謝。
因為他...。

簽名：_____

活動 4、感激不盡的心

1. 小朋友，平常我們常常受到其他人的照顧。我們可不可以幫上他們的忙呢？讓我們大聲說出感謝吧！

感謝

的人

Thank you,



Mother

媽媽

. I love you!



幫忙

的事

I can help



wash the dishes

.

第五單元、奇妙的水

活動一、生活中的水

活動三、省水大作戰

活動四、我是省水小尖兵



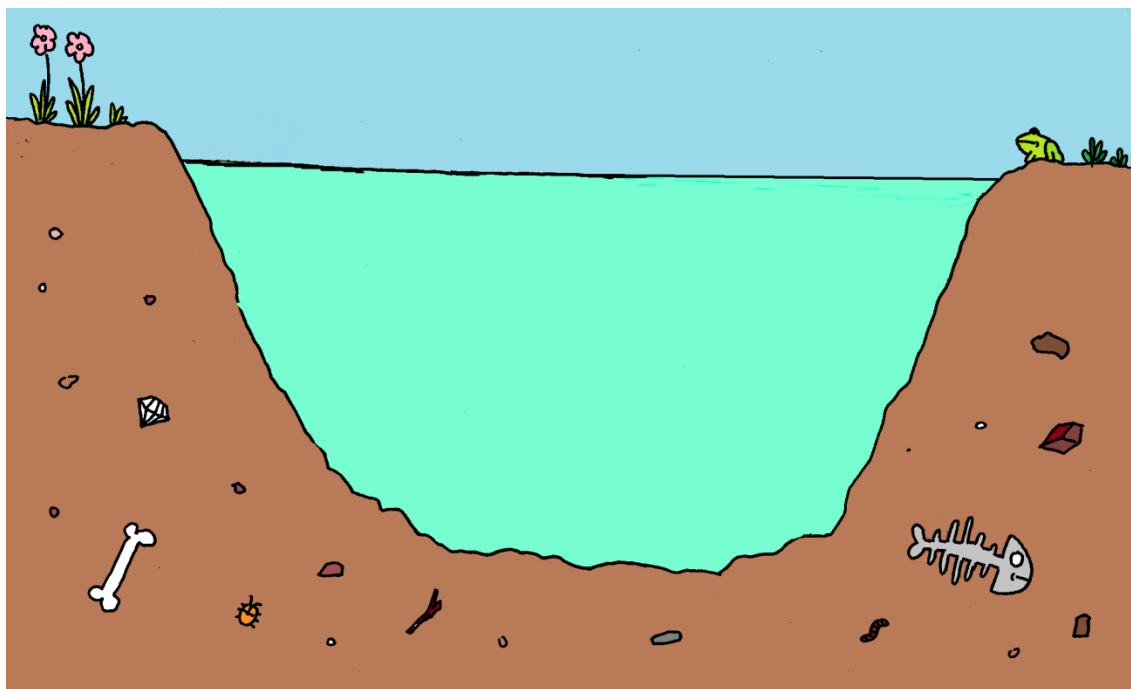
活動 1、生活の中の水

1. 嗨，我是「奇奇」。每天我都會用水做很多事情，請幫我想一想，我可以怎麼省水呢？請注意聽問題，依照聽到的是事情，在○中填入 1~5。首先，請聽第 1 題：

The diagram illustrates a three-compartment system. It consists of three vertical rectangular compartments. The top two compartments are white, while the bottom compartment is gray. A horizontal dashed line separates the top two compartments from the bottom gray compartment. Each compartment has a white circle in the bottom gray layer. The entire diagram is enclosed in a dashed border.

A diagram showing a 2x2 grid. The top row consists of two empty white squares. The bottom row consists of two gray squares. The left gray square contains a white circle with a thick black border and a red number '1' in the center. The right gray square contains a white circle with a thick black border and no text inside.

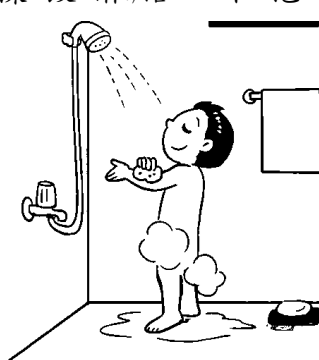
2. 小朋友，池塘裡有哪些東西浮在水面上？哪些東西沉到水裡了呢？請注意聽問題，選出正確的圖片，在○打✓。

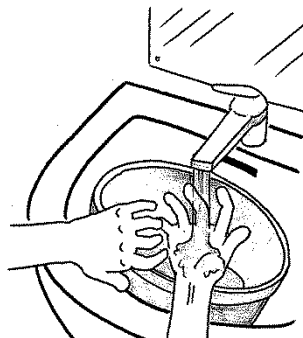


1.	☐	☐
2.	☐	☐
3.	☐	☐
4.	☐	☐

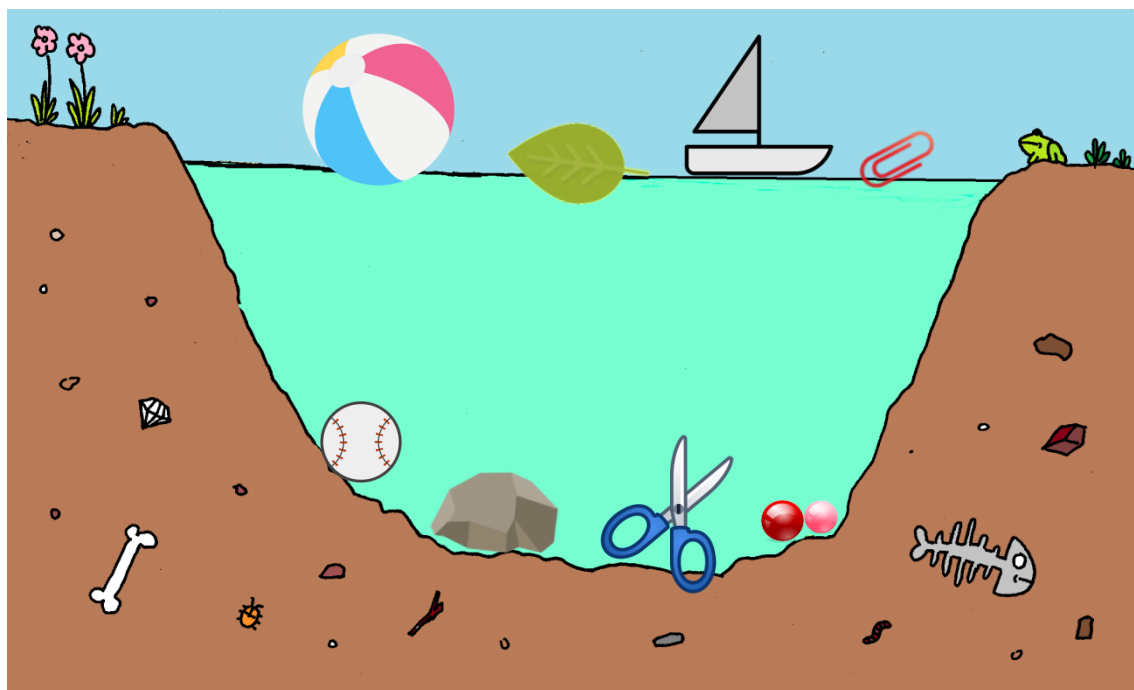
活動 1、生活中的水

1. 嗨，我是奇奇。每天我都會用水做很多事情，請幫我想一想，我可以怎麼省水呢？請注意聽問題，依照聽到的事情，在○中填入 1~5。首先，請聽第 1 題：

洗碗盤時水不要一直開著 	洗澡改淋浴，不泡澡 	用漱口杯裝水 
○	○	○

用洗菜水澆花 	水龍頭下面放小水盆 
1	○

2. 小朋友，池塘裡有哪些東西浮在水面上？哪些東西沉到水裡了呢？請注意聽問題，選出正確的圖片，在 ☐ 打 ☒。



1.	☐		☐	
2.	☐		☐	
3.	☐		☐	
4.	☐		☐	

活動 3：省水大挑戰

小朋友，如果今天學校裡停水了，你只能用一瓶水做下面的事情，你會怎麼使用這瓶水呢？請和同學一起討論，你們想要用這瓶水做下面的哪幾件事情？

討論好了嗎？現在，請開始進行一瓶水的省水大挑戰吧！



小提示：

1. 節省用水的同時，也要將事情確實做好喔！
2. 想想看，你們可以先做哪些事情？做這些事情時，是不是可以一把水留下來再利用呢？

小朋友，恭喜你們完成了省水挑戰！請完成下面的問題，等一會，老師會請你們告訴全班同學，你們是怎麼使用這瓶水的？

• How many things did you do with water?

(你們用水做了幾件事？)

☐☐☐☐☐☐

• What did you do? (你們做了哪些事？) [做到的請打✓]



• How can you save water? (你們可以怎麼省水？)

[請寫下你們這組的省水方法]

1. _____

2. _____

3. _____

小朋友，如果生活中沒有水，是不是很不方便呢？大家都平常都要記得節約用水喔！



活動 3：省水大挑戰

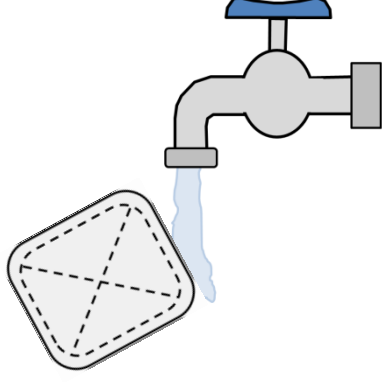
小朋友，如果今天學校裡停水了，你只能用一瓶水做下面的事情，你會怎麼使用這瓶水呢？請和同學一起討論，你們想要用這瓶水做下面的哪幾件事情？

討論好了嗎？現在，請開始進行一瓶水的省水大挑戰吧！



小提示：

- 節省用水的同時，也要將事情確實做好喔！
- 想想看，你們可以先做哪些事情？做這些事情時，是不是可以把手水留下來再利利用呢？

		
擦我的桌子 clean my desk	擦一面窗戶 clean the window	洗抹布 wash my cloth
		
洗手 wash my hands	刷牙 brush my teeth	澆花 water the plants

小朋友，恭喜你們完成了省水挑戰！請完成下面的問題，等一會，老師會請你們告訴全班同學，你們是用什麼使用這瓶水的？

• How many things did you do with water?

(你們用水做了幾件事？)

☐ one 一件事

☐ two 兩件事

☐ three 三件事

☐ four 四件事

☐ five 五件事

☐ six 六件事

• What did you do? (你們做了哪些事？) [做到的請打✓]

_____ cleaned my desk 擦我的桌子

_____ cleaned the window 擦一面窗戶

_____ washed my cloth 洗抹布

_____ washed my hands 洗手

_____ brushed my teeth 刷牙

_____ watered the plants 澆花



• How can you save water? (你們可以怎麼省水？)

[請寫下你們這組的省水方法]

1. _____

2. _____

3. _____

小朋友，如果生活中沒有水，是不是很不方便呢？大家都平常都要記得節約用水喔！



活動 3：省水大挑戰

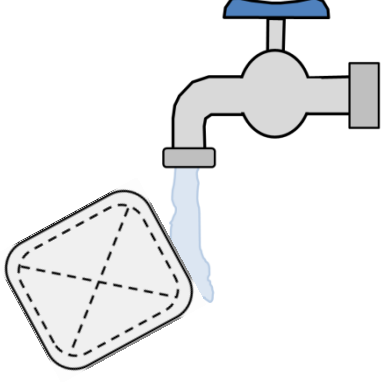
小朋友，如果今天學校裡停水了，你只能用一瓶水做下面的事情，你會怎麼使用這瓶水呢？請和同學一起討論，你們想要用這瓶水做下面的哪幾件事情？

討論好了嗎？現在，請開始進行一瓶水的省水大挑戰吧！



小提示：

5. 節省用水的同時，也要將事情確實做好喔！
6. 想想看，你們可以先做些什麼事情？做這些事情時，是不是可以把手水留下來再利用呢？

		
clean my desk	clean the window	wash my cloth
		
wash my hands	brush my teeth	water the plants

小朋友，恭喜你們完成了省水挑戰！請完成下面的問題，等一會，老師會請你們告訴全班同學，你們是怎麼使用這瓶水的？

• How many things did you do with water?

- ☐ one ☐ two ☐ three
- ☐ four ☐ five ☐ six

• What did you do? [做到的請打✓]

- _____ cleaned my desk
- _____ cleaned the window
- _____ washed my cloth
- _____ washed my hands
- _____ brushed my teeth
- _____ watered the plants



• How can you save water?

[請寫下你們這組的省水方法]

1. _____
2. _____
3. _____

小朋友，如果生活中沒有水，是不是很不方便呢？大家平常都要記得節約用水喔！



活動 4：我是省水小尖兵

1. 小朋友，我們每天都會用水做許多事。請你想想看，你在做哪些事情時，可能用了太多水呢？請在 ☐ 中打 ☒。

◆ I use a lot of water when I _____.

☐☐☐☐☐☐☐

2. 想想看，你在日常生活中可以怎麼省水呢？請把你想到的方法寫下來，也可以問問同學有沒有別的方法喔！

(例) 我可以用洗米或洗菜的水澆花。



1. _____
2. _____
3. _____

3. 小朋友，讓我們一起成為省水小尖兵，愛惜水資源！回到家以後，請試看看你的省水方法，完成省水日記。



我的省水日記



星期	我用什麼做什麼 (請寫出一件事)	我省水了嗎 (請在 □ 打勾)
例：星期日	例：洗澡	☒ Yes. ☐ No.
星期一		☐ Yes. ☐ No.
星期二		☐ Yes. ☐ No.
星期三		☐ Yes. ☐ No.
星期四		☐ Yes. ☐ No.
星期五		☐ Yes. ☐ No.
星期六		☐ Yes. ☐ No.
星期日		☐ Yes. ☐ No.

活動 4：我是省水小尖兵

1. 小朋友，我們每天都會用水做許多事。請你想想看，你在做哪些事情時，可能用了太多水呢？請在 ☐ 中打 ☒。

◆ I use a lot of water when I _____.

(我_____的時候用了太多水。)

☐ take a shower 洗澡

☐ flush the toilet 沖馬桶

☐ wash my hands 洗手

☐ brush my teeth 刷牙

☐ wash the dishes 洗碗

☐ water the plants 澆花

☐ others 其他 _____

2. 想想看，你在日常生活中可以怎麼省水呢？請把你想到
的方法寫下來，也可以問問同學有沒有別的方法喔！

(例如) 我可以用洗米或洗菜的水澆花。



1. _____
2. _____
3. _____

3. 小朋友，讓我們一起成為省水小尖兵，愛惜水資源！回到家以後，請試看看你的省水方法，完成省水日記。



我的省水日記



星期	我用什麼做什麼 (請寫出一件事)	我省水了嗎 (請在 □ 打勾)
例：星期日	例：洗澡	☒ Yes. ☐ No.
星期一		☐ Yes. ☐ No.
星期二		☐ Yes. ☐ No.
星期三		☐ Yes. ☐ No.
星期四		☐ Yes. ☐ No.
星期五		☐ Yes. ☐ No.
星期六		☐ Yes. ☐ No.
星期日		☐ Yes. ☐ No.

※ 以下語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙。

學習單範例(英文版)

活動 4：我是省水小尖兵

1. 小朋友，我們每天都會用水做許多事。請你想想看，你在做哪些事情時，可能用了太多水呢？請在 ☐ 中打 ☒。

◆ I use a lot of water when I _____.

☐ take a shower

☐ flush the toilet

☐ wash my hands

☐ brush my teeth

☐ wash the dishes

☐ water the plants

☐ others _____

2. 想想看，你在日常生活中可以怎麼省水呢？請把你想到的一些方法寫下來，也可以問問同學有沒有別的方法喔！

(例) 我可以用洗米或洗菜的水澆花。



1. _____
2. _____
3. _____

3. 小朋友，讓我們一起成為省水小尖兵，愛惜水資源！回到家以後，請試看看你的省水方法，完成省水日記。



我的省水日記



星期	我用什麼做什麼 (請寫出一件事)	我省水了嗎 (請在 □ 打勾)
例：星期日	例：洗澡	☒ Yes. ☐ No.
星期一		☐ Yes. ☐ No.
星期二		☐ Yes. ☐ No.
星期三		☐ Yes. ☐ No.
星期四		☐ Yes. ☐ No.
星期五		☐ Yes. ☐ No.
星期六		☐ Yes. ☐ No.
星期日		☐ Yes. ☐ No.

第六單元、夏日端午

活動一、夏天來了

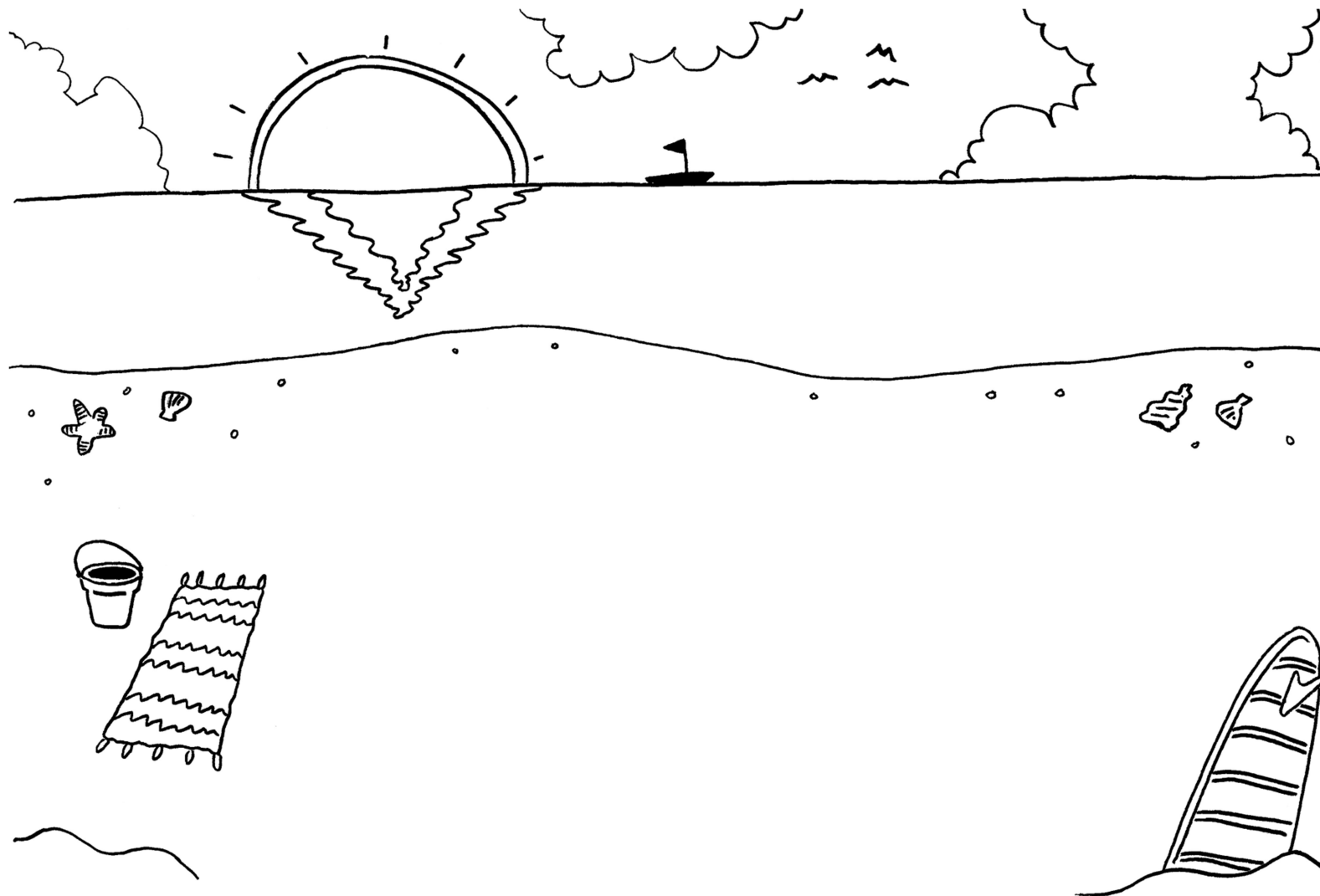
活動二、夏天去哪玩

活動三、我是小偵探



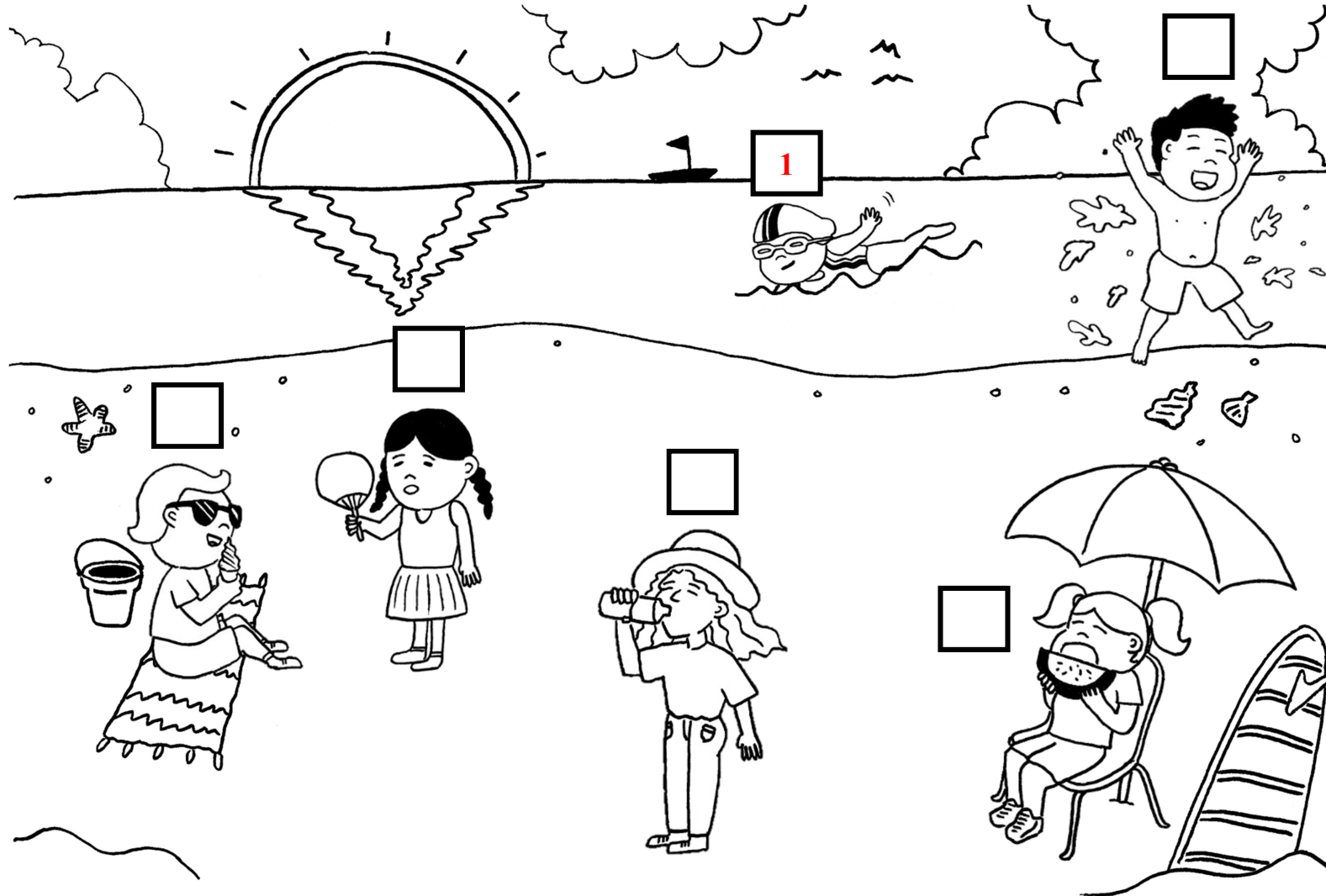
活動 1：夏天來了

小朋友，找找看看，你聽到的句子是在說哪一個人呢？請依照聽到的順序，將 1~6 填入框框中。



活動 1: 夏天來了

小朋友，找找看看，你聽到的句子是在說哪一個人呢？請依照聽到的順序，將 1~6 填入框框中。



活動 2：夏天去哪裡玩

小朋友，炎熱的夏天來了！你想要安排什麼樣的活動涼快一下呢？我們一起規劃一場夏天郊遊吧！

時間	We will go _____. ☐ ☐
活動	We will _____. ☐ ☐
活動地點	We will go to _____. ☐ ☐
準備物品	
請把準備的物品圈起來	

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(中英文版)

活動 2：夏天去哪裡玩

小朋友，炎熱的夏天來了！你想要安排什麼樣的活動涼快一下呢？我們一起規劃一場夏天郊遊吧！

時間	- We will go _____. ☐ 早上 in the morning ☐ 下午 in the afternoon ☐ 晚上 at night
活動	- We will _____. ☐ 去游泳 go swimming ☐ 玩水 play with water ☐ 吃冰淇淋 eat ice cream ☐ 爬山 go hiking ☐ 野餐 have a picnic ☐ 吃西瓜 eat watermelon
活動地點	- We will go to _____. ☐ 海邊 the beach ☐ 山上 the mountains ☐ 公園 the park ☐ 夜市 a night market

準備物品

請把準備的物品圈起來



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 2：夏天去哪裡玩

學習單範例(英文版)

小朋友，炎熱的夏天來了！你想要安排什麼樣的活動涼快一下呢？我們一起規劃一場夏天郊遊吧！

時間	- We will go _____. ☐ in the morning ☐ in the afternoon ☐ at night
活動	- We will _____. ☐ go swimming ☐ play with water ☐ eat ice cream ☐ go hiking ☐ have a picnic ☐ eat watermelon
活動地點	- We will go to _____. ☐ the beach ☐ the mountains ☐ the park ☐ a night market

準備物品

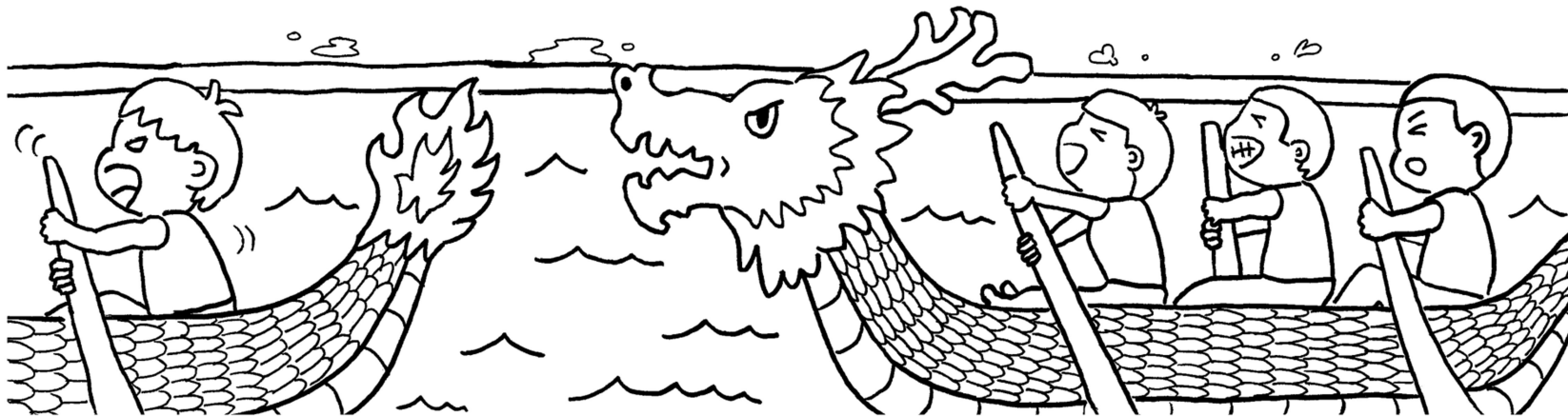
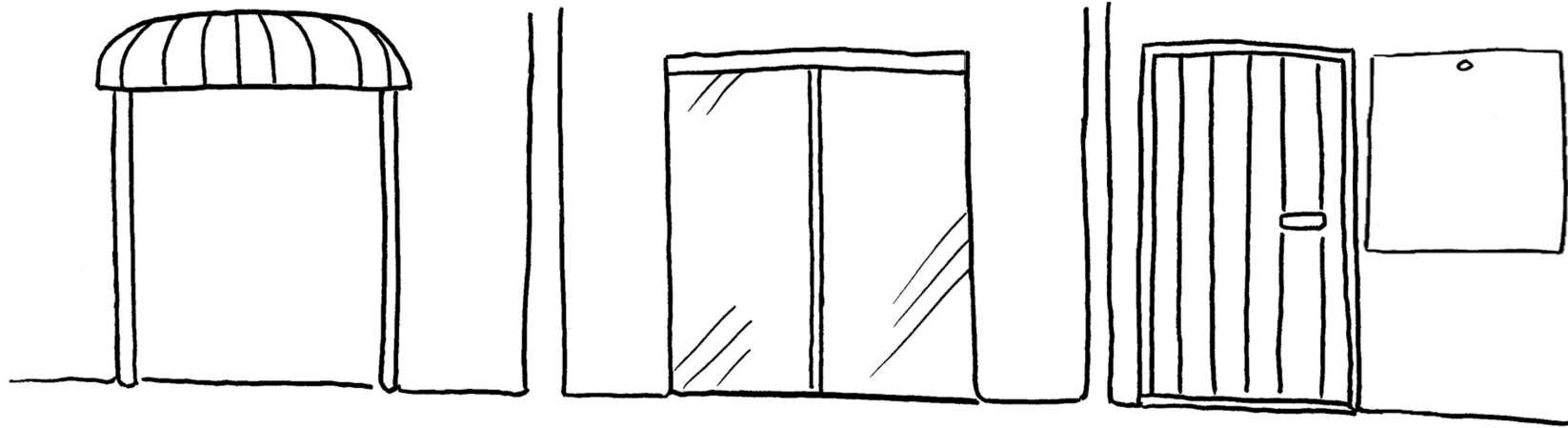
- 請把準備的物品圈起來



活動 2：我是小小偵探

小朋友，你知道端午節會看到哪些情景嗎？請圈起來。

圖

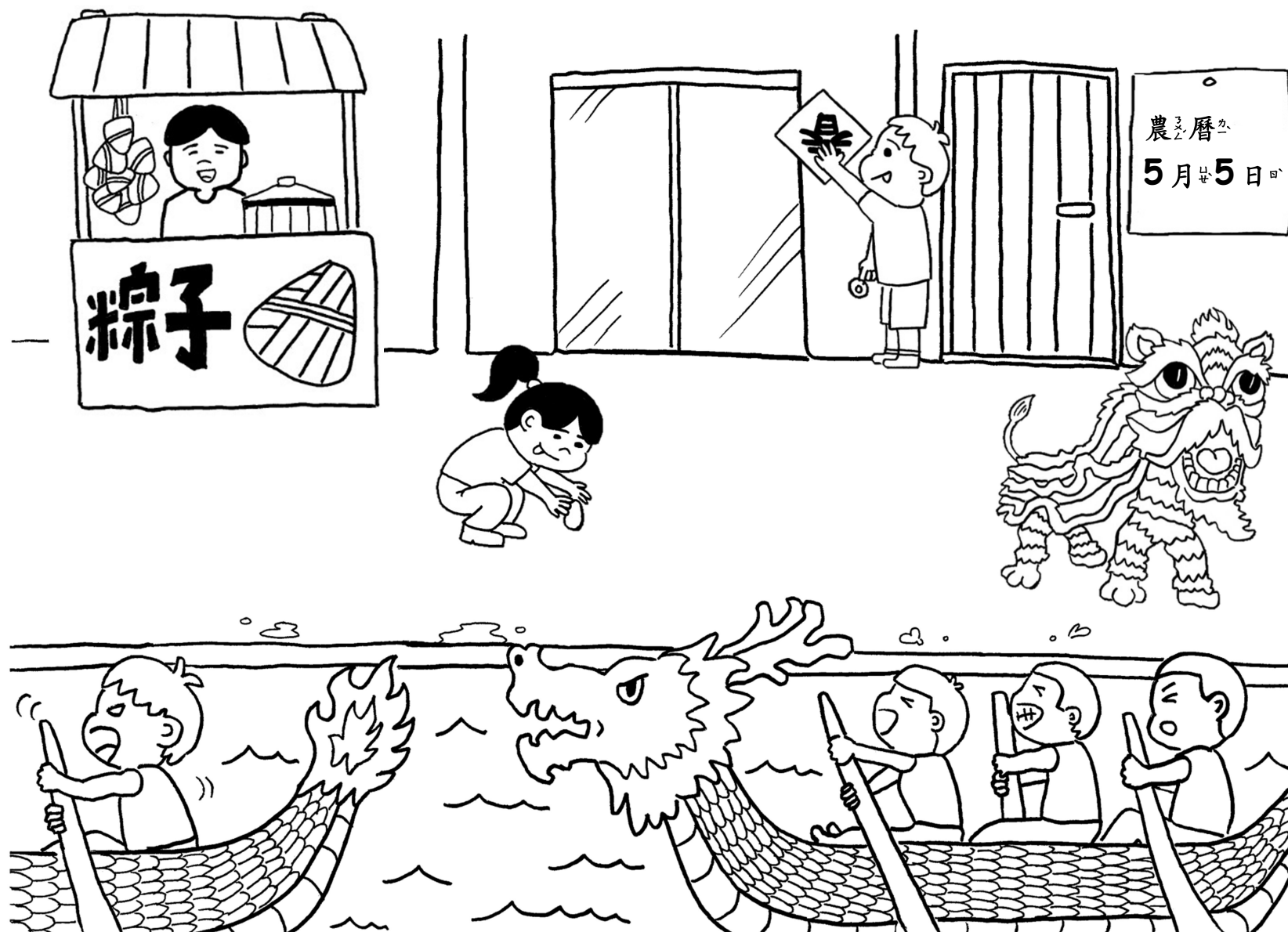


活動 2：我是小小偵探

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

小朋友，你知道端午節會看到哪些情景嗎？請圈起來。

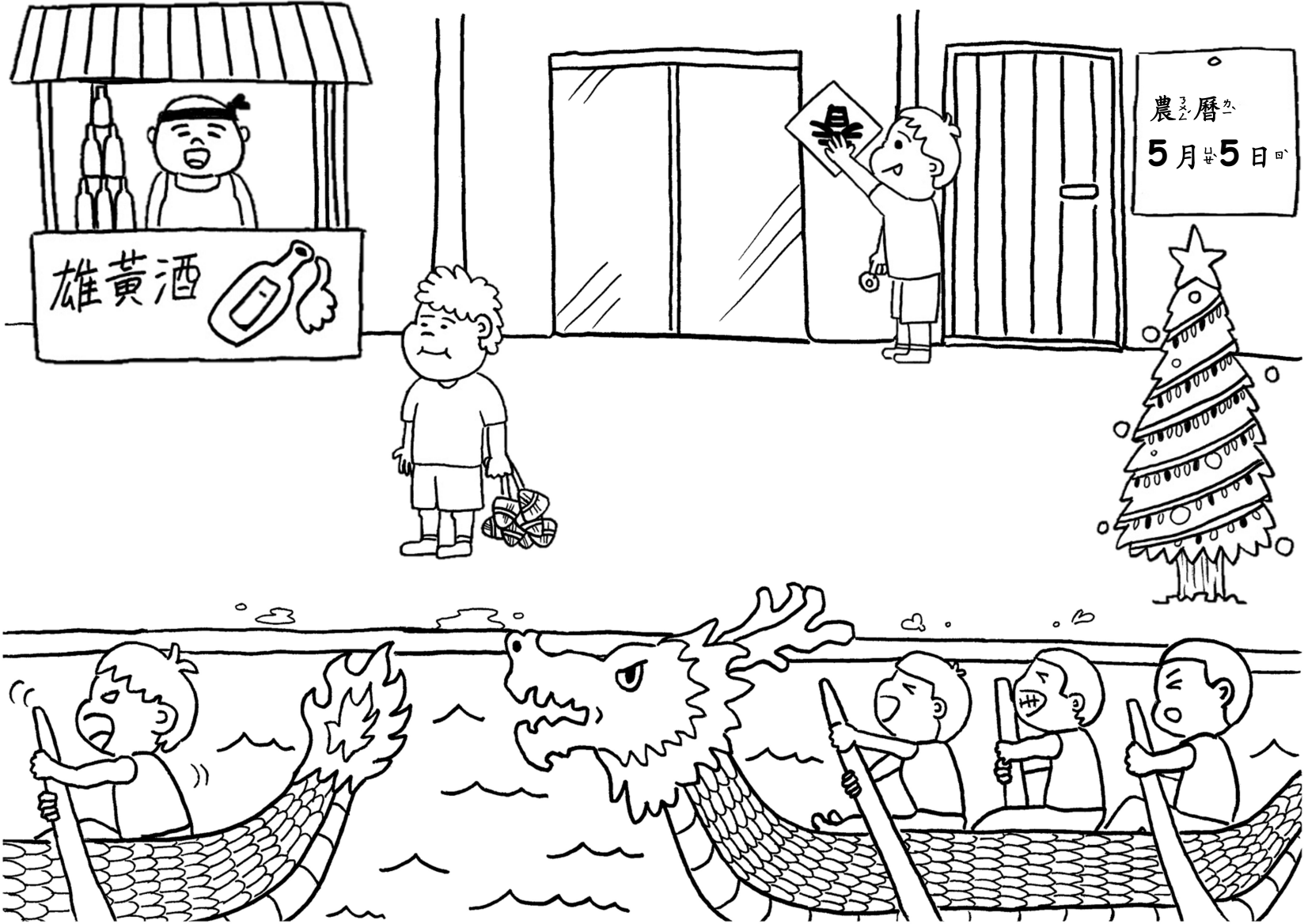
圖 1



活動 2：我是小小偵探

小朋友，你知道端午節會看到哪些情景嗎？請圈起來。

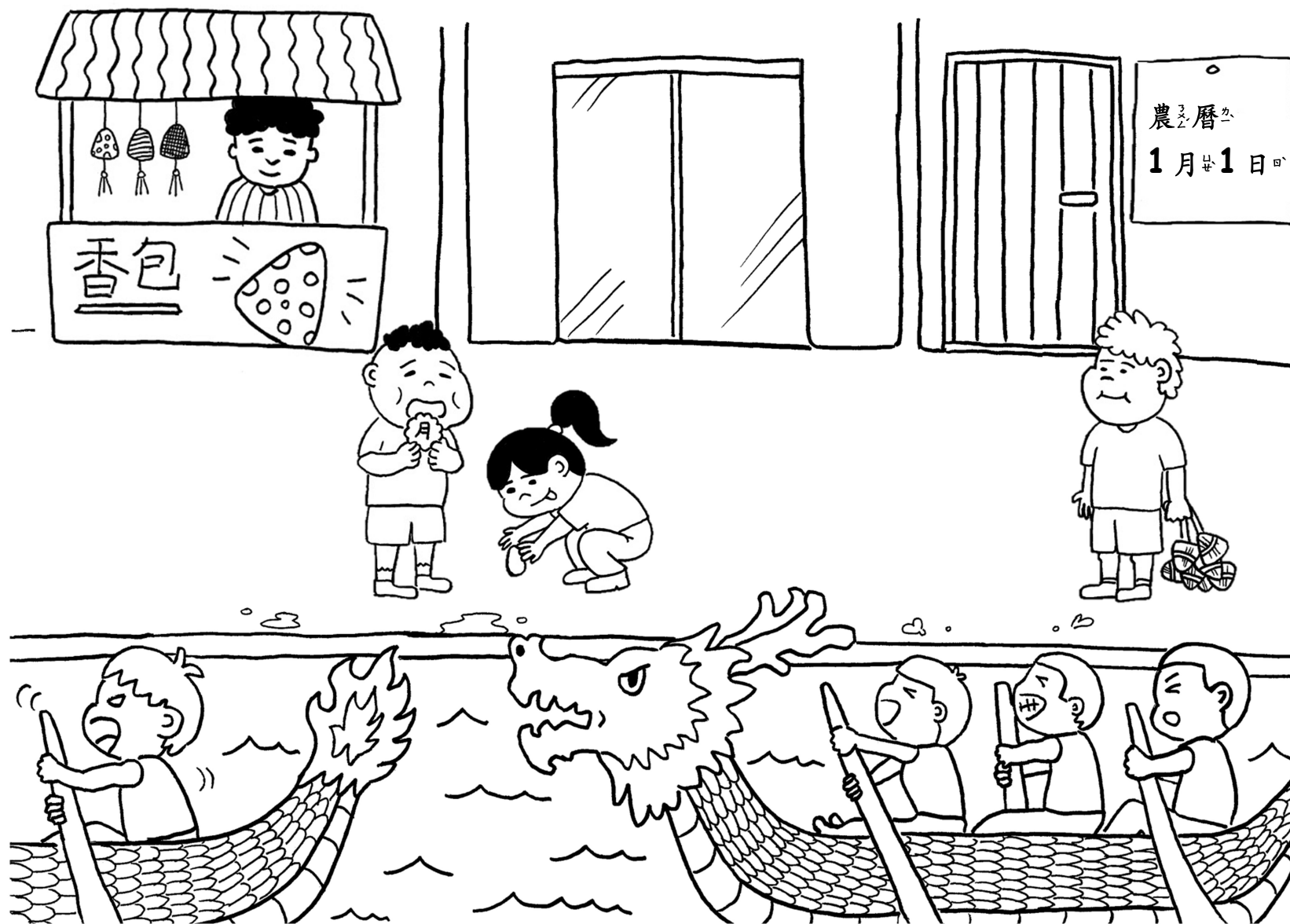
圖 2



活動 2：我是小小偵探

小朋友，你知道端午節會看到哪些情景嗎？請圈起來。

圖 3



活動 2：我是小小偵探

小朋友，你知道端午節會看到哪些情景嗎？請圈起來。

圖 4

