

臺北市雙語實驗課程學校 低年級生活課程聽說評量

評量活動

2上



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

ITC[®] 財團法人語言訓練測驗中心
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER



第一單元
光影的秘密



第六單元
哈囉·冬天



第五單元
動物好朋友



第四單元
和泡泡一起飛

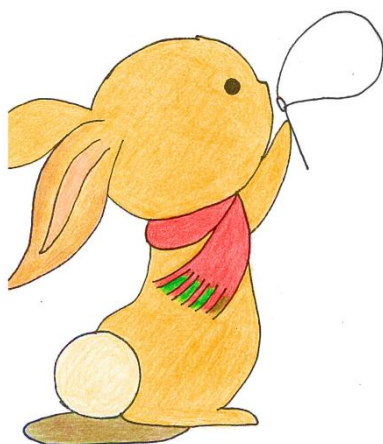
目錄



第二單元
多采多姿的世界



第三單元
捕風任務





第一單元
光影的秘密



活動一
千變萬化的
影子



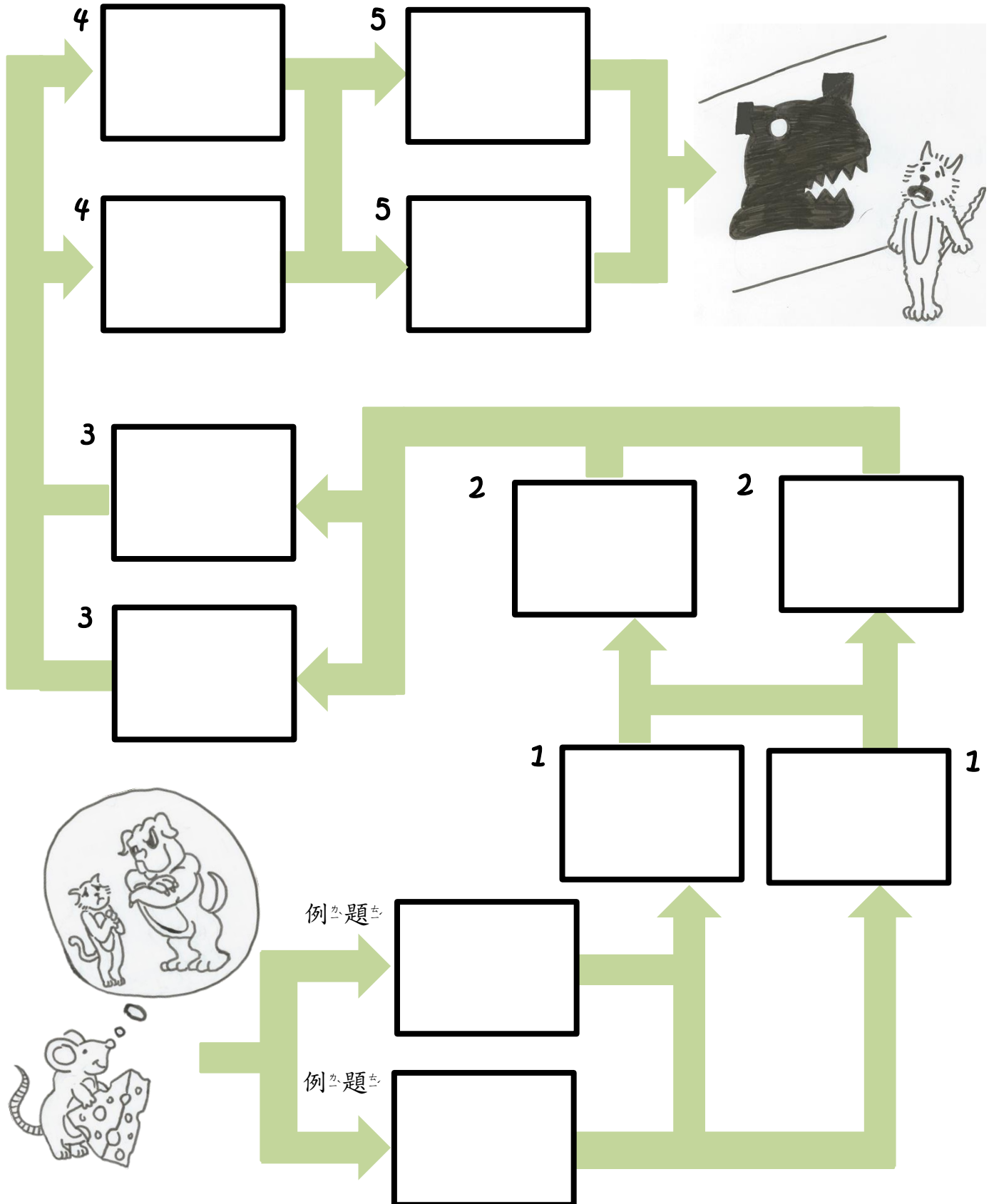
活動二
影子觀察家



活動三
怪奇影子
大搜索

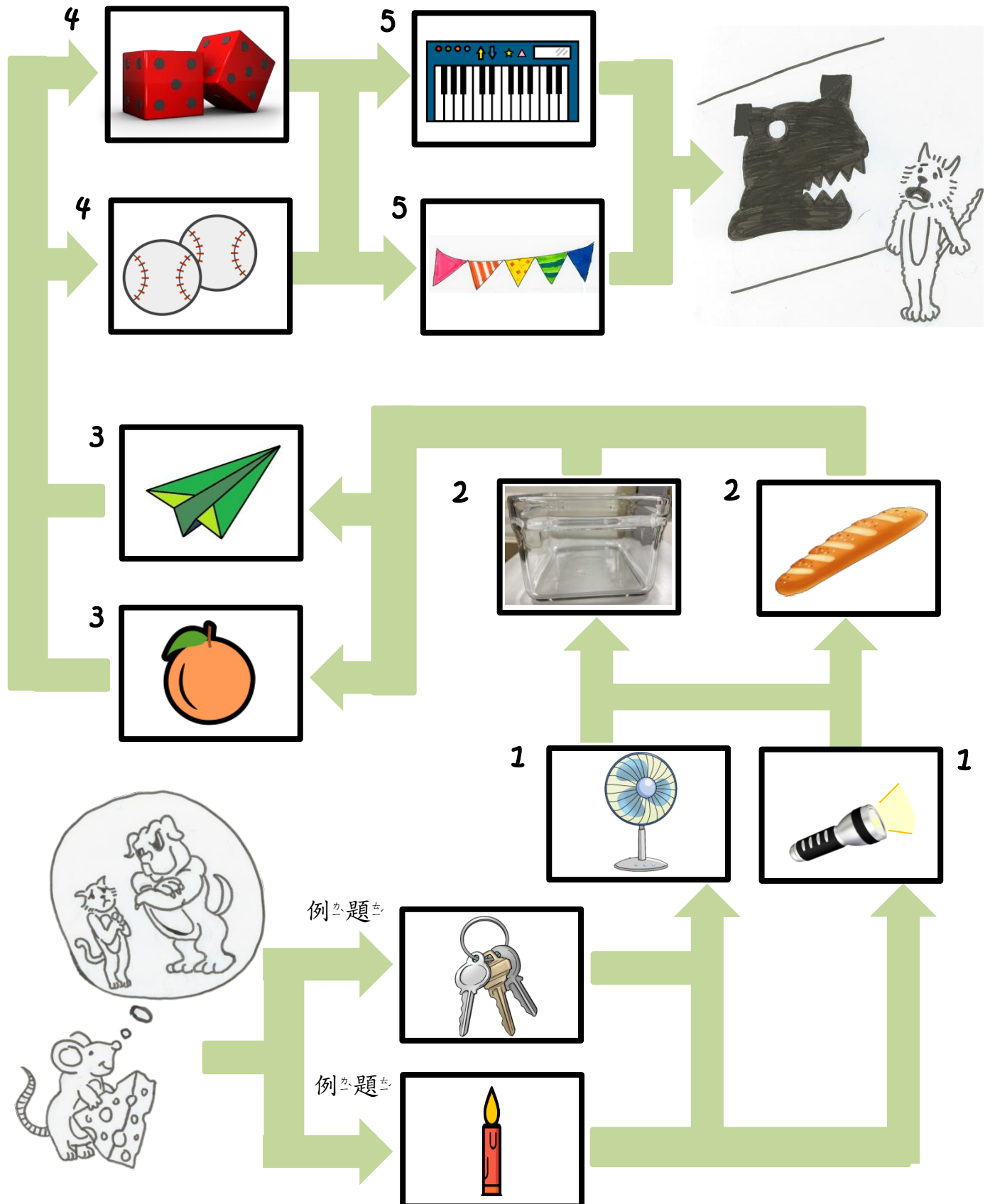
活動 1：千變萬化的影子

小朋友，你可以和小老鼠傑利一起尋找牠需要的東西，幫助牠做出大狗的影子嗎？請注意聽問題，選出正確的圖片。



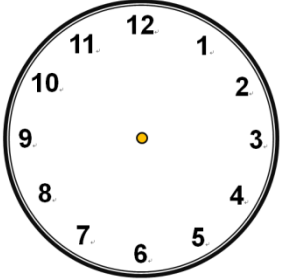
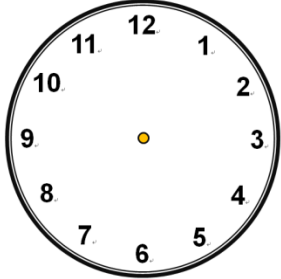
活動 1：千變萬化的影子

小朋友，你可以和小老鼠傑利一起尋找牠需要的東西，幫助牠做出大狗的影子嗎？請注意聽問題，選出正確的圖片。



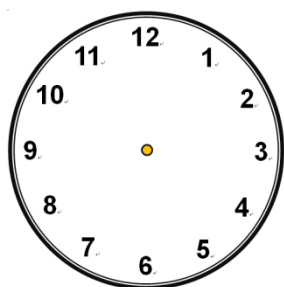
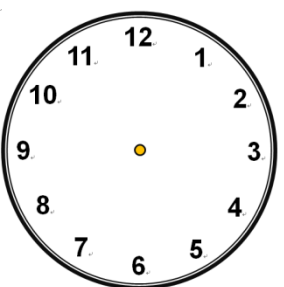
活動 2：影子觀察家

小朋友，猜猜看，不同時間的影子長得一樣嗎？請將你們看到的影子記錄下來。

Time	I went to see the shadow at _____ o'clock.	
Shape		
	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Length	The shadow was _____ centimeters. 	
	_____	_____

學習單範例(中英文版)

小朋友，猜猜看，不同的時間的影子長得一樣嗎？請將你們看到的影子記錄下來。

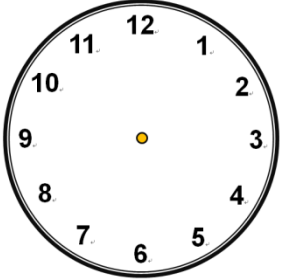
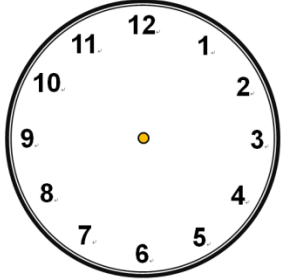
時間 Time	I went to see the shadow at _____ o'clock. (我 _____ 點 的 時 候 去 觀 察 影 子。)  	
形狀 Shape	The shadow was _____. (影 子 是 _____ 的。) ☐ a circle 圓 形  ☐ a triangle 三 角 形  ☐ a square 正 方 形  ☐ a rectangle 長 方 形  ☐ others 其 他 : _____ ☐ a circle 圓 形  ☐ a triangle 三 角 形  ☐ a square 正 方 形  ☐ a rectangle 長 方 形  ☐ others 其 他 : _____	
長度 Length	The shadow was _____ centimeters. (影 子 長 度 _____ 公 分。) 	

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(英文版)

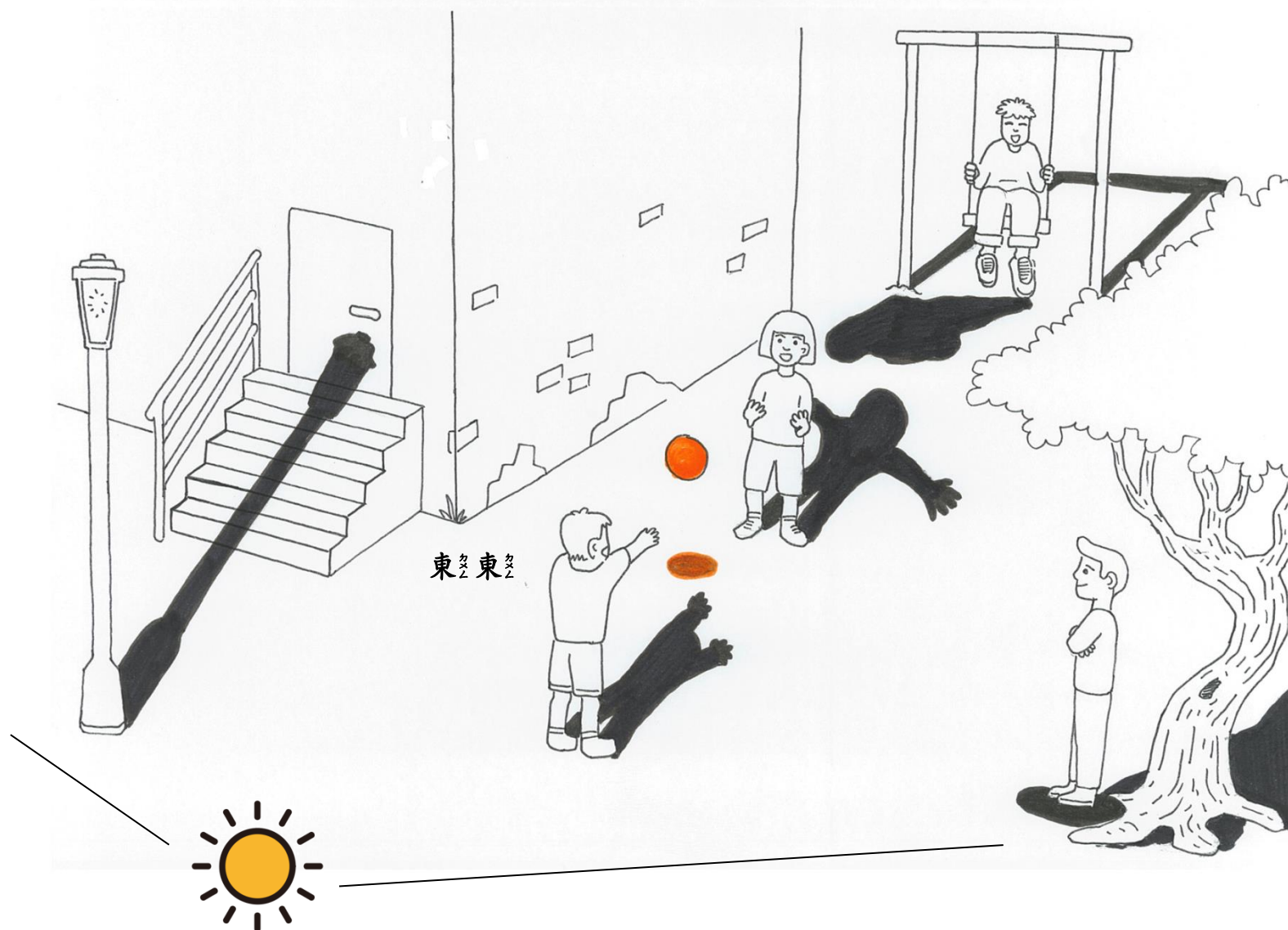
活動 2：影子觀察家

小朋友，猜猜看，不同時間的影子長得一樣嗎？請將你們看到的影子記錄下來。

Time	I went to see the shadow at _____ o'clock.	
Shape		
Length	The shadow was _____ centimeters. 	
	_____	_____

活動 3：怪奇影子大搜索

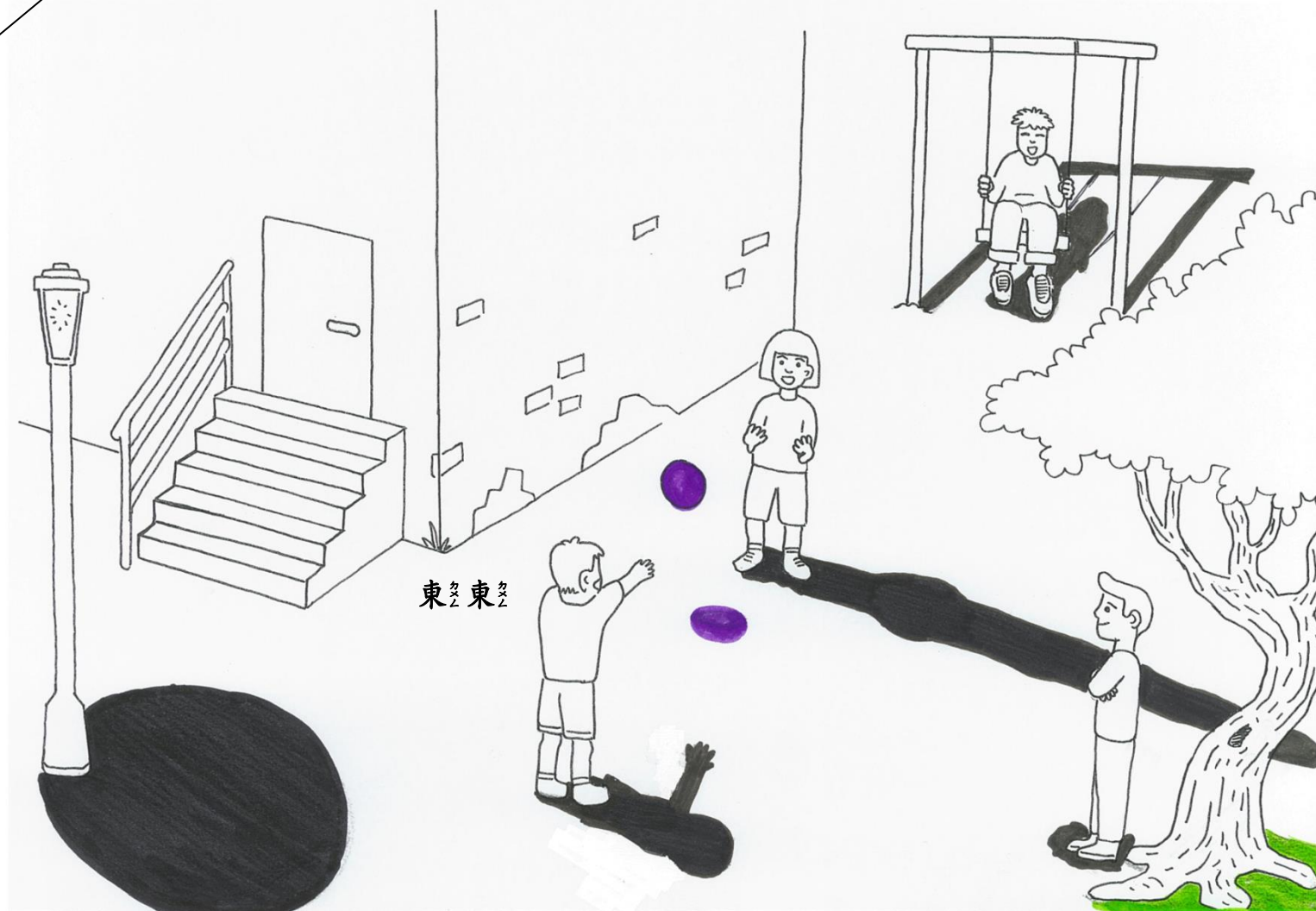
小朋友，現在太陽正從東的後面照過來。請仔細找一找，圖片裡哪些人或東西的影子怪怪的？請找出來，並和同學分享你們的發現。



活動 3：怪奇影子大搜索

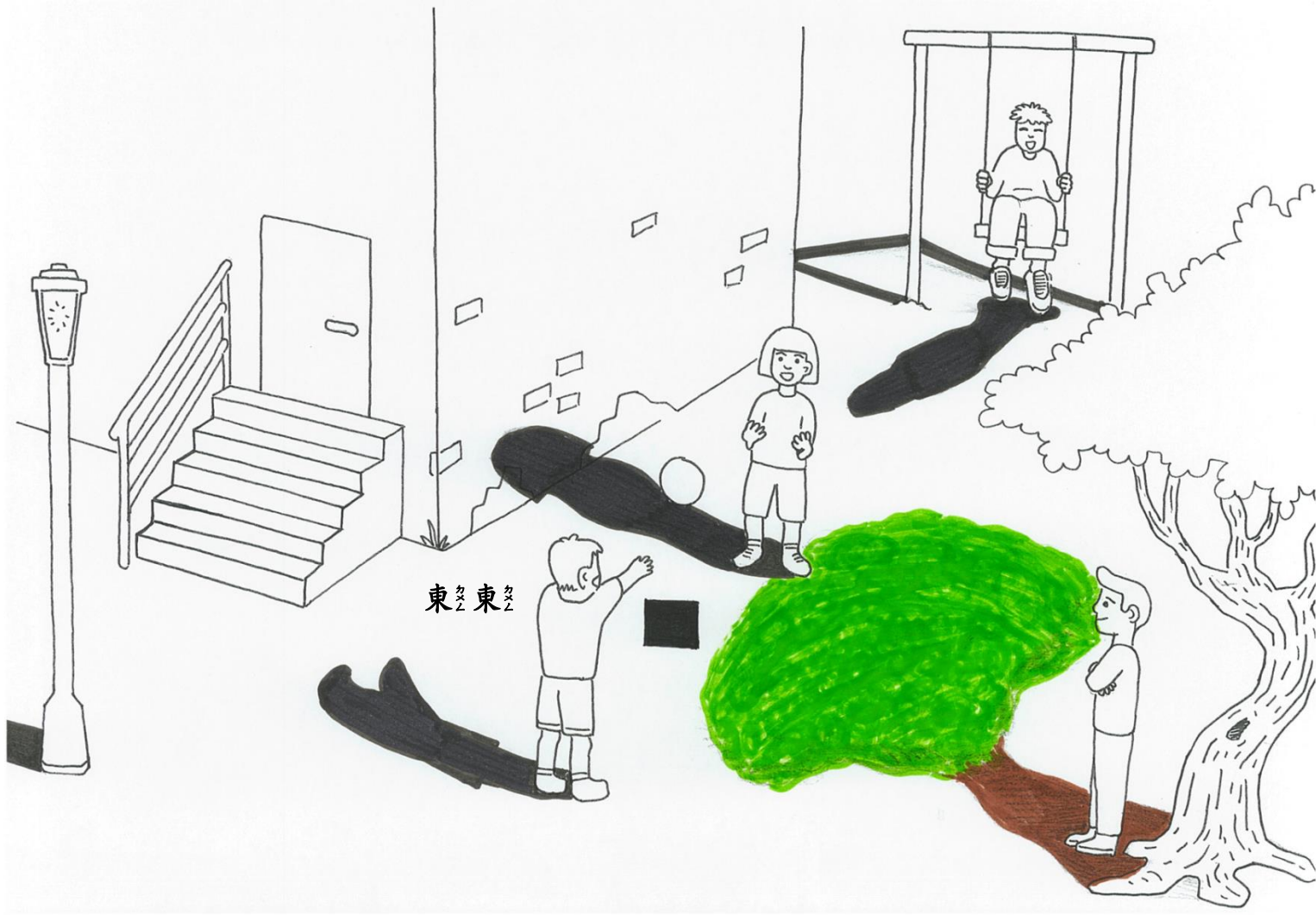
學習單範例

小朋友，現在太陽正從東的左邊照過來。請仔細找一找，圖片裡哪些人或東西的影子怪怪的？請找出來，並和同學分享你們的發現。



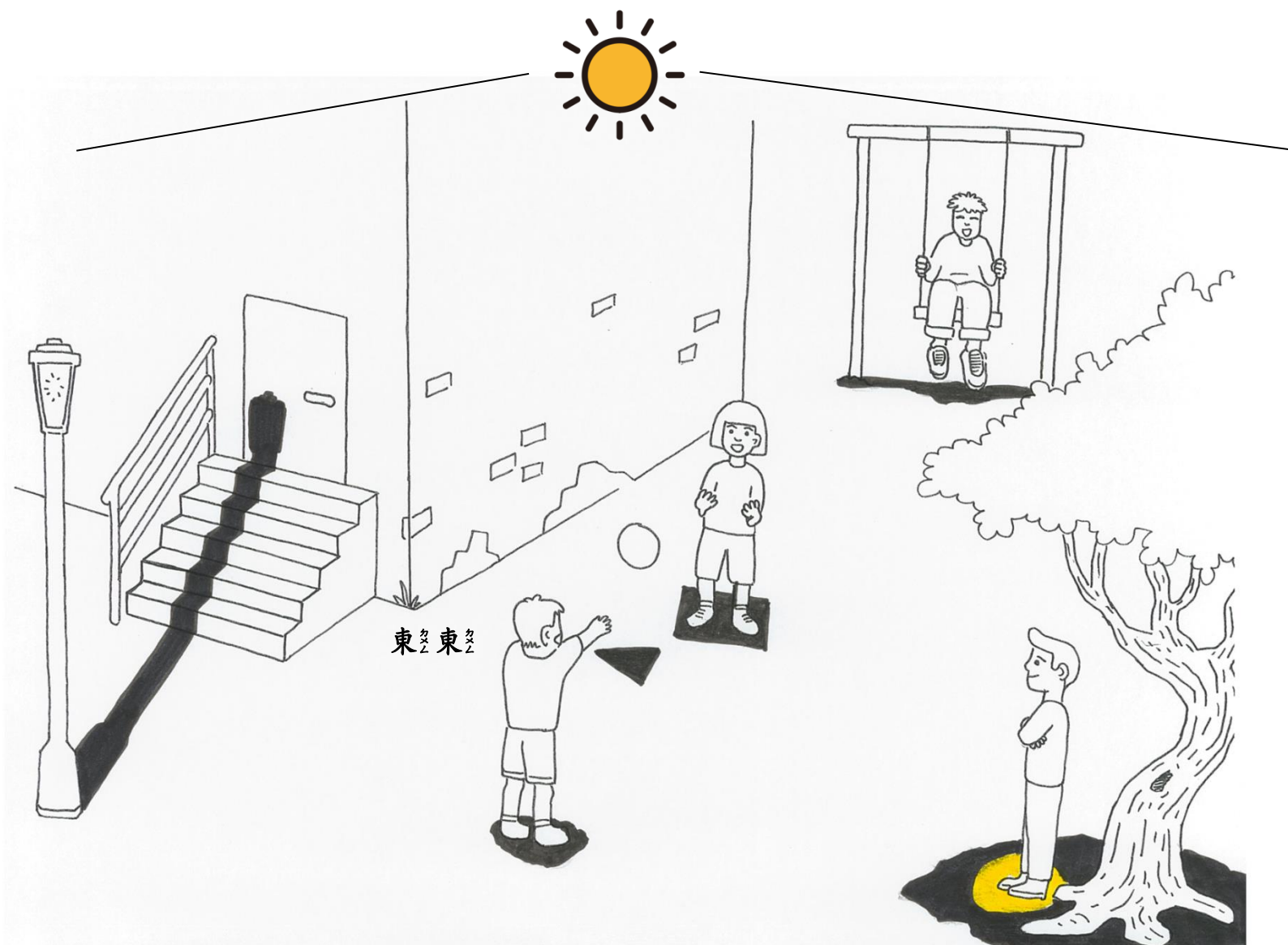
活動 3: 怪奇影子大搜索

小朋友，現在太陽正從東東的**右邊**照過來。請仔細找一找，圖片裡哪一些人或東西的影子怪怪的？請找出來，並和同學分享你們的發現。



活動 3：怪奇影子大搜索

小朋友，現在太陽正從正上方照下來。請仔細找一找，圖片裡哪些人或東西的影子怪怪的？請找出來，並和同學分享你們的發現。





第二單元 多采多姿的世界



活動一 生活中的顏色



活動二 顏色的魔法



活動三 找找哪裡 不一樣

活動 1：生活中的顏色

學習單空白模版

小朋友，琪琪去沙坑玩的時候，翻倒了放在一旁的書包，請聽聽看，她的書包裡有哪些東西呢？請依照聽到的順序，將 1~6 填入框框中。

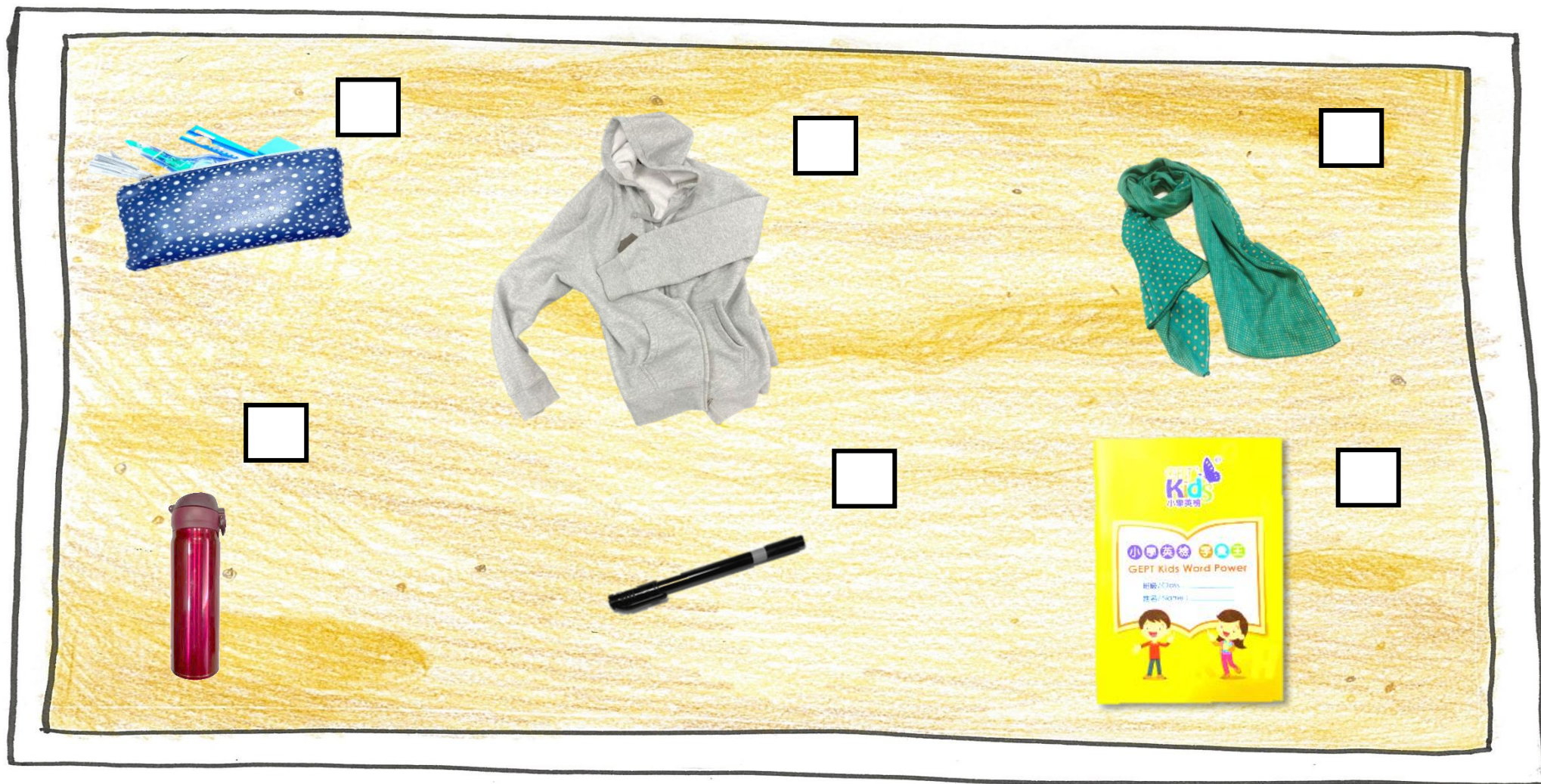


※ 以下圖片僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例

活動 1：生活中的顏色

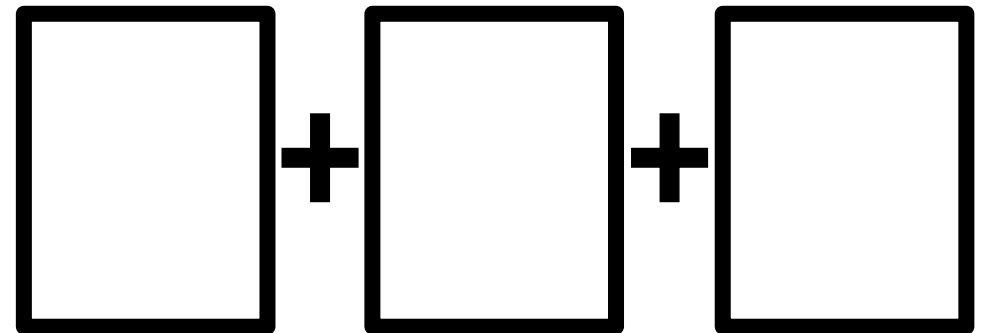
小朋友，琪琪去沙坑玩的時候，翻倒了放在一旁的書包，請聽聽看，她的書包裡有哪些東西呢？請依照聽到的順序，將 1~6 填入框框中。

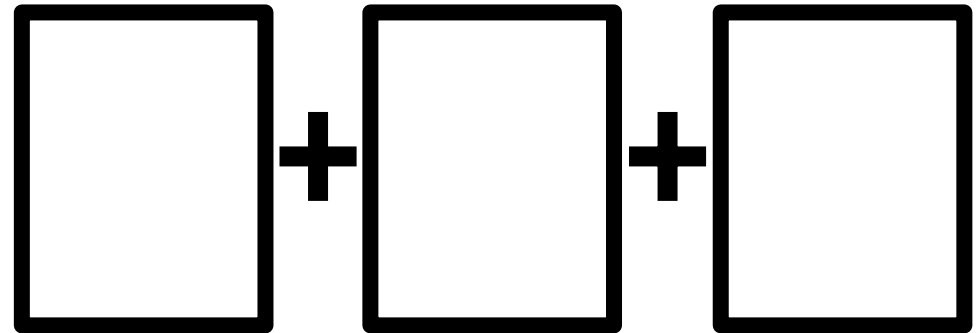
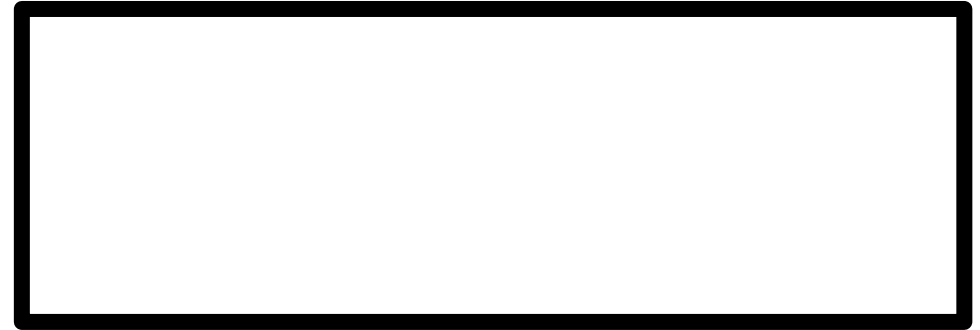
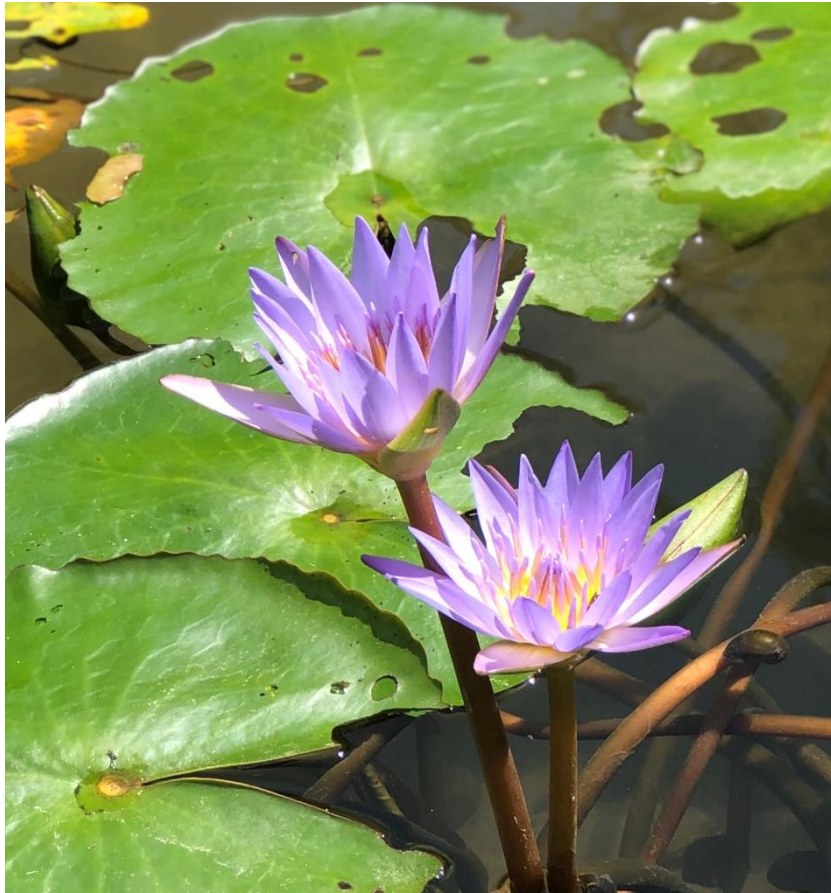


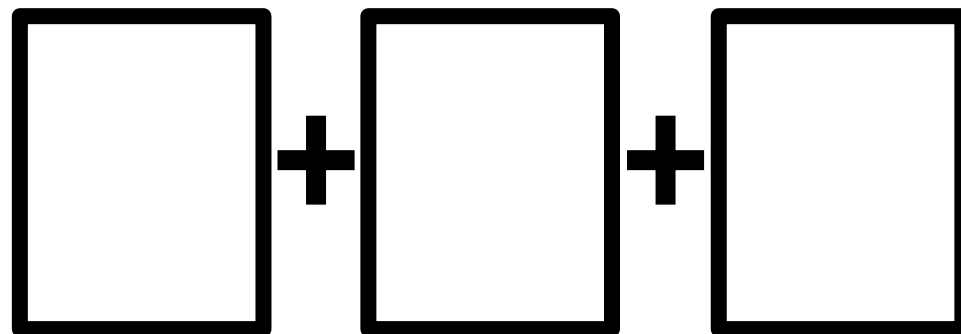
活動 2：顏色的魔法

學習單範例

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。





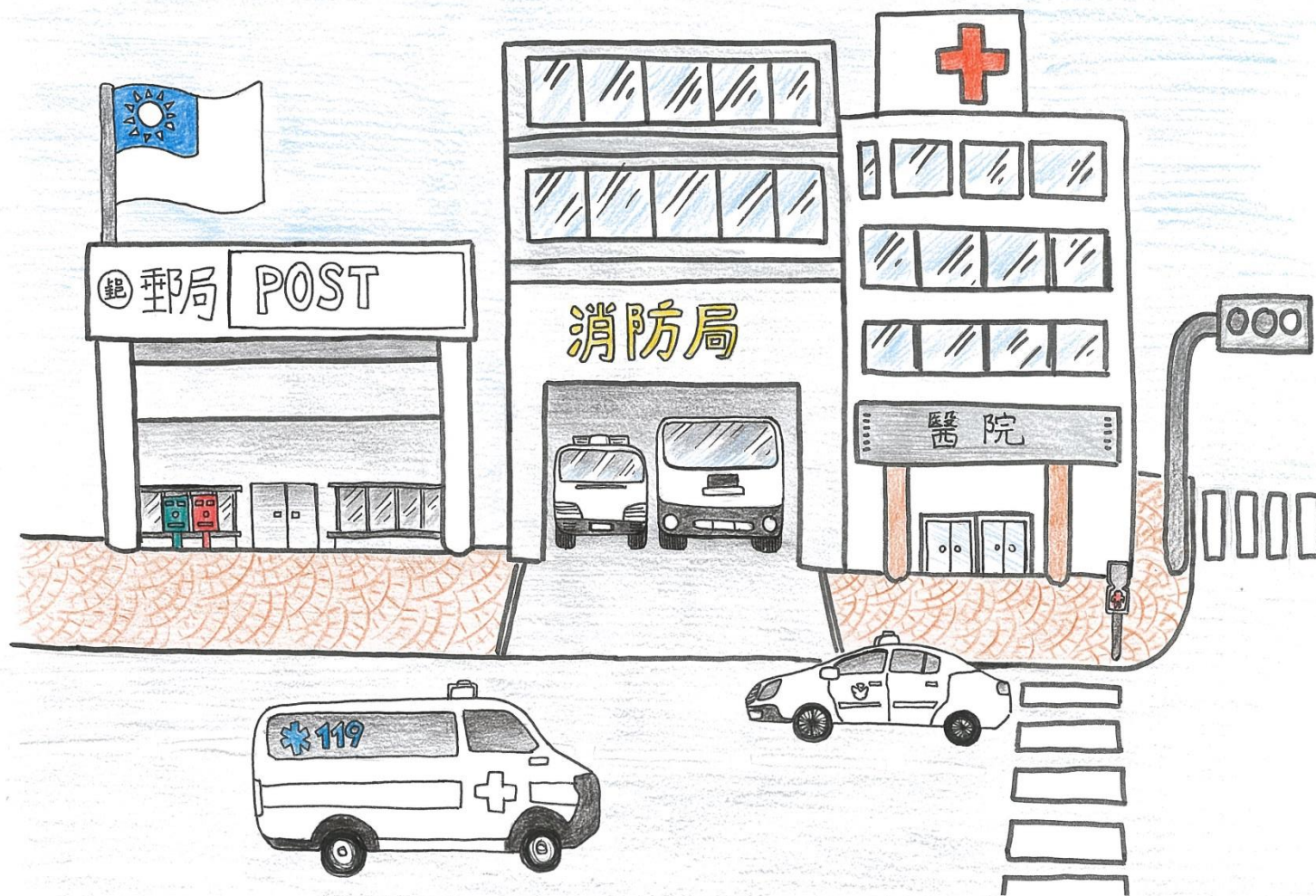


活動 3：找找哪裡不一樣

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單空白模版

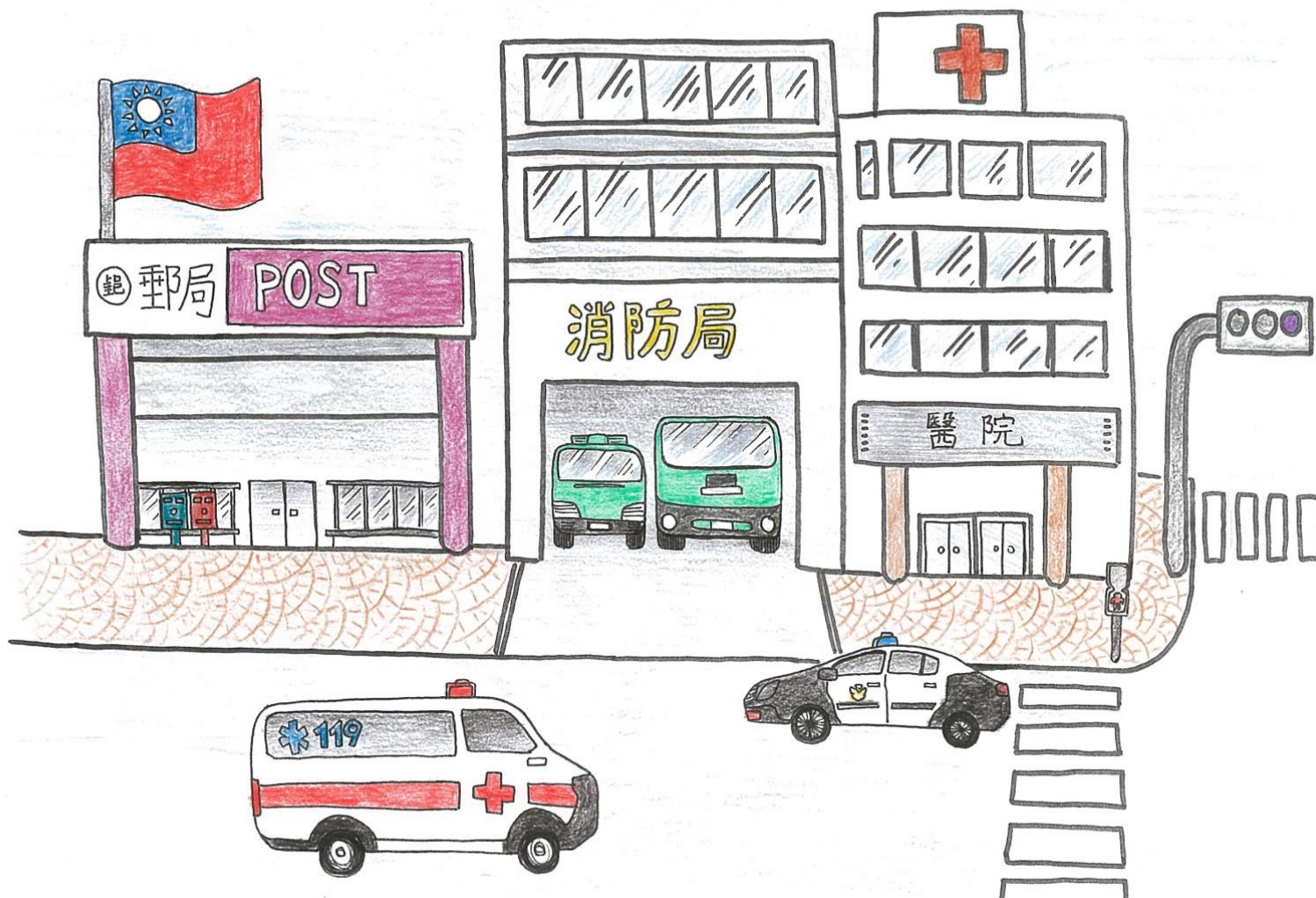
小朋友，生活中很多東西都有常見的颜色。請觀察下面的圖片，哪些東西的颜色跟你平常看到的不一樣呢？請把它們圈出來。



活動 3：找找哪裡不一樣

小朋友，生活中很多東西都有常見的颜色。請觀察下面的圖片，哪些東西的颜色跟你平常

常看到的不一樣呢？請把它們圈出來。

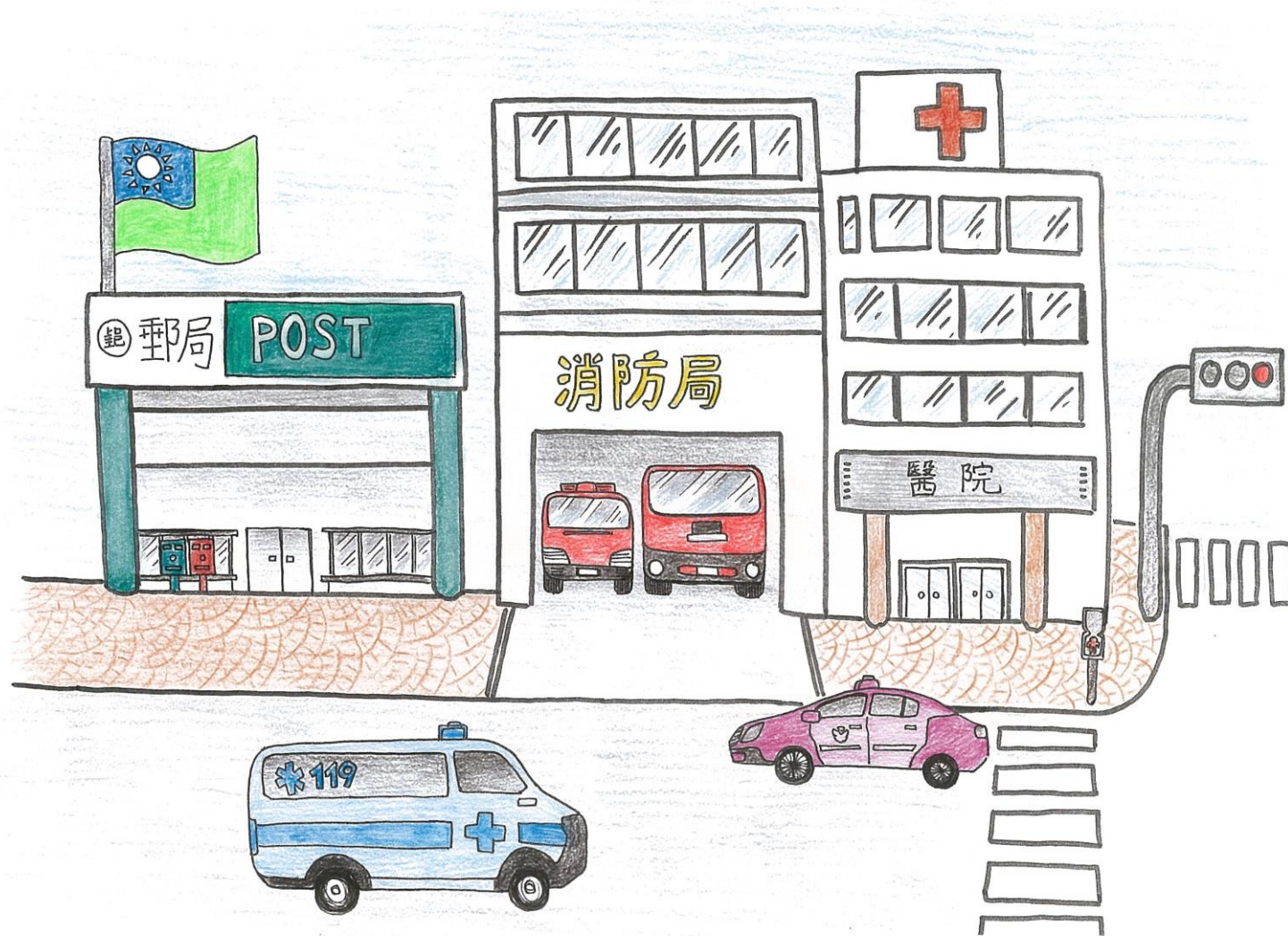


活動 3：找找哪裡不一樣

學習單範例

小朋友，生活中很多東西都有常見的颜色。請觀察下面的圖片，哪些東西的颜色跟你平常

常看到的不一樣呢？請把它們圈出來。

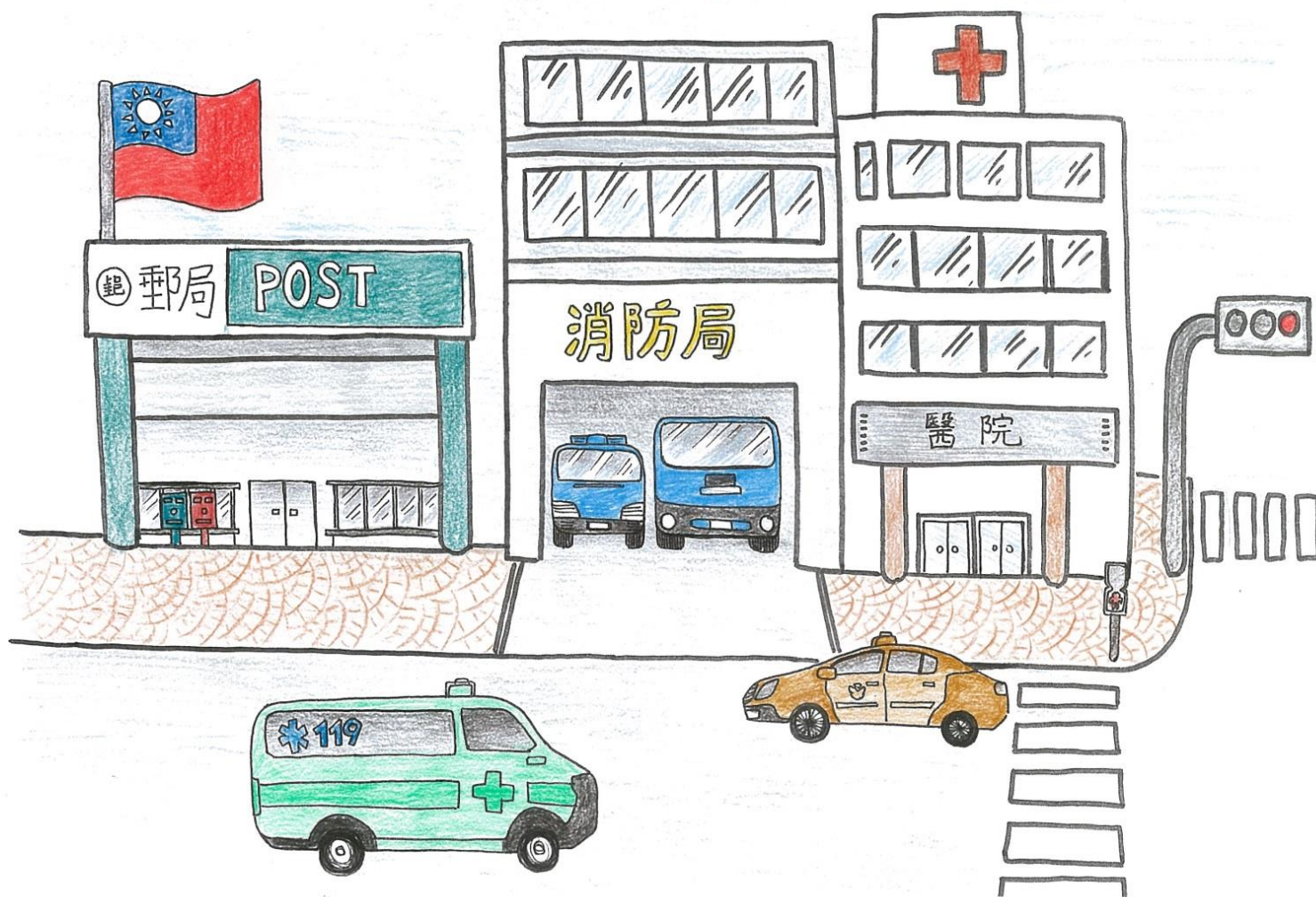


活動 3：找找哪裡不一樣

學習單範例

小朋友，生活中很多東西都有常見的颜色。請觀察下面的圖片，哪些東西的颜色跟你平常

常看到的不一樣呢？請把它們圈出來。





第三單元 捕風任務



活動一 生活中的風



活動三 風的力量



活動四 風的實驗室

活動 1：生活中的風

小朋友，生活中的風可以做什么呢？請注意聽句子，選出正確的東西，在○中打勾。

例題

☐☐

1.

☐☐

2.

☐☐

3.

☐☐

4.

☐☐

活動 1：生活中的風

小朋友，生活中的風可以做什麼呢？請注意聽句子，選出正確的東西，在○中打勾。

確的東西，在○中打勾。

例題



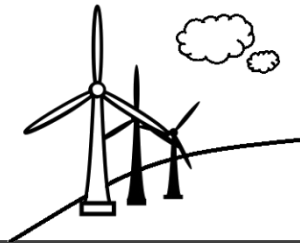
1.



2.



3.



4.

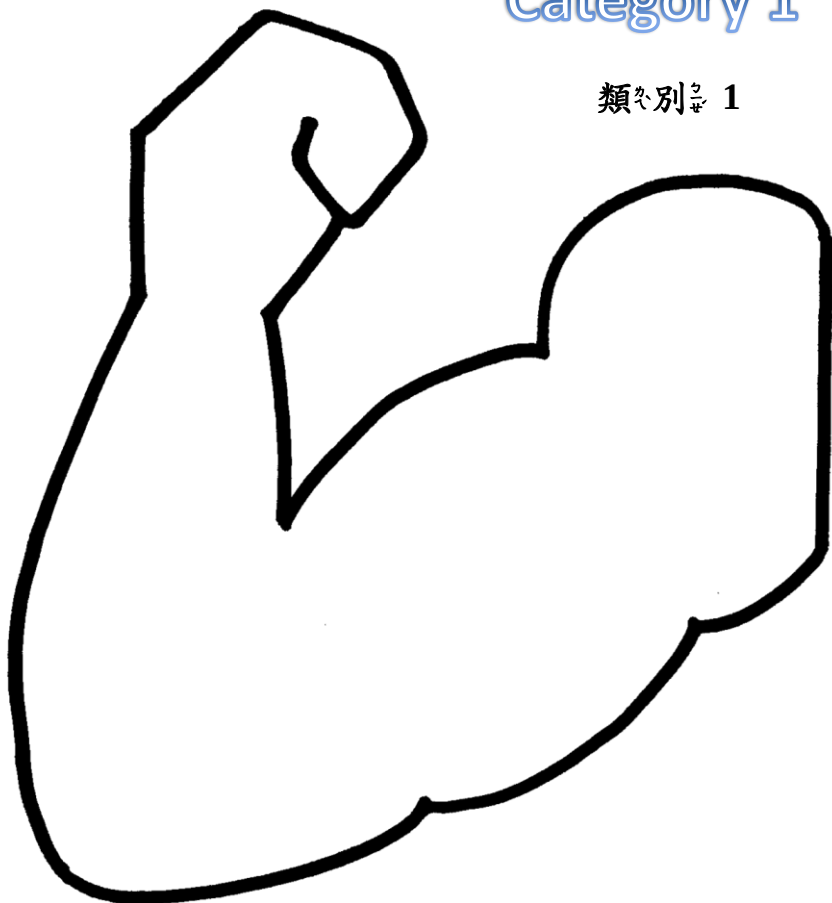


活動 3：風的力

(請填入引導語)

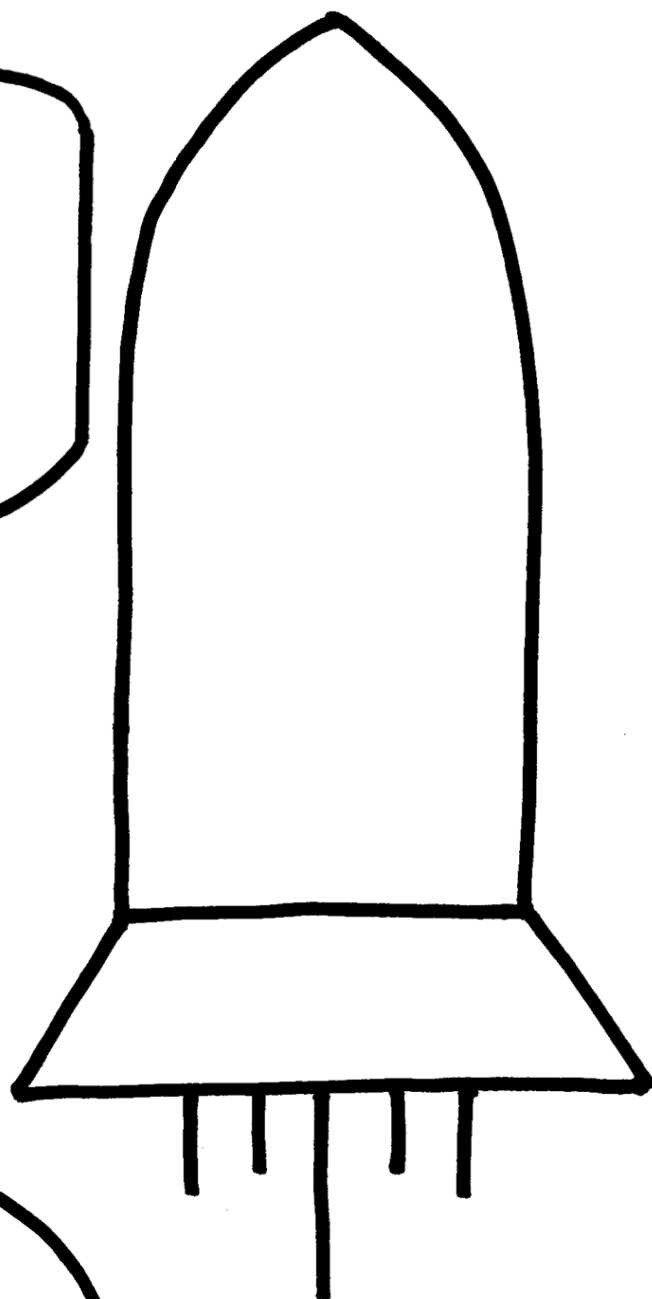
Category 1

類別 1



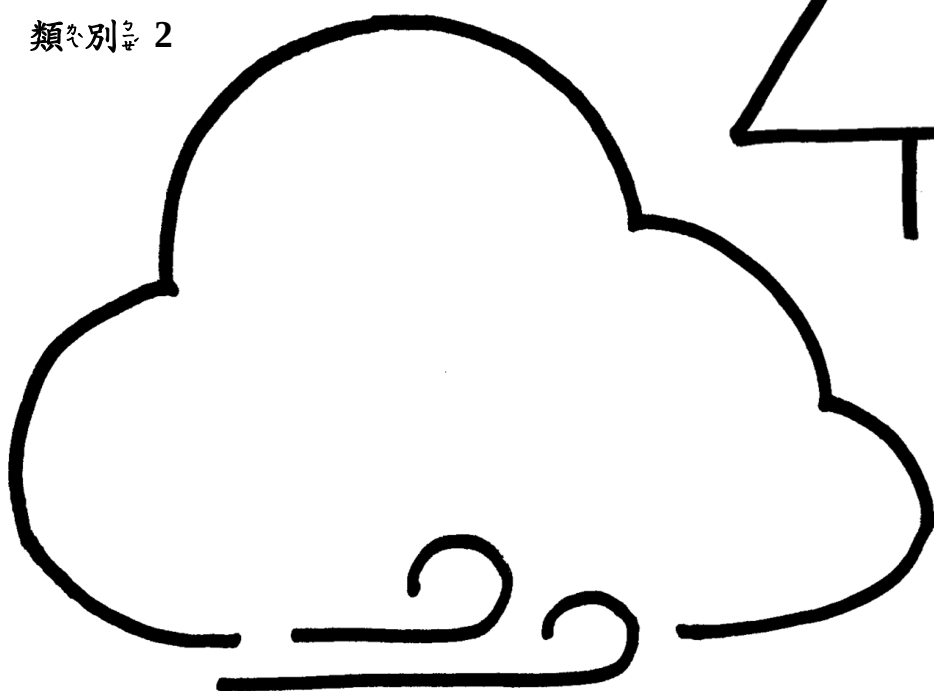
Category

類別 3



Category 2

類別 2



活動 3：風的力量

小朋友，想想看，風有什麼好處跟壞處呢？有什麼遊戲跟風有關呢？

Wind can help us.

When it's windy,
I can play games.

風的好處

風的遊戲

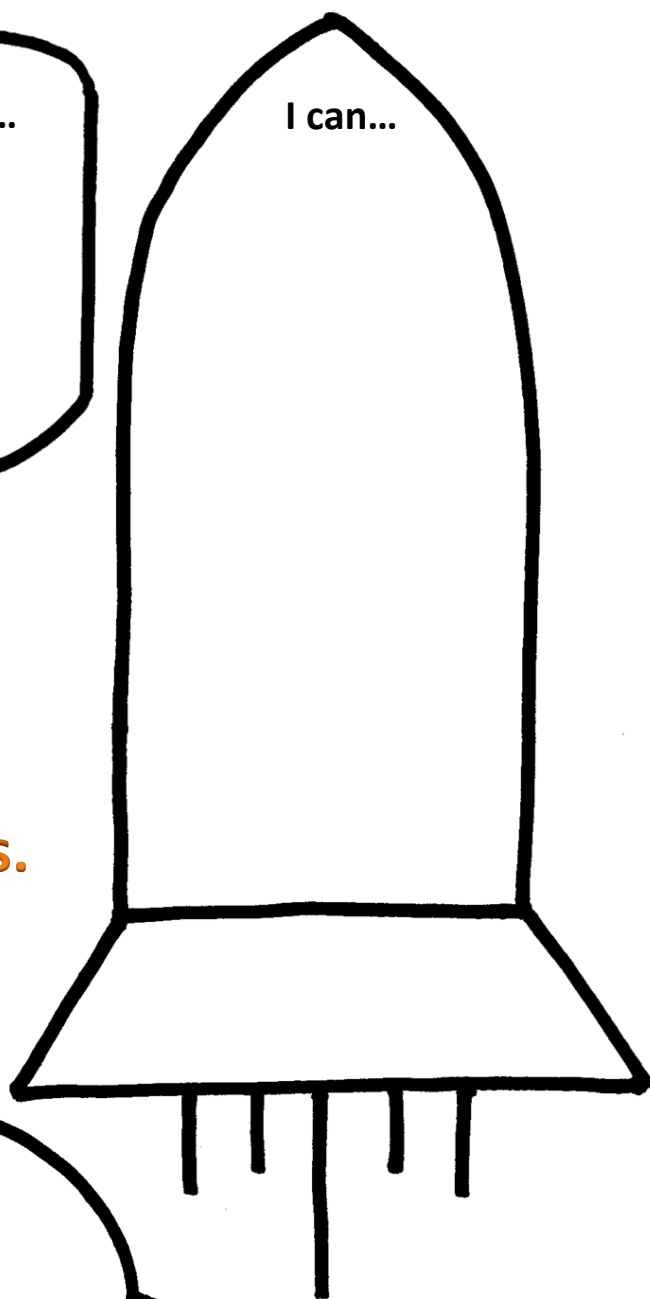
It can...

I can...

Wind can make problems.

風的壞處

It can...



活動 4：風的實驗室

小朋友，你用什麼方法吹走東西呢？哪些東西會被風吹走呢？把你的實驗結果寫在紀錄表上。

1. 我用什麼方法吹走東西？

☐
☐
☐
☐

2. 我的實驗紀錄表

	(實驗前)	(實驗後)
What's this?	Will it blow away?	What happened?
1. 	☐ Yes. ☐ No.	☐ It blew away. ☐ It didn't blow away.
2. 	☐ Yes. ☐ No.	☐ It blew away. ☐ It didn't blow away.
3. 	☐ Yes. ☐ No.	☐ It blew away. ☐ It didn't blow away.
4. 	☐ Yes. ☐ No.	☐ It blew away. ☐ It didn't blow away.

活動 4：風的實驗室

小朋友，你用什麼方法吹走東西呢？哪些東西會被風吹走呢？把你的實驗結果寫在紀錄表上。

1. 我用什麼方法吹走東西？

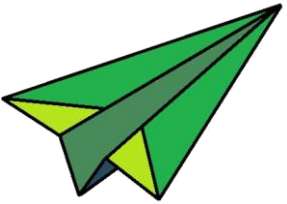
- ☐  用嘴巴吹

☐  拿扇子搨

☐  將電風扇風力開到最強

☐  用吹風機吹

2. 我的實驗紀錄表

What's this? 實驗物品	Will it blow away? 它會被風吹走嗎？	What happened? 實驗結果
1. 	☒ Yes. 會 ☐ No. 不會	☒ It blew away. 它被風吹走了。 ☐ It didn't blow away. 它沒被風吹走。
2. 	☐ Yes. 會 ☐ No. 不會	☐ It blew away. 它被風吹走了。 ☐ It didn't blow away. 它沒被風吹走。
3. 	☐ Yes. 會 ☐ No. 不會	☐ It blew away. 它被風吹走了。 ☐ It didn't blow away. 它沒被風吹走。
4. 	☐ Yes. 會 ☐ No. 不會	☐ It blew away. 它被風吹走了。 ☐ It didn't blow away. 它沒被風吹走。

活動 4：風的實驗室

小朋友，你用什麼方法吹走東西呢？哪些東西會被風吹走呢？把你的實驗結果寫在紀錄表上。

1. 我用什麼方法吹走東西？

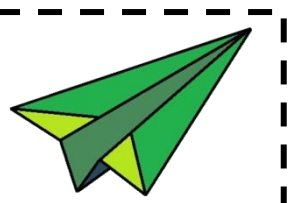
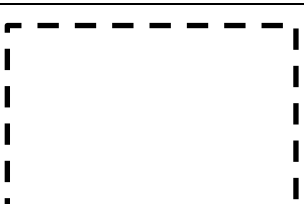
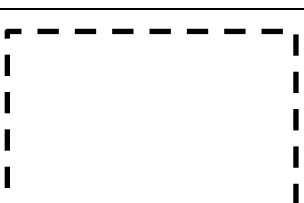
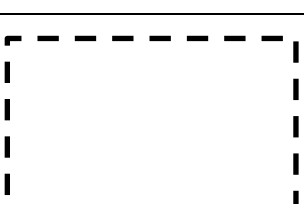
- ☐  用嘴巴吹

☐  拿扇子搧

☐  將電風扇風力開到最強

☐  用吹風機吹

2. 我的實驗紀錄表

	(實驗前)	(實驗後)
What's this?	Will it blow away?	What happened?
1. 	☒ Yes. ☐ No.	☒ It blew away. ☐ It didn't blow away.
2. 	☐ Yes. ☐ No.	☐ It blew away. ☐ It didn't blow away.
3. 	☐ Yes. ☐ No.	☐ It blew away. ☐ It didn't blow away.
4. 	☐ Yes. ☐ No.	☐ It blew away. ☐ It didn't blow away.



第四單元 和泡泡一起飛



活動一 神奇的泡泡



活動二 泡泡在哪裡



活動三 彩色的泡泡

活動 1：神奇的泡泡

小朋友，要怎麼吹出各式各樣的泡泡呢？請注意聽句子，選

出正確的東西，在○中打勾。

例題



1.



2.



3.



4.



5.



活動 1：神奇的泡泡

小朋友，要怎麼吹出各式各樣的泡泡呢？請注意聽句子，選

出正確的東西，在○中打勾。

例題



+



+



1.



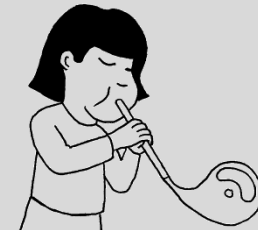
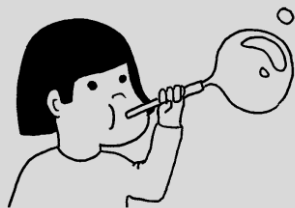
+



+



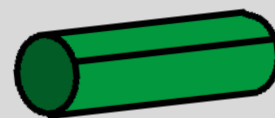
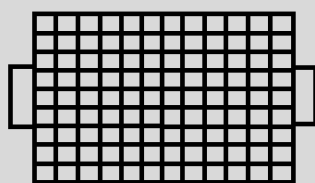
2.



3.



4.



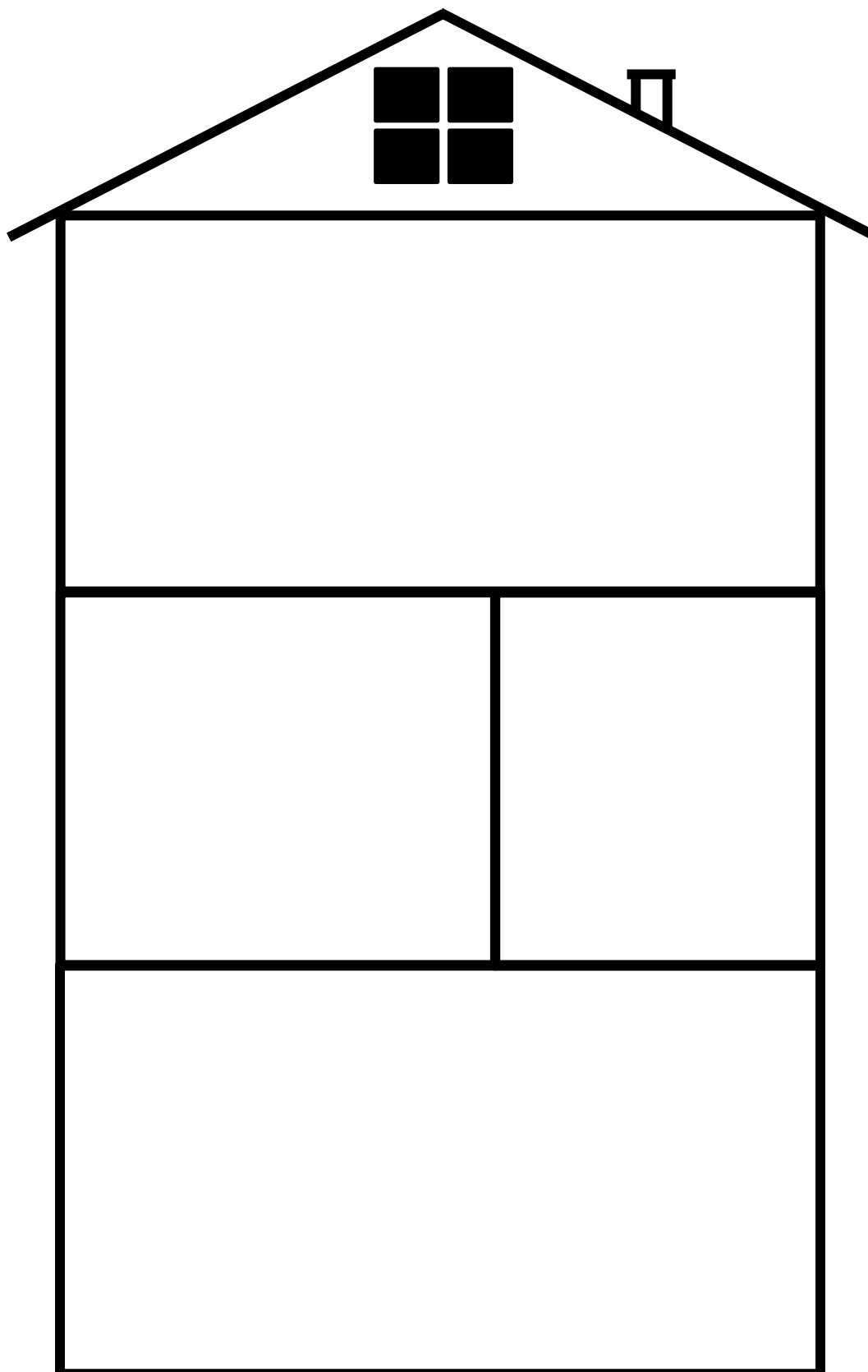
5.



活動 2：泡泡在哪裡

小朋友，你知道生活中哪裡有泡泡嗎？找找看，把有泡泡的地方圈起來。

圖



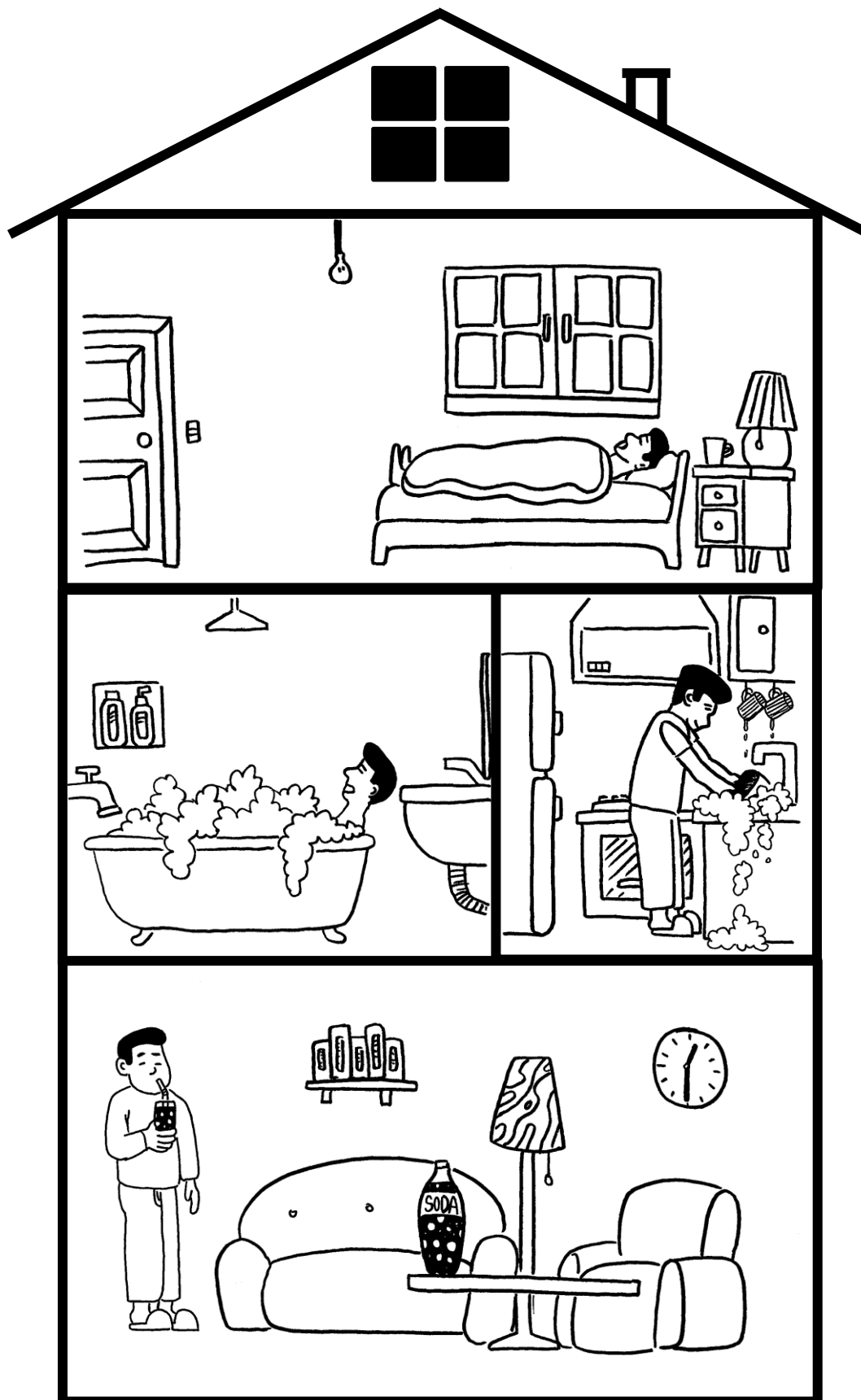
※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例

活動 2：泡泡在哪裡

小朋友，你知道生活中哪裡有泡泡嗎？找找看，把有泡泡的地方圈起來。

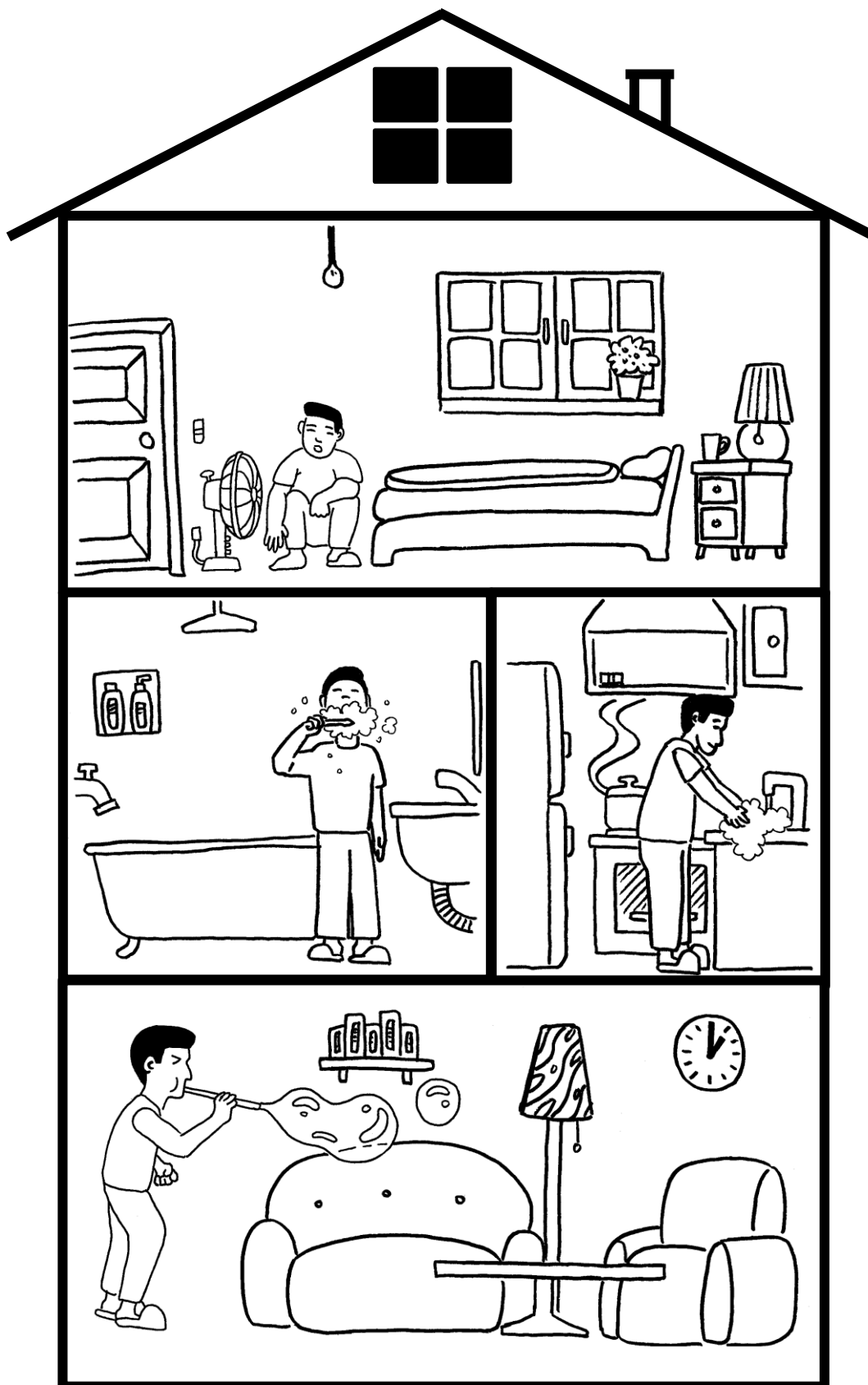
圖 1



活動 2：泡泡在什麼地方

小朋友，你知道生活中哪裡有泡泡嗎？找找看，把有泡泡的地方方圈起來。

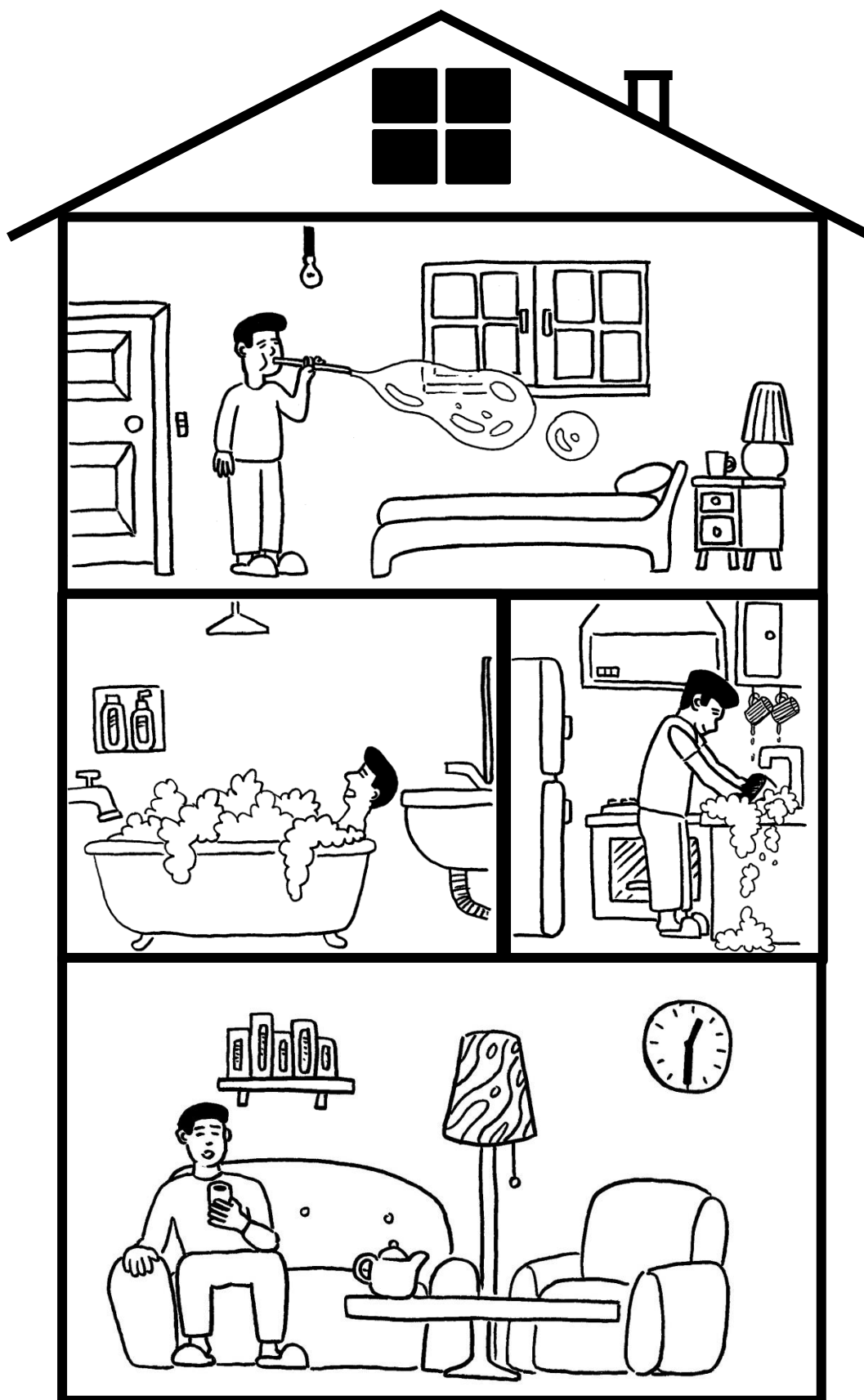
圖 2



活動 2：泡泡在男哪裡

小朋友，你知道生活中哪裡有泡泡嗎？找找看，把有泡泡的地方圈起來。

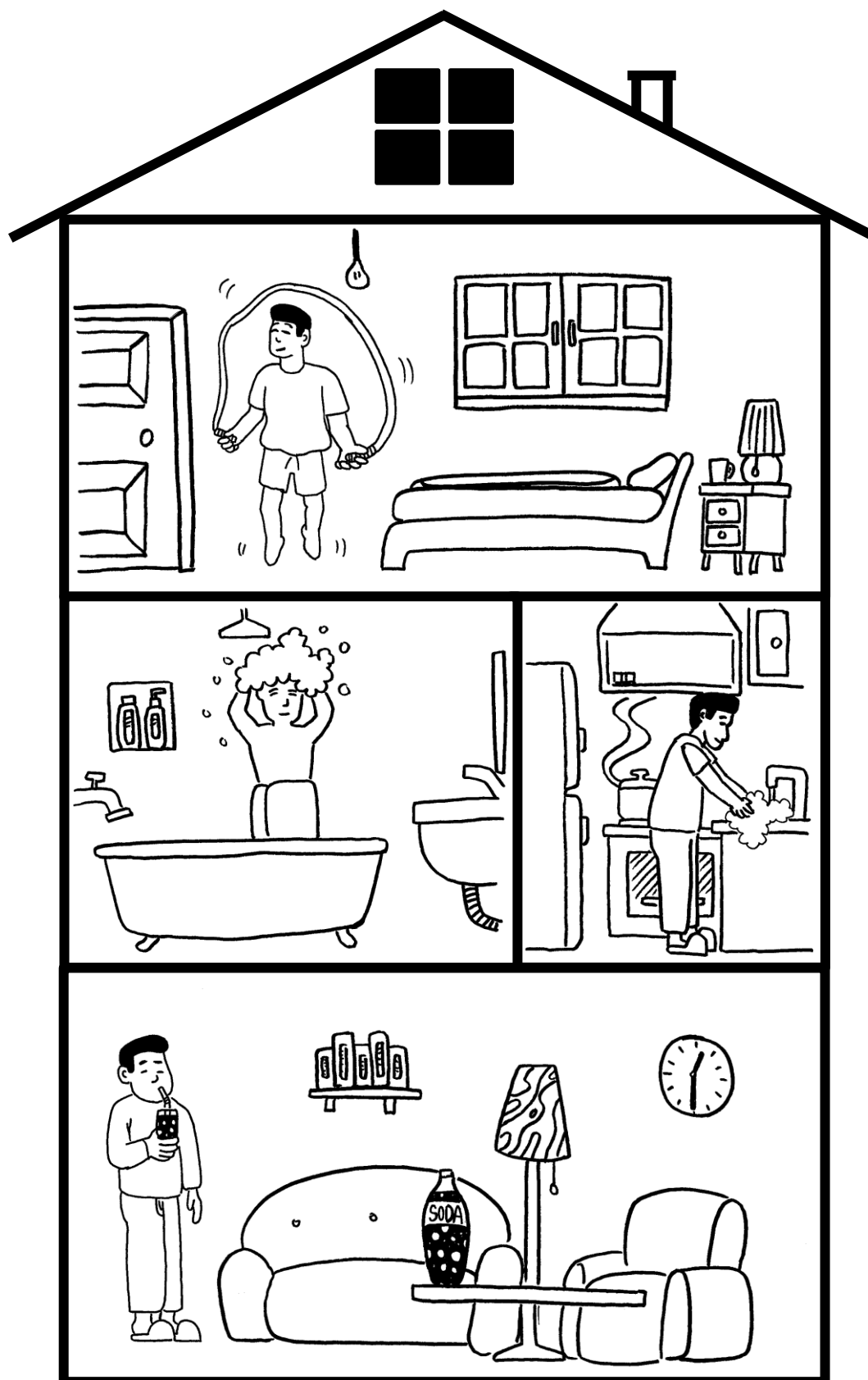
圖 3



活動 2：泡泡在哪裡

小朋友，你知道生活中哪裡有泡泡嗎？找找看，把有泡泡的地方圈起來。

圖 4



活動 3：彩色的泡泡

小朋友，吹泡泡的過程中，你發現泡泡有什麼特別的地方呢？
一起動手做做看吧！把你觀察記錄下來。

我吹泡泡的工具

1. Which wand did you choose?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. Take a guess! What shape will your bubbles be?

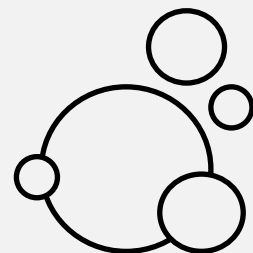
☐ ☐
☐ ☐

Now, let's blow some bubbles!

1. What shape are your bubbles?

☐ ☐
☐ ☐

2. Are your bubbles big or small?

☐
☐


我爸爸的彩色泡泡水

1. What colors did you add to your bubble mixture?



2. What color is your bubble mixture?



3. Take a guess! What color will your bubbles be?

☐☐

我爸爸的泡泡

1. What color are your bubbles in the air?

☐☐

2. What color are your bubbles on the paper?

☐☐

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 3：彩色的泡泡

小朋友，吹泡泡的過程中，你發現泡泡有什麼特別的地方呢？
一起動手做做看吧！把你觀察記錄下來。

我吹泡泡的工具

1. Which wand did you choose?

你們選了哪一種吹泡泡的工具呢？



2. Take a guess! What shape will your bubbles be?

猜猜看，吹出來的泡泡會是什麼形狀？

- ☐ round 圓形 ☐ star-shaped 星星形狀
☐ square 方形 ☐ heart-shaped 愛心形狀

Now, let's blow some bubbles!

1. What shape are your bubbles?

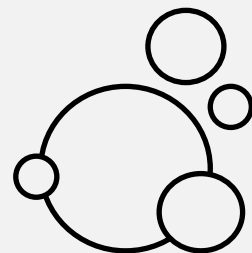
吹出來的泡泡是什麼形狀？

- ☐ round 圓形 ☐ star-shaped 星星形狀
☐ square 方形 ☐ heart-shaped 愛心形狀

2. Are your bubbles big or small?

吹出來的泡泡大還是小？

- ☐ big 大
☐ small 小



我的彩色泡泡水

1. What colors did you add to your bubble mixture?

製作泡泡水時，你們加了哪兩種顏色？



2. What color is your bubble mixture?

泡泡水變成什麼顏色？



3. Take a guess! What color will your bubbles be?

猜猜看，吹出來的泡泡會是什麼顏色？

- ☐ red 紅色 ☐ orange 橘色 ☐ yellow 黃色
☐ green 綠色 ☐ blue 藍色 ☐ purple 紫色
☐ black 黑色 ☐ white 白色 ☐ no color 沒有顏色

我的泡泡

1. What color are your bubbles in the air?

泡泡在空中是什麼顏色？

- ☐ red 紅色 ☐ orange 橘色 ☐ yellow 黃色
☐ green 綠色 ☐ blue 藍色 ☐ purple 紫色
☐ black 黑色 ☐ white 白色 ☐ no color 沒有顏色

2. What color are your bubbles on the paper?

泡泡在紙上是什麼顏色？

- ☐ red 紅色 ☐ orange 橘色 ☐ yellow 黃色
☐ green 綠色 ☐ blue 藍色 ☐ purple 紫色
☐ black 黑色 ☐ white 白色 ☐ no color 沒有顏色

活動 3：彩色的泡泡

小朋友，吹泡泡的過程中，你發現泡泡有什麼特別的地方呢？
一起動手做做看吧！把你觀察記錄下來。

我吹泡泡的工具

1. Which wand did you choose?

☐☐☐☐☐

2. Take a guess! What shape will your bubbles be?

☐

round

☐

star-shaped

☐

square

☐

heart-shaped

Now, let's blow some bubbles!

1. What shape are your bubbles?

☐

round

☐

star-shaped

☐

square

☐

heart-shaped

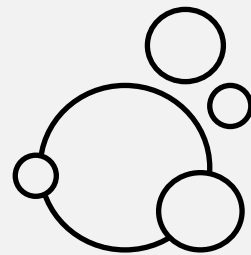
2. Are your bubbles big or small?

☐

big

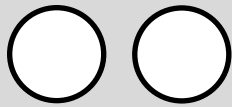
☐

small



我的彩色泡泡水

1. What colors did you add to your bubble mixture?



2. What color is your bubble mixture?



3. Take a guess! What color will your bubbles be?

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ red | ☐ orange | ☐ yellow |
| ☐ green | ☐ blue | ☐ purple |
| ☐ black | ☐ white | ☐ no color |



我的泡泡

1. What color are your bubbles in the air?

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ red | ☐ orange | ☐ yellow |
| ☐ green | ☐ blue | ☐ purple |
| ☐ black | ☐ white | ☐ no color |

2. What color are your bubbles on the paper?

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ red | ☐ orange | ☐ yellow |
| ☐ green | ☐ blue | ☐ purple |
| ☐ black | ☐ white | ☐ no color |



第五單元
動物好朋友



活動一
猜猜這是誰



活動二
校園走一走



活動三
寵物寶貝

活動 1：猜猜這是誰

小朋友，東東的奶奶住在山上，最近東東去拜訪奶奶，在山上
裡看到了一些動物，聽聽看，東東看到了什麼動物呢？請注意
一聽句子，選出正確的圖片。

例題

問題	解答	解説
1	☐	☐
2	☐	☐
3	☐	☐
4	☐	☐
5	☐	☐

活動 1：猜猜這是誰

小朋友，東東的奶奶住在山上，最近東東去拜訪奶奶，在山裡看到了一些動物。聽聽看，東東看到了什麼動物呢？請注意聽句子，選出正確的圖片。

例題

		☒		☐
1		☐		☐
2		☐		☐
3		☐		☐
4		☐		☐
5		☐		☐

活動 2：校園走一走

小朋友，你知道學校裡面有許多不同的小動物嗎？我們準備一下，一起在校園裡探險吧！

	我的觀察	
地點		
動物		
物品	把可以一帶的物品圈起來	
活動		

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 2：校園走一走

1. 小朋友，你知道學校裡面有許多不同的動物嗎？我們準備一下，一起在校園裡探險吧！

○	我的觀察
地點	☐ the garden 種植區 ☐ the pond 池塘 ☐ the vegetable garden 菜園 ☐ the sports field 操場 ☐ 其他 _____
動物	_____ (寫下看到的動物)
物品	把可以帶去的物品圈起來
○	
活動	We can _____ the animals.
○	☐ look at 看 ☐ draw pictures of 畫畫 ☐ take pictures of 拍照 ☐ feed 餵食 ☐ scare 驚嚇 ☐ touch 觸摸

2. 小朋友，你知道怎麼愛護小動物了嗎？讓我們打勾勾約定，
一起保護動物，做牠們的好朋友！



行為	這樣做好嗎？ (請在□打勾)
I touch animals. 觀察動物時，隨便碰觸小動物。	☐ Good. ☒ Bad.
I move animals to a different place. 觀察動物時，移動牠們的位置。	☐ Good. ☐ Bad.
I always stay safe. 觀察動物時，注意自己的安全。	☐ Good. ☐ Bad.
I destroy animals' homes. 破壞小動物的家。	☐ Good. ☐ Bad.
I feed animals. 隨便餵食外面的小動物。	☐ Good. ☐ Bad.
I scare animals. 嚇小動物。	☐ Good. ☐ Bad.
I catch animals. 捕捉小動物。	☐ Good. ☐ Bad.
I borrow books about animals from the library. 去圖書館借書，進一步了解小動物。	☐ Good. ☐ Bad.
I watch TV programs about animals. 看介紹動物的電視節目。	☐ Good. ☐ Bad.

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(英文版)

活動 2：校園走一走

1. 小朋友，你知道學校裡面有許多不同的動物嗎？我們準備一下，一起在校園裡探險吧！

○	我的觀察
地點	☐ the garden ☐ the pond
	☐ the vegetable garden ☐ the sports field
	☐ 其他 _____
動物	_____ (寫下看到的動物)
物品	把可以帶去的物品圈起來
○	
活動	We can _____ the animals.
	☐ look at ☐ draw pictures of
	☐ take pictures of ☐ feed
○	☐ scare ☐ touch

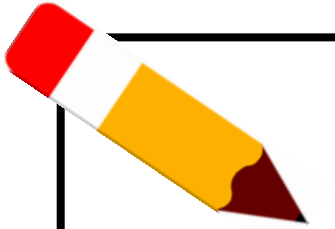
2. 小朋友，你知道怎麼愛護小動物了嗎？讓我們打勾勾約定，
一起保護動物，做牠們的好朋友！



行為	這樣做好嗎？ (請在□打勾)
I touch animals.	☐ Good. ☒ Bad.
I move animals to a different place.	☐ Good. ☐ Bad.
I always stay safe.	☐ Good. ☐ Bad.
I destroy animals' homes.	☐ Good. ☐ Bad.
I feed animals.	☐ Good. ☐ Bad.
I scare animals.	☐ Good. ☐ Bad.
I catch animals.	☐ Good. ☐ Bad.
I borrow books about animals from the library.	☐ Good. ☐ Bad.
I watch TV programs about animals.	☐ Good. ☐ Bad.

活動 3：寵物寶貝

小朋友，你有沒有養小動物呢？如果你可以養一隻小動物，你想養什麼呢？向班上同學介紹你想養的小動物吧！



小動物的照片

① It's a _____.

☐
☐
☐

② It's _____.

③ It has _____.

☐
☐

④ It has _____.

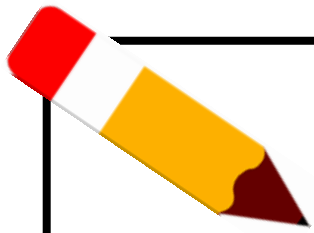
☐

⑤ It can _____.

☐
☐
☐

活動 3：寵物寶貝

小朋友，你有沒有養小動物呢？如果你可以養一隻小動物，你想養什麼呢？向班上同學介紹你想養的小動物吧！



My Pet

我的寵物

小動物的照片

① It's a _____.

- ☐ bird 鳥 ☐ cat 貓 ☐ dog 狗 ☐ fish 魚
☐ hamster 倉鼠 ☐ rabbit 兔子 ☐ turtle 烏龜
☐ 其他 (寫下動物名稱)： _____

② It's _____.

(寫下動物的顏色)： _____

③ It has _____.

- ☐ fur 毛 ☐ long ears 長耳朵
☐ a shell 殼 ☐ a tail 尾巴 ☐ 其他： _____

④ It has _____.

- ☐ fins 鰭 ☐ legs 腳 ☐ wings 翅膀 ☐ 其他： _____

⑤ It can _____.

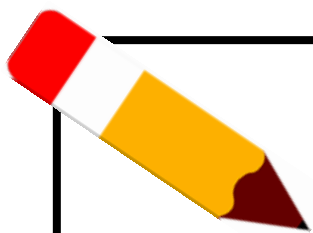
- ☐ crawl 爬 ☐ fly 飛 ☐ jump 跳 ☐ run 跑
☐ swim 游泳 ☐ walk 走路
☐ 其他 (寫下動物的動作)： _____

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(英文版)

活動 3：寵物寶貝

小朋友，你有沒有養小動物呢？如果你可以養一隻小動物，你想養什麼呢？向班上同學介紹你想養的小動物吧！



My Pet

小動物的照片

① It's a _____.

☐ bird

☐ cat

☐ dog

☐ fish

☐ hamster

☐ rabbit

☐ turtle

☐ 其他 (寫下動物的名稱) : _____

② It's _____.

(寫下動物的顏色) : _____

③ It has _____.

☐ fur

☐ long ears

☐ a shell

☐ a tail

☐ 其他 : _____

④ It has _____.

☐ fins

☐ legs

☐ wings

☐ 其他 : _____

⑤ It can _____.

☐ crawl

☐ fly

☐ jump

☐ run

☐ swim

☐ walk

☐ 其他 (寫下動物的動作) : _____



第六單元
哈囉·冬天



活動一
年終歡樂城



活動二
冬天來敲門



活動四
暖心小天使

活動 1：年終歡樂城

小朋友，大家冬天都在家裡和家人一起做什麼呢？請注意。

聽句子，選出正確的答案，在○中打勾。

例題

☐☐

1.

☐☐

2.

☐☐

3.

☐☐

4.

☐☐

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例

活動 1：年終歡樂城

小朋友，大家冬天都在家裡和家人一起做什麼呢？請注意

聽句子，選出正確的答案，在 ○ 中打勾。

例題



1.



2.



3.



4.

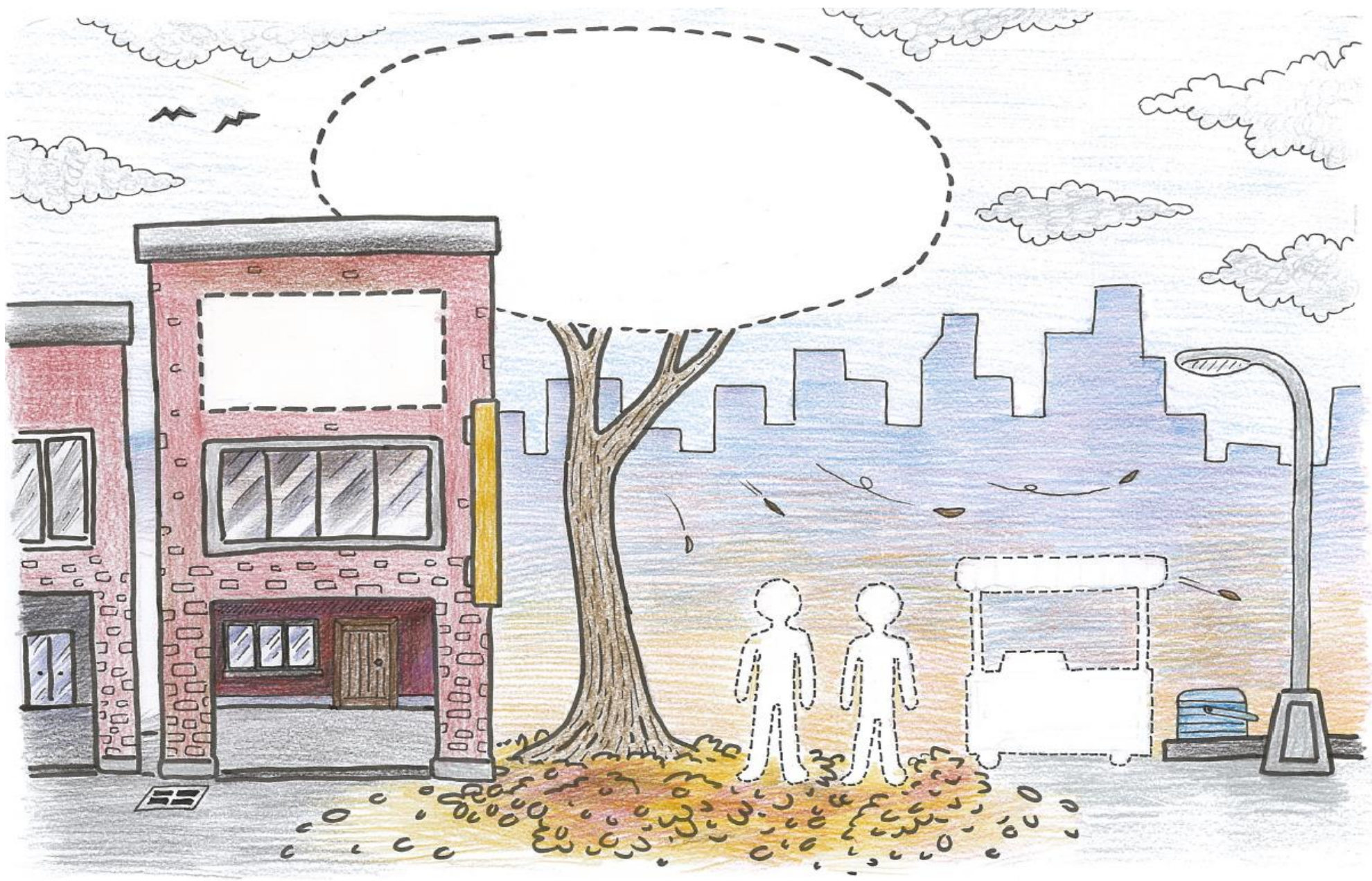


活動2：冬天來敲門

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例

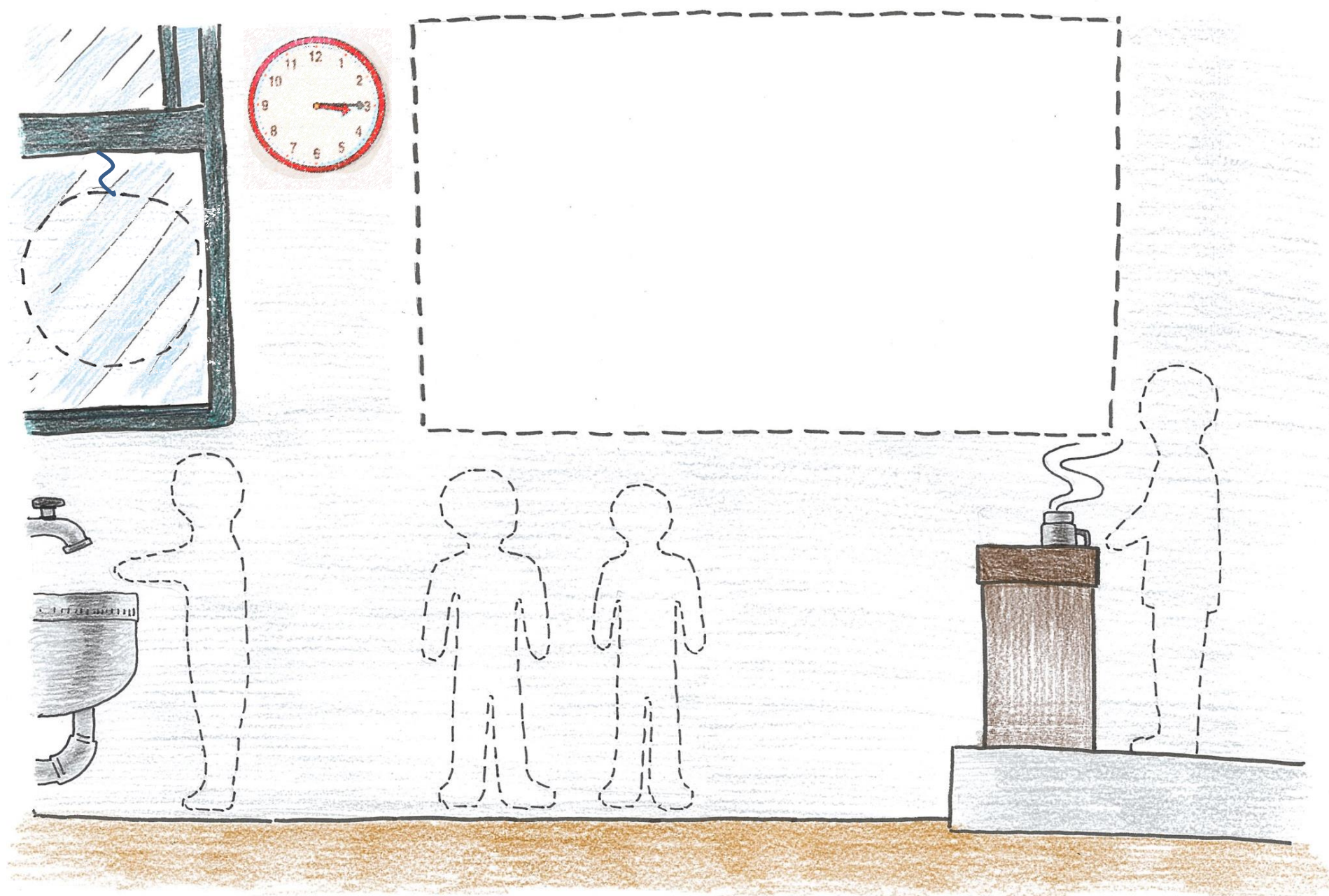
冬天的模樣（街景）



活動2：冬天來敲門

冬天的模樣（教室）

學習單範例

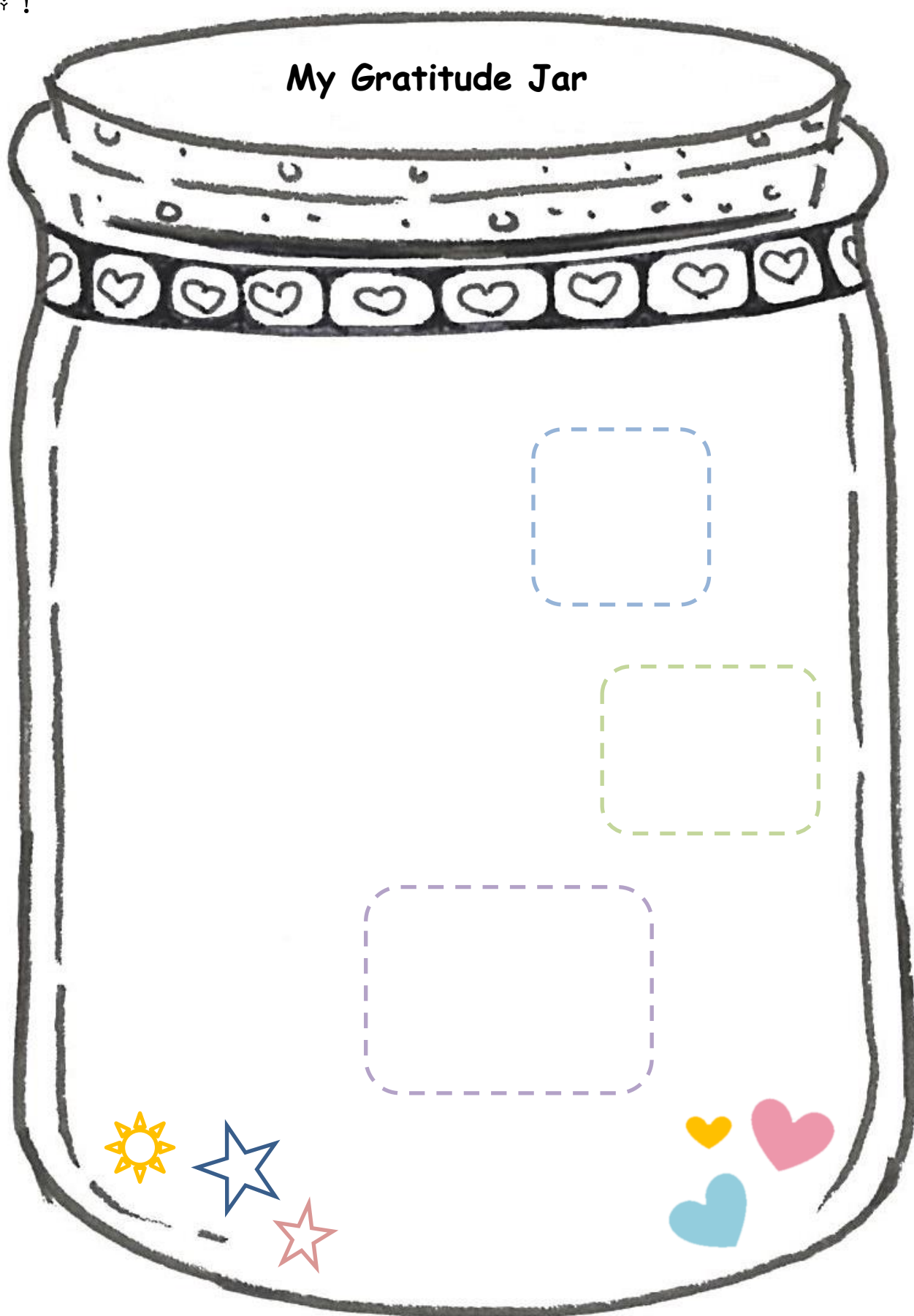


※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單空白模版

活動 4：暖心心小天使

My Gratitude Jar：小朋友，生活中我們常常受到他人的照顧，我們可以如何表達感恩的心呢？讓我們大聲說出來感謝吧！



活動 4：暖心心小天使

My Gratitude Jar：小朋⻔友，生⻘活中我⻣們常常受到他⻣人⻣的照顧，我⻣們可以如何表達感恩的心呢？讓我⻣們大聲說出感謝吧！

My Gratitude Jar
我⻣的感恩瓶

I'd like to thank my...
我⻣很感謝我⻣的...

She/He taught me how to...
她⻣/他⻣教我⻣...

I want to...
我⻣想⻣要...

I'd like to thank my...

我^ㄉ很^ㄉ感^ㄉ謝^ㄉ我^ㄉ的^ㄉ...



father

爸^ㄅ爸^ㄅ



mother

媽^ㄇ媽^ㄇ



sister

姊^ㄗ姊^ㄗ / 妹^ㄇ妹^ㄇ



brother

哥^ㄅ哥^ㄅ / 弟^ㄉ弟^ㄉ



grandfather

爺^ㄧ爺^ㄧ



grandmother

奶^ㄋ奶^ㄋ



She/He taught me how to...

她^ㄉ / 他^ㄉ 教^ㄅ 我^ㄉ...

dance

跳^ㄊ舞^ㄨ



draw

畫^ㄏ畫^ㄏ



sing

唱^ㄔ歌^ㄉ



read

閱^ㄩ讀^ㄉ



swim

游^ㄩ泳^ㄩ



I want to...

我^ㄉ想^ㄉ要^ㄉ...



give her/him a gift

送^ㄙ她^ㄉ / 他^ㄉ 一^ㄟ個^ㄉ禮^ㄌ物^ㄨ



give her/him a hug

給^ㄍ她^ㄉ / 他^ㄉ 一^ㄟ個^ㄉ擁^ㄩ抱^ㄨ

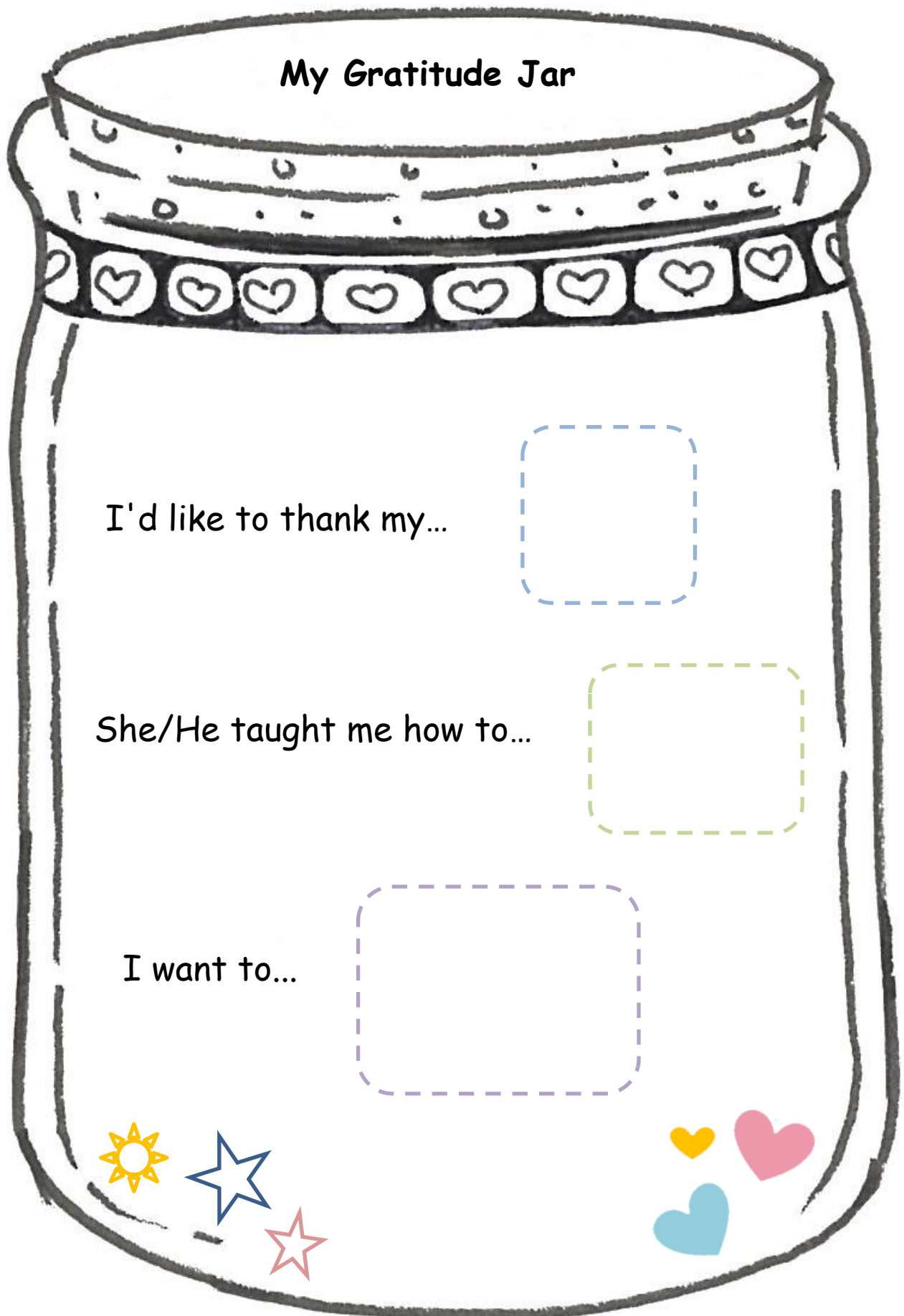


make a card for her/him

做^ㄉ一^ㄟ張^ㄉ卡^ㄎ片^ㄆ給^ㄍ她^ㄉ / 他^ㄉ

活動 4：暖心心小天使

My Gratitude Jar：小^T朋^T友^T，生^T活^T中^T我^T們^T常^T常^T受^T到^T他^T人^T的^T照^T顧^T，
我^T們^T可^T以^T如^T何^T表^T達^T感^T恩^T的^T心^T呢^T？讓^T我^T們^T大^T聲^T說^T出^T感^T謝^T吧^T！



I'd like to thank my...



father



mother



sister



brother



grandfather



grandmother



She/He taught me how to...

dance



draw



sing



read



swim



I want to...



give her/him a gift



give her/him a hug



make a card for her/him