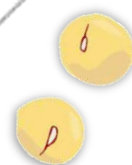


目錄



第一單元 環保小尖兵



第二單元 發現種子



第三單元 磁鐵的秘密



第四單元 雨天小達人



第五單元 米的變身秀



第六單元 升上三年級

第一單元 環保小尖兵

活動一
生活中的
塑膠製品

活動二
塑膠垃圾
哪裡來

活動三
塑膠上哪去

活動四
一起做環保



活動 1：生活中的塑膠製品

小朋友，生活中有好多塑膠製品。圖片中有五個人是在商店裡，你知道哪些是塑膠製品嗎？

請注意聽句子，並仔細觀察圖片中的物品：如果提到的東西是塑膠做的，請在○中打✓，

如果不是塑膠做的，請在○中打✕。首先，請聽例題。



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

A 版學習單範例

活動 1：生活中的塑膠製品

小朋友，生活中有很多塑膠製品。圖片中有五個人是在商店裡，你知道哪些是塑膠製品嗎？

請注意聽句子，並仔細觀察圖片中的物品：如果提到的東西是塑膠做的，請在○中打✓，

如果不是塑膠做的，請在○中打✕。首先，請聽例題。



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

B版學習單範例

活動 1：生活中的塑膠製品

小朋友，生活中有些東西可以回收，有些要當作垃圾。圖片中有五個人在商店买东西，哪些東西使用後可以回收？請注意聽句子，並仔細觀察圖片中的物品：如果提到的東西使用後可以回收，請在○中打✓，如果不能回收，請在○中打×。首先，請聽例題。



活動 2：塑膠垃圾哪裡來？

1. 小 朋 友 們，我 們 生 活 中 時 常 會 用 到 塑 膠 製 品，你 做 哪 些 事 情？

時^{トキ}會^{アイ}用^{ヨウ}到^{トウ}塑^{ソク}膠^{カウ}製^{セイ}品^{ヒン}呢^ネ? 請^ク在^ニ ☐ 內^ノ打^ウ卡^カ✓。接^セ著^セ請^ク你^ニ一^{ヒト}連^{レン}連^{レン}看^{カン}，

找出這些習慣用到的塑膠製品。

I use plastic when I... 當我……的時候會用到塑膠		What do you use? 用到什麼塑膠製品呢？	
☐		●	●
☐		●	●
☐		●	●
☐		●	●
☐		●	●

2. 小朋友，我們一起來統計生活中使用到的塑膠製品。每個聽到一個同學分享，就把它一個空格塗色，看看我們一共用到多少塑膠製品吧！

15							
14							
13							
12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
Number 數量							

In our group, we use _____.

在我們小組裡面，我們用到（多少）（塑膠製品的種類）

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 2：塑膠垃圾哪裡來？

學習單範例（中英文版）

1. 小朋友，我們們生活中時常會用到塑膠製品，你做哪些事情時會用到塑膠製品呢？請在□內打✓。接著請你連連看，找出這些習慣用到的塑膠製品。

I use plastic when I... 當我做……的時候會用到塑膠	What do you use? 用到什麼塑膠製品呢？
☐  buy juice in the store 在店裡買果汁	 a plastic straw 塑膠吸管
☐  buy water in the store 在店裡買水	 a plastic cup 塑膠杯  a plastic spoon/fork 塑膠湯匙/叉子
☐  go shopping in the store 去商店購物	 a plastic box 塑膠盒  a plastic bottle 塑膠瓶
☐  eat at the night market 在夜市吃飯	 a plastic bag 塑膠袋

2. 小朋友，我們一起來統計生活中使用到的塑膠製品。每聽到一個同學分享，就把它一個空格塗色，看看我們一共用到多少塑膠製品吧！

15						
14						
13						
12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
Number 數量						
	plastic straws 塑膠吸管	plastic cups 塑膠杯	plastic spoons/forks 塑膠湯匙 /叉子	plastic boxes 塑膠盒	plastic bottles 塑膠瓶	plastic bags 塑膠袋

In our group, we use _____.

在我們小組裡面，我們用到（多少）（塑膠製品的種類）

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 2：塑膠垃圾在哪裡來？

學習單範例（英文版）

1. 小朋友，我們在生活中時常會用到塑膠製品，你做哪些事情時會用到塑膠製品呢？請在□內打✓。接著請你連連看，找出這些習慣用到的塑膠製品。

I use plastic when I...	What do you use?
☐  buy juice in the store	 a plastic straw
☐  buy water in the store	 a plastic cup
☐  go shopping in the store	 a plastic spoon/fork
☐  eat at the night market	 a plastic box  a plastic bottle  a plastic bag

2. 小朋友，我們一起來統計生活中使用到的塑膠製品。每聽到一個同學分享，就把它一個空格塗色，看看我們一共用多少塑膠製品吧！

15						
14						
13						
12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
Number 數量						
	plastic straws	plastic cups	plastic spoons/forks	plastic boxes	plastic bottles	plastic bags

In our group, we use _____.

在我們小組裡面，我們用到了（多少）（塑膠製品的種類）

1	2	3
Name: _____	Name: _____	Name: _____
4	5	6
Name: _____	Name: _____	Name: _____
7	8	9
Name: _____	Name: _____	Name: _____

小朋友，聽完了同學的回答，有沒有人的減塑行動和你一樣呢？如果有，請將那一項活動的代號或英文寫在下面句子裡。

_____ and I _____.

(同學的(名字)) (你們都有做的減塑行動)

2. 小朋友，我們一起記錄生活中用了哪些方法減少塑膠垃圾吧！你這個星期做了哪些減塑行動呢？請將星星上色，記錄次數。

Date: ____/____ ~ ____/____

日期：（月）（日） ~ （月）（日）

Use it again (reuse) 再利用		☆☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆☆
Use less of it (reduce) 減少使用		☆☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆☆
Recycle it 回收		☆☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆☆

總計

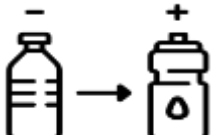
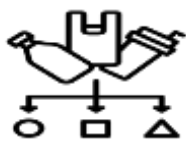
一週下來，我做了____項事情來減少塑膠垃圾

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 4：一起做環保

學習單範例（中英文版）

1. 小朋友，請你訪問班上的同學，有誰做到以下的減塑行動呢？把他們的名字寫在空格裡面，看看誰可以最快連出一條線！

1  reuse the shopping bag 重複使用購物袋 Name: _____	2  bring your own fork or spoon 帶自己的叉子或湯匙 Name: _____	3  reuse the plastic cup 重複使用塑膠杯 Name: _____
4  use plastic bottles to water plants 用寶特瓶澆水 Name: _____	5  bring your own metal straw 帶自己的金屬吸管 Name: _____	6  bring your own bottle 帶自己的水壺 Name: _____
7  recycle the trash 垃圾回收 Name: _____	8  bring your own lunch box 帶自己的餐盒 Name: _____	9  give your old toys away 把舊玩具送出去 Name: _____

小朋友，聽完了同學的回答，有沒有人的減塑行動和你一樣呢？如果有，請將那項活動的代號或英文寫在下面的句子裡。

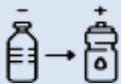
_____ and I _____.

(同學的名字) (你們都有做的減塑行動)

2. 小朋友，我們一起記錄生活中用了哪些方法減少塑膠垃圾吧！你這個星期做了哪些減塑行動呢？請將星星上色，記錄次數。

Date: ____/____~____/____

日期：（月）（日）～（月）（日）

Use it again (reuse) 再利用 	 use it to water plants 用 _它 來 _澆 水 _澆	☆☆☆☆☆☆
	 use it many times 重複使用 _它	☆☆☆☆☆☆
	 use it many times 重複使用 _它	☆☆☆☆☆☆
Use less of it (reduce) 減少使用 _它 	 bring my own fork or spoon 帶 _自 己 _的 叉 _子 或 _湯 匙 _匙	☆☆☆☆☆☆
	 bring my own bottle 帶 _自 己 _的 水 _壺	☆☆☆☆☆☆
	 bring my own metal straw 帶 _自 己 _的 金 _屬 吸 _管	☆☆☆☆☆☆
Recycle it 回收 _它 	 recycle the trash 回收 _{垃圾}	☆☆☆☆☆☆
	 give old toys away 送 _出 舊 _玩 具 _具	☆☆☆☆☆☆

總計

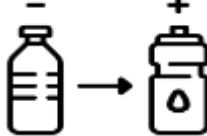
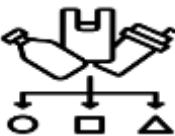
一週下來，我做_了____項_事情_來減_少塑_膠垃圾_全

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 4：一起做環保

學習單範例（英文版）

1. 小朋友，請你訪問班上同學，有誰做到以下的減塑行動呢？把他們的名字寫在空格裡面，看看誰可以最快連出一條線！

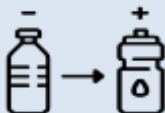
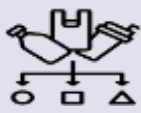
1  reuse the shopping bag Name: _____	2  bring your own fork or spoon Name: _____	3  reuse the plastic cup Name: _____
4  use plastic bottles to water plants Name: _____	5  bring your own metal straw Name: _____	6  bring your own bottle Name: _____
7  recycle the trash Name: _____	8  bring your own lunch box Name: _____	9  give your old toys away Name: _____

小朋友，聽完了同學的回答，有沒有人的減塑行動和你一樣呢？如果有，請將那項活動的代號或英文寫在下面句子裡。

_____ and I _____.

2. 小朋友，我們一起記錄生活中用了哪些方法減少塑膠垃圾吧！你這個星期做了哪些減塑行動呢？請將星星上色，記錄次數。

Date: ____/____ ~ ____/____

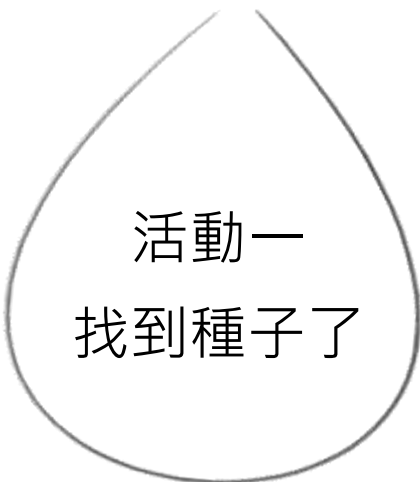
Use it again (reuse) 	 use it to water plants	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	 use it many times	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	 use it many times	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Use less of it (reduce) 	 bring my own fork or spoon	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	 bring my own bottle	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	 bring my own metal straw	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Recycle it 	 recycle the trash	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
	 give old toys away	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

總計

一週下來，我做了____項事情來減少塑膠垃圾。



第二單元 發現種子



活動一
找到種子了



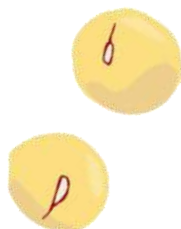
活動二
猜猜我是誰



活動三
種子住新家

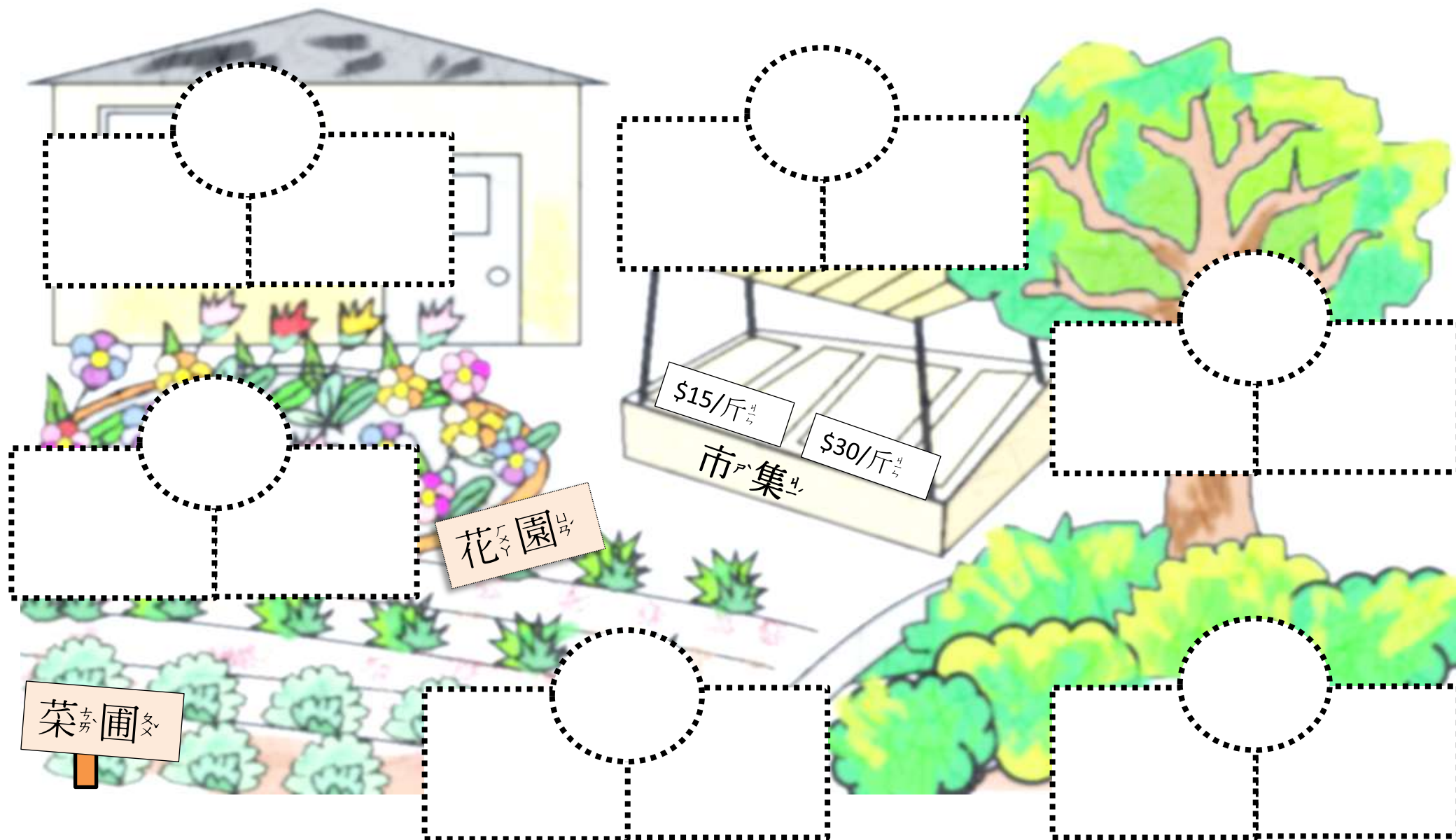


活動四
種子保健室



活動 1：找到各種種子了！

小朋友，小雅週末的時候到阿姨家，在不同的地方發現了許多種子，這些種子看起來都不一樣。聽聽看，小雅找到的是哪些種子呢？請注意聽句子，選出正確的圖片。



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例

活動 1：找到各種種子了！

小朋友，小雅週末的時候到阿姨家，在不同的地方發現了許多種子，這些種子看起來都不一樣。聽聽看看，小雅找到的是哪些種子呢？請注意聽句子，選出正確的圖片。

花園

菜圃

市場

\$15/斤

\$30/斤

1

活動 2：猜猜我是誰

小朋友，我們來描述你找到的種子吧！你在哪裡找到這些種子呢？它們長什麼樣子呢？請在□內打✓。

My name : _____

1. I found these seeds:

Your seeds here

2. I found them ____.

☐
☐
☐
☐
☐

3. They were ____.

其他：

☐
☐
☐
☐
☐

4. They look ____ (shape) and ____ (color) ____.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

5. They feel ____.

☐
☐
☐
☐

6. They have ____.

☐
☐
☐
☐

現在，我們和同學分享自己蒐集到的種子吧！請聽同學的描述，猜猜小種子的主人到底是誰。

My classmate's name 同學的名字	Seed 種子

小朋友，聽完同學的分享後，你有找到小種子的主人嗎？你的同學有猜到你的種子嗎？經過這個活動，你有沒有更認識種子呢？請你把下面的蘋果上色，看看自己可以得到幾顆蘋果！



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例 (中英文版)

活動 2：猜猜我是誰

小朋友，我們來描述你找到的種子吧！你在哪裡找到這些種子呢？它們長什麼樣子呢？請在□內打✓。

My name 我的名字：_____

1. I found these seeds:

Your seeds here 貼上你的種子

2. I found them _____. 我找到它們

☐

at home
在家裡

☐

at school
在學校裡

☐

in a park
在公園裡

☐

on a farm
在農田裡

☐

in a garden
在花園裡

其他：

3. They were _____.

☐

in some fruit
在水果裡

☐

in a vegetable
在蔬菜裡

☐

in a tree
在樹上

☐

on the ground
在地面上

☐

in a bush
在草叢裡

其他：

4. They look _____ (shape) and _____ (color). 它們看起來(形狀)和(顏色)

☐ round 圓圓的

☐ big 大大的

☐ black 黑色

☐ yellow 黃色

☐ flat 扁扁的

☐ small 小小的

☐ green 綠色

☐ orange 橘色

☐ long 長長的

☐ 其他：

☐ white 白色

☐ red 紅色

☐ short 短短的

☐ brown 棕色

☐ 其他：

5. They feel _____. 它們摸起來_____.

☐ soft 軟軟的

☐ hard 硬硬的

☐ wet 濕濕的

☐ dry 乾乾的

6. They have _____. 它們有_____.

☐ hooks 鉤刺

☐ wings 翅膀

☐ spots 斑點

☐ 其他：

現在，我們和同學分享自己蒐集到的種子吧！請聽同學的描述，猜猜小種子的主人到底是誰。

My classmate's name 同學的名字	Seed 種子

小朋友，聽完同學的分享後，你有找到小種子的主人嗎？你的同學有猜到你的種子嗎？經過這個活動，你有沒有更認識種子呢？請你把下面的蘋果上色，看看自己可以得到幾顆蘋果！

I can find seeds in many places. 我可以在許多地方找到種子：



I can talk about my seeds. 我可以描述我的種子：



I can talk about my classmates' seeds. 我可以描述我同學的種子：



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例 (英文版)

活動 2：猜猜我是誰

小朋友，我們來描述你找到的種子吧！你在哪裡找到這些種子呢？它們長什麼樣子呢？請在□內打✓。

My name : _____

1. I found these seeds:

Your seeds here

2. I found them ____.

☐

at home

☐

at school

☐

in a park

☐

on a farm

☐

in a garden

其他：

3. They were ____.

☐

in some fruit

☐

in a vegetable

☐

in a tree

☐

on the
ground

☐

in a bush

其他：

4. They look ____ (shape) and ____ (color).

☐ round

☐ big

☐ black

☐ yellow

☐ flat

☐ small

☐ green

☐ orange

☐ long

☐ other

☐ white

☐ red

☐ short

☐ brown

☐ 其他：

5. They feel ____.

☐ soft

☐ hard

☐ wet

☐ dry

6. They have ____.

☐ hooks

☐ wings

☐ spots

☐ 其他：_____

現在，我們和同學分享自己蒐集到的種子吧！請聽同學的描述，猜猜小種子的主人到底是誰。

My classmate's name	Seed

小朋友，聽完同學的分享後，你有找到小種子的主人嗎？你的同學有猜到你的種子嗎？經過這個活動，你有沒有更認識種子呢？請你把下面的蘋果上色，看看自己可以得到幾顆蘋果！

I can find seeds in many places.



I can talk about my seeds.



I can talk about my classmates' seeds.



活動 3：種子住新家

學習單空白模版

小朋友，種植種子時會需要哪些東西？請每個小組派出一位代表，從 1~16 中挑選物品，圈起來後和同學討論，寫上號碼，來表示使用的順序。

想想看，如果手邊沒有心目中的東西，可以用什麼代替呢？

			
1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.
			
9.	10.	11.	12.
			
13.	14.	15.	16.

決定好順序之後，我們和同學分享種植種子的方法吧！



Now we water the seeds and wait!



小朋友，有了這次種植種子的經驗，你學到了哪些事情？想一想，如果你有做到這些事情的話，請將小幼苗上色。



種子發芽的時候
就可以幫幼苗上色！☺

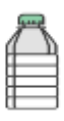
※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例（中英文版）

活動 3：種子住新家

小朋友，種植種子時會需要哪些東西？請每個小組派出一位代表，從 1~16 中挑選物品，圈起來後和同學討論，寫上號碼，來表示使用的順序。

想想看，如果手邊沒有心目中的東西，可以用什麼代替呢？

 seeds 種子	 soil 土壤	 water 水	 the sun/ the light 陽光/光線
 1. scissors 剪刀	 2. a watering can 澆水器	 3. a fan 扇子	 4. a cup 杯子
 5. a trowel 小鏟子	 6. keys 鑰匙	 7. soda 汽水	 8. mesh 紗網
 9. a box 箱子	 10. a spoon 湯匙	 11. a pot 花盆	 12. plant food 肥料
 13. small stones 小石頭	 14. a bottle 寶特瓶	 15. gloves 手套	 16. a pencil 鉛筆

決定好順序之後，我們和同學分享種植種子的方法吧！

First, we need...
首先，我們需要

Then, we need...
然後，我們需要

Next, we need...
接著，我們需要

Last, we need...
最後，我們需要

Now we water the seeds and wait!
現在我們繼續澆水並等待！



小朋友，有了這次種植種子_の經驗_を，你學到了_な哪些事情_を？想一想_を，如果_を你有_を做到_を這些事情_を的話_を，請_を將_を小_の幼苗_を上色_を。

I can use the right things.

我_が可_が以_が一_が使_が用_が正_が確_が的_が物_が品_が



I can use them in the right way.

我_が可_が以_が一_が用_が正_が確_が的_が方_が法_が使_が用_が這_が些_が物_が品_が



I can help my seeds.

我_が可_が以_が一_が幫_が助_が我_が的_が種_が子_が



I can work with my classmates.

我_が可_が以_が一_が和_が同_が學_が合_が作_が



種_が子_が發_が芽_が的_が時_が候_が
就_が可_が以_が一_が幫_が幼_が苗_が上_が色_が！☺

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例（英文版）

活動 3：種子住新家

小朋友，種植種子時會需要哪些東西？請每個小組派出一位代表，從 1~16 中挑選物品，圈起來後和同學討論，寫上號碼，來表示使用的順序。

想想看，如果手邊沒有心目中的東西，可以用什麼代替呢？

 seeds	 soil	 water	 the sun/ the light
 1. scissors	 2. a watering can	 3. a fan	 4. a cup
 5. a trowel	 6. keys	 7. soda	 8. mesh
 9. a box	 10. a spoon	 11. a pot	 12. plant food
 13. small stones	 14. a bottle	 15. gloves	 16. a pencil

決定好順序之後，我們和同學分享種植種子的方法吧！

First, we need...

Then, we need...

Next, we need...

Last, we need...

Now we water the seeds and wait!



小朋友，有了這次種植種子的經驗，你學到了哪些事情？想一想，如果你有做到這些事情的話，請將小幼苗上色。

I can use the right things.



I can use them in the right way.



I can help my seeds.



I can work with my classmates.



種子發芽的時候
就可以幫幼苗上色！☺

活動 4：種子保健室

學習單空白模版

小朋友，種子長大的時候可能會遇到一些問題。請和同學討論，找出可能的原因和你可以做的事情，讓種子順利長大！

My classmate's name 同學的姓名：

_____ and I are working together. 我和_____合作

Our plant... 我們的植物

This is because... 這是因為

We can... 我們可以

小朋友，有了你的照顧，種子可以開心長大。現在，請用你學到的方法，持續觀察並幫助種子生長！請在下方欄位中填入植物生長與照顧植物的代號。

Week	Date (Month/Day)	My plant	I can
1			
2			
3			
4			
5			
6			

My plant	
1.	4.
2.	5.
3.	6.
I can	
A.	D.
B.	E.
C.	F.

小朋友，在這次種植種子的活動中，你學到了哪些事情呢？請看看下方的事情，你有沒有做到呢？有的話，請打✓。

☐	☐
☐	☐
☐	

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片

學習單範例(中英文版)

活動 4：種子保健室

小朋友，種子長大的時候可能會遇到一些問題。請和同學討論，找出可能的原因和你可以做的事情，讓種子順利長大！

My classmate's name 同學的姓名：

_____ and I are working together. 我和_____合作

Our plant... 我們的植物

This is because... 這是因為



☐ there is too little light.

光線不足



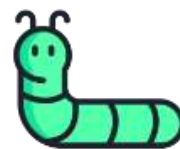
☐ the seeds are not good.

種子不好



☐ the soil is not wet.

土壤缺水



☐ there are caterpillars.

有毛毛蟲

We can... 我們可以



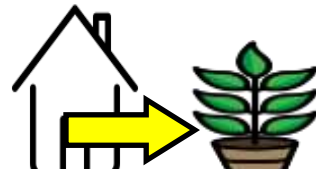
☐ take off the bugs or worms.

拿掉蟲子



☐ buy new seeds.

買新種子



☐ move the plant outside.

移到戶外



☐ water the plant more.

多澆水

小朋友，有了你的照顧，種子可以開心長大。現在，請用你學到的方法，持續觀察並幫助種子生長！請在下方欄位中填入植物生長與照顧植物的代號。

Week 第__週	Date (Month/Day) 日期 (月/日)	My plant 我的植物	I can 我可以
1			
2			
3			
4			
5			
6			

My plant... 我的植物	
① has a new leaf. 長出新葉子 	④ has a yellow leaf. 有黃葉子 
② is taller. 長得更 	⑤ has a dry leaf. 有乾枯的葉子 
③ has a flower. 長出花朵 	⑥ has holes in its leaf. 葉子上有洞 
I can... 我可以	
Ⓐ move my plant inside. 把植物移到室內 	Ⓓ water my plant more. 多澆水 
Ⓑ move my plant outside. 把植物移到戶外 	Ⓔ water my plant less. 少澆水 
Ⓒ cut off the yellow leaf. 剪掉黃葉子 	Ⓕ take off the bugs. 拿掉蟲子 

小朋友，在這次種植種子的活動中，你學到了哪些事情呢？

請看看下方的事情，你有沒有做到呢？有的話，請打✓。

☐ I can use the right things.

我可以以使用正確的物品。

☐ I can tell what is wrong.

我可以以分辨有什麼問題。

☐ I can tell why it's wrong.

我可以以分辨為什麼有問題。

☐ I can help my plant grow.

我可以以幫助我的植物成長。

☐ I can work with my classmates.

我可以以和同學合作。



很棒！完成活動之後，可以以幫澆花的圖片上色！

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例（英文版）

活動 4：種子保健室

小朋友，種子長大的時候可能會遇到一些問題。請和同學討論，找出可能的原因和你可以做的事情，讓種子順利長大！

My classmate's name

_____ and I are working together.

Our plant...

This is because...



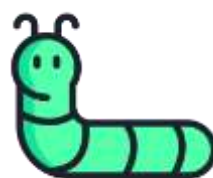
☐ there is too little light.



☐ the seeds are not good.



☐ the soil is not wet.



☐ there are caterpillars.

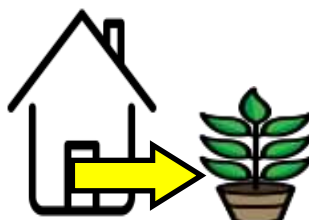
We can...



☐ take off the bugs or worms.



☐ buy new seeds.



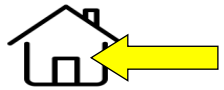
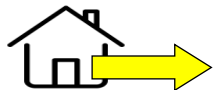
☐ move the plant outside.



☐ water the plant less.

小朋友，有了你的照顧，種子可以開心長大。現在，請用你學到的方法，持續觀察並幫助種子生長！請在下方欄位中填入植物生長與照顧植物的代號。

Week	Date (Month/Day)	My plant	I can
1			
2			
3			
4			
5			
6			

My plant...	
❶ has a new leaf. 	❷ has a yellow leaf. 
❸ is taller. 	❹ has a dry leaf. 
❺ has a flower. 	❻ has holes in its leaf. 
I can...	
Ⓐ move my plant inside. 	Ⓓ water my plant more. 
Ⓑ move my plant outside. 	Ⓔ water my plant less. 
cut off the yellow leaf. 	Ⓕ take off the bugs. 

小朋友，在這次種植種子的活動中，你學到了哪些事情呢？

請看看下方的事情，你有沒有做到呢？有的話，請打✓。

- ☐ I can use the right things.
- ☐ I can tell what is wrong.
- ☐ I can tell why it's wrong.
- ☐ I can help my plant grow.
- ☐ I can work with my classmates.



很棒！完成活動之後，可以幫澆花的圖片上色！

第三單元

磁鐵的秘密

活動一
磁鐵小博士

活動二
磁吸大法

活動三
磁鐵實驗室

活動四
磁鐵小偵探



活動 1：磁鐵小博士 Dr. Magnet

學習單空白模版

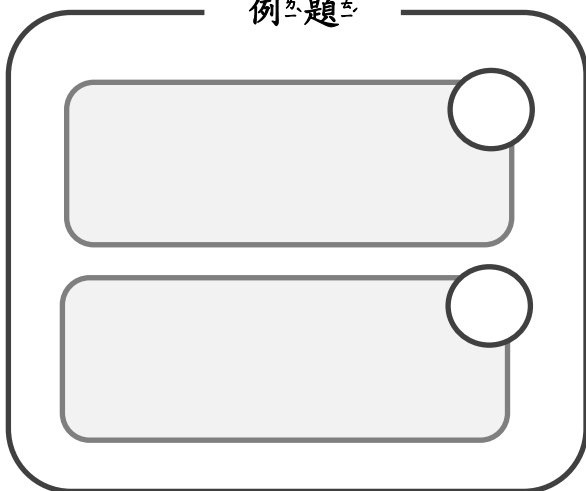
磁鐵帶給我們生活許多便利，但磁鐵的運用也充滿了神秘。

小朋友，你對磁鐵的了解了多少呢？接下來就運用你對磁

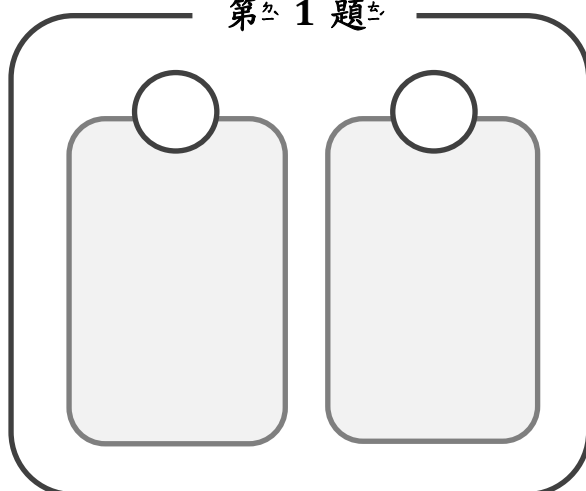
鐵的認識來解決問題吧！請注意聽問題，選出正確的答案，

在物品會出現的位置的 ☐ 中打勾。

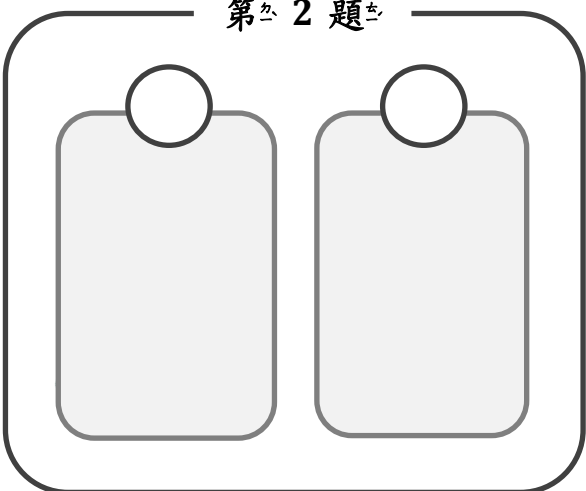
例題



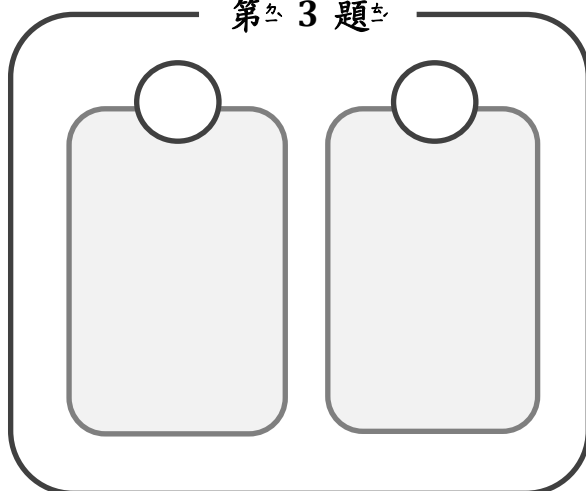
第 1 題



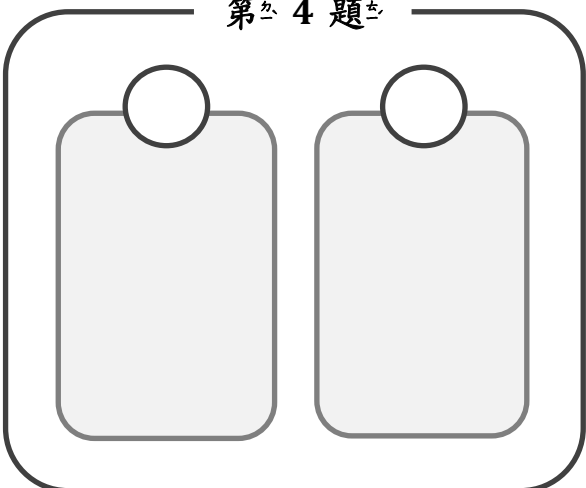
第 2 題



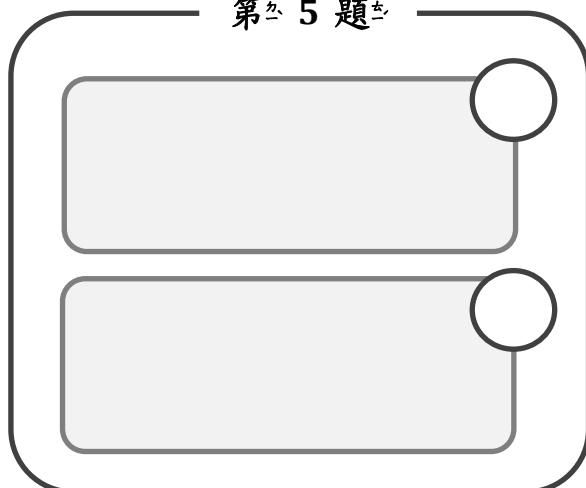
第 3 題



第 4 題



第 5 題



※ 以下圖片僅供參考，請依實際教學內容替換圖片。

學習單範例

活動 1：磁鐵博士 Dr. Magnet

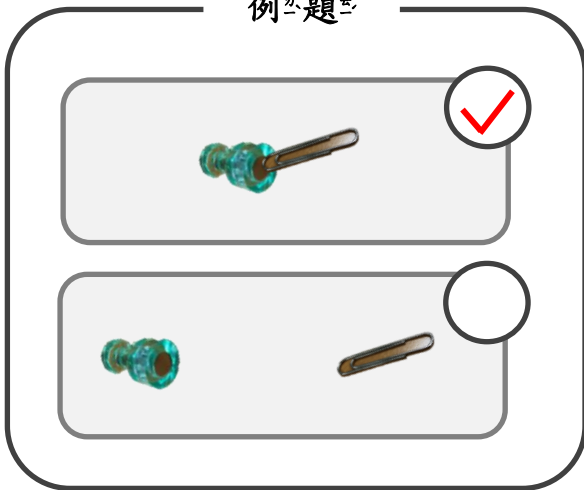
磁鐵帶給我們生活許多便利，但磁鐵的運用也充滿了神秘。

小朋友，你對磁鐵的了解有多少呢？接下來就運用你對磁鐵

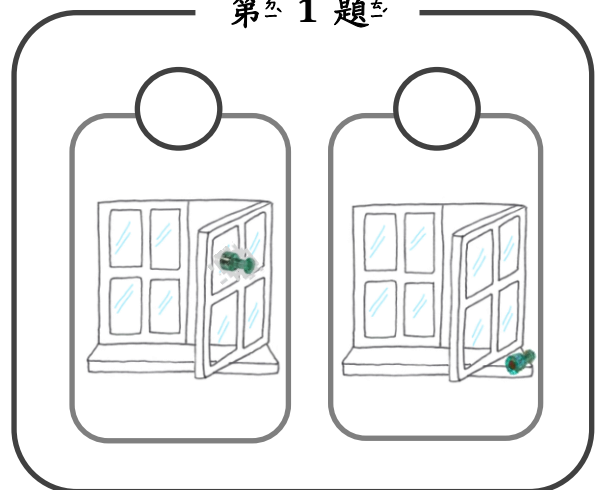
的認識來解決問題吧！請注意聽問題，選出正確的答

案，在物品會出現的位置的 ○ 中打勾。

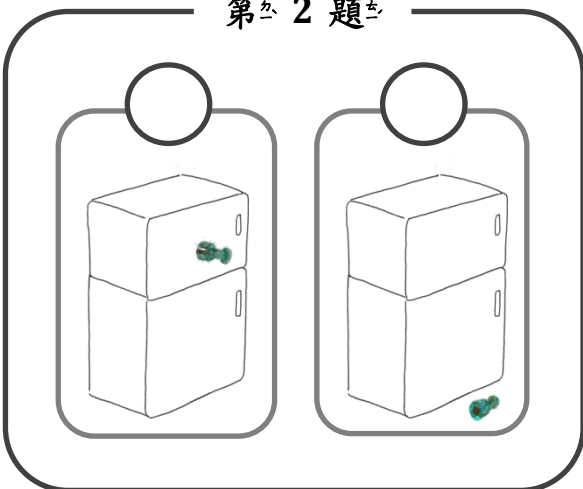
例題



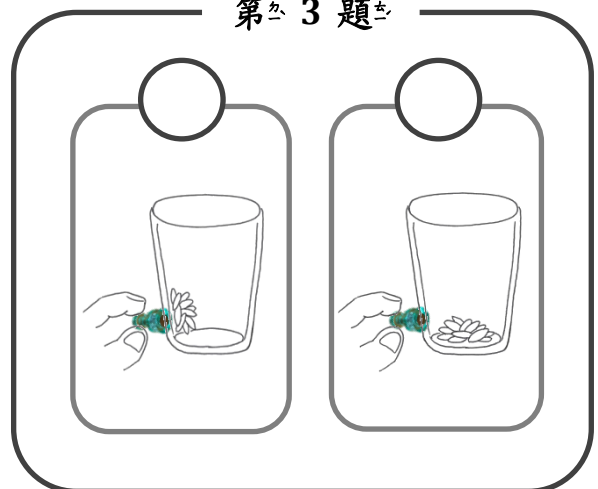
第 1 題



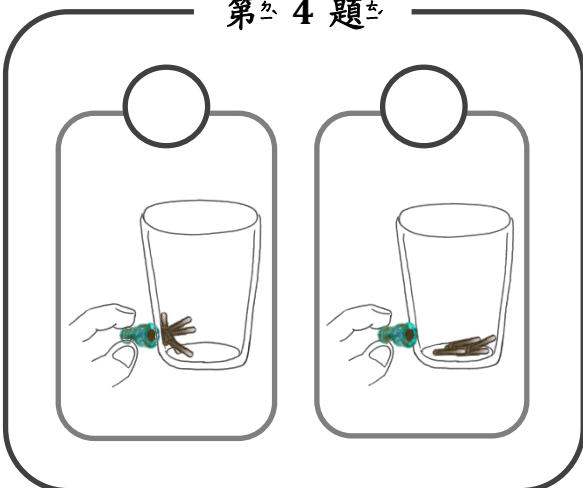
第 2 題



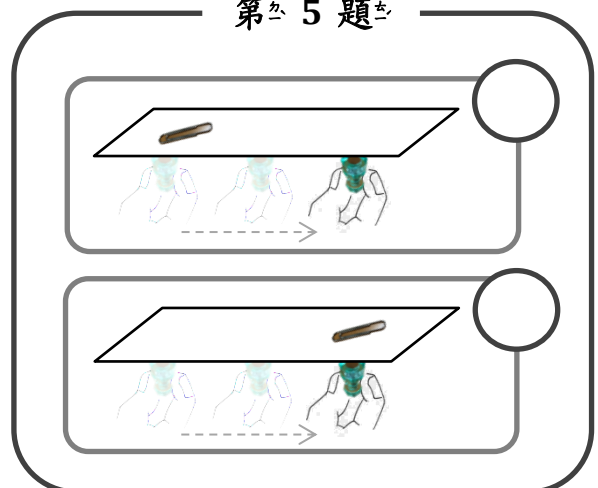
第 3 題



第 4 題



第 5 題

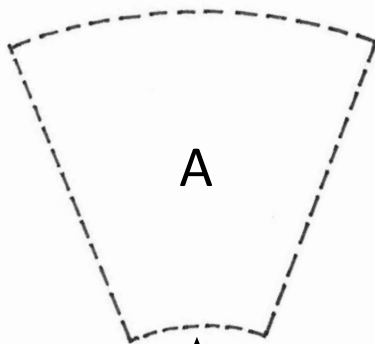


活動 2：磁鐵大法

學習單空白模版

保羅想成為磁鐵王國裡老巫師的學徒，於是老巫師給了保羅一個考驗，巫師說：「磁鐵王國有一個秘密咒語，這個咒語是一個跟磁鐵有關的字，這個字是用來表示磁鐵的特性…」小朋友，讓我們一起來幫保羅找出傳說中與磁鐵相關的秘密咒語吧！

(上)



題號



Magic Word:

--	--	--	--	--	--	--	--

⑧

⑦

⑥

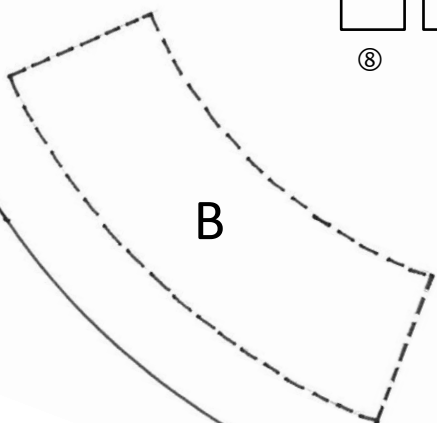
⑤

④

③

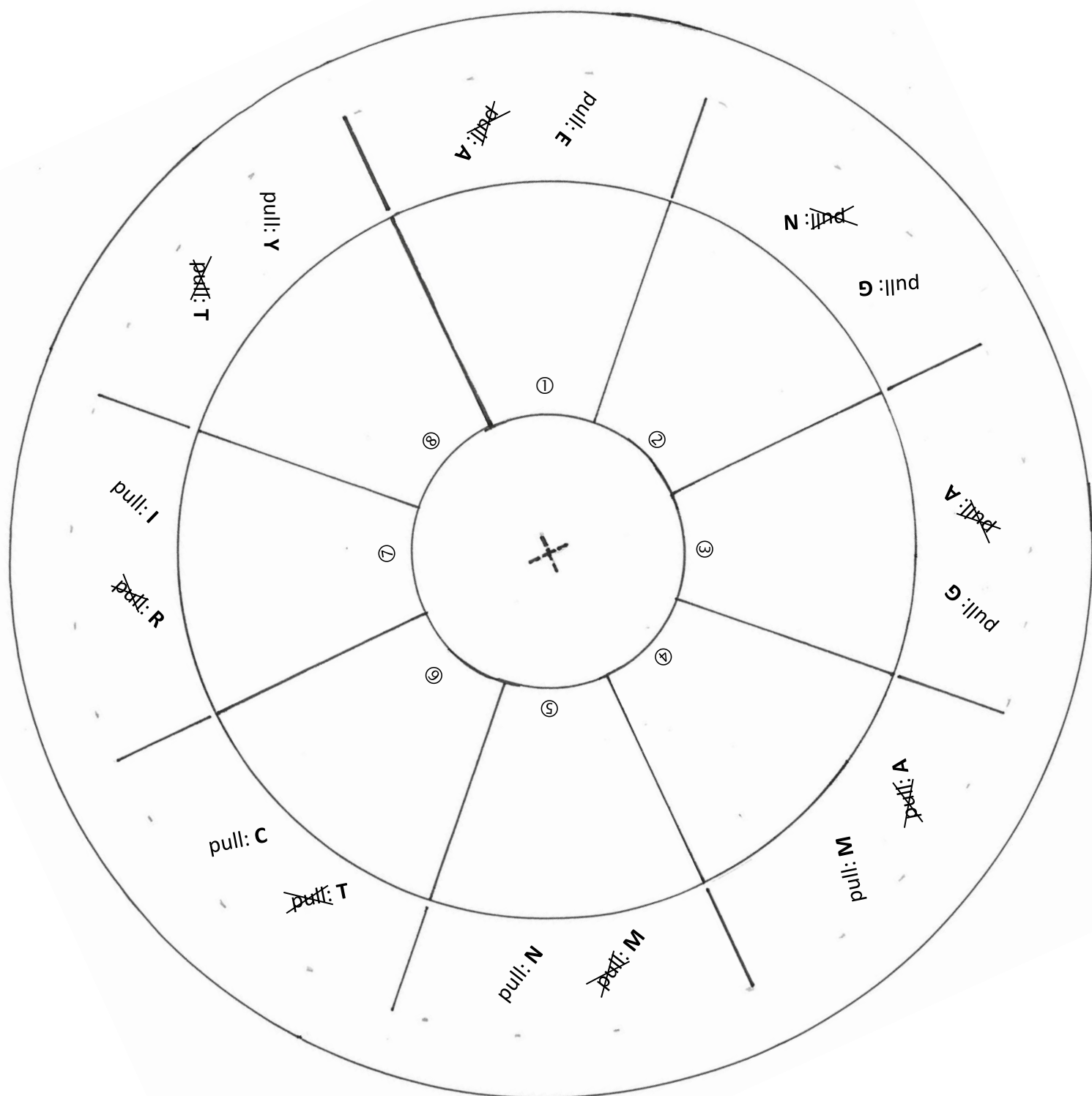
②

①



活動 2：磁気吸引の法

(下)

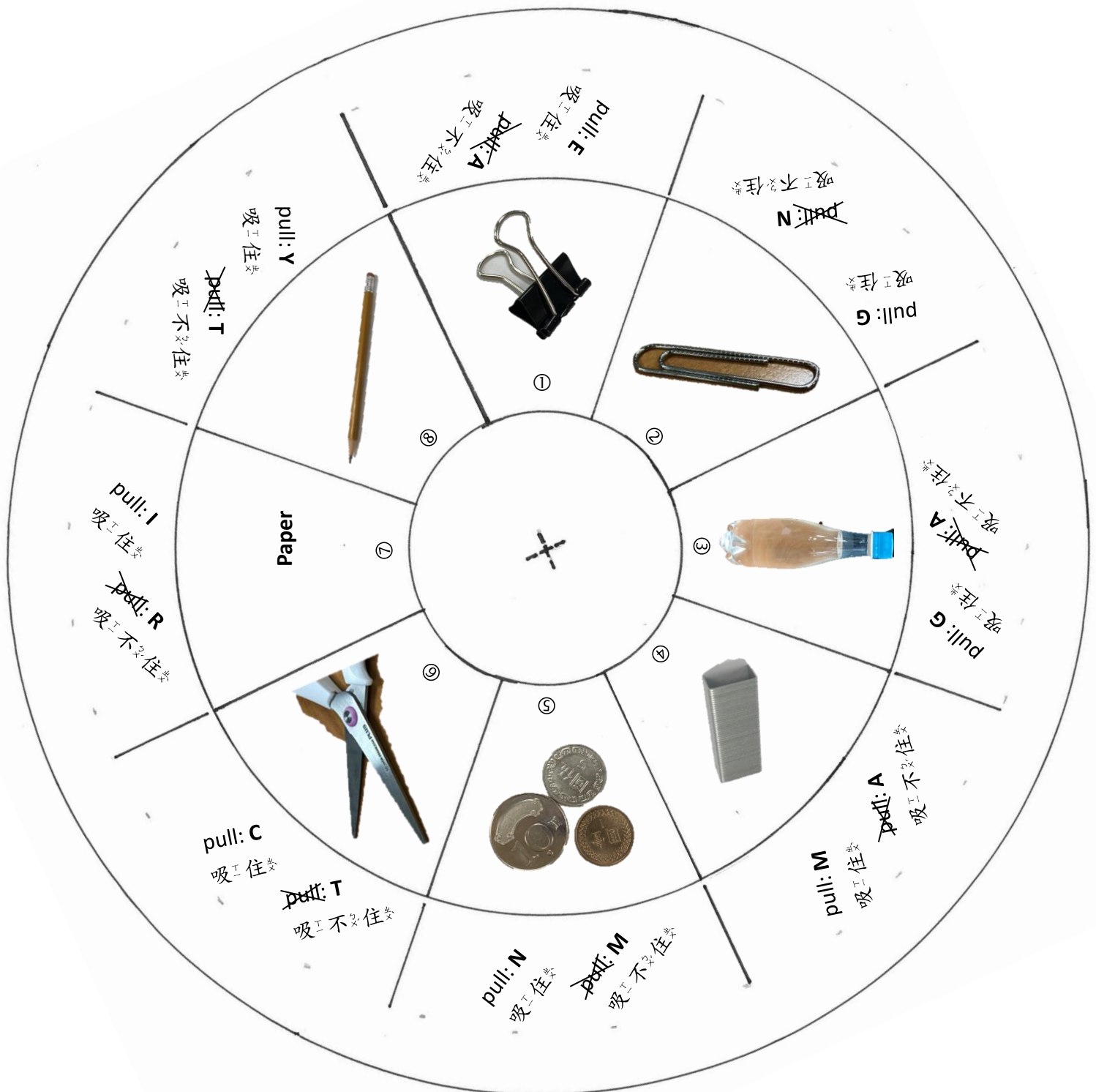


※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(中英文版)

活動 2：磁吸大法

(下)



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 2：磁吸大法

學習單範例(英文版)

(下)

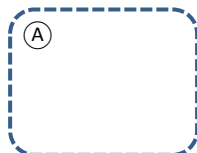


Task One: Which one is the strongest?

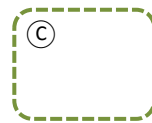
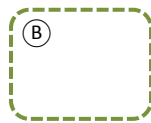
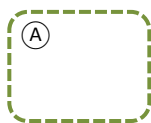
Question: How many paper clips can the magnet pull?



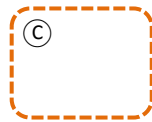
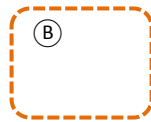
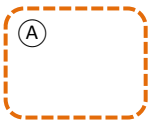
Magnets



Make a Guess



Check Your Results
(circle the strongest one)



I learned that...

Task Two: Pull or push?

Question: Do the magnets pull or push?

1



☐ Pull
☐ Push

2



☐ Pull
☐ Push

3



☐ Pull
☐ Push

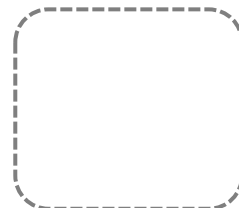


The paper clips are in the water. I don't want to get my hands wet. What can I do to take them out?

哇！迴紋針都掉進魚缸裡了，小朋友，在不傷害到魚兒的情況下，有什麼方法可以用磁鐵，而且手不碰到水就能把迴紋針拿出來呢？來幫小女孩想想辦法吧！

**-What do you use?-
(Please circle them)**

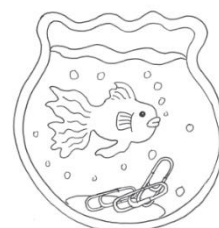
Others:



-How does it work?-

I use a magnet and _____.

The magnet can ☐ pull ☐ push the paper clips.



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 3：磁鐵實驗室 Magnet Lab

學習單範例(中英文版)

Task One: Which one is the strongest?

任務一：誰最厲害？

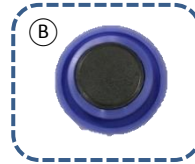
Question: How many paper clips can the magnet pull?

這些磁鐵可以吸住幾個迴紋針呢？



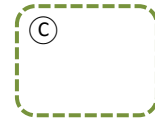
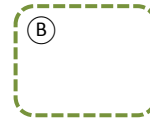
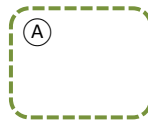
Magnets

磁鐵



Make a Guess

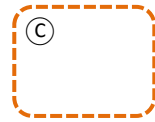
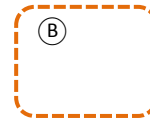
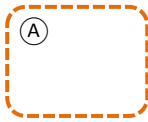
猜一猜



Check Your Results

實驗結果

(circle the strongest one)



I learned that...

我學到...

Can a bigger magnet ALWAYS pull more paper clips?

比較大的磁鐵一定可以吸住比較多迴紋針嗎？

☐ Yes 是

☐ No 不是

Task Two: Pull or push?

任務二：吸住或彈開？

Question: Do the magnets pull or push?

這些磁鐵會互相吸住還是彈開呢？

1



☐ Pull 吸住

☐ Push 彈開

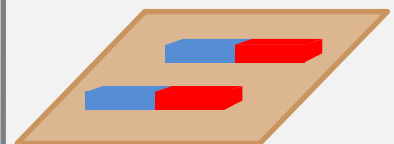
2



☐ Pull 吸住

☐ Push 彈開

3



☐ Pull 吸住

☐ Push 彈開

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 3：磁鐵實驗室 Magnet Lab (延伸活動)

學習單範例(中英文版)



The paper clips are in the water. I don't want to get my hands wet. What can I do to take them out?

哇！迴紋針都掉進魚缸裡了，小朋友，在不傷害到魚兒的情況下，有什麼方法可以用磁鐵，而且手不碰到水就能把迴紋針拿出來呢？來幫小女孩想想辦法吧！

-What do you use?-

你用了什麼？

(Please circle them 把它們圈起來)



Others 其他：



-How does it work?-

怎麼做到的呢？

I use a magnet

我用磁鐵



and _____

和

The magnet can

磁鐵可以



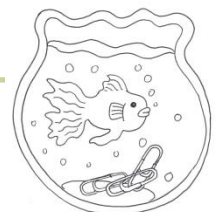
pull 吸住

the paper clips.



push 彈開

迴紋針



活動 3：磁鐵實驗室 Magnet Lab

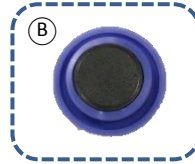
學習單範例(英文版)

Task One: Which one is the strongest?

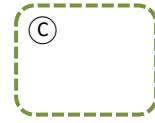
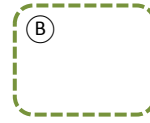
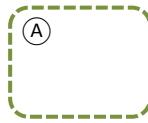
Question: How many paper clips can the magnet pull?



Magnets

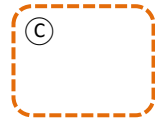
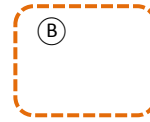
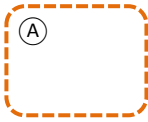


Make a Guess



Check Your Results

(circle the strongest one)



I learned that...

Can a bigger magnet ALWAYS pull more paper clips?

☐ Yes

☐ No

Task Two: Pull or push?

Question: Do the magnets pull or push?

1



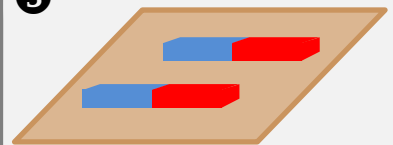
- ☐ Pull
☐ Push

2



- ☐ Pull
☐ Push

3



- ☐ Pull
☐ Push

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 3：磁鐵實驗室 Magnet Lab (延伸活動)

學習單範例(英文版)



The paper clips are in the water. I don't want to get my hands wet. What can I do to take them out?

哇！迴紋針都掉進魚缸裡了，小朋友，在不傷害到魚兒的情況下，有什麼方法可以用磁鐵，而且手不碰到水就能把迴紋針拿出來呢？來幫小女孩想想辦法吧！

-What do you use?-
(Please circle them)



Others:



-How does it work?-

I use a magnet

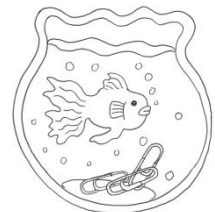


and _____.

The magnet can

- ☐ pull
☐ push

the paper clips.



活動 4：磁鐵小偵探

生活中有許多地方都用到了磁鐵，它們不容易被發現，可是功用卻很大呢！小朋友，請找找家中哪一個地方有用到磁鐵呢？把它記錄下來吧！

Draw a Picture of it

Place

- ☐
-
- ☐
-
- ☐
-
- ☐
-
- ☐
- Others _____

Shape

- ☐
-
- ☐
-
- ☐
-
- ☐
-
- ☐
- Others _____

Color

- ☐
-
- ☐
-
- ☐
-
- ☐
-
- ☐
- Others _____

Function

The magnet keeps

open/closed.

Others:

活動 4：磁鐵小偵探

生活中有許多地方都用到磁鐵，它們不容易被發現，可是功用卻很大呢！小朋友，請找找家中哪一個地方有用到磁鐵呢？把它記錄下來吧！

Draw a Picture of it

把它畫下來吧！

Place 地點

- ☐ Door 門 
- ☐ Pencil box 鉛筆盒 
- ☐ Closet 衣櫃 
- ☐ Jacket 夾克 
- ☐ Others 其他：_____

Shape 形狀

- ☐ Circle 圓形 
- ☐ Square 正方形 
- ☐ Rectangle 長方形 
- ☐ Triangle 三角形 
- ☐ Others 其他：_____

Color 顏色

- ☐ Silver 銀色 
- ☐ Black 黑色 
- ☐ Red 紅色 
- ☐ Blue 藍色 
- ☐ Others 其他：_____

Function 功能

The magnet keeps

磁鐵使用

open 開著 / closed 關著

Others 其他：_____

※ 以下語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(英文版)

活動 4：磁鐵小偵探

生活中有許多地方都用到了磁鐵，它們不容易被發現，可是是功用卻很大呢！小朋友，請找找家中哪一個地方有用到磁鐵呢？把它記錄下來吧！

Draw a Picture of it

Place

- ☐ Door
- ☐ Pencil box
- ☐ Closet
- ☐ Jacket
- ☐ Others _____

Shape

- ☐ Circle
- ☐ Square
- ☐ Rectangle
- ☐ Triangle
- ☐ Others _____

Color

- ☐ Silver
- ☐ Black
- ☐ Red
- ☐ Blue
- ☐ Others _____

Function

The magnet keeps

open/closed.

Others:



第四單元 雨天小達人



活動一
下雨怎麼辦



活動二
雨天
校園探索



活動三
雨天萬事通



活動四
雨天好好玩



活動 1：下雨怎麼辦

小朋友，下大雨了！出門的時候，要帶什麼東西呢？要注意什麼呢？如果不小心淋濕了，可以用哪些東西擦乾呢？請注意聽句子，選出正確的图片。

例題

1



2



3



4



5



※ 以下圖片僅供參考，請依實際教學內容替換圖片。

學習單範例

活動 1：下雨怎麼辦

小朋友，下大雨了！出門的時候，要帶什麼東西呢？要注意什麼呢？如果不小心淋濕了，可以用哪些東西擦乾呢？請注意聽句子，選出正確的圖片。

例題

		☐		☐
1		☐		☐
2		☐		☐
3		☐		☐
4		☐		☐
5		☐		☐

活動 2：雨天校園探索

學習單空白模版

1. 小朋友，下雨的校園裡，會看到許多不一樣的景物、聽到不一樣的聲音呵！在雨中探索校園，需要帶什麼、穿什麼呢？我們一起計畫一下吧！



探索計畫	
地點	☐ ☐ ☐
物品	把需要的物品圖起來

2. 小朋友，探索完校園了，你看到什麼、聽到什麼呢？我們回憶一下，留下獨一無二的雨天紀錄吧！

探索紀錄	
How much did it rain? 雨下多大？	
☐	☐
 I saw: 我看到：	
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐ 其他：	
 I heard: 我聽到：	
☐	☐
☐	☐
☐ 其他：	

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(中英文版)

活動 2：雨天校園探索

1. 小朋友，下雨的校園裡，會看到許多不一樣的景物、聽到不一樣的聲音呵！在雨中探索校園，需要帶什麼、穿什麼呢？我們一起計畫一下吧！



探索計畫

地點	☐ a hallway 走廊 ☐ a pond 池塘 ☐ a playground 遊戲區 ☐ the sports field 操場 ☐ a garden 花園 ☐ 其他 _____
物品	把需要的物品圈起來
          	

2. 小朋友，探索完校園了，你看到什麼、聽到什麼呢？我們回憶一下，留下獨一無二的雨天紀錄吧！

探索紀錄

How much did it rain? 雨下得多大？

☐ a lot 下大雨

☐ a little 下小雨



I saw: 我看到：

☐ raindrops 雨滴

☐ rain clouds 烏雲

☐ rainbow 彩虹

☐ lightning 閃電

☐ mud 泥巴

☐ earthworms 蚯蚓

☐ snails

☐ water on the ground

蝸牛

地上積水

☐ 其他：



I heard: 我聽到：

☐ thunder

☐ rain on the roof

雷聲

雨打在屋頂上

☐ rain on the leaves

☐ rain on the window

雨打在葉子上

雨打在窗戶上

☐ 其他：

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(英文版)

活動 2：雨天校園探索

1. 小朋友，下雨的校園裡，會看到許多不一樣的景物、聽到不一樣的聲音呵！在雨中探索校園，需要帶什麼、穿什麼呢？我們一起來計畫一下吧！



探索計畫

地點

☐ a hallway

☐ a pond

☐ a playground

☐ the sports field

☐ a garden

☐ 其他 _____

物品

把需要的物品圈起來



2. 小朋友，探索完校園了，你看到什麼、聽到什麼呢？我們回憶一下，留下獨一無二的雨天紀錄吧！

探索紀錄

How much did it rain?

☐ a lot

☐ a little



I saw:

☐ raindrops

☐ rain clouds

☐ rainbow

☐ lightning

☐ mud

☐ earthworms

☐ snails

☐ water on the ground

☐ 其他：



I heard:

☐ thunder

☐ rain on the roof

☐ rain on the leaves

☐ rain on the window

☐ 其他：

1. 你喜歡下雨天嗎？為什麼呢？請把喜歡或不喜歡雨天的原因圈起來，跟同學說說看看你的想法。

I like rainy days.

(我喜歡雨天。)

(寫出你喜歡雨天的原因)

I don't like rainy days.

(我不喜歡雨天。)

(寫出你不喜歡雨天的原因)

2. 雖然下雨天不能在外面玩耍，但是還是可以很好玩呵！

你覺得下雨天做什麼比較適合呢？請和同學討論看看，

在 ☐ 中打勾。



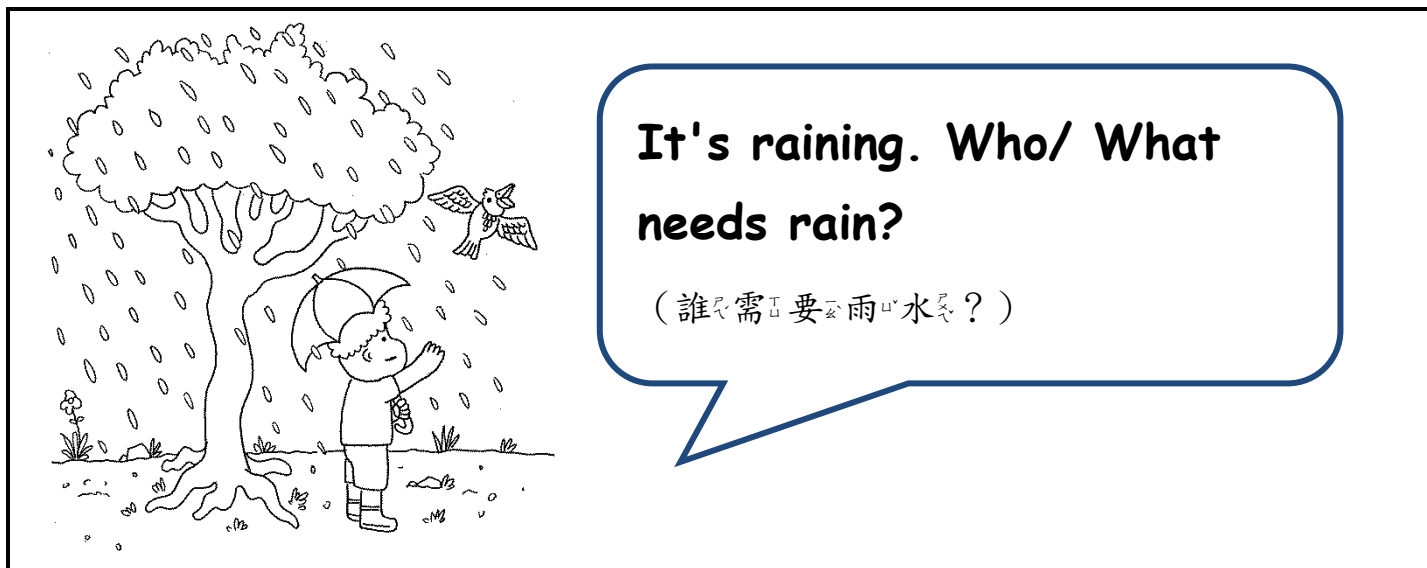
It's raining. What can you do?

(下雨時可以做一些什麼？)

I can _____. (我可以_____)

(雨天還能做什麼？
請畫或寫在這裡)

3. 其實，雨水對我們來說，非常重要呵！下面的圖片裡，有誰是需要雨水的呢？請和同學討論看看，在 ☐ 中打勾。



_____ need rain. (_____ 需要雨水)

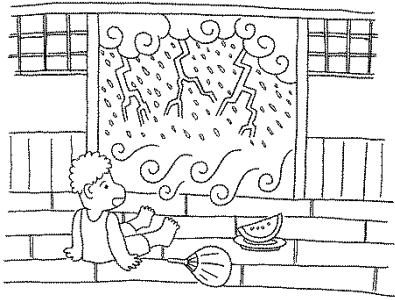
(還有誰需要雨水？請畫或寫在這裡)

活動 3：雨天萬事通

1. 你喜歡下雨天嗎？為什麼呢？請把喜歡或不喜歡雨天的原因圈起來，跟同學說說看看你的想法。

I like rainy days.

(我喜歡雨天。)

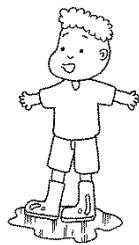


It's cool.

很涼快

I can wear
rain boots.

可以穿
雨鞋



I can see a
rainbow.

可能會看到
彩虹



(寫出你喜歡雨天的
原因)

I don't like rainy days.

(我不喜歡雨天。)

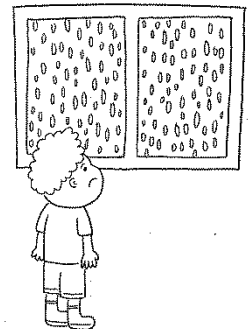
It's wet.

很潮溼



I can't play
outside.

不能出
去玩



I have to use an
umbrella.

一定要撐傘



(寫出你不喜歡雨天的
原因)

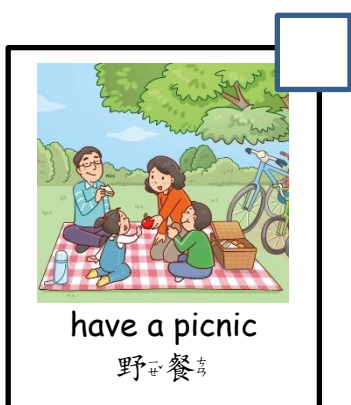
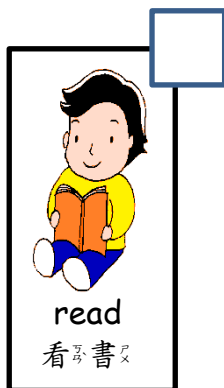
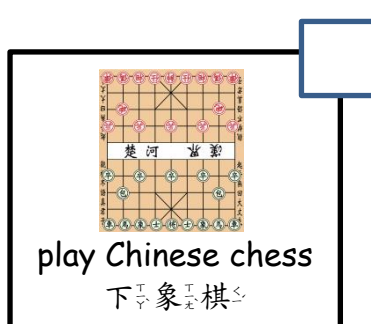
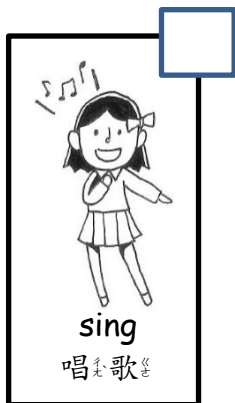
2. 雖然下雨，天氣不能在外面玩耍，但是還是可以很好玩呵！
 你覺得下雨天做什麼比較適合呢？請和同學討論看看，
 在 ☐ 中打勾。



It's raining. What can you do?

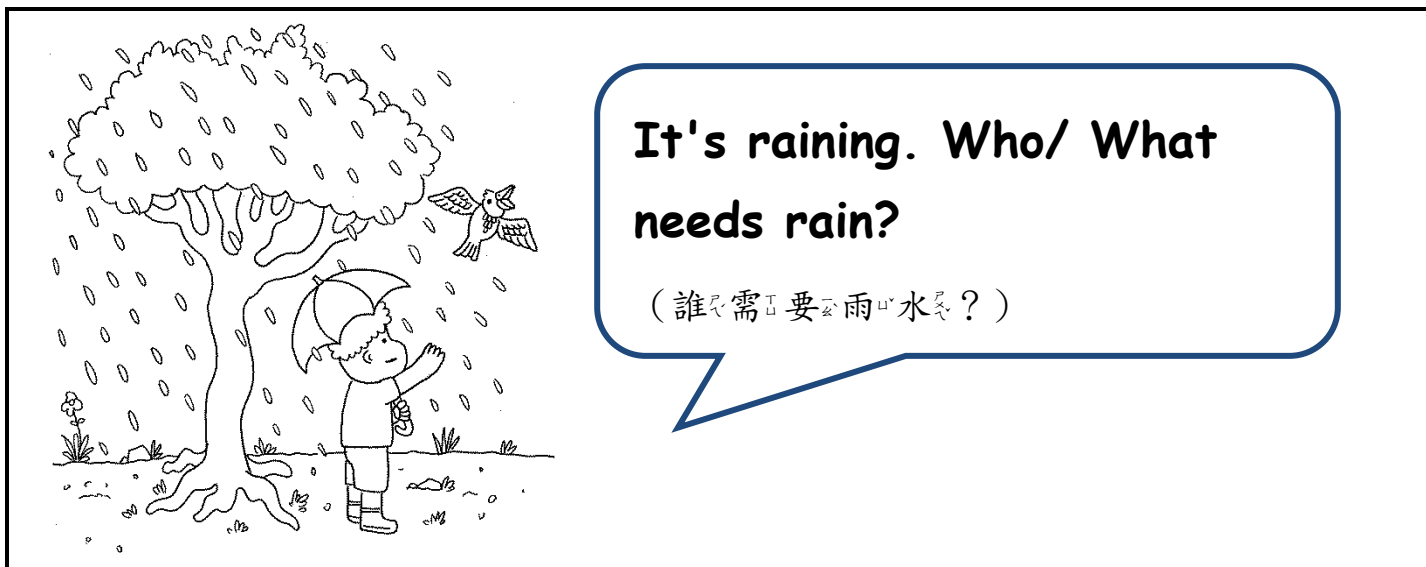
(下雨時可以做什么？)

I can _____. (我可以_____)

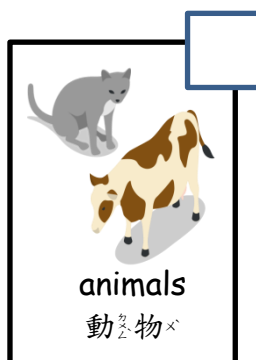
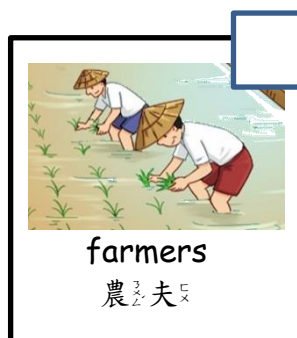
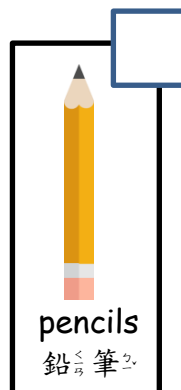
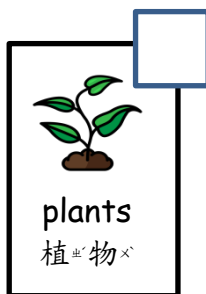
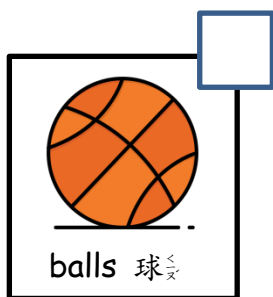


(雨天還能做什么？
請畫或寫在這裡)

3. 其實，雨水對我們來說，非常重要呵！下面的圖片裡，有誰是需要雨水的呢？請和同學討論看看，在 ☐ 中打勾。



_____ need rain. (_____ 需要雨水)

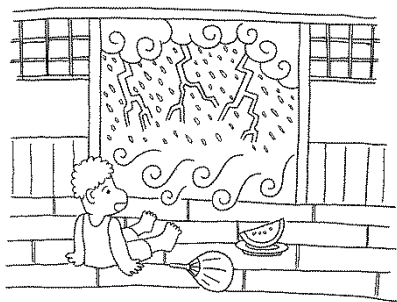


(還有誰需要雨水？請畫或寫在這裡)

活動 3：雨天萬事通

1. 你喜歡下雨天嗎？為什麼呢？請把喜歡或不喜歡雨天的原因圈起來，跟同學說說看看你的想法。

I like rainy days.



It's cool.

I can wear
rain boots.



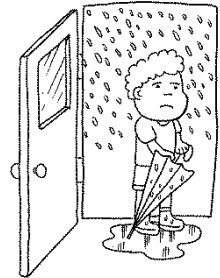
I can see a
rainbow.



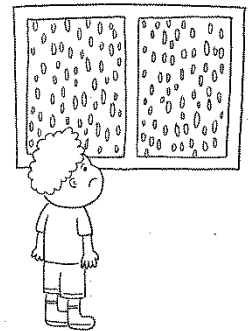
(寫出你喜歡雨天的原因)

I don't like rainy days.

It's wet.



I can't play
outside.



I have to use an
umbrella.



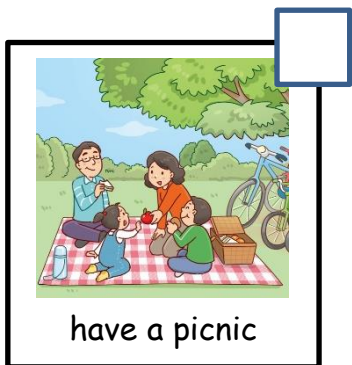
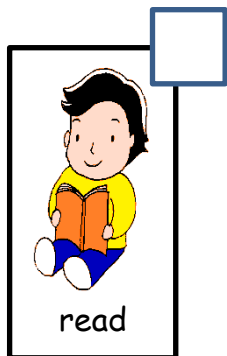
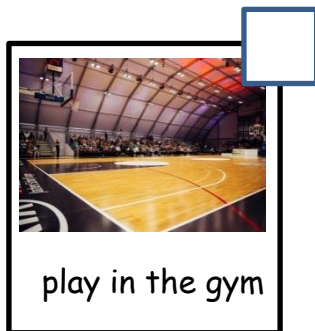
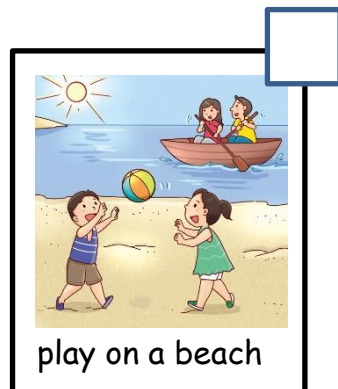
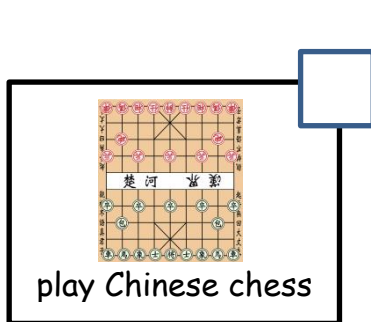
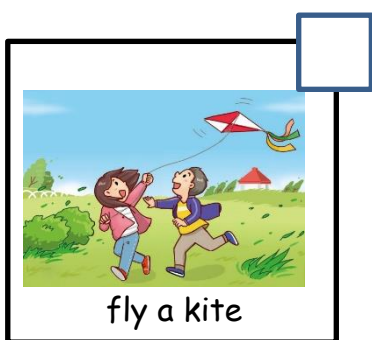
(寫出你不喜歡雨天的原因)

2. 雖然下雨天不能在外面玩耍，但是還是可以很好玩呵！
 你覺得下雨天做什麼比較適合呢？請和同學討論看看，
 在 ☐ 中打勾。



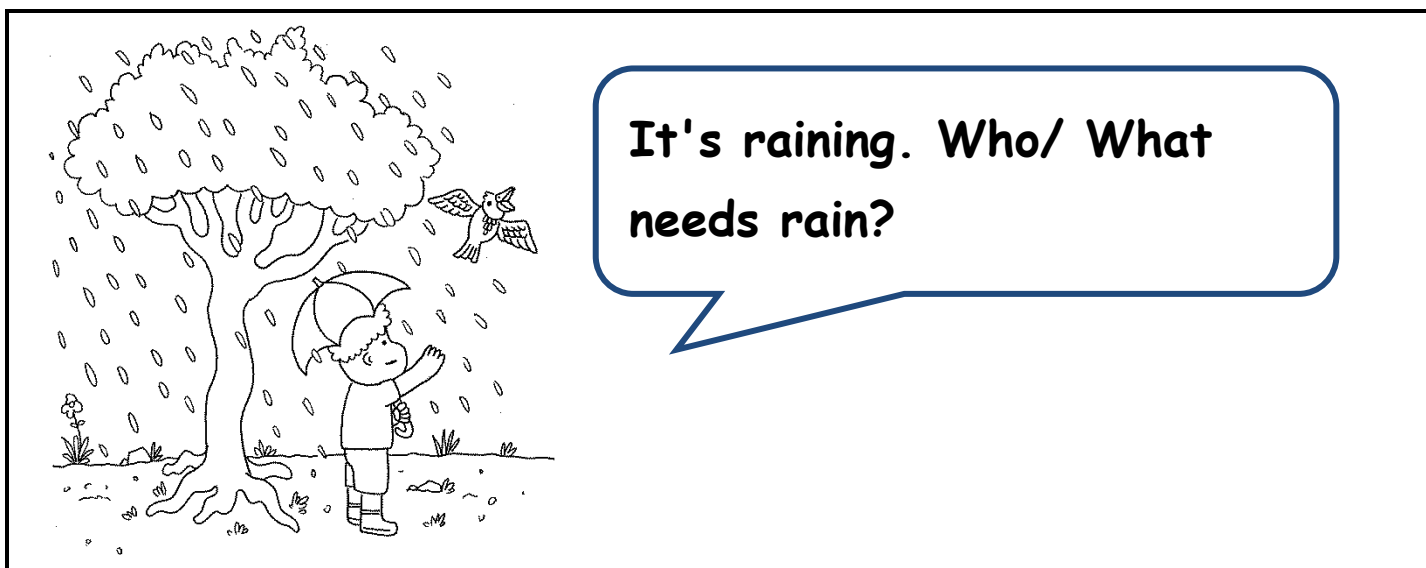
It's raining. What can you do?

I can _____.

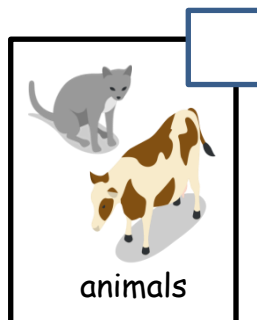
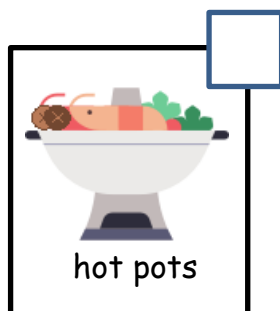
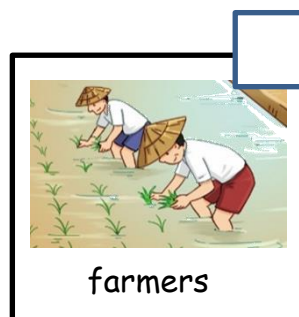
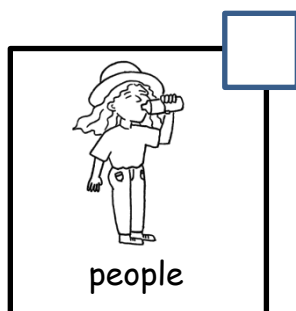
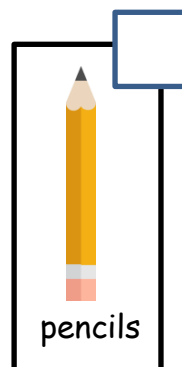
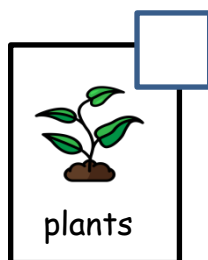
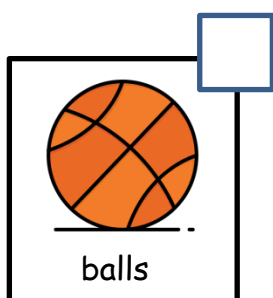


(雨天還能做什麼？
 請畫或寫在這裡)

3. 其實，雨水對我們來說，非常重要！下面的圖片裡，有誰是需要雨水的呢？請和同學討論看看，在 ☐ 中打勾。



_____ need rain.



(還有誰需要雨水？請畫或寫在這裡)



第五單元 米的變身秀

活動一
米食捉迷藏

活動二
這是
米做的嗎

活動三
我最愛的
米食

活動四
粒粒皆辛苦



活動 1：米食捉迷藏

小朋友，你們知道稻米可以做成不同的食物嗎？上周末，小泓去拜訪外公，在外公家吃到了好幾種米食。聽聽看看，小泓吃了什麼米食呢？請注意聽句子，在正確的圖片旁打✓。首先，請聽例題：

例題



1



2



3



4



5



※ 以下圖片僅供參考，請依實際教學內容，替換圖片。

學習單範例

活動 1：米食捉迷藏

小朋友，你們知道稻米可以做成不同的食物嗎？上周末，小泓去拜訪外公，在外公家吃到了好幾種米食。聽聽看看，小泓吃了什麼米食呢？請注意聽句子，在正確的圖片旁打✓。首先，請聽例題：

例題



1



2



3



4



5



活動 2：這是米做的嗎？

1. 小朋友，你知道你平常吃到的食物裡面，除了飯之外，還有哪些是米做的嗎？和同學一起討論看看吧！

米食大搜查

2. 小朋友，現在你們知道這幾種食物相同和不一樣的地方了嗎？利用下面的表格，記錄你的發現吧！

米食比一比	

活動 2：這是米做的嗎？

學習單範例（中英文版）

1. 小朋友，你知道你平常吃到的食物裡面，除了飯之外，還有些是米做的嗎？和同學一起討論看看吧！

米食大搜查

Are these made of rice? ☐ Yes. 是 ☐ No. 不是

How do you know?

☐ I asked a classmate/the teacher. 我問同學/老師

☐ I read the box carefully. 我看包裝

☐ I can see rice in them. 我可以看到得到米

☐ I can't see rice in them. 我看不到米

☐ 其他：_____

Are these made of rice? ☐ Yes. 是 ☐ No. 不是

How do you know?

☐ I asked a classmate/the teacher. 我問同學/老師

☐ I read the box carefully. 我看包裝

☐ I can see rice in them. 我可以看到得到米

☐ I can't see rice in them. 我看不到米

☐ 其他：_____

Are these made of rice? ☐ Yes. 是 ☐ No. 不是

How do you know?

☐ I asked a classmate/the teacher. 我問同學/老師

☐ I read the box carefully. 我看包裝

☐ I can see rice in them. 我可以看到得到米

☐ I can't see rice in them. 我看不到米

☐ 其他：_____

2. 小朋友，現在你們知道這幾種食物相同和不一樣的地方了嗎？利用下面的表格，記錄你的發現吧！

米食比一比	
_____ (食物的名稱)	They _____ made of/from rice. ☐ are 是 ☐ are not 不是 I _____ see rice in them. ☐ can 看得到的 ☐ can't 看不到
_____ (食物的名稱)	They _____ made of/from rice. ☐ are 是 ☐ are not 不是 I _____ see rice in them. ☐ can 看得到的 ☐ can't 看不到
_____ (食物的名稱)	They _____ made of/from rice. ☐ are 是 ☐ are not 不是 I _____ see rice in them. ☐ can 看得到的 ☐ can't 看不到

活動 2：這是米做的嗎？

1. 小朋友，你知道你平常吃到的食物裡面，除了飯之外，還有哪些是米做的嗎？和同學一起討論看看吧！

米食大搜查

Are these made of rice? ☐ Yes. ☐ No.

How do you know?

☐ I asked a classmate/the teacher.

☐ I read the box carefully.

☐ I can see rice in them.

☐ I can't see rice in them.

☐ 其他：_____

Are these made of rice? ☐ Yes. ☐ No.

How do you know?

☐ I asked a classmate/the teacher.

☐ I read the box carefully.

☐ I can see rice in them.

☐ I can't see rice in them.

☐ 其他：_____

Are these made of rice? ☐ Yes. ☐ No.

How do you know?

☐ I asked a classmate/the teacher.

☐ I read the box carefully.

☐ I can see rice in them.

☐ I can't see rice in them.

☐ 其他：_____

2. 小朋友，現在你們知道這幾種食物相同和不一樣的的地方了嗎？利用下面的表格，記錄你的發現吧！

米食比一比	
_____ (食物的名稱)	They _____ made of/from rice. ☐ are ☐ are not I _____ see rice in them. ☐ can ☐ can't
_____ (食物的名稱)	They _____ made of/from rice. ☐ are ☐ are not I _____ see rice in them. ☐ can ☐ can't
_____ (食物的名稱)	They _____ made of/from rice. ☐ are ☐ are not I _____ see rice in them. ☐ can ☐ can't

活動 3：我最愛的米食

學習單空白模版

小朋友，你喜歡吃米食嗎？向班上同學介紹你喜歡的米食吧！

貼上米食的的照片

或

畫下食物的樣子

①

☐☐☐☐☐

②

☐☐☐☐☐

③

☐☐☐☐☐

④

☐☐☐☐☐

※ 以下語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙。

學習單範例（中英文版）

活動 3：我最愛的米食

小朋友，你喜歡吃米食嗎？向班上同學介紹你喜歡的米食吧！

我最愛的米食：

My Favorite Rice Dish:

① They are made of _____.

☐ brown rice 糙米

☐ purple rice 紫米

☐ sticky rice 糯米

☐ white rice 白米

☐ 其他 (寫下名稱)：_____

② They are _____.

☐ flat 扁扁的

☐ long 長長的

☐ round 圓形的

☐ square 方形的

☐ triangle-shaped 三角形的

③ They are _____.

☐ crunchy 脆脆的

☐ hard 硬硬的

☐ soft 軟軟的

☐ sticky 黏黏的

☐ sweet 甜甜的

④ _____ cooks them for me.

☐ Father 爸爸

☐ Grandma 奶奶 / 外婆

☐ Grandpa 爺爺 / 外公

☐ Mother 媽媽

☐ 其他：_____

※ 以下語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙。

學習單範例(英文版)

活動 3：我最愛的米食

小朋友，你喜歡吃米食嗎？向班上同學介紹你喜歡的米食吧！

My Favorite Rice Dish:



① They are made of _____.

☐ brown rice

☐ purple rice

☐ sticky rice

☐ white rice

☐ 其他 (寫下名稱) : _____

② They are _____.

☐ flat

☐ long

☐ round

☐ square

☐ triangle-shaped

③ They are _____.

☐ crunchy

☐ hard

☐ soft

☐ sticky

☐ sweet

④ _____ cooks them for me.

☐ Father

☐ Grandma

☐ Grandpa

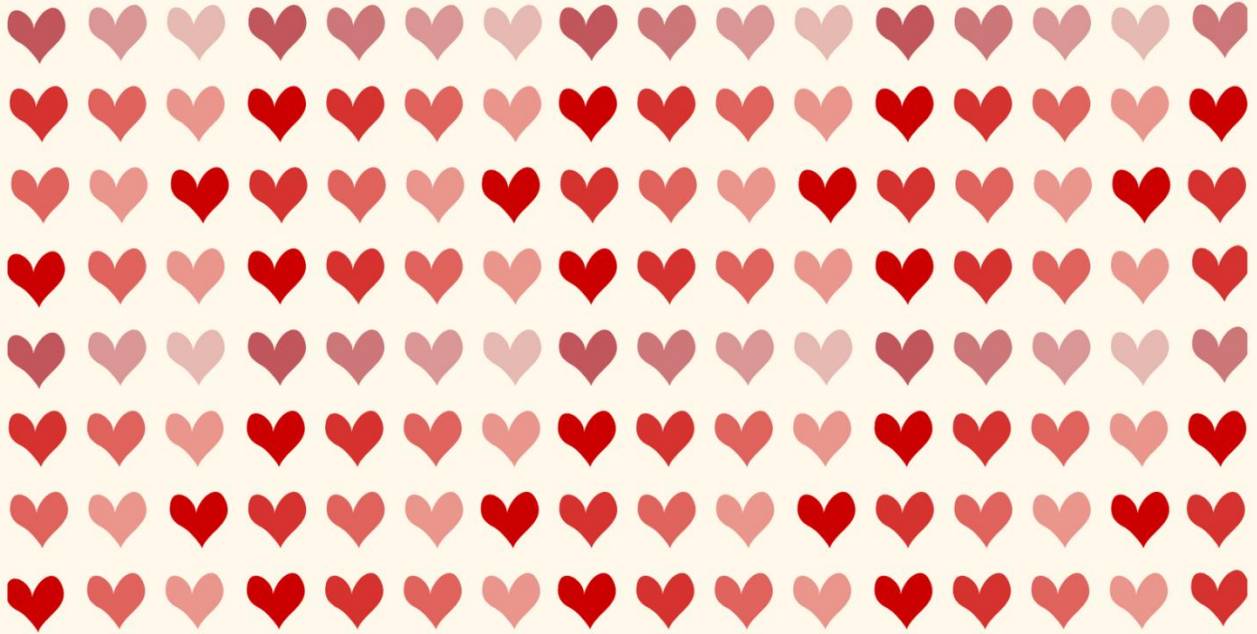
☐ Mother

☐ 其他 : _____

活動 4：粒粒皆辛苦

學習單空白模版

1. 小朋友，我們平常吃到的米飯是由許多人努力而來的。我們能怎麼對他們表達感謝的心意呢？讓我們大聲說出口感謝吧！



fold line

2. 小朋友，請和同學一起討論看看吃飯的時候做出以下行為好不好呢？

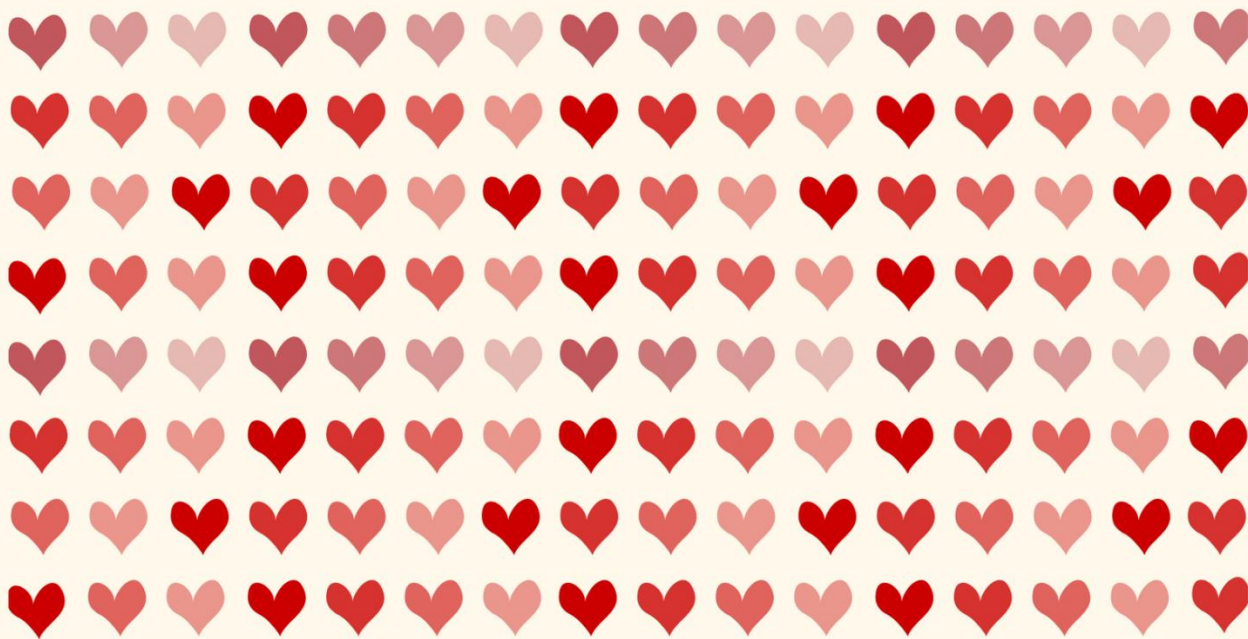
行為	這樣做好嗎？ (請在 ☐ 打勾)
	☐  Good. ☐  Bad.
	☐  Good. ☐  Bad.
	☐  Good. ☐  Bad.
	☐  Good. ☐  Bad.
	☐  Good. ☐  Bad.
	☐  Good. ☐  Bad.
	☐  Good. ☐  Bad.

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 4：粒粒皆辛苦

學習單範例（中英文版）

1. 小朋友，我們平常吃到的米飯是由許多人努力而來的。我們能怎麼對他們表達感謝的心意呢？讓我們大聲說出口感謝吧！



fold line

Dear
親愛的

Thank you for
謝謝您

I will
我會

Love, _____ (簽名)

2. 小朋友，請和同學一起討論看看吃飯的時候做出以下行為好不好呢？

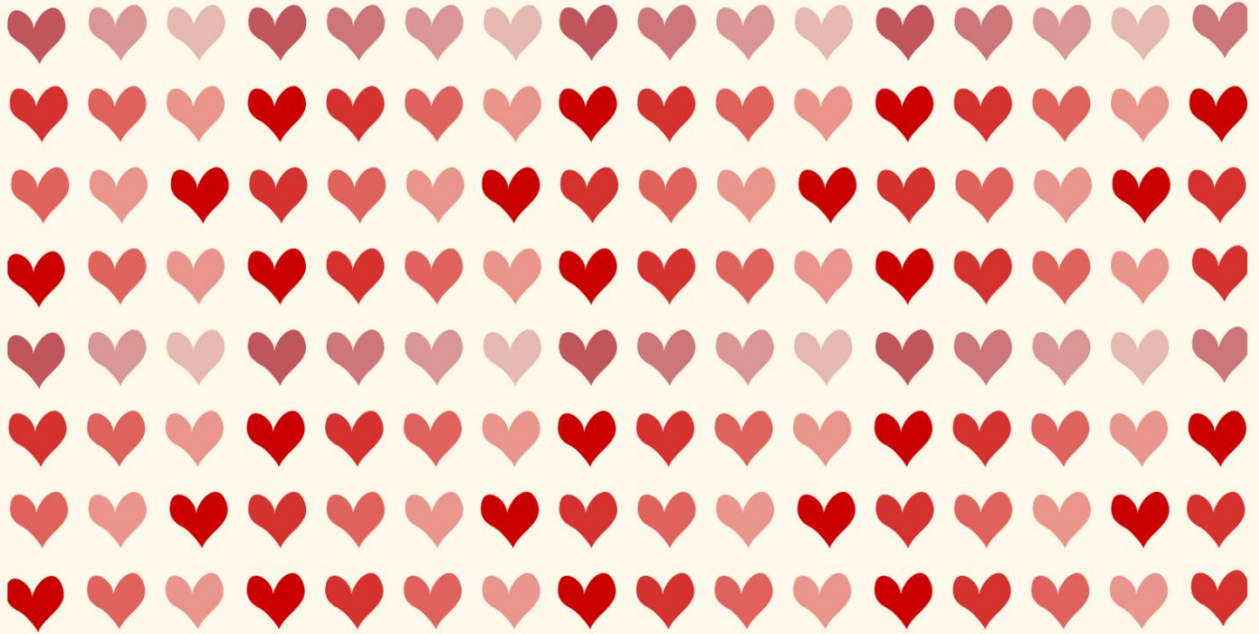
行為	這樣做好嗎？ (請在 ☐ 打勾)
I wash my hands before meals. 吃飯前洗手。 	☒  Good. ☐  Bad.
I eat all the food on my plate. 吃完盤子裡的食物。 	☐  Good. ☐  Bad.
I talk when I eat. 邊吃飯邊說話。 	☐  Good. ☐  Bad.
I am picky about food. 挑食。 	☐  Good. ☐  Bad.
I play with toys when I eat. 邊吃飯邊玩玩具。 	☐  Good. ☐  Bad.
I complain about food. 抱怨食物不好吃。 	☐  Good. ☐  Bad.
I clean up after meals. 飯後幫忙收拾。 	☐  Good. ☐  Bad.
People cook for me. I say "thank you" to them. 對煮飯的人表示感謝。 	☐  Good. ☐  Bad.

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 4：粒粒皆辛苦

學習單範例(英文版)

1. 小朋友，我們平常吃到的米飯是由許多人的努力而來的。我們能怎麼對他們表達感謝的心意呢？讓我們大聲說出口感謝吧！



fold line

Dear

Thank you for

I will

Love, _____

2. 小朋友，請和同學一起討論看看吃飯的時候做出以下行為好不好呢？

行為	這樣做好嗎？ (請在□打勾)
I wash my hands before meals.	☒  Good. ☐  Bad.
I eat all the food on my plate.	☐  Good. ☐  Bad.
I talk when I eat.	☐  Good. ☐  Bad.
I am picky about food.	☐  Good. ☐  Bad.
I play with toys when I eat.	☐  Good. ☐  Bad.
I complain about food.	☐  Good. ☐  Bad.
I clean up after meals.	☐  Good. ☐  Bad.
People cook for me. I say "thank you" to them.	☐  Good. ☐  Bad.

第六單元 升上三年級

活動一
你們是
幾年級

活動二
三年級探奇



活動三
三年級心情

活動 1：你們是幾年級

小河下課的時候來到操場，他遇到許多學校裡的同學，有些人是二年級，有些人是三年級。請仔細聽這幾位同學分享他們的課表，一起連連看，並判斷他們是幾年級。首先，請聽例題：

--	--	--	--	--	--	--

						
例：小薰 Grade:	① 小雪 Grade:	② 小元 Grade:	③ 小詩 Grade:	④ 小民 Grade:	⑤ 小蓮 Grade:	⑥ 小宗 Grade:

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例

活動 1：你們是幾年級？

小河下課的時候來到操場，他遇到許多學校裡的同學，有些人是二年級，有些人是三年級。請仔細聽這幾位同學分享他們的課表，一起連連看，並判斷他們是幾年級。首先，請聽例題：



科目	老師
國語	薛淑婷
數學	薛淑婷
英語	張子勛
生活	薛淑婷
健康	薛淑婷
體育	廖彥申

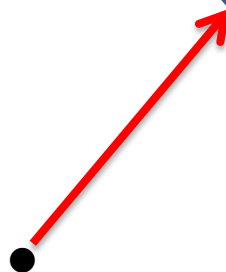


	二	三	四	五
國語	英語	國語	數學	數學
生活	數學	體育	生活	健康
	生活			
	生活			



科目	教室
國語	201
數學	305
英語	402
自然	308
社會	215







例：小薰
Grade: **2**



① 小雪
Grade:



② 小元
Grade:



③ 小詩
Grade:



④ 小民
Grade:



⑤ 小蓮
Grade:



⑥ 小宗
Grade:

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單空白模版

活動 2：年級探索

小朋友，訪問三年級的哥哥姐姐，可以讓我們更認識三年級生活！訪談的時候，記下訪談結果，才能和其他同學分享。請完成訪談紀錄，在□中✓。

訪談紀錄

Date (Month/Day)
日期 (月/日)

訪問對象 Who

☐ a boy 男生



☐ a girl 女生



1. _____. He/She thinks...

_____, 他覺得...



☐ 其他：

2. He/She likes ____ class the most. 他最喜歡的科目是...



☐ 其他：

3. He/She learns to ____ in this class. 他在這個科目學到...



☐ 其他：

4. He/ She gets _____ homework. 他_的的_回家_作業_{...}



其_他：

5. The homework is... 回_家作_業的_內容_{...}



其_他：

6. In third grade, he/she likes _____ the most.

三_年級_生活_中，他_最喜_歡...



其_他：

活動 2：自我檢核表

小朋友，在這次的訪談活動中，你學到了哪些事情呢？請看看下面做的事情，如果有做到的話，把鉛筆上色，看看自己可以得到幾支鉛筆！



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

活動 2：三年級探索奇

學習單範例（中英文版）

小朋友，訪問三年級的哥哥姐姐，可以讓我們更認識三年級生活！訪談的時候，記下訪談結果，才能和其他同學分享。請完成訪談紀錄，在□中✓。

訪談紀錄

Date (Month/Day)

日期 (月/日)

訪問對象 Who

☐ a boy 男生



☐ a girl 女生



1. He/She has more full days at school. He/She thinks they are...

三年級整天課變多了，他覺得...

☐ fun

很好玩

☐ tiring.

有點累

☐ not bad.

還可以

☐ 其他：

2. He/She likes _____ class the most. 他最喜歡的是...

☐ arts

藝術與人文

☐ science

自然

☐ social studies

社會

☐ 其他：

3. He/She learns to _____ in this class. 他在這個科目學到...

☐

draw 畫畫



☐

play the recorder

吹直笛



☐

do experiments

做實驗



☐ 其他：

4. He/She gets _____ homework. 他^の的^な回^り家^へ作^る業^を…

☐ a lot of 很^な多^い



☐ a little 不^な多^い



☐ 其^の他^の：

5. The homework is... 回^り家^へ作^る業^を的^な内^容是^な…

☐ hard 很^な難^い



☐ easy 很^な簡^い單^い



☐ 其^の他^の：

6. In third grade, he/she likes _____ the most.

三^年級^の生^活中^で，他^の最^も喜^ぶ歡^ぶ…



the club activities

社^会團^体活^動



the new friends

新^い朋^友



the new classes

新^い科^目



the new teachers

新^い老^師



☐ 其^の他^の：

活動 2：自我檢核表

小朋友，在這次的訪談活動中，你學到了哪些事情呢？請看看下面列出的事情，如果有做到的話，把鉛筆上色，看看自己可以得到幾支鉛筆！

I can be polite to others. 我能夠有禮貌地對待別人。



I can listen to others carefully. 我能夠專心聽別人講話。



I can work with my classmates. 我能夠和同學分工合作。



I know more about third grade. 我更了解了三年級生活了。



※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例 (英文版)

活動 2：三年級探索

小朋友，訪問三年級的哥哥姐姐，可以讓我們更認識三年級生活！訪談的時候，記下訪談結果，才能和其他同學分享。請完成訪談紀錄，在□中✓。

訪談紀錄

Date (Month/Day)

Who

☐ a boy



☐ a girl



1. He/She has more full days at school. He/She thinks they are...

☐ fun

☐ tiring.

☐ not bad.

☐ 其他：

2. He/She likes _____ class the most.

☐ arts

☐ science

☐ social studies

☐ 其他：

3. He/She learns to _____ in this class.

☐

draw



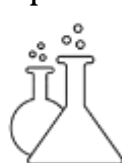
☐

play the recorder



☐

do experiments



☐

其他：

4. He/She gets _____ homework.

☐ a lot of



☐ a little



☐ 其他：

5. The homework is...

☐ hard



☐ easy



☐ 其他：

6. In third grade, he/she likes _____ the most.

☐

the club activities



☐

the new friends



☐

the new classes



☐

the new teachers



☐ 其他：

活動 2：自我檢核表

小朋友，在這次的訪談活動中，你學到了哪些事情呢？請看看下面做的事情，如果有做到的話，把鉛筆上色，看看自己可以得到幾支鉛筆！

I can be polite to others.



I can listen to others carefully.



I can work with my classmates.



I know more about third grade.



活動 3：三年級心情

1. 升上三年級之後，會碰到很多新鮮的人、事、物！哪些事情讓你很期待？請在框框中打勾。

I feel excited because... 我很期待，因為...

☐
☐
☐
☐
☐

其他：

2. 除了期待，三年級新生活是不是也有點擔心？有沒有解決的辦法？請看看左邊令人心擔心的事情，再從右邊找出合適的解決方法，把它們連起來。

I feel worried because...

我有點擔心，因為...

But, I can... 我可以...

☐
☐
☐
☐
☐

其他：

其他：



I can do it!

3. 升上三年級之前，我們可以用暑假加強自己不擅長的能力、學習有趣的事物！你想要學習、了解什麼呢？請在框框中打勾，完成學習計畫。



What do you want to learn?

你想學什麼？

I want to learn to... 我想學...

☐
☐
☐
☐

其他：

☐


How will you do it?

要怎麼做呢？

I will... 我打算...

☐
☐
☐
☐

其他：



How often will you do it?

多久練習一次？

I will do it... 我打算...

☐

其他：

☐

Good luck!

3. 升上三年級之前，我們可以用暑假加強自己不懂長的能力及、學習有趣的事物！你想學、了解什麼呢？請在框中打勾，完成學習計畫。



What do you want to learn about?

你想了解什麼？

I want to learn about... 我想了解...

☐
☐
☐
☐

其他：



How will you do it?

要怎麼做呢？

I will... 我打算...

☐
☐
☐
☐

其他：



Good luck!

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(中英文版)

活動 3：三年級之心情

1. 升上三年級之後，會碰到很多新鮮的人、事、物！哪些事情讓你很期待？請在框框中打勾。

I feel excited because... 我很期待，因為...	
☐ I will have new classes. 會有新科目	☐ I will have new friends. 會有新朋友
☐ I will have new teachers. 會遇到新老師	☐ I can join a club. 可以參加社團
☐ 其他：	

2. 除了期待，三年級新生活是不是也讓你有一點擔心？有沒有解決的辦法？請看看左邊令人心擔心的事情，再從右邊找出合適的解決方法，把它們連起來。

I feel worried because...

我有一點擔心，因為...

☐ I will miss my old friends. 會想念以前的朋友
☐ I will have hard homework. 功課會變難
☐ I will have more homework. 功課會變多
☐ Math will be hard. 數學會變難
☐ 其他：

But, I can... 我可以...

ask my family. 問家人
go out with my old friends. 跟以前的朋友出去玩
ask my teachers. 問老師
finish my homework first. 先把功課寫完
play with my old friends at break. 下課時間跟以前的朋友一起玩
其他：



3. 升上三年級之前，我們可以用暑假加強自己不擅長的能力、學習有趣的事物！你想學什麼呢？請在框框中打勾，完成學習計畫。



What do you want to learn?

你想學什麼？

I want to learn to... 我想學...

- ☐ play basketball. 打籃球 ☐ write faster. 寫字寫更快
☐ play the recorder. 吹直笛 ☐ 其他：
☐ run faster. 跑步跑更快



How will you do it?

要怎麼做呢？

I will... 我打算...

- ☐ learn from my family. 問家人 ☐ learn from books. 看書
☐ learn from my friends. 問朋友 ☐ learn from videos. 看影片
☐ 其他：



How often will you do it?

多久練習一次？

I will do it... 我打算...

- ☐ every day. 每天練習 ☐ 其他：
☐ _____ time(s) a week.
 一週練習 _____ 次

Good luck!

3. 升上三年級之前，我們可以用暑假加強自己不擅長的能力、學習有趣的事物！你想學、了解什麼呢？請在框中打勾，完成學習計畫。



What do you want to learn about?

你想了解什麼？

I want to learn about... 我想了解...

☐ science. 自然科學

☐ math. 數學

☐ history. 歷史

☐ 其他：



How will you do it?

要怎麼做呢？

I will... 我打算...

☐ learn from my family.

問家人

☐ learn from books. 看書

☐ learn from videos. 看影片

☐ learn from my friends.

問朋友

☐ 其他：



Good luck!

※ 以下圖片及語彙僅供參考，請依實際教學內容，選擇需評量的語彙並替換圖片。

學習單範例(英文版)

活動 3：三年級心情

1. 升上三年級之後，會碰到很多新鮮的人、事、物！哪些事情讓你很期待？請在框框中打勾。

I feel excited because...	
☐ I will have new classes.	☐ I will have new friends.
☐ I will have new teachers.	☐ I can join a club.
☐ 其他：	

2. 除了期待，三年級新生活是不是也讓你有點擔心？有沒有解決的辦法？請看看左邊令人心擔心的事情，再從右邊找出合適的解決方法，把它們連起來。

I feel worried because...

☐ I will miss my old friends.
☐ I will have hard homework.
☐ I will have more homework.
☐ Math will be hard.
☐ 其他：

But, I can...

ask my family.
go out with my old friends.
ask my teachers.
finish my homework first.
play with my old friends at break.
其他：



I can do it!

3. 升上三年級之前，我們可以用暑假加強自己不懂長的能力、學習有趣的事物！你想學、了解什麼呢？請在框中打勾，完成學習計畫。



What do you want to learn?

I want to learn to...

- | | |
|---|--|
| ☐ play basketball. | ☐ write faster. |
| ☐ play the recorder. | ☐ 其他： |
| ☐ run faster. | |



How will you do it?

I will...

- | | |
|---|---|
| ☐ learn from my family. | ☐ learn from books. |
| ☐ learn from my friends. | ☐ learn from videos. |
| | ☐ 其他： |



How often will you do it?

I will do it...

- | | |
|--|------------------------------|
| ☐ every day. | ☐ 其他： |
| ☐ _____ time(s) a week. | |



Good luck!

3. 升上三年級之前，我們可以用暑假加強自己不擅長的能力、學習有趣的事物！你想要學習、了解什麼呢？請在框中打勾，完成學習計畫。



What do you want to learn about?

I want to learn about...

☐ science.

☐ math.

☐ history.

☐ 其他：



How will you do it?

I will...

☐ learn from my family.

☐ learn from books.

☐ learn from my friends.

☐ learn from videos.

☐ 其他：

