

「大學校院英語能力測驗 (CSEPT)」係本中心專為國內大學校院評量英語教學及學生學習成果的需求所研發之英語測驗，測驗內容與命題針對在校英語學習者的特質而設計，旨在評量學生在一般日常生活及校園情境中使用英語聽讀的能力，以及對英語文法結構的掌握程度。測驗依難易程度分為二個級數：第一級適合基礎至中等英語程度的考生，相當於 CEFR<sup>1</sup> A1<sup>2</sup>至 B1 級；第二級適合中等至進階英語程度的考生，相當於 CEFR A2 至 B2 級。國內達三十多所學校，包含國立勤益科大、國立聯合大學、文藻外語大學、義守大學、長榮大學、龍華科大…等，長期採用本測驗作為評量學生英語程度、學校教學成果、編班、與遴選交換學生等用途。

## 一、第一級

第一級包含聽力及綜合兩項測驗，共 85 題選擇題，測驗時間約 75 分鐘，測驗題型詳見表 1。

表 1 < 第一級 > 測驗摘要

測驗項目	題型	題數	測驗時間
聽力測驗	對話聽解	15	約 20 分鐘
	短文聽解	10	
綜合測驗	單句填空	25	55 分鐘
	短文填空	10	
	閱讀理解	25	

各項測驗分數範圍為 0~120 分，總分為 240 分。2024 年 CSEPT 第一級考生兩項測驗之平均分別為聽力 67 分、綜合 63 分，總分 130 分 (表 2)。聽力測驗平均成績略高於綜合測驗，但聽力測驗的標準差 (考生間表現的差異) 大於綜合測驗。

表 2 < 第一級 > 各項測驗統計摘要

項目	聽力測驗	綜合測驗	總分
平均分數 <sup>3</sup>	67	63	130
標準差	27	24	48
最高分數	120	120	240

<sup>1</sup>CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構) 為通行國際的語言能力分級參考標準，教育部於 2005 年公告，國內各英語檢定測驗提供分數參照 CEFR，作為衡酌語言能力及測驗需求之參考應用。

<sup>2</sup>自 2023 年 9 月起，第一級測驗新增 CEFR A1 認定。

<sup>3</sup>因四捨五入關係，總分及累計百分比可能不等於各項加總，以下各圖表亦同。

## (一) 學制<sup>4</sup>與成績表現

第一級以四技學生（74%）占多數，其次為大學學生（15%），請見圖 1。以學制分，各項測驗皆以大學學生表現最佳。

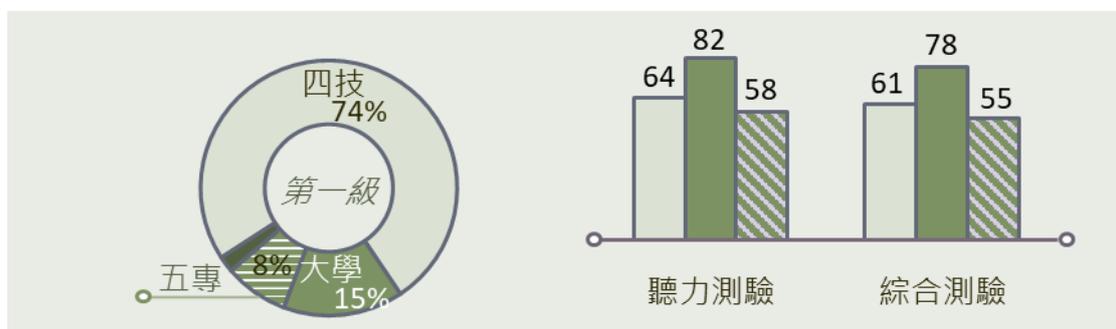


圖 1 <第一級>學制人數比例與成績表現

兩學制考生均以一年級人數最多，占該學制人數比例 44%、32%。四技以一年級學生成績表現最佳，聽力平均 69 分、綜合 65 分，總分 134 分（表 3），整體程度達 CEFRA2 以上；大學以四年級以上學生成績表現最佳，聽力平均 84、綜合 79 分，總分 164 分（表 4），整體程度已接近 CEFR B1 程度。

表 3 <第一級> 四技考生各年級人數比例與成績表現

年 級	人數%	聽力測驗	綜合測驗	總 分
一年級	44%	69	65	134
二年級	19%	59	56	115
三年級	22%	61	58	119
四年級以上	15%	62	58	119

表 4 <第一級> 大學考生各年級人數比例與成績表現

年 級	人數%	聽力測驗	綜合測驗	總 分
一年級	32%	81	78	159
二年級	20%	78	76	154
三年級	28%	83	78	161
四年級以上	21%	84	79	164

<sup>4</sup>僅列出占比大於 1%之學制，其他學制考生因人數過少，故不顯示於圖 1 中，圖 2 亦同。

## (二)總分成績分布

2024 年 44% 第一級考生達 CEFR A2 以上程度，23% 考生達 CEFR B1 以上程度（表 5）。

表 5 < 第一級 > 總分人數比例分布表

總分	人數%	累計%	總分	人數%	累計%
240 分	1%	1%	140~149	5%	38%
230~239	2%	2%	<b>130~139(達 A2)</b>	<b>6%</b>	<b>44%</b>
220~229	3%	5%	120~129	6%	50%
210~219	3%	8%	110~119	7%	58%
200~209	3%	11%	100~109	8%	66%
190~199	4%	15%	<b>90~99(達 A1)</b>	<b>9%</b>	<b>75%</b>
180~189	4%	19%	80~89	9%	85%
<b>170~179(達 B1)</b>	<b>4%</b>	<b>23%</b>	70~79	8%	93%
160~169	5%	28%	60~69	5%	98%
150~159	5%	33%	59 分以下	2%	100%

## 二、第二級

第二級包含聽力、用法及閱讀三項測驗，共 110 題選擇題，測驗時間約 90 分鐘，測驗題型詳見表 6。

表 6 < 第二級 > 測驗摘要

測驗項目	題型	題數	測驗時間
聽力測驗	對話聽解	15	約 25 分鐘
	短文聽解	15	
用法測驗	單句填空	40	30 分鐘
	短文填空	10	
閱讀測驗	閱讀理解	30	35 分鐘

第二級各項測驗分數範圍為 0~120 分，總分 360 分。2024 年考生三項測驗平均分數分別為聽力 64 分、用法 58 分、閱讀 56 分，總分 178 分（表 7），整體程度已接近 CEFR B1 程度。三項測驗平均成績以聽力表現最佳，閱讀稍差。就各項測驗的標準差（考生間表現的差異）來看，第二級考生在閱讀和聽力測驗之成績差異較大。

表 7 < 第二級 > 各項測驗統計摘要

項目	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗	總分
平均分數	64	58	56	178
標準差	21	19	21	55
最高分數	120	120	120	358

## (一) 學制與成績表現

第二級考生主要為四技（68%）與五專（29%）的外語主修學生（圖 2）。各學制均以一年級最多，占各學制人數比例 38%、37%。

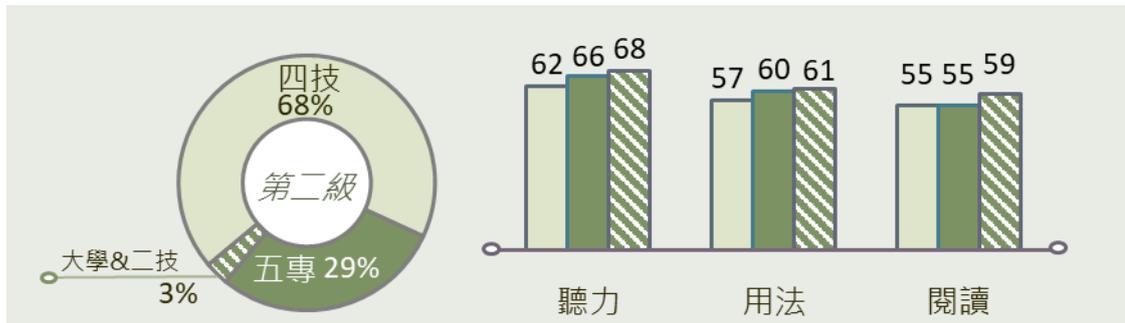


圖 2 <第二級>學制人數比例與成績表現

四技以二年級和四年級以上學生表現較佳（表 8），整體達 CEFR B1 以上程度；五專學生成績表現與年級呈現正相關，一年級學生成績表現有 CEFR A2 以上程度，二到五年級學生成績平均達 CEFR B1 以上程度（表 9）。

表 8 <第二級> 四技考生各年級人數比例與成績表現

年 級	人數%	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗	總 分
一年級	38%	61	56	54	170
二年級	29%	63	59	57	180
三年級	19%	63	56	55	175
四年級以上	14%	64	59	57	180

表 9 <第二級> 五專考生各年級人數比例與成績表現

年 級	人數%	聽力測驗	用法測驗	閱讀測驗	總 分
一年級	37%	63	55	52	170
二年級	31%	67	60	56	182
三年級	20%	68	63	58	190
四年級	9%	71	64	61	196
五年級	4%	72	66	65	204

## (二) 考生成績分布

2024 年第二級 46% 考生達 CEFR B1 級以上程度，其中 14% 考生達 CEFR B2 級以上程度（表 10）。

表 10 < 第二級 > 總分人數比例分布表

總分	人數%	累計%	總分	人數%	累計%
320 分以上	1%	1%	190~199	6%	40%
310~319	1%	1%	<b>180~189(達 B1)</b>	<b>6%</b>	<b>46%</b>
300~309	1%	2%	170~179	7%	53%
290~299	1%	3%	160~169	6%	60%
280~289	1%	4%	150~159	6%	66%
270~279	2%	6%	140~149	6%	72%
260~269	2%	8%	130~139	6%	79%
250~259	3%	11%	<b>120~129(達 A2)</b>	<b>5%</b>	<b>84%</b>
<b>240~249(達 B2)</b>	<b>3%</b>	<b>14%</b>	119 分以下	6%	90%
230~239	4%	18%	100~109	4%	94%
220~229	5%	23%	90~99	3%	97%
210~219	5%	28%	80~89	2%	99%
200~209	6%	34%	79 分以下	1%	100%