

# SFLPT-Basic 日語測驗運用於大學第二外語日語教學評量之 有效性

黃鈺涵  
臺灣大學日文系

## 摘要

根據 LTTC 的 SFLPT-Basic 統計報告，在 SFLPT 日語測驗中，約 9 成以上的受試者皆為中等教育機構之日語學習者，高等教育機構之日語學習者卻十分稀少。為探討大學第二外語日文課程之教學評量及學習成果，本計畫擬透過 JF Can-do 分級架構 A1 及 A2 與大學第二外語日語課程內容之比較分析，考察第二外語日語課程之教學內容、學習項目等與日語能力分級架構之相關性。同時，針對各學年之日語學習者進行 SFLPT-Basic 測驗，檢測其學習成果包括 A1 及 A2 合格通過率、學習時間數與合格率之關係等，並比較 SFLPT-Basic 與新制 JLPT 兩測試之結果，進而探討 SFLPT-Basic 適用於大學第二外語日語教學評量及學習成果檢定之有效性。