

有關異文化接納態度對日語學習成效之影響分析

—以台灣的大學生為調查對象

林 麗 娟

嘉義大學外語系

摘 要

本研究旨在關注語言教育與跨文化學習之課題，以台灣修習日語的大學生為調查對象，探討其日本文化接納態度及日語學習成效，並分析文化接納態度對學習成效產生之影響。

綜合檢視語言之學習動機、學習需求、學習策略等相關理論研究發現，語言學習者個人具備的文化態度，種族心態，以及對本身母語以及目標語的相對偏好程度等，皆可能成為影響其學習意願或學習成效之重要因素。因此，針對台灣與日本之密切關係與接觸頻繁之環境背景，高等教育階段之日語學習者是否有此傾向，值得進一步觀察與探究。

基此，本研究以台灣的大學生為調查對象，以自編之問卷進行實地施測，透過統計分析之實證手法，客觀掌握受試者日本文化接納態度及日語學習成效之傾向所在，釐清兩者間之相關情況，並據以提出有效的日語教學方案或因應對策。

關鍵字：異文化理解、文化認同、語言習得、學習成效