

# 透過線上角色互換以提昇大學生英文簡報能力之觀眾意識

劉恬良

雲林科技大學語言中心

## 摘要

此研究旨在探討如何透過線上角色互換來提昇以英語為第二外語的大學生之觀眾意識，進而改善其英文簡報能力。二十八位大學生自願參與英語簡報課程，他們經歷了線上角色互換的四個階段來提升其英文簡報能力，包括同儕示範、同儕回饋、同儕互評，以及反思講稿。資料蒐集包括：線上學習系統的登錄記錄、學生初稿與最終的講稿、英文簡報評分量表，及問卷調查。研究結果顯示，線上角色互換引導學生在簡報者與觀眾之間的角色轉換過程中，扮演著關鍵的角色，並進而提昇其英文簡報能力之觀眾意識。更特別是就簡報內容、邏輯架構、演說方式及與觀眾互動方面，主動的學生表現都勝過被動的學生。主動的學生經歷了線上角色互換後，產出品質大幅提高之英文講稿及簡報；而被動的學生幾乎沒有修改他們的講稿，僅是複製同儕加以回饋的文法修正。本研究建議學生可透過線上角色互換進行文意協商、處理困難、反思講稿以提昇觀眾意識，進而改善其英文簡報能力。

關鍵字：觀眾意識、學習態度、英文簡報能力、線上角色互換、講稿