

Effects of Semantic Diversity on Word Learning in Second Language Learners

徐峻賢、顏廷心

國立中央大學認知神經科學研究所

摘要

本研究旨在檢驗語意複雜度與外語詞彙學習的關聯，了解當詞彙出現於多類型文本的高語意複雜度語境下，其詞彙學習效果是否比在單一語境下學習來得有成效。本研究的語意複雜度，是以 Universal Sentence Encoder (USE) 詞向量模型的計算結果來定義，該模型將文本換算成高維向量後，再計算得出文本間的語意相似度。本研究結果顯示，受試者於閱讀文本後，於高語意複雜度語境下所學習到的新詞，其詞彙再認作業的正確率，顯著高於低語意複雜度組的正確率。