

大學英語課程如何協助學生面對專業科目英語授課的挑戰：以應用 MOOC 課程與語料庫活動教學設計為例

張嘉倩

國立臺灣大學外國語文學系

摘要

因應高等教育英語授課課程大幅增加，修課學生面臨諸多語言相關挑戰。本研究探討大學英語教學課程設計如何協助學生適應英語授課課程。研究參與者為 33 位理學院大一學生。教師選取與學生科系相關的 MOOC 專業科目課程，並將課程影片逐字稿建置為語料庫。學生分組觀看課程影片共四週，每次觀看影片前，先從語料庫搜尋單字，並進行小組討論預測課程內容，觀看影片後則進行小組討論分享學習經驗。學術聽力前後測結果顯示，學生經過 MOOC 課程影片的訓練，學術聽力有顯著進步。問卷結果亦指出，學生覺得觀看 MOOC 英語授課課程有助於提升英文聽力。學生也認為利用語料庫軟體分析線上課程的逐字稿的活動及後續的討論活動，除對預測與專注上課內容有所助益，亦能幫助注意與學習教師使用的專門詞彙與教師的授課語言。

關鍵字：大規模開放線上課程、英語授課、以語料庫為本的學習