**LTTC素養導向與雙語教學評量設計徵選活動**

**素養命題設計表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題組總題數 | | \_\_\_\_\_題（表格內題數請視需求增刪） | | | |
| 目標語言技能及題型 | 第1題 | * 目標語言技能（可複選）□聽 □讀 □說 □寫 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_   □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □建構反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 第2題 | * 目標語言技能（可複選）□聽 □讀 □說 □寫 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_   □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □建構反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 第3題 | * 目標語言技能（可複選）□聽 □讀 □說 □寫 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_   □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □建構反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 第4題 | * 目標語言技能（可複選）□聽 □讀 □說 □寫 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_   □選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □建構反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | |
| 適合學生年級 | | □國小\_\_\_\_年級  □國中\_\_\_\_年級  □高中\_\_\_\_年級  □高職\_\_\_\_年級 | | | |
| 學習領域（可複選） | | □語文  □健康與體育  □全民國防教育  □數學 | | □科技  □綜合活動  □藝術  □社會 | □自然科學  □生活  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 核心素養 | | □A.自主行動 | □A1身心素養與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | | |
| □B.溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | | |
| □C.社會參與 | □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | | |
| 主題情境 | |  | | | |
| 學習內容 | |  | | | |
| 學習表現 | |  | | | |
| 整體試題設計概念 | |  | | | |
| 試題文本 | |  | | | |
| 資料來源 | | □試題文本為自行著作  □試題文本為依其他原文資料改寫 | | | |
| 參考／改寫依據資料（含試題文本及問題文本）： | | | |
| 取材說明 | |  | | | |
| 問題1 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：  部分給分：  零分： | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上的學生會答對)  □中(50~75%的學生會答對)  □難(50%以下的學生會答對) | | | |
| 考點分析 | |  | | | |
| 問題2 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：  部分給分：  零分： | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上的學生會答對)  □中(50~75%的學生會答對)  □難(50%以下的學生會答對) | | | |
| 考點分析 | |  | | | |
| 問題3 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：  部分給分：  零分： | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上的學生會答對)  □中(50~75%的學生會答對)  □難(50%以下的學生會答對) | | | |
| 考點分析 | |  | | | |
| 問題4 | |  | | | |
| 答案 | |  | | | |
| 評分標準 | | 滿分：  部分給分：  零分： | | | |
| 難度預估 | | □易(75%以上的學生會答對)  □中(50~75%的學生會答對)  □難(50%以下的學生會答對) | | | |
| 考點分析 | |  | | | |

註：本表係參考本中心命題原則及國家教育研究院素養導向「紙筆測驗」要素等資料製定