**LTTC素養導向與雙語教學評量設計徵選活動**

**素養命題設計表格**

|  |  |
| --- | --- |
| 題組總題數 | \_\_\_\_\_題（表格內題數請視需求增刪） |
| 目標語言技能及題型 | 第1題 | * 目標語言技能（可複選）□聽 □讀 □說 □寫 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_

□選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□建構反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 第2題 | * 目標語言技能（可複選）□聽 □讀 □說 □寫 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_

□選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□建構反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 第3題 | * 目標語言技能（可複選）□聽 □讀 □說 □寫 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_

□選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□建構反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 第4題 | * 目標語言技能（可複選）□聽 □讀 □說 □寫 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_

□選擇式題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□建構反應題型(請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 適合學生年級 | □國小\_\_\_\_年級□國中\_\_\_\_年級□高中\_\_\_\_年級□高職\_\_\_\_年級 |
| 學習領域（可複選） | □語文 □健康與體育 □全民國防教育 □數學  | □科技 □綜合活動 □藝術 □社會 | □自然科學 □生活□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 核心素養 | □A.自主行動 | □A1身心素養與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變 |
| □B.溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養 |
| □C.社會參與 | □C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |
| 主題情境 |  |
| 學習內容 |  |
| 學習表現 |  |
| 整體試題設計概念 |  |
| 試題文本 |  |
| 資料來源 | □試題文本為自行著作□試題文本為依其他原文資料改寫 |
| 參考／改寫依據資料（含試題文本及問題文本）： |
| 取材說明 |  |
| 問題1 |  |
| 答案 |  |
| 評分標準 | 滿分： 部分給分：零分： |
| 難度預估 | □易(75%以上的學生會答對)□中(50~75%的學生會答對)□難(50%以下的學生會答對) |
| 考點分析 |  |
| 問題2 |  |
| 答案 |  |
| 評分標準 | 滿分：部分給分：零分： |
| 難度預估 | □易(75%以上的學生會答對)□中(50~75%的學生會答對)□難(50%以下的學生會答對) |
| 考點分析 |  |
| 問題3 |  |
| 答案 |  |
| 評分標準 | 滿分：部分給分： 零分：  |
| 難度預估 | □易(75%以上的學生會答對)□中(50~75%的學生會答對)□難(50%以下的學生會答對) |
| 考點分析 |  |
| 問題4 |  |
| 答案 |  |
| 評分標準 | 滿分： 部分給分：零分：  |
| 難度預估 | □易(75%以上的學生會答對)□中(50~75%的學生會答對)□難(50%以下的學生會答對) |
| 考點分析 |  |

註：本表係參考本中心命題原則及國家教育研究院素養導向「紙筆測驗」要素等資料製定