**LTTC素養導向與雙語教學評量設計徵選活動**

**雙語評量設計表格**

**一、教學單元設計簡介**

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱 |  |
| 學生年級 | □國小\_\_\_\_年級□國中\_\_\_\_年級□高中\_\_\_\_年級□高職\_\_\_\_年級 | 單元時間(包含評量活動執行時間) | 共 節（約 分鐘）  |
| 學習領域（可複選） | □語文□數學□健康與體育□全民國防教育 | □科技 □綜合活動 □藝術 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □自然科學 □生活□社會 |
| 單元整體目標 |  |
| 學習表現（請依據課綱條列） | 學科 |  |
| 英語 |  |
| 學習內容（請依據課綱條列） | 學科 |  |
| 英語 |  |
| **第一節**  |
| 教學活動簡介 |  |
| **第二節**  |
| 教學活動簡介 |  |

**二、評量設計**

**評量活動(1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量目標 | 學科 | 英語 |
|  |  | 目標語言技能（可複選）：🞏聽 🞏讀 🞏說 🞏寫 其他\_\_\_\_\_\_\_\_目標字彙與句型（請列表）： |
| 評量目的 | □形成性評量（單元過程中針對學習狀況的評量）□總結性評量（單元結束時的一次性評量）□其他（請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| 評量流程 |  |
| 評量時機 |  |
| 鷹架支持 |  |
| 評量標準 | 學科 | 英語 |
|  |  |
| 資料來源 | 請表列參考／改寫依據資料： |

**評量活動(2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量目標 | 學科 | 英語 |
|  |  | 目標語言技能（可複選）：🞏聽 🞏讀 🞏說 🞏寫 其他\_\_\_\_\_\_\_\_目標字彙與句型（請列表）： |
| 評量目的 | □形成性評量（單元過程中針對學習狀況的評量）□總結性評量（單元結束時的一次性評量）□其他（請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| 評量流程 |  |
| 評量時機 |  |
| 鷹架支持 |  |
| 評量標準 | 學科 | 英語 |
|  |  |
| 資料來源 | 請表列參考／改寫依據資料： |

**三、附件（任務素材、網頁、學習單、試卷、評量/回饋意見表等）**