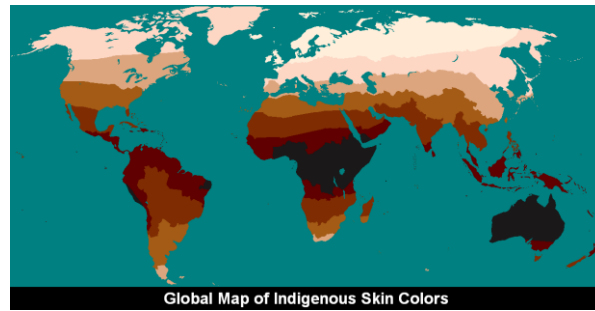


## 2023 年高中組優等作品

陳芊妤（高雄市立高雄高級中學）

### 一、教學單元設計簡介

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 單元名稱          | Unique Skin Tone in The World                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                  |
| 學生年級          | <input type="checkbox"/> 國小____年級<br><input type="checkbox"/> 國中____年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 高中_3_年級<br><input type="checkbox"/> 高職____年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元時間<br>(包含評量活動執行時間) | 共 2 節 (約 100 分鐘) |
| 學習領域<br>(可複選) | <div> <input type="checkbox"/> 語文           <input type="checkbox"/> 科技           <input type="checkbox"/> 自然科學         </div> <div> <input type="checkbox"/> 數學           <input type="checkbox"/> 綜合活動           <input type="checkbox"/> 生活         </div> <div> <input type="checkbox"/> 健康與體育           <input checked="" type="checkbox"/> 藝術           <input type="checkbox"/> 社會         </div> <div> <input type="checkbox"/> 全民國防教育           <input type="checkbox"/> 其他_____         </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| <b>第一節</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| 教學活動簡介        | <p>★Warm-up:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Say hello to everyone</li> <li>2. Tell and show students what will be covered in today' s lesson</li> <li>3. Ask students two questions           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) What are the 3 types of skin tones in the world?</li> <li>(2) Only 3 skin colors? Why?</li> </ol> </li> </ol> <p>★Main teaching activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Check students' answers and explain the noun: melanin</li> <li>2. Melanin is the primary determinant of skin color. It is also found in hair.</li> <li>3. Melanin contains 2 elements: Pheomelanin ( red and orange ) &amp; Eumelanin ( brown and black )</li> <li>4. The amount of melanin depends on the Gene &amp; UV</li> <li>5. What are students see in this map?</li> </ol> |                      |                  |



6. Introduce a photographer who care about skin color: Angelica Dass and an artist who care about human rights.



7. Introduce Shiseido's project: "My Crayon Project"



8. Demo: How to create your unique skin color?

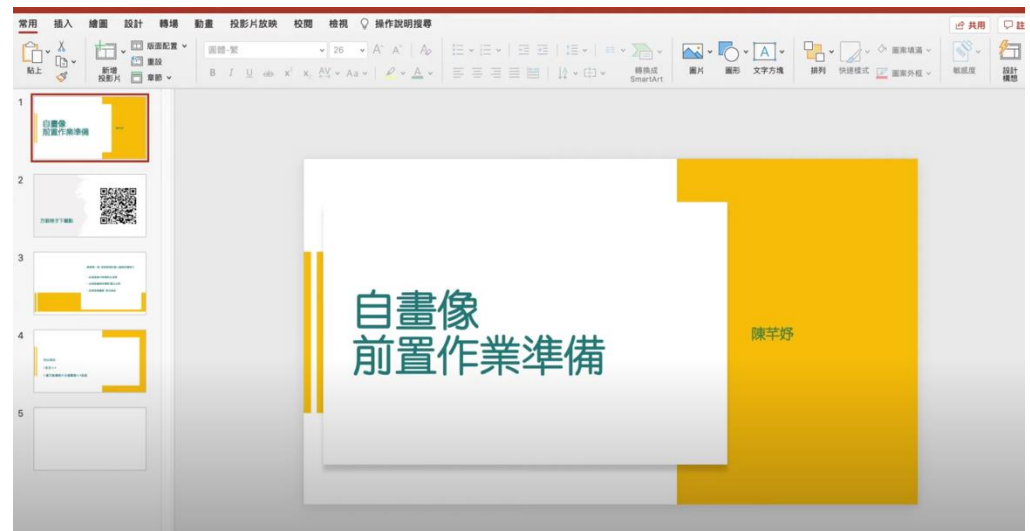
Teach and show students color mixing technique.



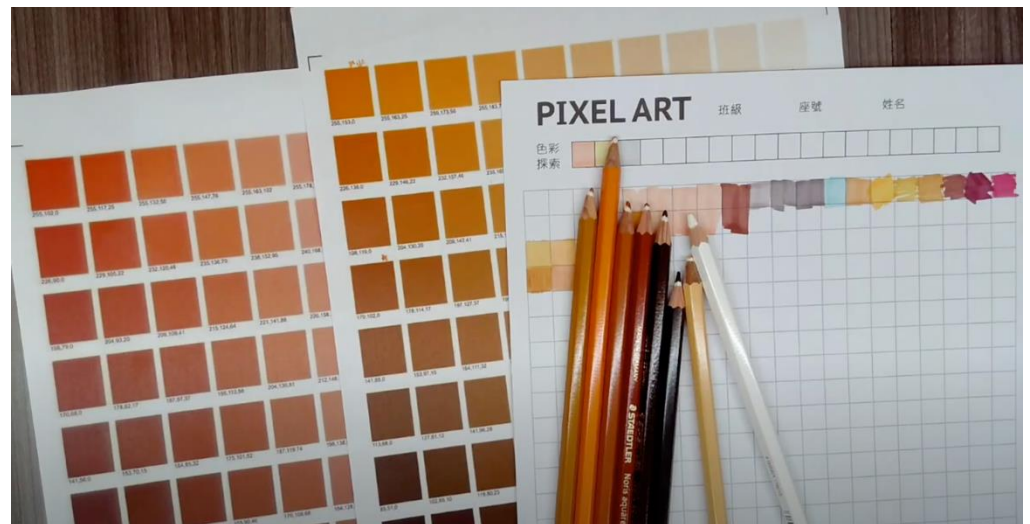
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>9. Invite students to choose the basic skin color and mix other colors.</p> <div><div></div><div><b>PANTONE®</b><br/>unique skin tone<br/>_____</div></div> <p>I used _____</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <p>★Post teaching activity:</p> <p>Presentation with group members &amp; vote the championship.</p> |
| 第二節    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學活動簡介 | ★Warm-up:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Instruction for painting steps

1. <https://youtu.be/bmwQ1X22Dxk>



2. [https://www.youtube.com/watch?v=d1A\\_gkurfc0](https://www.youtube.com/watch?v=d1A_gkurfc0)



★Main teaching activities:

creative activities and painting time



★Post teaching activity:

Each group presents the artwork with PowerPoint slides

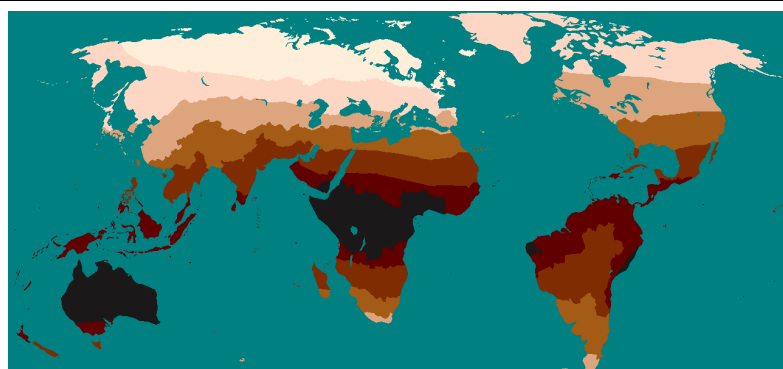
Teacher feedback

## 二、評量設計

### 評量活動(1)

| 評量目標 | 學科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 在探索屬於自身的膚色色彩過程中鑑賞、認識與了解自身與世界各地膚色的差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>目標語言技能（可複選）：<br/> <input checked="" type="checkbox"/>聽 <input type="checkbox"/>讀 <input checked="" type="checkbox"/>說 <input type="checkbox"/>寫 其他____</p> <p>目標字彙與句型（請列表）：<br/>           在教師的口語引導下，能使用英文語彙描述膚色的種類、人種膚色差異成因以及尊重差異。<br/>           目標字彙：<br/>           Skin tone, melanin, Pheomelanin, Eumelanin, Gene, ultraviolet light<br/>           目標句型：<br/>           1.How many main types of skin tones in the world?<br/>           2.What is melanin?<br/>           3.What can you see on this map?</p> |
| 評量目的 | <input checked="" type="checkbox"/> 形成性評量（單元過程中針對學習狀況的評量）<br><input type="checkbox"/> 總結性評量（單元結束時的一次性評量）<br><input type="checkbox"/> 其他（請說明_____）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 評量流程 | <p>1.學生依據教師由淺入深的問題，思考以英文回答從數字、單字、看圖回答乃至於回答完整英文句子。</p> <p>2.教師以英文講解膚色差異成因</p> <p>3.教師提供漸進式問答，並提供圖片或短句作為鷹架，引導學生以英文回答問題。</p> <p>4.教師透過播放 2 個 TED 英文演講，讓學生透過內容了解尊種膚色差異的重要性，請學生上台用一句英文句子分享觀影後感想。</p> <p>師生問答：</p> <p>T: How many main types skin tones in the world?</p> <p>S: 3,4,5,6,……</p> <p>T: and what type? White, yellow, and black. Only three types?</p> <p>T: Why everyone's skin color is different?</p> <p>T: What is melanin? a dark brown pigment, found in eyes, skin, hair, feathers, etc. It helps to protect the skin against harmful light from the sun.</p> <p>T: What can you see on this map?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





T: What can you see in this picture?



S: A family. Mom, dad, and their kids. These are twins!

T: Is it a gene mutation?

| 評量時機 | 第一堂課課堂中的問答                                                                                               |                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 鷹架支持 | 1.簡化任務：訪問同學前，學生先完成個人回答，互動時迅速交換資訊，最後由教師進行總結。<br>2.圖像輔助：於投影片中放入圖像輔助。<br>3.簡化語言要求：回答單詞時給予正向鼓勵，漸進引導說聲說出完整句子。 |                           |
| 評量標準 | 學科                                                                                                       | 英語                        |
|      | 表現優異：能多數理解膚色差異成因，並尊重差異。                                                                                  | 表現優異：僅需少量協助即能使用英文語彙回答問題。  |
|      | 表現良好：能部分理解膚色差異成因，並部分尊重差異。                                                                                | 表現良好：提供較多協助後，能使用英文語彙回答問題。 |
|      | 繼續加油：能少數理解膚色差異成因，無法尊重差異。                                                                                 | 繼續加油：提供較多協助後，能以手勢或中文回答問題。 |
| 資料來源 | 請表列參考／改寫依據資料：<br>作者自編 課程教學錄影剪輯 <a href="https://youtu.be/8iA1DBTWay0">https://youtu.be/8iA1DBTWay0</a>   |                           |

## 評量活動(2)

| 評量目標 | 學科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 具備自我文化認同的信念，進而實踐尊重與欣賞多元文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>目標語言技能（可複選）：<br/> <input type="checkbox"/>聽 <input type="checkbox"/>讀 <input type="checkbox"/>說 <input checked="" type="checkbox"/>寫 其他_____</p> <p>目標字彙與句型（請列表）：<br/>           目標字彙：<br/>           Burnt sienna, geranium red, Cadmium yellow, Cobalt violet, Van Dyke Brown...<br/>           respect</p> <p>目標句型：<br/>           1.How to create your unique skin color?<br/>           2. What colors should we prepare?<br/>           I create my unique skin tone by<br/>           __ (color name) __, __ (color name) __<br/>           and __ (color name) __<br/>           3.Everyone is unique, so _____</p> |
| 評量目的 | <input type="checkbox"/> 形成性評量（單元過程中針對學習狀況的評量）<br><input checked="" type="checkbox"/> 總結性評量（單元結束時的一次性評量）<br><input type="checkbox"/> 其他（請說明_____）                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 評量流程 | <p>進行任務前：說明繪製自畫像的意義，並給予暖身和示範，引發學生興趣與動機並確認學生了解任務目的。</p> <p>進行任務中：引導學生使用英文語言與教師互動與溝通。教師從旁觀察時可提供繪畫技巧協助。</p> <p>口頭發表：分享個人的自畫像作品和成果，檢視學習成效。<br/>           S: This is my artwork about self-portrait, and in the process, I create my unique skin tone by __ (color name) __, __ (color name) __ and __ (color name) __.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 評量時機 | 第二堂課結束前                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 鷹架支持 | 1.提供色彩專有名詞 word bank 讓學生參考。<br>2.步驟說明影片以跨語言實踐中文形式呈現，讓學生能夠對照並理解語意。                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 評量標準 | 學科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | 表現優異：能 90% 以上使用正確色彩混色，作品完整度 90% 以上。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 表現優異：能以雙語寫出對應色彩專有名詞，且能以雙語完整描述創作理念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|      |                                                                                                                   |                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>表現良好：能 70%以上使用正確色彩混色，作品完整度 70%以上。</p> <p>繼續加油：能 50%以上使用正確色彩混色，作品完整度 50%以上。</p>                                 | <p>表現良好：能寫出對應色彩專有名詞，且尚能以雙語說出創作理念。</p> <p>繼續加油：能寫出中文對應色彩專有名詞，且尚以中文能說出創作理念。</p> |
| 資料來源 | <p>請表列參考／改寫依據資料：</p> <p>作者自編 課程教學錄影剪輯 <a href="https://youtu.be/8iA1DBTWay0">https://youtu.be/8iA1DBTWay0</a></p> |                                                                               |

### 三、附件（任務素材、網頁、學習單、試卷、評量/回饋意見表等）

1.課程教學錄影剪輯 <https://youtu.be/8iA1DBTWay0>

2.色票繪製示範 <https://youtu.be/sCtdGr7iVml>

3.任務執行前置作業講解 <https://youtu.be/bmwQ1X22Dxk>

4.自畫像教師示範說明 [https://youtu.be/d1A\\_gkurfc0](https://youtu.be/d1A_gkurfc0)

5."My Crayon Project" - Shiseido - R/GA (Tokyo, Japan)

<https://www.youtube.com/watch?v=H57wqEmUHtU&t=56s>

6. 安潔莉卡·達斯：各樣色彩的膚色之美 | TED Talk

[https://www.ted.com/talks/angelica\\_dass\\_the\\_beauty\\_of\\_human\\_skin\\_in\\_every\\_color?language=zh-tw](https://www.ted.com/talks/angelica_dass_the_beauty_of_human_skin_in_every_color?language=zh-tw)

7.JR's TED 獎項願望：用藝術顛覆世界

[https://www.ted.com/talks/jr\\_my\\_wish\\_use\\_art\\_to\\_turn\\_the\\_world\\_inside\\_out?utm\\_campaign=tedsread&utm\\_medium=referral&utm\\_source=tedcomshare](https://www.ted.com/talks/jr_my_wish_use_art_to_turn_the_world_inside_out?utm_campaign=tedsread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare)

#### Supplementary Documents 成果資料：



Worksheets1 學習單 1：

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
|                                                     |
| <b>PANTONE®</b><br><b>unique skin tone</b><br>_____ |

I used \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

