

地點 / 劍潭青年活動中心

## 我們希望藉由LTTC研究團隊提供的場次協助英語教育工作者：

- 了解如何因應國內英語教育方式和內容的轉變，導入核心素養，使課堂內的教學與評量更能反映實際使用英語的情境。
- 了解如何引導學生運用學習策略，整合解決問題所需的知識、技能與態度之能力，啟動自學能力。
- **Dr. Luke Harding** 將藉由一場演講與兩場工作坊帶領您設計適性的聽力評量。(第二場工作坊將在**11/12**於LTTC舉行，詳情請於場次資訊中點擊我要報名)

**特邀  
講者**
**Dr. Luke Harding**

- 英國 Lancaster University 語言學與英語學系高級講師
- 研究興趣為應用語言學與語言評量(特別為聽力評量)
- 國際期刊語言測驗(Language Testing)的共同編輯



## 場次資訊

時間 地點(教室)

主題

**11/10 (六) 劍潭青年活動中心** (需先成為ETA-ROC會員)

我要註冊

|             |     |   |                  |
|-------------|-----|---|------------------|
| 8:30-9:30   |     | 中譯英技巧與教學的應用   | 主講人：葉心宇、張恆睿      |
| 10:10-11:10 | 333 | 素養導向的評量設計－以全民英檢中級閱讀為例   | 主講人：邱作麟、羅慧芸      |
| 11:20-12:20 |     | 學童英語閱讀能力培養：從「趣味」到「素養」   | 主講人：胡藝臻、葛淑瑄      |
| 13:10-14:10 | 318 | Reconceptualizing English Language Listening Assessment: Mapping-out the Challenges | 主講人：Luke Harding |
| 14:20-15:20 | 322 | 「全民英檢」評分知多少？以初、中級寫作為例   | 主講人：陳蓉華、高鼎壹      |
| 16:00-16:30 | 323 | Strategy Use and Performance in EFL Writing   | 主講人：李乃欣、吳若蕙      |

**11/11 (日) 劍潭青年活動中心** (需先成為ETA-ROC會員)

|             |     |   |                  |
|-------------|-----|---|------------------|
| 10:50-11:50 | 328 | Designing Listening Assessment Tasks: Selecting Texts and Tasks | 主講人：Luke Harding |
|-------------|-----|---|------------------|

**11/12 (一) 語言訓練測驗中心** (免費參加，名額有限，採預約報名)

我要報名

|            |                |  |                  |
|------------|----------------|--|------------------|
| 9:00-11:00 | LTTC<br>400會議室 | Assessing Effective Communication and Listening Skills | 主講人：Luke Harding |
|------------|----------------|--|------------------|

