

105 學年度 LTTC 偏鄉英語教學補助計畫

上學期獲選名單公告

2016.12.30.

105 學年度 LTTC 偏鄉英語教學補助計畫上學期獲選名單揭曉了！LTTC 在此感謝所有偏鄉學校和英語老師的積極參與。在每一件申請案中，我們都看到了偏鄉英語老師對教育的高度熱忱與不懈努力，LTTC 綜合多位評審的意見，最後評選出 8 件獲選提案，依縣市及學校筆劃排列如下表，LTTC 將持續報導相關的執行成果，與更多老師和學校分享孩子們的學習進展。

恭喜下列獲選本屆補助的提案學校：

| 學校名稱 | 縣市 | 類型 | 教學計畫名稱 | 計畫內容簡述 |
|------|-----|-----------------------------|---------------------------|--|
| 三芝國小 | 新北市 | 實務教案 | 幸福英(音)樂(閱)繪 | 以英語歌謠及繪本為主軸進行兩階段教學。先以繪本帶領低年級孩童製作英文小書並上台說故事。再以英語歌曲教唱建立自信，並引領孩子在校內與地方安養中心進行表演。 |
| 文化國中 | 宜蘭縣 | 主題活動 | 八年級英語班際歌唱比賽 | 透過英語歌曲練唱，激發學生學習英語的動機與興趣，習得優良英語發音及口語表達能力，並在英語班際歌唱比賽中展現聽、說、唱、表演教學及團隊合作等多元成效。 |
| 崙山國小 | 花蓮縣 | 主題活動 + 其他類別 -- 校園雙語佈置 | 崙山英語繪本樂園 | 藉由有趣的繪本加深學童學習效果，並將歌謠及帶動唱融入英語教學。同時，推動英語護照制度，設計常用英語會話句型，配合英語日進行教學及檢核。 |
| 月眉國小 | 臺東縣 | 主題活動 | 英語心、在地情 | 設計生活化的英語學習環境，讓孩子習得與在地農耕生活相關的知識與英語詞彙，練習以英語介紹自己的家園，將國際教育融入在地生活情境。 |
| 信義國小 | 南投縣 | 主題活動 | We Can Do It! 推廣布農文化雙語小尖兵 | 藉由繪本的創作，讓孩子在創作過程中透過訪談校內老師與社區人士及耆老，了解布農文化，同時學習以英語介紹布農文化，使其成為推廣布農文化的雙語小尖兵。 |

| 學校名稱 | 縣市 | 類型 | 教學計畫名稱 | 計畫內容簡述 |
|------|-----|------------------------------|-----------------------|---|
| 紀安國小 | 臺南市 | 主題活動 | 百年大「紀」在謝「安」 ~英語冬令營 | 在冬令營中透過閱讀繪本讓孩子運用習得的單字與句型來溝通，並穿插舞獅與湯圓製作等相關創意活動。最後，引導孩子利用讀者劇場的方式重新詮釋繪本內容。 |
| 新豐國小 | 屏東縣 | 主題活動 + 其他類別 -- 校園環境雙語化 | 學習英語，愛上英語 | 利用雙語地圖帶領孩子認識各國英文名稱及地理位置，熟習學習步道上各主題區的英文詞彙。同時，以繪本引導孩子進行英語朗讀活動，使其愛上英語。 |
| 鎮海國中 | 澎湖縣 | 其他類別 -- 擴增學校英語學習軟硬體內容 | 鎮海國中學生英語能力精進計畫 | 教師利用英語學習雜誌進行雜誌共讀，提升發音、聽力及口語表達能力。每學期舉辦英語查字典比賽及朗讀比賽，並邀請學者專家到校進行英語學習或英美文化相關講座。 |

- 本中心將以電子郵件通知各獲選者第一期補助金額及請款方式，相關訊息不會以電話個別通知。
- 獲選者需於期限之前提出成果報告及相關文件，始可獲得第二期補助，相關辦法詳見「105學年度 [LTTC 偏鄉英語教學補助計畫](#)」。

